

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробиотехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

Органическое животноводство

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:
Зоопсихология и благополучие животных

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен организовать органическое животноводство.

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Обладает навыками разработки технологии производства продукции органического животноводства

ИПК 2.2 Обладает достаточными знаниями для организации добровольной сертификации органического животноводства

ИПК 4.1 Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- Тесты,
- Творческие работы (презентации, доклады).

Тестовые задания

ПК-2 Способен организовать органическое животноводство.

Раздел 1. Органическое животноводство, как основная часть органического сельского хозяйства

Тестовые задания с одним ответом:

1. Основная идея органического сельского хозяйства – это:

- а) замкнутый цикл
- б) «чистые» продукты
- в) качество продукции
- г) новый подход

2. Предпосылки для развития органического сельского хозяйства в РФ следующие:

- а) огромный ресурс земель сельскохозяйственного назначения
- б) снижение или полное отсутствие хемотропной нагрузки на почву и повышение использования органических удобрений
- в) не использование в сельском хозяйстве технологий генной инженерии
- г) все перечисленные

3. Вставьте пропущенные элементы: Выделяют ... основных принципа экологического хозяйства: а) 4 б) 1 в) 2 г) 3

4. Какого принципа экологического хозяйства не существует:

- а) экологии
- б) здоровья
- в) заботы
- г) справедливости
- д) рентабельности

5. Для получения экологически безопасной растениеводческой продукции необходимы:

- а) ресурсосберегающие и природоохранные технологии;
- б) оптимизация природных механизмов регулирования численности вредителей;
- в) эффективное управление биологическими процессами;
- г) все перечисленное.

6. Одновременное существование органического и традиционного производства на одном

предприятии:

- а) допускается, но они должны быть четко разграничены
- б) не допускается
- в) да

7. Безземельные системы органического животноводства:

- а) запрещены
- б) возможны
- в) только органического статуса

8. Единовременный минимальный период времени при переходе к органическому хозяйству при производстве мяса:

- а) 12 месяцев
- б) 1 год
- в) физиологическая зрелость животных
- г) период стельности животного

9. В качестве «органических» могут использоваться традиционно выращенные животные в соответствии со следующими ограничениями по возрасту:

- а) суточные цыплята для мясного производства;
- б) 18-недельные куры-несушки для производства яиц;
- в) 4-недельная сельскохозяйственная птица прочего назначения;
- г) ремонтный молодняк свиней.

10. Для органического пчеловодства радиус территории от ульев не должен превышать:

- а) 3 км б) 2 км в) 5 км г) 500 м

Раздел 2. Основы органического животноводства

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Тестовые задания с одним ответом:

1. Конверсия – это:

- а) время, требующееся для перехода от неорганического производства к органическому
- б) время, требующееся на получение органического продукта
- в) время параллельного производства в сельском хозяйстве
- г) затраты корма на производство органической продукции

2. Началом конверсионного периода следует считать:

- а) дату заключения договора с органом по сертификации
- б) желание хозяина перейти на органическое производство
- в) дату производства первого объема органической продукции

- г) первое января текущего года
- 3. Возможно ли в органическом производстве мяса и яиц использование птиц, не удовлетворяющих требованиям органического производства?**
- а) нет, не возможно
б) да, если возраст приобретенных птиц составляет менее 3 дней
в) да, можно приобретать птицу, но не старше 30 дней
- 4. Верно ли утверждение: «В списке ингредиентов продукта должно быть указано, какой именно ингредиент является органическим»?**
- а) да, верно б) нет, не верно
- 5. Во время транспортирования обязательно ли разделять продукцию органического производства с продукцией переходного периода?**
- а) да, обязательно б) нет, не обязательно
- 6. Допускается ли хирургическая кастрация животных без применения анестезии и (или) анальгезии?**
- а) да б) нет.
- 7. Минимальный убойный возраст для кур?**
- а) 30 дней б) 81 день в) не имеет значения
- 8. Увеличение плотности посадки кур в клетках может вызвать у них:**
- а) увеличение потребления корма
б) повышение яйценоскости
в) паническую реакцию
г) иерархические отношения
- 9. Выделяемые животными вещества, привлекающие особей своего вида:**
- а) аттрактанты в) реппеленты
б) поллютанты г) патиенты
- 10. На каких стадиях создания органических продуктов запрещено использование ГМО:**
- а) на стадии производства
б) на всех стадиях
в) на стадии переработки

Раздел 3. Нормативно-правовое регулирование производства и сертификации органической продукции

Тестовые задания с одним ответом:

- 1. Вставьте пропущенные элементы:** В настоящее время сложилось ... международные системы стандартов на органическое производство:
- а) 3 б) 1 в) 2 г) 4
- 2. Основные типы экостандартов:**
- а) международные и межправительственные;
б) основные стандарты и директивы;
в) частные стандарты;
г) коммерческие стандарты.
- 3. Если земельные участки не обрабатывались средствами и веществами, запрещенными в органическом производстве, в течение не менее трех лет– может ли этот период быть включен в переходный период?**
- а) да, может, нужно лишь сообщить об этом контролирующему органу
б) нет, не может ни при каких условиях
в) да, может, при условии наличия соответствующей документации
- 4. Обязательно ли на упаковке указывать общий процент органических ингредиентов пропорционально общему количеству ингредиентов сельскохозяйственного происхождения?**

- а) нет, необходимо указать лишь какие из ингредиентов являются органическими
 б) да, обязательно
 в) по желанию производителя
- 5. ГОСТ Р 56508– 2015 не распространяется на:**
 а) продукцию аквакультуры
 б) продукцию растениеводства и животноводства
 в) продукцию парфюмерно-косметическую
- 6. Укажите организацию, которая активно продвигает идею развития органического сельского хозяйства в России?**
 а) «Деметер Интернешнл»
 б) «Союз органического земледелия»
 в) организация «Опора»
 г) ФАО
- 7. Какая статья гражданского кодекса Российской Федерации запрещает жестокое обращение с животными?**
 а) 345 статья б) 245 статья в) 145 статья
- 8. Кто из перечисленных ученых заложил социальную и практическую основу для современного органического сельскохозяйственного движения:**
 а) А. Говард б) М. Окада в) Ж.И. Родэйл г) А.Т. Болотов
- 9. Межгосударственный стандарт ГОСТ 33980 «Продукция органического производства. Правила производства, переработки, маркировки и реализации» был принят:**
 а) в 2015 г. б) в 2016 г. в) в 2020 г. г) в 2022 г.
- 10. Национальный стандарт ГОСТ Р 57022-2016 регламентирует:**
 а) порядок проведения добровольной сертификации органического производства
 б) требования к продуктам пищевым органическим
 в) правила производства, переработки, маркировки и реализации продукции органического производства

Критерии оценки тестирования:

10 баллов	«отлично»	80-100%;
8 баллов	«хорошо»	70-79%;
6 баллов	«удовлетворительно»	60-69%
0 баллов	«не удовлетворительно»	менее чем 60%.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА (ПРЕЗЕНТАЦИИ, ДОКЛАДЫ)

Творческая работа направлена на формирование компетенций:

ПК-2 Способен организовать органическое животноводство.

ПК-4 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных.

Перечень тем докладов:

1. Получение продукции и поддержание продуктивности животных в органическом животноводстве.
2. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.
3. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.

4. Лечение животных в органическом животноводстве гомеопатическими препаратами и фитотерапией.
5. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве.
6. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.
7. Контроль предприятий занимающихся органическим хозяйством.
8. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов РФ для содержания различных видов животных.
9. Организация водоснабжения в органическом животноводстве
10. Деятельность института органического сельского хозяйства (FIBL).
1. Перспективы развития органического животноводства в Байкальском регионе.
2. Перспективы развития органического животноводства в Калужской области.
3. Перспективы развития органического животноводства в Ярославской области.
4. Перспективы развития органического животноводства в Краснодарском крае.
5. Перспективы развития органического животноводства в Тульской области.
6. Перспективы развития органического животноводства в Смоленской области.
7. Перспективы развития органического животноводства в Московской области.
8. Производство органических продуктов в США.
9. Производство органических продуктов в Германии.
10. Производство органических продуктов во Франции.
11. Производство органических продуктов в Китае.
12. Производство органических продуктов в Великобритании.

Основные этапы выполнения творческой работы:

1. Ознакомление студентов с темами творческой работы.
2. Ознакомление с критериями оценивания работ студентов.
3. Подготовка, поиск теоретического материала по выбранной теме.
4. Промежуточный контроль выполнения задания и консультирование студентов.
5. Оформление работы в выбранном формате.
6. Защита темы.
7. Оценивание выполненной работы преподавателем и студентами согласно критериям оценки.

Критерии оценки:

20 баллов	выставляется студенту, если присутствует наличие авторской позиции, самостоятельность суждений; содержание соответствует теме доклада; присутствует умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы, отвечать на вопросы; по выбранной теме привлечены материалы сборников научных трудов; присутствует уверенное и осознанное владение профессиональными терминами. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).
16 балла	выставляется студенту, если студент испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускает некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в докладе. В процессе выступления используется наглядный материал (презентация).
12 балла	выставляется студенту, если студент не использовал дополнительные источники информации; не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения; материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.

0 баллов	выставляется студенту, если доклад студентом не подготовлен либо подготовлен по одному источнику информации либо не соответствует теме
-----------------	---

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из двух частей, проверяющих сформированность компетенций ПК-2 и ПК-4.

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные принципы органического сельского хозяйства.
2. Законодательная база органического сельского хозяйства в России.
3. Отличие органического животноводства от обычного (традиционного) животноводства.
4. Основные этапы развития животноводства.
5. Роль животноводства в органическом сельском хозяйстве.
6. О постановлении ЕС, принятом 24 августа 1999 года № 1804/99/ЕС.
7. Основные правила содержания животных в органическом животноводстве.
8. Основные правила кормления в органическом животноводстве.
9. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.
10. Основные правила получения продукции и поддержания продуктивности животных в органическом животноводстве.
11. Поддержание здоровья животных и их лечение в органическом животноводстве.
12. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных на пастбище.
13. Производственные мероприятия по правильному содержанию животных в помещениях.
14. Предупреждение заболеваний животных в органическом животноводстве.
15. Производственные мероприятия по заготовке кормов в органическом животноводстве.
16. Приспособленность к условиям внешней среды и резистентность животных.
17. Наиболее важные правила и стандарты для органического животноводства.
18. Регистрация предприятий, занимающихся органическим хозяйством.
19. Контроль предприятий занимающихся органическим хозяйством.
20. Переход предприятий с обычного животноводства на органическое.
21. Регламент разведения животных в органическом хозяйстве и покупка их из других хозяйств.
22. Особенности природно-климатических и экологических условий регионов РФ для содержания различных видов животных.
23. Предпосылки и перспективы развития органического животноводства в регионах Российской Федерации.
24. Характеристика технологий содержания животных по регионам Российской Федерации.
25. Организация водоснабжения в органическом животноводстве

Критерии оценки:

9 баллов	«зачтено»	выставляется студенту, если студент демонстрирует: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей; полную степень обоснованности аргументов и обобщений, всесторонность раскрытия вопросов; способность к обобщению. Соблюдает логичность и последовательность изложения материала. Использует корректную аргументацию и систему доказательств, достоверные примеры;
0 баллов	«не зачтено»	выставляется студенту, если студент демонстрирует: незнание фактического материала; неполную степень обоснованности аргументов и обобщений. Допускает в ответе

		на вопросы грубые ошибки; при изложении материала отсутствуют логические взаимосвязи между понятиями; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
--	--	--

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задания закрытого типа

Задания с одним ответом:

1. В чем заключается основной смысл термина «органическое сельское хозяйство»?

- а) в вариативной регламентации деятельности
- б) в учете экологической и экономической целесообразности
- в) в строгой регламентации деятельности

Ответ: в

2. Укажите организацию, которая активно продвигает идею развития органического сельского хозяйства в России?

- а) «Деметер Интернешнл»
- б) «Союз органического земледелия»
- в) организация «Опора»
- г) ФАО

Ответ: б

3. Переходный период на органическое производство с соблюдением требований стандартов составляет:

- а) от 1 до 3 месяцев
- б) около 1 года
- в) от 1 до 3 лет
- г) не установлен

Ответ: в

4. Укажите единый государственный логотип российской органической продукции:

- а) 
ГОСТ 33980-2016
- б) 
(848/2018 & 889/2008)
- в) 
- г) 

Ответ: а

Задания открытого типа

Задания со свободным ответом:

1. Дайте определение понятиям:

Органическое сельское хозяйство, органическое производство, органический пищевой продукт, органическое сырье, сертификация органического производства.

Закончите предложения:

- 2 Органическое сельское хозяйство основывается на четырех принципах:
- 3 Наиболее близка к органическому земледелию система земледелия.
- 4 Нормативно-правовая база России в области органического производства представлена: Федеральным Законом №..... и следующими ГОСТами.....

Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задания закрытого типа

Задания с одним ответом:

1. Какая из категорий концепции благополучия животных в большей степени характеризует органические ценности?

- а) субъективно-опытный подход
- б) биолого-функциональный подход
- в) естественный подход

Ответ: в

2. Каким показателем определяется яичная продуктивность:

- а) количеством и качеством яиц
- б) химическим составом яиц
- в) биологическим циклом яйцекладки
- г) особенностями строения половой системы птиц

Ответ: а

3. Соблюдение распорядка кормления животных:

- а) не обязательно
- б) способствует выработке условных рефлексов
- в) повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность
- г) обязательно только для отдельных видов животных

Ответ: б, в

4 Задания на установление соответствия:

1. Установите соответствие между видами стресса и вызывающими их факторами:

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| а) физический стресс | 1) температура окружающей среды |
| б) кормовой стресс | 2) несбалансированный рацион |
| в) биологический стресс | 3) акустическое загрязнение |
| г) технологический стресс | 4) мечение животных |
| | 5) нарушение питьевого режима |
| | 6) паразитарные болезни |
| | 7) взвешивание животных |
| | 8) инфекции у животных |
| | 9) отъем молодняка от матери |
| | 10) недостаток микроэлементов в сене |

Ответ: а- 1,3

б- 2,5,10

в- 6,8

г- 4,7,9

Задания открытого типа

1. По каким показателям организма при осмотре животного можно заподозрить недостаточное поступление биогенов с кормом?
2. Как осуществляется лечение животных в органическом животноводстве?
3. Основные принципы органического сельского хозяйства.
4. Основные правила разведения и селекции животных в органическом животноводстве.

Информация о разработчиках

Сыманович Оксана Викентьевна, канд. с.-х. наук ученой степень, кафедра ветеринарии и зоотехнии, доцент