

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Искусственный интеллект в образовании

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК
М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять общепедагогическую функцию, организовывать процесс обучения и самообразования.

ПК-7 Способен организовать сопровождение и (или) сопровождать в образовательной среде процессы самообразования и образования человека.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, соответствующей выбранной сфере профессиональной деятельности

ИОПК-8.2 Планирует организацию педагогической деятельности с учетом характера специальных научных знаний

ИОПК-8.3 Реализует профессиональную деятельность в соответствии со специальными научными знаниями

ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.

ИОПК-9.2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ИПК-1.1 Осуществляет отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности

ИПК-7.1 Ставит цели самостоятельного образовательного действия

ИПК-7.2 Создает образовательную среду для самостоятельного образовательного действия другого

ИПК-7.3 Организует планирование самостоятельного образовательного действия для себя или другого

2. Задачи освоения дисциплины

- Изучить сущность генеративного искусственного интеллекта (ГИИ) и его влияние на современное образование.

- Развить навыки применения текстового ГИИ при планировании учебных занятий и разработке дидактических материалов.

- Освоить использование инструментов с большими языковыми моделями (LLM) для автоматизации образовательного проектирования.

- Научиться интегрировать текстовый ГИИ в процесс реализации образовательных программ, включая сопровождение студентов.

- Развить способность учитывать этические нормы и ограничения при проектировании и реализации образовательных программ с использованием ГИИ.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Инструменты педагогической деятельности.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Седьмой семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Информационная эвристика», «Исследования будущего».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-практические занятия: 34 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Применение инструментов с ГИИ в образовательном проектировании.

Сущность ГИИ. Влияние ГИИ на образование. ГИИ глазами стейкхолдеров. Использование текстового ГИИ на этапе анализа в образовательном проектировании. Исследование научной литературы с помощью инструментов с ИИ. Применение текстового ГИИ на этапе проектирования при планировании учебных занятий. Инструменты с большими языковыми моделями. Использование текстового ГИИ на этапе разработки учебных материалов. Создание презентаций с помощью ГИИ. Интеграция текстового ГИИ в процессе реализации программы дисциплины. Инструменты с ГИИ для визуализации данных, предоставления обратной связи обучающимся.

Тема 2. Инструменты с ГИИ для создания и редактирования изображений для презентаций, оформления электронных учебных курсов.

Искусственный интеллект для создания изображений. Инструменты с ГИИ для обработки и редактирования изображений. Подготовка изображений для дизайна презентаций и электронного курса в LMS.

Тема 3 Ограничения и этические вопросы применения ГИИ в образовании.

Ограничения применения ГИИ в деятельности преподавателя. ГИИ “противоядие” для преподавателя. Этические аспекты применения ГИИ.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем практических работ, исследовательских работ, анализа текстов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в седьмом семестре проводится в виде проектной работы и ее защиты. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Искусственный интеллект в образовании: изменение темпов обучения. Аналитическая записка ИИТО Юнеско/ Стивен Даггэн; ред. С.Ю.Князева; пер. с англ.: А.В. Паршакова. – Москва: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании, 2020. URL: https://iite.unesco.org/wp-content/uploads/2020/12/Steven_Duggan_AI-in-Education_2020_RUS.pdf

2. AI в обучении: на что способны технологии уже сейчас? / EduTech. №4 [49], 2022

3. A Teacher's Prompt Guide to ChatGPT aligned with 'What Works Best'. (2023). User Generated Education | Education as it should be — passion based. <https://usergeneratededucation.files.wordpress.com/2023/01/a-teachers-prompt-guide-to-chatgpt-aligned-with-what-works-best.pdf>

4. Digital Adoption Team. (2023, September 27). 70 artificial intelligence (AI) statistics to supercharge your business processes. Adoption. <https://www.digital-adoption.com/artificial-intelligence-statistics/>

5. Digital Fyfe, P. (2022). How to cheat on your final paper: Assigning AI for student writing. AI & SOCIETY, 38(4), pp. 1395 — 1405. <https://doi.org/10.1007/s00146-022-01397-z>.

б) дополнительная литература:

1. Соколов Н. В. (2022). Анализ Российского опыта внедрения технологий искусственного интеллекта в образование. Modern Science, 6 (2), 95 — 99.

2. Гаркуша Н. С., Городова Ю.С. (2023) Педагогические возможности ChatGPT для развития когнитивной активности студентов. Профессиональное образование и рынок труда, 1, сс. 7 — 23. 10.52944/PORT.2023.52.1.001.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

- Программа Приоритет 2030 <https://priority2030.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Фещенко Артем Викторович, начальник отдела информационных ресурсов и технологий, старший преподаватель кафедры гуманитарных проблем информатики.