

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета
 П.А. Тишин

«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО КОМАНДНОЙ РАБОТОЙ

Направление подготовки
05.04.04 Гидрометеорология

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Гидрометеорология»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, направленности (профиля) «Гидрометеорология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине представлен в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32034>

Разработчики ФОС:

Лукиянов Олег Валерьевич – д-р психол. наук, профессор кафедры психологии личности ФП.

Кабрин Валерий Иванович – д-р психол. наук, профессор кафедры психологии личности ФП.

Федоров Игорь Валерьевич – канд. психол. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

Волынец Кристина Владиславовна – канд. юрид. наук, доцент кафедры психологии личности ФП.

Савин Павел Николаевич – старший преподаватель кафедры психологии личности ФП.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

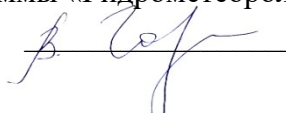
Руководитель ОПОП

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.


Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гидрологии, протокол № 10 от 05.06 2023 г.

Руководитель магистерской программы «Гидрометеорология», заведующий кафедрой метеорологии и климатологии

 В.П. Горбатенко

Заведующий кафедрой гидрологии
«Эволюция Земли: геологические процессы
и полезные ископаемые»

 В. А. Земцов

 П.А. Тишин

1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Индикатор компетенции | Результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|-----------------------|--|--|--|---|--|
| | | | Допороговый | Пороговый | Достаточный | Повышенный |
| УК-3 | ИУК-3.1 | Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | Отсутствие умений выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | Общие, но не структурированные умения выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | Сформированное умение выстраивать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации |
| | ИУК-3.2 | Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды | Отсутствие умений организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды | Общие, но не структурированные умения организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды | Сформированное умение организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды |
| | ИУК-3.3 | Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Отсутствие умений обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Общие, но не структурированные умения обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | Сформированное умение обеспечить выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения |

2 Этапы формирования компетенции в курсе виды оценочных средств

| № | Раздел дисциплины | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|--------------------------------|--------------------|
| 1 | Тема 1. Мотивационный тренинг | ИУК-3.1 | Тренинг |
| 2 | Тема 2. МООК «Лидерство и командообразование» | ИУК-3.2 | Тестирование |
| 3 | Тема 3. Рефлексивный тренинг | ИУК-3.3 | Тренинг |

3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль, контроль самостоятельной работы обучающихся и промежуточная аттестация по дисциплине «Лидерство и руководство командной работой» осуществляется по результатам освоения обучающимися онлайн-курса и результатам их активности на тренинговых занятиях:

- по результатам выполнения тестовых, аналитических и рефлексивных заданий, предусмотренных МООК «Лидерство и командообразование»,
- по итогам участия в тренинговых занятиях, по результатам выполнения заданий, предлагаемых на тренинге,
- по результатам выполнением итогового группового проектного задания.

Оценка результатов обучения базируется на самодиагностике обучающихся, взаимной оценке студентами уровня сформированности компетенций, заполнении преподавателем в ходе тренинга экспертных карт, количественных показателей итогового контроля в рамках МООКи фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Контрольно-измерительные материалы представлены в различных форматах: оцениваемые (тест, задание на взаимное оценивание после каждого модуля) и неоцениваемые (задания на самодиагностику и самоисследование, задания встроенные в видео вопросы онлайн-курса, тестовые вопросы на закрепление материала, рефлексивные вопросы для обсуждения на форуме, тренировочные задания на отработку навыков).

Для каждого задания определены показатели и критерии оценивания. Выполнение обучающимися контрольных заданий предполагает дальнейшую процедуру их взаимного оценивания.

Комбинация заданий обеспечивает проверку планируемых результатов обучения. Результаты обучения формулируются в соответствии с компетенциями ФГОС ВО, указанных программ подготовки.

5 Шкала формирования итоговой оценки

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| зачтено | обучающиеся, набравшие не менее 70% |
| не зачтено | обучающиеся, набравшие менее 70% |