

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И.В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

42.03.03 Издательское дело

Направленность (профиль) подготовки:

Книгоиздательское дело

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Айзикова

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

ИУК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности

в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- оценка работы с демонстрационными материалами на практическом занятии;
- оценка работы с видеоматериалами на практическом занятии.

Практические занятия по курсу двух типов. Первые предполагают работу с оборудованием, где оценивается правильное и безопасное использование предлагаемых тренажеров, вторые предполагают собеседование, совместное обсуждение вопросов, выносимых на занятие, заслушивание устных докладов. Практическое занятие предназначено для углубленного изучения дисциплины и представляет собой средство развития у студентов навыков обобщения и аналитического мышления, готовности действовать в критических ситуациях. Подготовка и работа на практиках формирует все требуемые компетенции УК-8.1 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Для проведения **практических занятий** первого типа студенты получают вводные по правильному и безопасному использованию демонстрационного оборудования, а затем осуществляют самостоятельную работу с ним под присмотром преподавателя.

На практических занятиях второго типа студенты получают вопросы по теме, затем просматривают видеоматериал и отвечают на поставленные вопросы.

Итоги выполнения заданий подводятся преподавателем.

Работа на практиках позволяет достичь результатов, оцениваемых через следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

Примеры задач по практикам первого типа (ИУК-8.2.):

1) Продемонстрируйте правильную работу с порошковым огнетушителем, при пожаре категории «В»

2) Продемонстрируйте правильную последовательность реанимационных действий при клинической смерти пострадавшего

Ответы:

- 1) Выдернута чека, огнетушитель в руках, шланг удерживается максимально близко к соплу, сопло направлено вниз, на горючий материал, порошок подается непрерывно, обучающий, по возможности, находится с подветренной стороны.
- 2) Определить состояние клинической смерти не менее чем по 4 признакам, засечь время начала реанимационных мероприятий, проверить проходимость дыхательных путей, найти точку приложения рук для непрямого массажа сердца, правильно расположить руки на груди пострадавшего, осуществить 30 нажатий с заданной силой и интервалом, осуществить два вдувания воздуха в рот пострадавшего, с контролем поднятия грудной клетки.

Примеры задач по практикам второго типа (ИУК-8.1., ИУК-8.3.):

- 1) После просмотра видеоматериала ответьте на вопрос, почему членистоногие и пауки лучше приспосабливаются к разным природным средам?
- 2) После просмотра видеоматериала ответьте на вопрос, какие существуют признаки угрозы нападения собаки?
- 3) После просмотра видеоматериала ответьте на вопрос, какие условия нужно соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников?

Ответы:

- 1) Малая продолжительность жизни и многочисленное потомство позволяют членистоногим и паукам быстро мутировать для преодоления неблагоприятных факторов изменившихся условий проживания
- 2) Пристальный взгляд, вздыбленная шерсть, оскаленные зубы, прижатые уши, опущенный хвост
- 3) Соблюдать «цифровую гигиену»; не передавать личную информацию и коды по телефону; перепроверять сомнительные звонки; делать паузы перед принятием важных решений, требуемых от вас посторонними людьми; ставить в известность родственников, перед принятием срочных финансовых решений

Ключи к практикам первого типа:

- 1) Действия оцениваются удовлетворительно, если студент соблюдает всю последовательность действий
Действия оцениваются неудовлетворительно, если студент не может воспроизвести последовательность действий
- 2) Действия оцениваются удовлетворительно, если студент соблюдает всю последовательность действий, знает не менее 3 признаков клинической смерти, знает точки приложения рук для непрямого массажа сердца.
Действия оцениваются неудовлетворительно, если студент не может воспроизвести последовательность действий, знает менее 3 признаков клинической смерти, не знает точки приложения рук для непрямого массажа сердца.

Ключи к практикам второго типа:

Удовлетворительно: демонстрирует знание большинства признаков, алгоритмов и готовность правильно действовать

Неудовлетворительно: не демонстрирует знание большинства признаков, алгоритмов и готовности правильно действовать

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Для оценки уровня освоения курса используется зачет как форма промежуточной аттестации:

Контрольные вопросы для подготовки к зачету

1. Учение Вернадского о ноосфере
2. Демографическая концепция Т. Мальтуса
3. Демографическая теория Капицы
4. Мировая динамика Д. Форрестера
5. Теория волн Э. Тоффлера
6. Что такое опасность, ее виды
7. Что такое безопасность и как она связана с потребностями
8. Продолжительность жизни и ее виды
9. Как определяется духовное здоровье общества
10. Самые известные извержения вулканов
11. Два наиболее разрушительных землетрясения в мире (с датами)
12. Магнитуда и интенсивность землетрясения
13. Причины и особенности цунами
14. Наиболее разрушительные цунами XX и XXI вв.
15. Поведение при землетрясении
16. Поведение при цунами
17. Поведение при наводнении
18. Три типа лавин
19. Поведение в лавиноопасном районе
20. Смерчи, ураганы, торнадо
21. Поведение при грозе
22. Виды лесных пожаров и поведение во время них
23. Почему насекомые и пауки лучше приспособляются к разным природным средам?
24. Какие существа являются лидерами по выживаемости и почему?
25. С чем связана трудность борьбы с клопами?
26. Какие условия жизни нравятся вшам?
27. Малярийный комар и малярия
28. Опасен ли укус человека?
29. Почему клещи не специализируются на человеке?
30. Особенности поведения клещей
31. Как правильно одеваться для защиты от клещей?
32. Какие места наиболее вероятны для встречи с клещами?
33. Бывают ли осенние клещи?
34. Какие регионы не имеют ядовитых змей и почему?

35. Какие средства от укусов змей наиболее эффективны?
36. Почему многие люди так боятся змей?
37. Какие опасности в водах Томской области?
38. Как правильно вести себя в опасных водах?
39. Опасны ли мелкие рыбы?
40. Почему медведь стал на вершину пищевой цепочки?
41. Какова стратегия медведя в поиске питания?
42. Как избежать встречи с медведем?
43. Какие дикие животные могут быть опасны?
44. Что провоцирует нападение собак и кошек?
45. Как вести себя при встрече с собакой?
46. Как избавиться от страха и фобии?
47. Средства от морской болезни?
48. Что указывает на близость берега?
49. Признаки утопающего?
50. Что делать, если заблудился?
51. Как ходить в лесу прямо, без наличия компаса?
52. Как есть неизвестный продукт?
53. Самые перспективные продукты?
54. Что помогает поедать неприятную пищу?
55. Как добыть воду?
56. Полный человек легче переносит голод?
57. Самые трагичные массовые давки в истории (с датами)
58. При каких условиях возникают массовые давки?
59. Как быстро выйти из толпы?
60. Где на массовых мероприятиях находиться наиболее опасно?
61. Какие три условия возгорания?
62. Назовите 4 этапа пожара и их особенности
63. Поведение при пожаре
64. Особенности угарного газа
65. Особенности поведения заложников
66. 6 стадий реакции организма на стресс
67. Самые перспективные бактериологические агенты, которые могут быть использованы как оружие
68. Поведение во время эпидемии
69. Виды химического оружия?
70. Защита от химоружия
71. Что опасней – бомба или авария на атомной станции?
72. Виды воздействия ядерного взрыва
73. Поведение на территории с радиоактивным заражением
74. Признаки жертвы
75. Что такое виктимность и витальность?
76. Поведение при криминальной угрозе жизни и здоровью
77. В чем вред алкоголя?
78. Виды наркотической зависимости
79. Как не приобрести наркотическую зависимость?
80. Сколько лишнего веса вы можете себе позволить?
81. Что более всего опасно в быту?

82. Кто виноват, что люди становятся жертвами мошенников?

83. Как не стать жертвой мошенников?

Критерии оценивания:

Результаты зачет определяются оценками «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если есть понимание вопроса, владение терминологией курса, логичность изложения, полнота и убедительная аргументация ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нет понимания вопроса, владения терминологией курса, логичности изложения, полноты и убедительной аргументации ответа.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тесты. Реализация ИУК-8.1., ИУК-8.2., ИУК-8.3.

1. В каких случаях банк может запросить Ваш пин-код или пароль?

- 1) В случае опасности получения его мошенниками
- 2) В случае изменения реквизитов Вашего счёта
- 3) Ни в каком случае
- 4) В случае проверки системы безопасности

2. Признаки, по которым можно определить, что предполагаемый больной здоров

- 1) ясное сознание
- 2) запах перегара
- 3) громкие ругательства
- 4) розовый цвет кожи
- 5) Хриплое, прерывистое дыхание

3. Признаки, по которым можно определить, что предполагаемый больной действительно болен

- 1) Хриплое, прерывистое дыхание
- 2) Рассказывает не смешные анекдоты
- 3) температура ниже 20 градусов Цельсия
- 4) Зрачки расширены
- 5) Запах перегара

Ключи: 1 – 3; 2 – 1, 4; 3 – 1, 4.

Информация о разработчиках

Сайнаков Николай Александрович, доцент, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории древнего мира, средних веков и методологии истории ФИПН ТГУ.