МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
_____ Э.В. Галажинский
«18» мая 2018 г.

Номер внутривузовской регистрации
_____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

45.04.03 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль) подготовки:
Компьютерная и когнитивная лингвистика

Квалификация (степень):

магистр

Форма обучения

очная

Томск – 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Образовательный стандарт по направлению подготовки (ФГОС ВО) *Приложение 1*
3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)
3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
3.2. Срок освоения ООП.
3.3. Трудоемкость ООП.
3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
3.10. Перспективы трудоустройства.
4. Учебный план ООП.
5. Матрица компетенций.
6. Календарный учебный график.
7. Рабочие программы.
7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
7.2. Рабочие программы практик.
8. Программа государственной итоговой аттестации.
9. Фонд оценочных средств.

1. 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) магистратуры, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика** и профилю подготовки *Компьютерная и когнитивная лингвистика,* представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО от 03.12.2015 г. № 1407), в соответствии с Положением об основной образовательной программе в НИ ТГУ, утвержденным 22.09.2015 г., и с учетом требований рынка труда.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

Данная программа предусматривает возможность реализации как совместная (сетевая) на основании соглашений о сотрудничестве, договоров о предоставлении базы практик, соглашений о реализации программ совместной подготовки магистров

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 31 декабря 2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. №1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23 апреля 2008 г. № 133) «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. N 86 от 9 февраля 2016 г. и № 502 от 28 апреля 2016 г.);
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11.2015 N 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1407 от 3.12.2015 г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».
- Иные локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1407 от 3 декабря 2015 г. (*Приложение 1*).

3 Общая характеристика образовательной программы

Цель программы – подготовка специалистов, способных работать в междисциплинарных командах, решающих прикладные задачи, связанные с формализацией и автоматическим анализом естественного языка в различных сферах профессиональной деятельности; специалистов, решающих научно-теоретические задачи в области междисциплинарных исследований когнитивных основ языка и дискурсивной деятельности.

Программа предполагает две специализации – «Компьютерная лингвистика» и «Когнитивная лингвистика», выбор которых предполагает освоение соответствующих модулей вариативной части программы.

Междисциплинарная направленность программы выражается

(1) в содержании ее общей для всех обучающихся составляющей (реализуемом в базовой и вариативной частях) – за счет формирования базовых знаний об использовании естественнонаучных и математических методов в решении лингвистических задач;

(2) в содержании конкретных модулей:

«Компьютерная лингвистика» – за счет формирования навыков использования математических методов для решения лингвистических задач и лингвистических методов для решения прикладных задач, связанных с компьютерной обработкой данных;

«Когнитивная лингвистика» – за счет формирования навыков использования естественнонаучных методов в решении лингвистических исследовательских задач и лингвистических методов в решении задач исследования когниции.

Партнерами программы являются международная корпорация ABBY, IT-компания «Эконофизика» (ООО «Эко-Томск»).

Академическими партнерами программы являются Институт языкознания РАН, а также международные академические партнеры – Центр когнитивных исследований Нового Болгарского университета (Болгария), факультет психологии университета г. Турку (Финляндия).

3.1 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры по направлению 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Приём на первый курс магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе по заявлениям абитуриентов.

При поступлении в магистратуру по направлению подготовки **45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика** абитуриенты должны иметь высшее образование, подтвержденное документом государственного образца (степень бакалавра или квалификацию специалиста). Иностранные граждане при представлении документа иностранного государства об образовании представляют документальное подтверждение уровня владения русским языком (не ниже B2).

Вступительные испытания: экзамен по направлению подготовки и собеседование по профилю программы.

На экзамене по направлению подготовки абитуриенту необходимо продемонстрировать *базовые знания* об устройстве и функционировании естественного языка и, с учетом специализаций программы, *начальные знания* о сферах междисциплинарного взаимодействия лингвистики и естественных и математических наук в области решения социально значимых проблем.

В рамках собеседования предпочтение при приеме отдается абитуриентам, уже обладающим определенным объемом знаний, опытом и компетенциями в изучаемой

области, способным в ходе обучения анализировать собственный опыт и мотивированно заниматься проектированием собственной профессиональной деятельности.

3.2. Срок освоения ООП.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

3.3. Трудоемкость ООП.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация «магистр».

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры «*Компьютерная и когнитивная лингвистика*», включает фундаментальные функциональные и формальные исследования по общей теории языка, фонетике, морфологии, лексикологии, синтаксису, дискурсу, семантике различных языков, в области психолингвистики, социолингвистики и когнитивной лингвистики, в области типологического, ареального и генеалогически обусловленного разнообразия и диахронического развития языков, направленные на создание теоретической базы для компьютерно-лингвистических и иных приложений лингвистических знаний;

разработку электронных языковых ресурсов различного назначения (корпусов текстов и звучащей речи, словарей, онтологий, баз данных), лингвистического обеспечения для электронных систем, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке.

С учетом **специализаций** конкретной областью профессиональной деятельности выпускников программы также является

анализ естественного языка с использованием математических методов для решения практикоориентированых задач в социально значимых областях профессиональной деятельности: Natural Language Analysis, Social Network Analysis, Text Mining – для выбравших образовательный модуль «*Компьютерная лингвистика*»;

анализ когнитивных основ языка и речевой деятельности с использованием собственно-лингвистических и естественно-научных экспериментальных методов в системе решения современных фундаментальных междисциплинарных теоретических проблем – для выбравших образовательный модуль «*Когнитивная лингвистика*».

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

феномены всех уровней и планов языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, дискурса, семантики);

электронные языковые ресурсы (текстовые, речевые и мультимодальные корпуса, словари, тезаурусы, онтологии, фонетические, лексические, грамматические и иные базы данных и базы знаний);

лингвистические технологии, применяемые в электронных системах различного назначения (поисковых системах, системах машинного перевода, системах управления, системах обработки звучащей речи, экспертных системах, электронных языковых ресурсах).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших модуль *«Компьютерная лингвистика»,* являются также математические технологии, применяемые в анализе текстов на естественном языке (технологии Big Data) в сфере использования естественного языка при моделирования социально значимых аспектов коммуникации); выпускников, освоивших модуль *«Когнитивная лингвистика»,* являются также феномены когнитивного механизма, находящиеся в отношениях

взаимодетерминации с языком и речью; процессы и результаты коммуникативной деятельности в аспекте их обусловленности социальными и когнитивными факторами.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры (программа академической магистратуры):

научно-исследовательская;

производственно-практическая.

3.6. Направленность (профили) образовательной программы

Магистерская программа «Компьютерная и когнитивная лингвистика» предполагает подготовку обучающихся в области междисциплинарного взаимодействия лингвистики и дисциплин математического и естественнонаучного циклов, обеспечивающих подготовку к решению следующих профессиональных задач

в сфере научно-исследовательской деятельности:

самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики и смежных наук;

самостоятельное проведение исследований в области общей теории языка, изучения конкретных языков (государственного языка Российской Федерации и языков народов Российской Федерации, иностранных языков), в области прикладной и компьютерной лингвистики, а также смежных наук;

самостоятельный поиск, изучение и критический анализ материалов существующих лингвистических исследований, методик, языковых ресурсов;

самостоятельный сбор и документирование языковых данных, включая данные бесписьменных и исчезающих языков;

самостоятельное планирование и проведение научных экспериментов, в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз, и анализ их результатов;

оформление и представление результатов научных исследований;

в том числе в соответствии со специализацией «*Когнитивная лингвистика*» - самостоятельное проведение исследований когнитивных механизмов языка и дискурсивной деятельности с привлечением лингвистических, психолингвистических и когнитивных методик, предполагающих самостоятельный сбор и документирование лингвистических и психолингвистических данных;

в сфере производственно-практической деятельности:

обработка текстов на естественном языке в производственно-практических целях (лингвистическая разметка, глоссирование, аннотирование, рубрикация, реферирование, редактирование и др.);

разработка и совершенствование электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов, словарей, тезаурусов, онтологий, фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и баз знаний);

разработка и совершенствование лингвистического обеспечения электронных информационных и интеллектуальных систем различного назначения, предполагающих автоматическую обработку звучащей речи и письменных текстов на естественном языке;

разработка и внедрение в практику компьютерных систем обучения;

разработка и совершенствование систем автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований;

квалифицированный перевод научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом;

а также в соответствии со специализацией «*Компьютерная лингвистика*» - анализ

текстов на естественном языке с использованием технологий Natural Language Analysis, Social Network Analysis, Text Mining для решения практикоориентированых задач в социально значимых областях профессиональной деятельности.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общекультурные компетенции формируются в курсах, объединяющих программы двух модулей: «Лингвистика в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания», «Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий», «Статистические методы в гуманитарных исследованиях» и др., а также в курсах модуля «Когнитивная лингвистика»: «Когнитивно-дискурсивные исследования», «Концептуально-фреймовый анализ» и др., в курсах модуля «Компьютерная лингвистика»: «Философия виртуальной реальности и искусственного интеллекта», «НИР по диссертации» и др.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

способностью свободно вести коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

владением знаниями об истории лингвистических учений и современного состояния лингвистической науки (ОПК-3);

способностью к осознанию современного состояния в области компьютерной лингвистики и информационных технологий (ОПК-4);

способностью анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы (ОПК-5);

способностью адаптироваться к новым ториям и результатам мировой науки и расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-6);

способностью выбирать оптимальные теоретические подходы и методы решения конкретных научных задач в области лингвистики и новых информационных технологий (ОПК-7).

Общепрофессиональные компетенции формируются в курсах «Лингвистика в контексте гуманитарного и естественнонаучного знания», «Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий», «Лингвистические и когнитивные методы исследования семантики», «Научно-исследовательская и проектная деятельность», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» и др., объединяющих программы двух модулей, а

также в курсах модуля «Когнитивная лингвистика»: «Экспериментальные методы лингвистического исследования», «Основы лингвистической типологии», курсах модуля «Компьютерная лингвистика»: «Алгоритмизация», «Язык программирования R»; «Язык программирования Python».

Выпускник, освоивший программу магистратуры по программе модуля «Когнитивная лингвистика», должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, в сфере

научно-исследовательской деятельности:

способностью проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной и компьютерной лингвистики (ПК-1);

способностью изучать и осваивать современные технические средства и информационные технологии, служащие для обеспечения лингвистической деятельности (ПК-2);

способностью самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности (электроэнцефалография (вызванные потенциалы) и функциональная магнитно-резонансная томография) и движений глаз) (ПК-3);

Профессиональные компетенции теоретикоориентированного модуля «Когнитивная лингвистика» формируются: 1) в курсах, представляющих спектр междисциплинарных исследований когнитивных основ языка и речи: «Концептуальная метафора», «Концептуально-фреймовый анализ» и др., 2) в курсах, направленных на формирование компетенций в сфере современных экспериментальных исследований языка и когниции: «Экспериментальные методы лингвистического исследования», «Когнитивная психология», «Метод окулографии в лингвистических исследованиях»; 3) в курсах, представляющих когнитивные основы текстопорождения: «Когнитивно-дискурсивные исследования», «Когнитивное моделирование PR-деятельности».

Выпускник, освоивший программу магистратуры по программе модуля «Компьютерная лингвистика», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры, в сфере

производственно-практической деятельности:

способностью разрабатывать лингвистические компоненты электронных языковых ресурсов (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных) (ПК-7);

способностью разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты интеллектуальных и информационных электронных систем (ПК-8);

способностью разрабатывать и внедрять в практику компьютерные системы обучения (ПК-9);

способностью разрабатывать и совершенствовать системы автоматизации и информационной поддержки лингвистических исследований (ПК-10);

владением навыками перевода научной литературы по лингвистике и смежным дисциплинам с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык со снабжением ее необходимым редакторским и издательским комментарием и научным аппаратом (ПК-11).

С учетом модулей программы разработчики программы устанавливают специальные профессиональные компетенции (СПК) для модуля «Компьютерная лингвистика»:

способностью разрабатывать проекты прикладной направленности в области прикладной и компьютерной лингвистики (СПК-1);

способностью результативно применять современные технические средства и информационные технологии в целях оптимизации лингвистической деятельности (СПК-2).

Профессиональные компетенции и специальные профессиональные компетенции практикоориентированного модуля «Компьютерная лингвистика» формируются: 1) в блоке дисциплин, позволяющих освоить современные методы формального анализа естественного языка на разных языковых уровнях: «Введение в анализ естественного языка (NLP)»; «Формальные грамматические модели»; «Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы» и др.); 2) в блоке дисциплин, в результате освоения которых студенты овладевают современными языками программирования, методами автоматической обработки языка: «Язык программирования R»; «Язык программирования Python»; 3) в блоке дисциплин, в которых формируются навыки и умения анализа автоматического анализа естественного языка: «Text Mining с применением R», «Social Network Analysis с применением Python», «Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов» и др.

Программа предполагает возможность выстраивания индивидуальных образовательных траекторий в процессе изучения курсов, прохождения практик и участия в прикладных проектах на базе Лаборатории лингвистической антропологии, созданной в настоящее время на средства Мегагранта по постановлению правительства РФ № 220 (http://illa.tsu.ru/). Студенты получают возможность прохождения практик в международных (ABBY) и крупных российских (РИА Новости, IT-компания «Экономфизика» (ООО «Эко-Томск») и др.) корпорациях, имеют возможность работать в проектных группах на базе лаборатории Когнитивных исследований языка (http://cognitio.tsu.ru), а также использовать ресурс других лабораторий Института человека цифровой эпохи (http://ihde.tsu.ru/), в том числе Международного центра исследований развития человека (http://lab.tsu.ru/cognitivestudies/), Центра перспективных исследований в области общественных и когнитивных наук (http://www.tsu.ru/science/nii/noc/REC_ASSCS.php) и Межрегионального супервычислительного центра ТГУ СКИФ Cyberia (http://cyberia.tsu.ru/).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Реализация ООП магистратуры «Компьютерная и когнитивная лингвистика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры, составляет 93%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу магистратуры составляет 92 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10 %.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла в рамках практикумов, лабораторий преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, а также стратегических партнеров программы.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры реализуется Зоей Ивановной Резановой, доктором филол. наук, профессором, зав. каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии, осуществляющей самостоятельные научно-исследовательские и творческие проекты по направлению подготовки, имеющей ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных изданиях, а также ежегодную апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях (17 конференций за последние 5 лет).

Число публикаций в РИНЦ- 147. Число цитирований из публикаций, входящих в РИНЦ - 1 530, индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 17; число публикаций в Scopus – 11, число цитирований в Scopus - 10, индекс Хирша в Scopus - 2.

Число публикаций в Web of Science Core Collection - 12, число цитирований в Web of Science Core Collection - 11, индекс Хирша в Web of Science Core Collection – 2;

число публикаций в Web of Science (все базы данных) - 24, число цитирований в Web of Science (все базы данных) – 30, Индекс Хирша в Web of Science (все базы данных) – 3).

3.9. Язык, на котором реализуется ООП

Русский (часть программы реализуется на английском языке: на английском языке реализуется преподавание дисциплины «Метод окулографии в лингвистических исследованиях», на двух языках – русском и английском – «Лингвистика в контексте современного гуманитарного и естественнонаучного знания», «Обработка лингвистической информации: язык и мозг»).

3.10. Перспективы трудоустройства

Выпускники магистратуры могут работать

- в IT-компаниях, решающих задачи текстового поиска и анализа (в том числе ABBYY, «Эконофизика» (ООО «Эко-Томск») и др.);
- в исследовательских институтах, лабораториях вузов, разрабатывающих компьютерные модели естественного языкА, решающих прикладные задачи автоматической обработки текстов, создания электронных словарей и тезаурусов и под.;
- в аналитических отделах промышленных предприятий и коммерческих организаций, PR-информационных компаний, занимающихся обработкой больших объемов неструктурированных текстовых данных;
- в лабораториях, занимающихся широким спектром когнитивных, психологических и языковых аспектов развития человека (в том числе в Лаборатории когнитивных исследований языка, в Международном центре исследований развития человека ТГУ, в Potsdam Embodied Cognition Group, Cognitive Sciences) и др.

Руководитель ООП _____ / З.И. Резанова

Согласовано:
Проректор по учебной работе _____ /В. В. Дёмин