

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 35.03.10 – ЛАНДШАФТНАЯ
АРХИТЕКТУРА**

Блок: Б1. Дисциплины (модули)
Базовая часть

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач в типовых ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Томский государственный университет, система образования в России и англоязычных странах. Традиции студенческой жизни. История страны изучаемого языка, традиции и праздники, национальная кухня. Активный образ жизни, здоровое питание, путешествия, развлечения. Родной город, города мира. Достопримечательности, интересные места, история развития. Биологический институт, его структура. Известные биологи и экологи Томского государственного университета. Подготовка презентации по представлению биографии известного ученого. Основные понятия экологии. Проблемы экологии в современном мире: загрязнение воды, воздуха, обезлесивание, вымирание животных. Всемирные организации по защите окружающей среды. Отношение к защите природы в Англии. Обсуждение проблем экологии на конференции.

Роль английского языка в современном мире. Особенности общения в различных сферах бытовой жизни; в магазине, в гостинице, у врача. Особенности общения в различных сферах бытовой жизни; заказ билетов, оформление в гостиницу, диалоги в аэропорту, на станции. Понятие о различных стилях: обиходно-литературном, официально-деловом. Оформление делового письма, электронного сообщения. Особенности перевода научно-технической литературы. Проблема межкультурного общения, толерантность отношения к иной культуре. Виды переводческих трансформаций. Правила составления резюме при приеме на работу.

Существительное, прилагательное, степени сравнения, предлоги, артикль. Местоимения. Времена активного залога. Система времен пассивного залога. Условное наклонение. Прямая и косвенная речь. Неличные формы глагола.

Виды учебной работы:

Практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Образование и становление древнерусского государства.

Русские земли в XII–XV вв.

Правление Ивана IV.

Смутное время в российской истории. Преодоление последствий Смуты в годы правления первых Романовых.

Петровская модернизация.

Эпоха Дворцовых переворотов.

Просвещённый абсолютизм Екатерины II.

Внешняя политика России в XVIII веке.

Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в первой половине XIX века.

Великие реформы 1860-1870-х гг.

Основные направления внешней политики России в XIX веке.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX–XX вв.

Первая русская революция 1905 года. Российский парламентаризм начала XX века. Третьеиюньская монархия.

Россия в Первой мировой войне.

Россия в 1917 году: от Февраля к Октябрю.

Гражданская война в России.

Социально-экономическое, политические и государственное развитие СССР в 1920–1930 гг. Образование СССР. Форсированная индустриализация, коллективизация.

СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война 1941–1945 годов.

Борьба за власть после смерти Сталина. СССР в 1960–1980 годы.

Перестройка в СССР. Распад Советского Союза.

Российская Федерация в 1990-2000 годы.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Философия, ее назначение и место в системе духовной культуры.

Онтологическая проблематика в философии.

Эпистемологическая проблематика в философии. Теория познания и философия науки и научного знания.

Философские проблемы сознания.

Философия социальности. Личность – общество – история.

Философия культуры.

Человек как предмет философии.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы административного права.

Основы гражданского права.

Основы трудового права.

Основы земельного, аграрного права.

Основы международного права.

Основы предпринимательского права.

Правовые основы информационной безопасности.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет экономики.

Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей.

Закон спроса.

Закон предложения.

Рыночное равновесие.

Фирма в экономике.

Потребитель в экономике.

Конкуренция. Роль конкуренции в развитии экономики.

Рынок труда и капитала.

Деньги. Закон денежного обращения.

Инфляция.

Экономический рост и экономические циклы.

Система национальных счетов.

Роль государства в экономике.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитодизайн и комнатное цветоводство»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте

Основные разделы (темы) дисциплины:

История фитодизайна.
Тенденции развития современного фитодизайна.
Элементы цветоведения и цветковые характеристики декоративных растений.
Контраст, его виды и характеристика.
Гармония, ее виды и характеристика.
Композиция, ее элементы и свойства.
Озеленение интерьеров различного назначения.
Растения и стиль интерьера.
Виды растительных композиций.
Фитодизайн как метод оздоровления воздушной среды помещений.
Основные группы растений, используемых для внутреннего озеленения.
Флористические композиции.
Стиль флористической композиции.
Инструменты и материалы, применяемые во флористике.
Растительный материал для флористики.
Срезка и восстановление свежести цветов.
Сухоцветы.
Консервация растений.
Размещение цветочных композиций в интерьере.
Композиции для особых случаев.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»**

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Элементы линейной алгебры. Определители. Системы линейных уравнений. Метод Крамера и Гаусса.
Элементы векторной алгебры. Вектор и действия с векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов.
Элементы аналитической геометрии на плоскости и в пространстве. Уравнение прямой на плоскости и в пространстве. Уравнение плоскости. Кривые второго порядка.
Введение в математический анализ. Предел числовой последовательности. Предел функции одной переменной. Сравнение бесконечно малых, бесконечно больших величин.

Дифференцирование функции одной переменной. Исследование функций с помощью производных и построение графиков функций по результатам исследований.

Функции многих переменных. Предел, частные производные и дифференциал первого и второго порядка для функции двух переменных. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции в заданной области. Касательные векторы к координатным кривым, касательная плоскость, нормаль к поверхности. Уравнение касательной плоскости.

Интегрирование функции одной переменной. Неопределённый, определённый интегралы. Приложения: площадь плоской фигуры, длина дуги кривой, объём тел вращения, площадь поверхности тел вращения, заданной в декартовой, полярной системе координат, параметрическом виде.

Дифференциальные уравнения. Задачи естествознания, приводящие к дифференциальным уравнениям. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка, высших порядков. Комплексные числа.

Ряды. Числовой ряд и его сумма. Функциональные ряды. Интегрирование и дифференцирование рядов. Ряд Тейлора. Приближённое вычисление значений функций с помощью рядов. Применение рядов к интегрированию функций и к нахождению решений дифференциальных уравнений.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, групповые консультации, индивидуальные консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ботаника»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5 – Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Профессиональные:

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в предмет ботаники. Место ботаники в системе современных естественнонаучных дисциплин. Основные разделы ботаники. Отличительные особенности растительного организма. Роль растений в природе и в жизни человека. Особенности строения и функционирования растительной клетки. Растительные ткани: классификация, строение и функционирование. Корень: особенности строения и функционирования. Морфология и анатомические особенности стебля. Строение и типы почек. Анатомическое строение и морфология листа. Метаморфозы вегетативных органов растений. Основы репродуктивной биологии растений. Понятие о систематике растений: таксономия, номенклатура, классификация. Высшие споровые растения. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Низшие растения: водоросли, грибы и лишайники.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История садово-паркового искусства»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-1 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Основные понятия. Стили в ландшафтной архитектуре и садово-парковом искусстве.

Садово-парковое искусство Древнего мира. Египет. Ассирия-Вавилония.

Античная Греция. Античный Рим.

Садово-парковое искусство эпохи Средневековья в странах Европы.

Испано-мавританские сады. Сады Мусульманского востока Персии и Индии.

Итальянские сады эпохи Возрождения.

Барокко во Франции и других странах Европы.

Французский классицизм.

Садово-парковое искусство Дальнего Востока. Китай. Япония.

Садово-парковое искусство середины XVIII - середины XIX вв. Англия.

Древнерусские объекты садово-паркового искусства.

Особенности русского регулярного паркостроения первой половины XVIII в.

Особенности русского паркостроения середины XVIII–середины XIX вв.

Тенденции ландшафтного искусства второй половины XIX – начала XX вв.

Современные тенденции и проблемы ландшафтного искусства.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Рисунок и живопись»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Натурные наброски и зарисовки.

Техники акварели.

Рисунок шара на фоне драпировки.

Натюрморт из предметов быта.

Натюрморт с яблоком.

Натюрморт цветы.

Натюрморт из предметов быта с драпировками.

Графические наброски.

Натурные зарисовки человеческой фигуры.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Цветоводство»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – способность проводить ландшафтный анализ, оценку состояния растений на этапе предпроектных изысканий

Профессиональные:

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные разделы (темы) дисциплины:

История развития цветоводства. Задачи цветоводства. Ботанические сады как центры видового разнообразия растений мировой флоры.

Цветоводство закрытого грунта:

Экологические факторы и их значение для декоративных растений.

Минеральное питание.

Размножение растений закрытого грунта.

Вредители и болезни растений закрытого грунта.

Уход за комнатными растениями.

Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры закрытого грунта.

Цветоводство открытого грунта:

Условия выращивания цветочно-декоративных растений открытого грунта.

Размножение цветочно-декоративных растений открытого грунта.

Общие приемы выращивания цветочно-декоративных растений в открытом грунте.

Однолетние цветочно-декоративные растения.

Двулетние цветочно-декоративные растения.

Многолетние цветочно-декоративные растения.

Виды цветочного оформления с использованием цветочно-декоративных растений.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, курсовая работа, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в геодезию.

Предмет и задачи геодезии, её связь с другими дисциплинами. Понятие о фигуре Земли.

Системы координат, Зональная система координат Гаусса. Масштабы
Топографические карты и планы

Топографические карты и планы, их номенклатура и разграфка. Зональная система координат Гаусса.

Ориентирование линий. Изображение рельефа местности горизонталями.

Виды решаемых на карте задач и связанные с этим понятия и обозначения.

Методы решения задач на карте.

Угловые измерения

Классификация теодолитов. Устройство и поверки теодолита 4Т-30П.

Измерение вертикального и горизонтального углов. Принцип измерения горизонтального угла Измерение горизонтального угла методом полного приёма.

Линейные измерения

Классификация мерных приборов. Измерения длин линий мерной лентой, рулеткой и нитяным дальномером.

Понятие о светодальномерах, лазерных дальномерах и GPS – приемниках.

Геодезические сети страны

Понятие о геодезических сетях – государственной, сгущения, съёмочной.

Полевые работы при проложении теодолитного хода.

Основные принципы построения спутниковых городских геодезических сетей.

Городская полигонометрия.

Теодолитные ходы

Математическая обработка теодолитных ходов. Построение плана.

Нивелирование

Классификация нивелиров. Нивелиры с компенсаторами. Устройство и поверки нивелиров. Измерения превышений.

Виды нивелирования. Сущность геометрического нивелирования.

Топографические съёмки

Топографические съёмки: виды съёмок. Горизонтальная и вертикальная съёмки.

Тахометрическая съёмка. Составление плана.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Архитектурная графика
Технические приемы архитектурной графики.
Шрифты.
Геометрические построения.
Основы рисунка.
Технические приемы рисования для различных целей.
Графическое изображение элементов ландшафтной архитектуры.
Линейная и воздушная перспектива. Перспектива в рисунке.
Свет и тень.
Рисование элементов и объектов ландшафтной архитектуры.
Основы композиции
Основы архитектурной композиции. Художественные средства композиции.
Закономерности построения архитектурной композиции. Единство и соподчиненность. Ритм и метр.
Динамика и статика. Контраст, нюанс, тождество. Симметрия, асимметрия.
Пропорции. Модульная система. Масштаб и масштабность. Архитектурная тектоника.
Фактура и текстура в архитектурной композиции.
Свет в архитектуре.
Цвет в архитектурной и ландшафтной композиции.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы геологии. Горные породы и их образование. Выветривание.
Почвоведение как наука. Схема почвообразовательного процесса.
Морфология почв.
Факторы почвообразования.
Гранулометрический, минералогический и химический состав почв.
Органическая часть почв.

Вода в почве. Типы водного режима.
Почвенный раствор.
Почвенный воздух.
Тепловые свойства и режимы почв.
Поглотительная способность почв.
Физические и физико-механические свойства почв.
Плодородие почв.
Основные закономерности распространения почв.
Классификация и диагностика почв.
Почвы таежно-лесной зоны. Подзолистые почвы.
Гидроморфизм почв. Болотные почвы.
Аллювиальные почвы.
Серые лесные почвы лесостепной зоны.
Черноземы лесостепной и степной зон.
Каштановые почвы.
Засоленные и щелочные почвы: солончаки, солонцы, солоды.
Эрозия почв и меры борьбы с ней.
Деградация почв и их охрана

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основные понятия, технологии и проблемы современной информатики.
Прикладная информатика. Место дисциплины среди компьютерных и прикладных наук. Информатика и биология. Теоретические основы и устройство современной ЭВМ. Файловые системы. Форматы файлов. Операционные системы. Сеть Интернет.
Представление и анализ данных на компьютере.
Компьютерное представление данных различных типов. Обработка и верстка текстовых данных. Стандарты оформления учебных и научных документов. Электронные таблицы и их применение в биологии. Реляционные базы данных и язык запросов SQL.
Компьютерная графика: создание, хранение и обработка изображений с

помощью ЭВМ.

Теоретические основы компьютерной графики. Работа с растровой графикой. Работа с векторной графикой. Разработка мультимедийных презентаций.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Виды чертежей в инженерной практике. Начертательная геометрия — основа инженерной графики. Исторический экскурс в историю геометрического моделирования и графики.

Основные понятия и методы построения изображений на плоскости.

Проекции с числовыми отметками.

Поверхность. Задание поверхности. Образование поверхностей.

Наглядные проекции. Аксонометрические проекции. Сущность метода.

Прямоугольная и косоугольная аксонометрические проекции. Стандартные аксонометрические проекции. Коэффициенты искажения. Примеры построения аксонометрических изображений. Центральные проекции.

Перспектива. Линейная, панорамная и купольная перспективы.

Перспективный аппарат. Свойства перспективы точки, прямой, плоскости.

Перспектива геометрического объекта.

Тени в ортогональных проекциях. Тень от точки, прямой, плоскости, геометрического объекта. Тени в аксонометрии. Тени в перспективе.

Основные сведения по выполнению и оформлению чертежей. Правила оформления чертежей по ЕСКД.

Геометрическое моделирование 3D и 2D объектов и разработка чертежей с помощью CAD программы на ПК.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Градостроительство с основами архитектуры»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;

ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Основные понятия курса.

Расселение. Основные типы и формы расселения.

Планировочная структура. Основные принципы планировочной организации города.

Функциональное зонирование. Основные принципы функциональной организации города.

Селитебная зона города.

Производственная зона города.

Пригородная зона. Использование пригородной зоны. Принципы планировочной организации пригородной зоны.

Центр города. Функции и размещение общественного центра.

Система городских улиц и площадей.

Городские кладбища и колумбарии.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Декоративная дендрология»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК–1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Понятие о дендрологии как науке. Значение дендрологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства, озеленения и охраны природы.

Связь дендрологии с другими науками. История дендрологии, основные этапы ее развития.

Основы учения о растительном покрове.

Понятие о виде и внутривидовом разнообразии у растений. Определение «ботанический вид» применительно к древесным растениям. Основные внутривидовые таксоны у древесных растений.

Особенности дендрофлоры природных зон и лесов России.

Краткая характеристика физико-географических условий природных зон и

горных ландшафтов страны.

Отдел Голосеменные.

Общая характеристика отдела. Филогенетическая схема голосеменных. Класс Саговниковые. Класс Гинкговые. Класс Гнетовые. Класс Хвойные.

Отдел Покрытосеменные.

Общая характеристика отдела. Филогенетическая схема покрытосеменных. Класс Двудольные. Подклассы Магнолииды, Ранункулиды, Гаммелииды, Кариофилиды, Диленииды, Розиды, Астериды.

Виды учебной работы:

Лекции, лабораторные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Строительное дело и материалы»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в дисциплину.

Классификация и основные свойства строительных материалов, применяемых в ландшафтном строительстве.

Каменные и древесные материалы.

Стекло и керамические материалы.

Металлические строительные материалы.

Минеральные и органические вяжущие вещества.

Лакокрасочные материалы. Изоляционные материалы.

Полимерные материалы.

Бетоны, железобетон, полимербетон.

Технологии применения строительных материалов в ландшафтном строительстве.

Основы техники безопасности при проведении строительных работ.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дендрометрия»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Содержание дисциплины и методы лесной дендрометрии.

Стереометрические способы дендрометрии.

Дендрометрии круглой лесной продукции и пиленых лесоматериалов.

Дендрометрия растущих деревьев и дендрометрия насаждений.

Закономерности в строении простых, чистых, одновозрастных насаждений и однородных частей сложных насаждений.

Перечислительная и выборочная дендрометрия леса.

Сортиментация леса.

Дендрометрия древесного прироста.

Ход роста насаждений.

Дендрометрия лесных массивов.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесной и декоративный питомник»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Лесосеменное дело

Виды питомников. Организация лесных и декоративных питомников

Подготовка почвы в питомниках

Заготовка и подготовка семян к посеву

Особенности выращивания посадочного материала

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, курсовая работа, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика в ландшафтном проектировании»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Определения понятия «Компьютерная графика».

Виды компьютерной графики.

Роль и задачи компьютерной графики в ландшафтной архитектуре.

Режимы изображения и цвет компьютерной графики.

Основы работы в векторном редакторе Corel Draw.

Основы работы в векторном редакторе SketchUp.

Основы работы в векторном редакторе AutoCAD.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтное проектирование»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Цели и задачи ландшафтного проектирования. Основные понятия и определения ландшафтного проектирования.

Процесс проектирования объекта озеленения. Последовательность разработки проекта.

Комплекс предпроектных изысканий.

Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта.

Методика проведения натурного обследования территории.
Материалы предпроектного (ландшафтного) анализа территории.
Поиск композиционного решения с учетом материалов ландшафтного анализа.
Особенности проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры.
Особенности проектирования загородных объектов ландшафтной архитектуры.
Специальные вопросы ландшафтного проектирования.
Основные типы объектов ландшафтного проектирования.
Роль природных условий и градостроительной ситуации при формировании объекта ландшафтной архитектуры.
Эстетическая задача при формировании объекта ландшафтной архитектуры.
Состав и содержание проектных материалов при проектировании населенных мест и объектов озеленения.
Тематика проектов и объекты проектирования. Категории объектов по своей значимости и сложности проектирования.
Проектирование системы озеленения населенного места. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры.
Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.
Состав и содержание проекта (технического проекта).
Состав и содержание рабочей документации (рабочих чертежей).
Состав и содержание рабочего проекта.
Пояснительная записка.
Строительство объектов в несколько очередей.
Сметная документация.
Подача и согласование проектно-сметной документации.
Виды учебной работы:
Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Понятие ландшафтной архитектуры. Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтной архитектуры как отрасли знаний и творческой деятельности человека на современном этапе общественного развития. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Основные направления развития.

Система озелененных территорий города.

Ландшафтная организация территорий общего пользования.

Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования.

Ландшафтная организация территорий специального назначения.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ОПК-6 – способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

ОПК-8 – способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Специфика ведения садово-парковых работ на объектах ландшафтной архитектуры в урбанизированной среде. Предпроектные изыскания.

Инженерная подготовка озеленяемых территорий.
Агротехническая подготовка озеленяемых территорий.
Вынос проекта в натуру.
Строительство и содержание плоскостных сооружений, дорог и площадок различного назначения.
Малые архитектурные формы (МАФ), сооружения и оборудование.
Водные устройства.
Посадки деревьев и кустарников и уход за ними.
Живые изгороди. Создание. Формирование. Уход.
Вертикальное озеленение
Устройство и содержание газонов и цветников.
Организация работ в садово-парковом строительстве.
Реконструкция объектов ландшафтной архитектуры.

Виды учебной работы:

Лекции, практические и семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесопарковое хозяйство и рекреационное лесопользование»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

ОПК-8 – способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Рекреационное лесопользование.

Рекреационная оценка территории.

Изыскательские работы, сопровождающие устройство лесопарковых территорий.

Ландшафтный анализ территории. Методы устройства лесопарков.

Проектирование лесопарков.

Основные виды работ при устройстве лесопарков.

Основы ведения хозяйства в лесопарках.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Урбоэкология и мониторинг»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учётом техногенной нагрузки.

Профессиональные:

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в предмет урбоэкологии.

Научные основы урбоэкологии.

Исторический очерк урбанизации.

Современные проблемы урбанизации.

Город как урбогеосоциосистема.

Экосистемные характеристики города.

Экологическая эффективность различных видов и форм расселения.

Понятие об эколополисе.

Взаимодействие города и абиотических компонентов окружающей среды: атмосферы, гидросферы, литосферы.

Городская среда и биосфера.

Основы экологического права России.

Градостроительный Кодекс РФ и другие нормативно-правовые документы, регулирующие городскую среду.

Понятие об экологическом мониторинге и биоиндикации.

Мониторинг различных сред: воздуха, воды, почвогрунтов.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности.

Классификация основных форм деятельности человека и условий труда.

Защита от естественных опасностей обеспечением комфортных условий жизнедеятельности.

Социальные опасности.

Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

Воздействие негативных факторов на здоровье человека и природную среду.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры.

Педагогические основы физического воспитания.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом.

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.

Методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Методы самоконтроля функционального состояния организма.

Методы оценки и коррекции осанки и телосложения

Основы методики самомассажа.

Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Методика корригирующей гимнастики для глаз.

Основы здорового образа жизни студентов.

Основы общей и специальной физической подготовки, спортивная подготовка.

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Методика проведения учебно-тренировочного занятия.

Методика индивидуального подхода и применения средств для направленного развития отдельных физических качеств.

Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности.

Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта.

Средства и методы мышечной релаксации в спорте.

Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.

Виды учебной работы:

Лекции, методико-практические занятия, самостоятельная работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-7 – способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы композиции в цветочном оформлении.

Основные типы цветников пейзажного стиля.

Основные типы цветников регулярного стиля.

Правила подбора ассортимента цветочно-декоративных и декоративнолиственных травянистых растений открытого грунта для озеленения объектов ландшафтного строительства разного функционального назначения.

Цветочное оформление засушливых участков.
Цветочное оформление участков с близким залеганием грунтовых вод.
Цветники из тенелюбивых и теневыносливых растений.
Особенности цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры в России и за рубежом. Анализ экспозиции на выставках «Дом и сад», «Цветы», «Chelsea Flower Show» и др.
Выставки цветников в Москве. Экспозиции цветочно-декоративных растений в ботанических садах России и за рубежом.
Анализ современных тенденций городского цветочного оформления в России и за рубежом.
Мастера цветочного оформления: Пит Удольф, Гертруда Джекилл, Бет Шатто и др.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины «Латинский язык»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Основные этапы развития латинского языка.
Латинский алфавит. Произношение букв и буквосочетаний.
Слогораздел и постановка ударения в латинских словах.
Основы грамматики латинского языка.
Истоки и этапы развития биологической латыни.
Словообразование биологических латинских терминов и научных названий таксонов.
Происхождение и смысловое значение латинских названий таксонов.
Грамматические признаки латинских названий таксонов.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы и методика полевого опыта в ландшафтной архитектуре»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к

вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Методика полевого опыта.

Метод средних.

Анализ выборки.

Корреляционно-регрессионный анализ.

Дисперсионный анализ.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-8 – способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Машины и механизмы для основной обработки почвы.

Машины и механизмы для поверхностной обработки почвы.

Машины и оборудование для сбора и подготовки семян.

Машины для посева семян и посадки лесных культур.

Машины для полива и орошения.

Машины и оборудование лесосечных работ.

Машины и оборудование ландшафтного и садово-паркового строительства.

Моделирование технологических процессов.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесоведение»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы экологии.

Понятие о природе леса. Лес и среда.

Лес и климат. Лес и тепло.

Лес и свет. Лес и влага.

Гидрологическая роль леса. Лес и воздух.

Лес и ветер. Лес и почва.

Лес и живой напочвенный покров. Лес и фауна.

Возобновление леса. Рост, развитие и строение леса.

Смена древесных пород. Типология леса.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лесоводство»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в лесоводство.

Лесные ресурсы.

Рубки ухода за лесом.

Технология и организация рубок ухода за лесом.

Рубки главного пользования.

Отвод и таксация лесосек.

Очистка лесосек.

Районирование лесов.

Биоразнообразие и устойчивое управление лесами.

Повышение продуктивности лесов.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские и практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физиология растений»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы физиологии растений в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Физиология растительной клетки.

Водообмен растений.

Фотосинтез растений.

Дыхание растений.

Минеральное питание растений.

Физиология развития и роста растений.

Физиология устойчивости растений.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Охрана природных территорий»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Теоретические основы охраны природных территорий.

Антропогенное воздействие на природные территории.

Государственное регулирование охраны природных территорий.

Управление природными комплексами и объектами.

Экономический механизм создания и функционирования охраняемых природных территорий.

Практикум.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная энтомология»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет, задачи, история лесной энтомологии.

Общая характеристика типа Членистоногие. Морфология насекомых.

Основы анатомии и физиологии насекомых.

Биология размножения и развития насекомых.

Основы систематики насекомых.

Обзор экологических групп насекомых-вредителей леса и зелёных насаждений.

Биологические основы защиты леса от насекомых, имеющих наибольшее хозяйственное значение.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная фитопатология»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующей компетенции:

Профессиональной:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет и задачи лесной фитопатологии. Типы болезней растений.

Грибы – возбудители болезней растений.

Бактерии. Типы бактериальных болезней лесных пород. Вирусы. Вирусные болезни лесных пород.

Патогенез и динамика инфекционных болезней растений.

Иммунитет растений к инфекционным болезням

Болезни леса, вызываемые абиотическими факторами.

Методы борьбы с болезнями леса.

Болезни плодов и семян лесных пород.

Болезни всходов и сеянцев лесных пород.

Болезни хвои и листьев лесных пород.
Сосудистые и некротико-раковые болезни древесных пород.
Гнилевые болезни древесных пород.
Разрушение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях.
Болезни цветочно-декоративных растений.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Лесная генетика и селекция»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

История развития генетики.

Генетика и её значение для лесоведения.

Биологическое разнообразие и закономерности изменчивости лесных древесных пород.

Закономерности наследования признаков.

Некоторые общие принципы количественной генетики: понятия и термины.

Генетика популяций – отбор.

Генофонд лесных древесных пород и его сохранение.

Принципы селекции древесных растений.

Методы селекции. Направленная селекция – отбор, гибридизация.

Методы выполнения работ – контролируемое опыление, вегетативное размножение.

Интродукция как метод селекции.

Некоторые нетрадиционные методы селекции.

Генетическая оценка селекционного материала и сортоиспытание.

Частная селекция.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет экономики отрасли.

Управление природными комплексами России.

Основные хозяйственные мероприятия.

Производственные ресурсы предприятия.

Затраты на производство продукции.

Труд и заработная плата.

Финансирование деятельности предприятия.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидротехнические мелиорации в ландшафтном строительстве»**

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-8 – способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в мелиорацию. Виды мелиораций. История развития мелиораций.

Факторы почвообразования как основа проектирования мелиорации.

Водный режим почв. Водообеспеченность территории. Понятия почвенной гидрологии.

Почвенная влага. Движение воды в почве.

Оросительные мелиорации. Конструктивные особенности каналов.

Устройство оросительной системы.

Потери воды из каналов и борьба с этим явлением. Оценка качества поливной воды.

Способы и техника полива. Режим орошения.

Вторичное засоление при орошении. Коркообразование при поверхностных способах полива и способы их устранения.

Осушительные мелиорации. Дренаж при ландшафтном и гражданском строительстве.

Мелиорация песчаных пространств.

Тепловые мелиорации.

Изыскания для обоснования проектов мелиорации почв. Проектирование мелиоративных мероприятий.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика природопользования»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет и задачи экономики природопользования.

Экономическая оценка природных ресурсов.

Экономическая эффективность природопользования.

Эколого-экономические системы рационального природопользования.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве. Основные понятия.

Физические основы аэрокосмических методов.

Съемочная аппаратура и ее носители.

Типы аэрокосмических снимков и их классификация.

Свойства и обработка аэрокосмических снимков.

Теоретические основы дешифрирования снимков.

Технология и организация дешифрирования снимков.

Основы работы с ДДЗ в программном комплексе ERDAS Imagine (ERDAS Inc.).

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрохимия»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение, цель и задачи агрохимии.

Агрохимические, агрофизические и биологические свойства почв.

Питание растений.

Минеральные удобрения.

Органические удобрения.

Техника внесения удобрений.

Система применения удобрений.

Экологические проблемы агрохимии.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы менеджмента»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Теоретические основы менеджмента.

Взаимодействие человека и организации.

Общая характеристика мотивации.

Миссия организации.

Организационные процессы.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа

студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Древесные растения в ландшафтной архитектуре»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;

ОПК-6 – способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Декоративные признаки и свойства древесных растений.

Виды ландшафтно-планировочной организации древесных насаждений.

Использование в ландшафтной композиции плодовых древесных растений и ягодных кустарников.

Использование в ландшафтной композиции декоративных форм древесных растений.

Использование в ландшафтной композиции искусственных форм (топиарные формы, арборскульптура) древесных растений, а также древесных лиан.

Методика подбора и комплексной оценки ассортимента древесных растений для озеленения.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической

культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Занятия по легкой атлетике и лыжной подготовке являются обязательными для всех специализаций (видов спорта).

Легкая атлетика:

Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств.

Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

Лыжная подготовка:

Обучение технике попеременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Обучение технике одновременных лыжных ходов. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Обучение технике спусков и подъемов. Развитие ловкости, силы, скоростно-силовых качеств.

По специализациям (видам спорта) студенты распределяются по желанию в осеннем семестре на 1 курсе после прохождения медицинского осмотра, посещения практических занятий по легкой атлетике и сдачи контрольных тестов по общей физической подготовке.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий по физической культуре, вместо элективных дисциплин по физической культуре выполняют и защищают реферат.

Общая физическая подготовка:

Общеразвивающие упражнения.

Плавание.

Атлетическая гимнастика.

Волейбол.

Баскетбол.

Бадминтон.

Атлетическая гимнастика (фитнесс и бодибилдинг)

Атлетическая гимнастика:

Техника выполнения упражнений атлетической гимнастики для тренировки отдельных мышечных групп.

Развитие отдельных групп мышц на тренажерах.

Упражнения на увеличение мышечной массы.

Коррекция отдельных групп мышц.

Упражнения на тренажерах различных типов.

Аэробика:

Техника выполнения обязательных элементов (шагов) аэробики.

Комплексы упражнений аэробики.

Изучение и совершенствование техники упражнений аэробики.

Прикладные виды аэробики. Аэробика со снарядами: степ-аэробика, слайд-аэробика, фитбол-аэробика, аква-аэробика.

Прикладные виды аэробики. Танцевальная аэробика: латиноамериканские танцы, джаз-аэробика, фанк-хип-хоп, классический танец в аэробике.

Йога в аэробике.

Восточные виды единоборств и аэробика.

Закрепление техники, совершенствования различных композиций, достижение высокого уровня спортивной формы и психологической подготовки студентов.

Волейбол:

Специальная физическая подготовка.

Совершенствование техники игры в волейбол. Стойки и перемещения.

Техника владения мячом. Поддачи.

Передачи мяча.

Нападающие удары.

Прием мяча.

Блокирование.

Тактика нападения.

Тактика защиты.

Баскетбол:

Специальная физическая подготовка.

Совершенствование техники игры в баскетбол. Техника перемещений.

Техника владения мячом.

Техника овладения мячом и противодействия.

Элементы тактики игры в нападении.

Элементы тактики игры в защите/

Футбол:

Специальная физическая подготовка.

Техника полевого игрока. Передвижения.

Техника остановок мяча. Техника ведения мяча. Техника финтов.

Техника отбора мяча. Владение мячом. Техника вбрасывания мяча. Техника вратаря.

Тактика нападения

Тактика защиты.

Шахматы:

Основы шахматной комбинации.

Изучение и освоение открытых дебютов.

Разбор партий сильнейших шахматистов мира.

Изучение, освоение и совершенствование полуоткрытых дебютов.

Изучение, освоение и совершенствование закрытых дебютов

Игровая практика.

Каратэ-до:

Специальная физическая подготовка каратиста.

Изучение приемов каратэ-до.

Изучение, освоение и совершенствование элементов базовой техники.

Совершенствование техники со спарринг-партнером.

Совершенствование тактики боя.

Плавание:

Развитие и совершенствование сердечно-сосудистой и дыхательной систем организма.

Подготовительные упражнения для освоения с водой.

Обучение технике плавания кролем на груди и кролем на спине.

Обучение и совершенствование техники плавания брассом.

Обучение и совершенствование техники плавания способом баттерфляй.

Лыжные гонки:

Специальная физическая подготовка.

Обучение и совершенствование техники лыжных ходов.

Обучение и совершенствование техники подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», лесенкой, ступающим шагом. Торможение «плугом» и «полуплугом».

Тренировка на дистанции с применением изученных лыжных ходов.

Специальное учебное отделение,

Отделение лечебной физической культуры:

Активация вестибулярной функциональной системы.

Общеразвивающие, дыхательные, релаксирующие упражнения, игры на воздухе, ходьба, бег (сочетание ходьбы с бегом).

Упражнения с предметами (гантели, фитболы, скакалки, гимнастические палки, малые мячи).

Упражнения на месте, лежа на коврике, в движении (ходьба, бег).

Упражнения на координацию и равновесие.

Комплексы лечебной физической культуры по заболеваниям.

Виды учебной работы:

Учебно-тренировочные занятия.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лесные культуры»

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Экология лесовыращивания.

Тема 2. Лесные культуры.

Тема 3. Виды лесных культур.

Тема 4. Лесовосстановление.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология растений»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Профессиональные:

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Понятие об экологии растений, её целях, задачах, объектах и методах. Краткая история экологии растений. Положение экологии растений в системе современных наук, теоретическое и практическое значение.

Среда и экологические факторы, их классификация. Особенности прямого и косвенного воздействия экологических факторов на растительный организм.

Основные экологические понятия (экотоп, местообитание, экологический режим, экологические реакции, пластичность растений).

Основные экологические категории: вид, внутривидовые (особь, биотип, ценопопуляция, экотип, экада) и надвидовые (экологическая группа, жизненная форма, архитектурная модель).

Отношение растений к важнейшим экологическим факторам (увлажнению, температуре, освещению, физическим и химическим свойствам почв).

Основные экологические группы растений. Адаптивные свойства и жизненные формы растений.

Понятие о фитоиндикации и её теоретических основах. Индикационные признаки отдельных растений, растительных сообществ и растительного покрова.

Особенности экологии и систематики растений во флоре Томской области.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, лабораторный практикум, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Геоботаника»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ООП (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Профессиональные:

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

Основные темы дисциплины:

1. Геоботаника как наука; значение геоботаники и объекты исследования.
2. Отношение растений к основным экологическим факторам.
3. Состав и структура растительных сообществ.
4. Классификация растительности.
5. Динамика растительности.
6. Растения – доминанты и эдификаторы лесов Западной Сибири.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Биология насекомых»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Предмет, задачи, направления экологии насекомых.

Методы экологии насекомых.

Обзор основных понятий и принципов экологии насекомых.

Насекомые в наземно-воздушной среде.

Насекомые в водной среде.

Насекомые в почве.

Основы популяционной экологии насекомых. Проблемы популяционной экологии лесных насекомых.

Биоценотические связи насекомых. Экологическое значение биотических факторов.

Экология насекомых как одна из теоретических основ лесной энтомологии.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские и лабораторные занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Парковая фауна»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Парки и их разновидности. Фауна. Население животных. Значение животных в экосистемах и в жизни человека. Экосистемы, ее структура, энергетика. Трофические и др. связи

Разнообразие животных. Биологическое разнообразие и устойчивость экосистем. От чего зависит биологическое разнообразие. Виды разнообразия. Сохранение биологического разнообразия. Редкие виды.

Беспозвоночные животные. Основные типы беспозвоночных животных. Их место и роль в экосистемах.

Общая характеристика типа хордовые. Система хордовых. Рыбы.

Общая характеристика классов амфибий и рептилий.

Класс птицы. Общая характеристика. Таксономическое разнообразие птиц.

Экологические группы птиц. Наземные. Водные. Околоводные. Наземно-кустарниковые. Охотящиеся на лету.

Класс млекопитающие. Общая характеристика. Таксономическое разнообразие млекопитающих.

Экологические группы млекопитающих. Роющие, бегающие, живущие на деревьях, плавающие, летающие и т.д.

Культурный ландшафт. Город как местообитание. Структура городской среды. Здания, зеленые насаждения, дороги и т.д. Синантропные виды. Степень синантропности.

Учёты численности животных. Экологический мониторинг. Популяции животных. Динамика численности и популяционные волны.

Происхождение и состав фауны в парках и городах. Вобранные и приведенные виды.

Роль зеленых массивов в городе. Рекреация, очищение воздуха, изменение климата. Охрана фауны. Роль изоляции.

Привлечение животных в парки. Способы регуляции численности нежелательных животных.

Изменение образа жизни животных. Причины привлекательности городской среды для животных. Уменьшение или увеличение разнообразия.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Газоноведение»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Профессиональные:

ПК-2 – готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Краткая историческая справка. Современная классификация газонов.

Биологические и экологические особенности газонных трав.

Создание газонов. Уход за газонами в первый год.

Содержание и ремонт газонов.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Землеустройство»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Основы земельных отношений в современной России Объекты и задачи землеустройства.

Состав и содержание работ при межевании объектов землеустройства.

Категории земельного фонда РФ.

Природные свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве.

Земля как товар.

Принципы ведения земельного кадастра и его составные части.

Методика подготовки материалов почвенного обследования для землеустройства.

Установление и изменение черты населенных пунктов.

Основные направления улучшения использования земельных ресурсов.

Установление и изменение черты населенных пунктов.

Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны, республики, области (края).

Категории городских земель и их функциональное назначение.

Общие положения образования землевладений и землепользовании сельскохозяйственных предприятий при МХЗ.

Содержание и задачи образования землепользовании несельскохозяйственных предприятий.

Особенности землеустройства в районах мелиорации земель.

Особенности землеустройства в аридных зонах.

Содержание внутрихозяйственной организации территории.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Частное семеноводство»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

История развития лесного семенного дела.

Факторы, влияющие на урожайность древесных пород.

Методы повышения урожая.

Лесосеменное дело основных лесообразующих пород Сибири.

Инвентаризация объектов лесосеменной базы.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, курсовая работа, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация лесосеменной базы»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение

1. Оценка насаждений и деревьев

2. Лесосеменные плантации

3. Технология заготовки и переработки шишек, плодов, семян

4. Организация лесосеменного дела в РФ

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтоведение»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК–1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение в курс. Ландшафтоведение как наука.

История развития науки. Основные этапы развития науки. Современный период развития науки. Ландшафтоведение за рубежом и международное сотрудничество.

Региональная и локальная дифференциация ландшафтной оболочки. Зональность и интразональность. Азональность (секторность). Высотная поясность.

Концептуальные основы ландшафтоведения. Иерархия природных комплексов. Понятие о ландшафте. Классификация и систематика ландшафтов. Компоненты ландшафта. Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта.

Функционально-динамические аспекты учения о ландшафте. Функционирование и возраст ландшафта. Динамика ландшафта.

Антропогенные ландшафты. Понятие об антропогенном ландшафте. Методы изучения и типы антропогенных ландшафтов.

Прикладное ландшафтоведение. Цели, задачи, виды прикладных исследований. Ландшафтное картографирование и профилирование.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Фенология»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК–1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Понятие о фенологии как науке и учебной дисциплине. Значение фенологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства, озеленения и охраны природы. Связь фенологии с другими науками.

Организация и проведение фенологических наблюдений.

Фенологические фазы развития деревьев и кустарников

Обработка фенологических данных.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История архитектуры и искусств»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Искусство древнего мира (Египет, Греция, Рим). Ордерная система.

Феномен «Пан эстетизма» в культуре Западной Европы.

Романский стиль.

Готический стиль.

Ренессанс. Римское барокко.

Русское храмовое зодчество.

Рококо. Елизаветинское барокко.

Классицизм. Особенности Русского классицизма.

Второе рококо. Модерн. Московский модерн.

Конструктивизм. Сталинский ампи́р.

Хай-тэк, биотек.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Культурология как научная дисциплина.

Значение культурологии в современном обществе. Культурологический тип мышления и его отличия от естественнонаучного, философского, исторического типов мышления.

Феноменология культуры. История развития представлений о том, что есть культура. Античность, средневековье, возрождение, просвещение, романтизм, XX век. Обоснование понятия культура сквозь призму сущностной характеристики мировоззрения каждой культурно-исторической эпохи.

Онтология культуры – раздел культурологии об универсальных закономерностях бытия культуры и ее сущностных основаниях.

История культуры. Первобытная эпоха. Истоки и начало культуры.

История культуры. Культура древних цивилизаций. Культура Древнего Египта. Особенности культуры Древней Месопотамии. Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая.

История культуры. Культура античности. Древняя Греция и Древний Рим. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

История культуры. Культура Средневековья.

История культуры. Европейская культура Нового времени: 17, 18, 19 века.

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Введение. Культура речи как явление и как наука.

Варианты функционирования национального языка.

Литературный язык. Понятие языковой нормы.

Лексические нормы литературного языка.
Грамматические нормы литературного языка.
Редактирование текста (устранение лексических ошибок).
Редактирование текста (устранение грамматических ошибок).
Функциональные стили литературного языка. Научный стиль.
Официально-деловой стиль.
Публицистический стиль.
Художественно-беллетристический стиль.
Основы риторики. «Искусство идеального общения».
Правила подготовки публичной речи.
Защита проекта «Публичная речь».

Виды учебной работы:

Лекции, семинары, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ландшафтный рисунок»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-4 – владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Материалы и основные техники.
Двухмерное изображение.
Трёхмерное изображение.
Живопись в ландшафтной архитектуре.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Профессиональные:

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Определения понятия «информационные технологии».

Классификация информационных технологий.

Роль и задачи информационных технологий в ландшафтной архитектуре.

Обеспечение информационных технологий.

Операции с данными в информационных технологиях.

Обзор программных продуктов для ландшафтного проектирования.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные информационные технологии»**

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Обзор современных информационных технологий.

Кодирование и сжатие аудио-, видео- и графических данных. Криптография и защита информации: общие понятия, методы и практическое применение. Компьютерная алгебра. Визуальное моделирование. Распределённые вычисления.

Геоинформационные системы.

Основные возможности, понятия и методы ГИС. Работа с векторными и растровыми данными. Обработка космоснимков. Практическое применение ГИС в биологии и экологии.

Основы Web-разработки.

Язык разметки HTML. Язык описания стилей CSS.

3D-моделирование и САПР.

Трёхмерное моделирование и анимация. Основы работы с САПР.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы предпринимательства»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

Субъекты предпринимательской деятельности.

Планирование предпринимательской деятельности.

Налоговая система РФ.

Социальное страхование в России.

Ликвидация организаций.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет на ПК»

Дисциплина входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Начало работы в программе.

Ввод начальных учетных данных.

Учет денежных средств.

Учет основных средств и НМА.

Учет МПЗ и производства.

Учет отгрузки товаров, продукции, услуг.

Учет оплаты труда.

Регламентные операции.

Виды учебной работы:

Лекции, семинарские занятия, консультации, самостоятельная работа студентов.

Блок Б2. Практики Вариативная часть

Аннотация рабочей программы
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Учебная практика по почвоведению,
ботанике, геодезии)»

Практика является компонентом Блока 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по почвоведению

Прохождение учебной практики по почвоведению направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роль основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой практики. Изучение условий почвообразования в подтаежной зоне Западной Сибири по литературным источникам. Изучение диагностических признаков генетических горизонтов. Морфологическое описание почвенных образцов и определение их принадлежности к соответствующим генетическим горизонтам. Подготовка для полевых работ снаряжения и оборудования.

Полевой этап. Осуществляются выезды в поле в следующие районы: п. Тимирязево (изучение подзолистых почв в сосновом лесу и болотно-подзолистых почв на осушенном болоте); «Потаповы лужи» (изучение дерново-подзолистых почв в смешанном лесу); п. Степановка (изучение светло-серых и серых лесных почв в березовом лесу и луговых почв на приозерной береговой линии); п. Лучаново, п. Богашово (изучение темно-серых лесных почв в кедровых лесах); пойма р. Томь (изучение аллювиальных дерновых (в прирусловой части поймы) и луговых (в центральной части поймы) почв); п. Кисловка (изучение болотных почв). Методика почвенных полевых исследований. Методика отбора почвенных образцов.

Камеральный этап. Оформление тематических коллекций образцов почв по окраске, структуре, гранулометрическому составу, новообразованиям и включениям. Оформление коллекций почвенных профилей изученных в полевых условиях почв.

Оформление отчета о практике. На основе полевого дневника, содержащего информацию о морфологических особенностях всех изученных

в поле почвенных профилей, их положении в ландшафте, условиях формирования пишется отчет о практике, где отражаются все ее этапы.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по ботанике

Прохождение учебной практики по ботанике направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе в полевых условиях и с лабораторным оборудованием.

Экипировка и оборудование, необходимые для сбора растений, определения и гербаризации. Правила гербаризации высших растений.

Обзор важнейших диагностических признаков, используемых при идентификации высших растений. Практические навыки работы с определителями высших растений на основе дихотомическими ключей.

Знакомство с представителями семейств, наиболее представленных в районе проведения практики.

Геоботаническое описание как основа метода комплексной характеристики состава, строения и особенностей функционирования растительных сообществ (фитоценозов) в пределах конкретного экотопа.

Основные типы растительности в районе проведения учебной практики, их экологическая и флористическая характеристика, устойчивость к антропогенным и техногенным нарушениям среды.

Важнейшие практически значимые растения в районе проведения учебной практики: пищевые, лекарственные, технические, декоративные.

Способ проведения практики:

Стационарная, с однодневными полевыми маршрутами, камеральной обработкой материала.

.

Учебная практика по геодезии

Прохождение учебной практики по геодезии направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.

ОПК-5 – способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния

растений на этапе предпроектных изысканий.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, внутреннему распорядку, правилам работы с геодезическими приборами. Формирование учебных бригад и получение и геодезических приборов, принадлежностей, журналов, ведомостей. Поверки инструментов. Рекогносцировка местности.

Создание планового обоснования для топографической съёмки.

Полевой этап. Тахеометрическая съёмка.

Техническое нивелирование трассы.

Площадное нивелирование.

Разбивка горизонтальных кривых.

Определение уклона реки.

Определение недоступного расстояния и высоты предмета.

Камеральный этап. Оформление отчёта о геодезической практике.

Способ проведения практики:

Стационарная, с однодневными полевыми маршрутами, камеральной обработкой материала.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по дендрологии, дендрометрии, цветочному оформлению)»

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по дендрологии

Прохождение учебной практики по дендрологии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК–13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, получение гербарных папок и прессов для сбора гербария на бригаду. Обзорная экскурсия по Университетской роще.

Обследование скверов г. Томска, сбор гербария и его определение
Занятия в парке Сибирского ботанического сада или на экспериментальном участке, сбор гербария и его определение

Ознакомление с опытом интродукционных испытаний древесных

растений. Экскурсия на питомник ИМКЭС СО РАН. Выезд на питомник.

Уход за древесными растениями в Университетской роще

Оформление собранного гербария, составление отчета и сдача зачета по учебной практике.

Способ проведения практики: Стационарная с однодневными экскурсиями.

Учебная практика по дендрометрии

Прохождение учебной практики по дендрометрии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,

Определение таксационных показателей срубленного дерева

Определение таксационных показателей растущего дерева

Определение таксационных показателей древостоя.

Пробные площади. Их виды, размеры, выбор, ограничение в натуре.

Таксация лесосек сплошным пересчетом

Таксация лесосек ленточным пересчетом

Таксация лесосек круговыми реласкопическими площадками.

Таксация лесосек круговыми площадками постоянного радиуса.

Таксация лесосек по материалам лесоустройства.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по цветочному оформлению

Дисциплина входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Прохождение учебной практики по цветочному оформлению направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности,

Знакомство с основным ассортиментом цветочно-декоративных растений, применяемых в зеленом строительстве.

Обзор и анализ видов цветочного оформления.

Знакомство с принципами устройства цветника.

Ознакомление с особенностями агротехники выращивания различных групп декоративных культур и способами обеспечения декоративности цветника.

Знакомство с основными вредителями и болезнями цветочных культур.

Освоение способов вегетативного размножения корневищных цветочно-декоративных растений.

Разработка проекта цветника на территории Томского государственного университета.

Обустройство цветника на проектируемой территории: подготовка участка, обработка почвы и высадка рассады цветочно-декоративных растений.

Отчетный этап. Подведение итогов учебной практики.

Способ проведения практики: Стационарная.

**Аннотация рабочей программы
«Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
исследовательской деятельности (Учебная практика по лесному и
декоративному питомнику)»**

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК–13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, знакомство с календарным планом учебной практики. Экскурсия на питомник экспериментального участка СибБС ТГУ (6 часов).

Изучение агротехники выращивания сеянцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ.

Изучение агротехники выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников на питомнике СибБС ТГУ. Изучение способов вегетативного размножения.

Ознакомление с опытом выращивания декоративных древесных

растений на питомнике ИМКЭС СО РАН. Выезд на питомник в п. Курлек.

Уход за древесными растениями в Университетской роще и экспериментальном участке СибБС ТГУ.

Оформление и составление отчета и сдача зачета по учебной практике.

Способ проведения практики: Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная практика по фитопатологии и энтомологии)»

Практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Учебная практика по фитопатологии

Прохождение учебной практики по фитопатологии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду».

Основные этапы практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности.

Получение умений в области рекогносцировочных фитопатологических исследований и навыков по сбору гербарных образцов фитопатогенных организмов.

Освоение методики определения типа болезни и вида возбудителя по характеру поражений и микроскопическим особенностям строения.

Получение навыка учета распространения и степени развития заболеваний древесных пород.

Самостоятельное изучение характера распространения и степени поражения древесных пород на определенной территории (согласовывается с преподавателем).

Сбор материала и оформление коллекции фитопатогенных организмов (гербарных образцов с поражениями, плодовых тел трутовых грибов, участков коры деревьев и кустарников и т.д.).

Подготовка и защита научного отчета о практике.

Способ проведения практики: Стационарная.

Учебная практика по энтомологии

Прохождение учебной практики по энтомологии направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

Основные этапы практики:

Подготовительный этап (инструктаж по технике безопасности и работе с оборудованием).

Экспериментально-практический этап (общие экскурсии на биотопы, сбор материала).

Обработка и анализ материала.

Составление коллекций насекомых.

Экологические наблюдения по выбранной тематике.

Подготовка отчета по практике.

Защита экологических проектов и коллекций.

Способ проведения практики: Стационарная.

**Аннотация рабочей программы
«Научно-исследовательская работа»**

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Научно-исследовательская работа направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные этапы научно-исследовательской работы:

Планирование научно-исследовательской работы. Выбор направления научного исследования. Определение темы научной работы. Работа с информационными источниками. Определение объектов, предмета, методов исследования. Формирование целей, конкретизация задач исследования. Составление аналитического плана.

Этап экспериментальных и лабораторных исследований. Проведение научно-исследовательской работы согласно аналитическому плану, выполнение лабораторных исследований по выбранным методам и методикам.

Обработка полученных результатов. Статистическая обработка экспериментальных данных с привлечением разнообразных математических методов. Интерпретация полученного в ходе НИР материала. Обсуждение полученных результатов с научным руководителем.

Этап формулирования основных положений работы и подготовка доклада о результатах НИР. Анализ полученных результатов и формулирование на их основе положений и выводов. Формулировка актуальности проведенных исследований, практической значимости. На данном этапе студенты работают с источниками информации по теме исследований, составляют литературный обзор по научной проблеме, пишут общие главы выпускной квалификационной работы. Составляется доклад о научно-исследовательской работе и оформляется презентация к нему. Результаты исследования докладываются на кафедральном заседании в отчетный период, установленный кафедрой.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

Стационарная.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная практика)»

Производственная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-3 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Основные этапы производственной практики:

Подготовительный этап включает проведение инструктажа и аттестации по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, индивидуальных заданий. Повторение учебного материала.

Производственный (полевой, лабораторный) этап включает:

- инструктаж на предприятии, в том числе инструктаж по технике безопасности;
- ознакомление с организацией, правилами внутреннего трудового распорядка;
- выполнение полевых, аналитических работ, различных заданий профессионального характера;
- сбор, обработку и систематизацию фактического материала, измерений, фотофиксацию современного состояния объектов и т.д.;
- заполнение дневника практики;
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);

Камеральный этап. Проводится сбор и обработка литературного материала и других информационных источников согласно профилю деятельности соответствующей организации, анализ полученной информации. Осуществляется составление и оформление отчетных документов, принятых в данной организации. Оформляется дневник практики и материалы для выполнения будущей ВКР. Руководитель от организации составляет и оформляет отзыв-характеристику на студента.

Отчетный этап. Составляется и оформляется отчет о производственной практике в соответствии с требованиями. Отчет и дневник с отзывом-характеристикой от руководителя практики на производстве (в организации) сдается на кафедру почвоведения и экологии почв научному руководителю. Составляется доклад с презентацией для защиты отчета на 5-7 минут.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная-выездная.

Аннотация рабочей программы «Преддипломная практика»

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» и относится к вариативной части.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Профессиональные:

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

Основные этапы преддипломной практики:

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности и определение структуры и объема работ.

Исследовательский этап: анализ объектов исследования, обработка полученной информации.

Подготовка исследовательской работы к предзащите. Предзащита.

Способ проведения преддипломной практики:

Стационарная.

Блок: Б3. Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» и относится к базовой части.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «бакалавр» при успешном **формировании компетенций**:

Профессиональные:

ПК-1 – готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

ПК-2 – готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-3 – готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.

ПК-4 – способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.

ПК-5 – готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.

ПК-11 – готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-12 – способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры.

ПК-13 – готовность провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты.

ПК-14 – готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- 1) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и представление научного доклада об основных результатах научной работы;
- 2) подготовку к сдаче и сдачу государственного междисциплинарного экзамена.

Блок: ФТД. Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Пропедевтика»

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативы» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Система озеленения города. Классификация городских насаждений.

Градостроительное значение зеленых насаждений: Влияние насаждений на микроклимат, состав и чистоту воздуха, борьбу с городским шумом.

Современное состояние озеленения городов. Натурное знакомство с объектами городского озеленения г. Томска.

Экскурсионные занятия в университетской роще и ботаническом саду ТГУ.

Библиотечная культура. Знакомство с библиотекой ТГУ. Работа с фондами и электронными каталогами. Посещение музея книги ТГУ.

Виды учебной работы:

Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жизнь в почве» (МООК)

Дисциплина входит в Блок ФТД «Факультативы» и относится к вариативной части.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Особенности жизни в почве и адаптации организмов к почвенным условиям.

Почва как специфическая среда обитания живых организмов.

Биологические процессы при почвообразовании и почвенно-биотические комплексы.

Разнообразие почвенных обитателей. Простейшие и нематоды - их связь с почвой и роль в почвенных процессах. Основные группы почвообитающих членистоногих.

Кольчатые черви, обитающие в почве и их роль в почвообразовании.

Питание почвенных обитателей и детритные трофические сети. Трофические группы почвенных организмов. Особенности детритных пищевых сетей в различных климатических условиях.

Почвенные организмы в агроценозах и урбоценозах. Видовое разнообразие и специфика населения почвенных животных в агроценозах. Влияние агротехнических мероприятий на почвенную фауну агроценозов. Городской климат и почвенные животные.

Синантропные беспозвоночные и их адаптации к условиям, созданным человеком.

Использование животных для повышения плодородия почв. Интродукция почвенных животных. Использование животных для мелиорации почв.

Виды учебной работы:

Лекции, консультации, самостоятельная работа студентов.