

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

**Публичная политика**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Юрист/ юрист- специалист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать представление об особенностях российской национальной идентичности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОПК 4.1 Знает российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, методы выявления коррупционных правонарушений и лиц, напрямую или косвенно их допустивших, основные принципы противодействия коррупции в организации, порядок предотвращения и урегулирования конфликтов интересов, этика делового общения и правила ведения переговоров, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны

РОПК 4.2 Умеет выявлять признаки коррупционных правонарушений, анализировать сообщения о фактах проявления коррупции, правовые риски, коррупциогенные факторы в деятельности организации; анализировать сведения о структуре управления организации, информацию о контрагентах с точки зрения должной осмотрительности. Применять методы расследования причин и обстоятельств возникновения фактов коррупционных правонарушений, составлять документы для правоохранительных и судебных органов по выявленным фактам коррупционных правонарушений, формулировать стандарты организации, регламенты, правила в области обеспечения антикоррупционного поведения, соблюдения прав человека, должной осмотрительности, планировать и проводить обучающие и просветительские мероприятия в сфере борьбы с коррупцией, соблюдения стандартов должной осмотрительности, соблюдения прав человека

РОУК 2.1 Знает особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран, исторические и культурные основы и особенности формирования народа России как многонационального, национальные интересы и роль России в мировой политике, и основания гражданской целостности российского общества

РОУК 2.2 Умеет анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, раскрывать исторические причины и следствия развития российской территориальной, государственной, культурной, национальной и конфессиональной динамики, российские государственные интересы и роль России в мировой политике, критически осмысливать международную ситуацию, аргументированно обосновывать позицию относительно различных трактовок российской истории

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля: эссе; коллоквиум; проект; доклад с презентацией; дебаты; тесты.

- Написание эссе способствует выработке умения собирать и анализировать информацию, умению последовательно письменно излагать материал.

- Коллоквиум рассчитан на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме дисциплины.

- Участие в проектной деятельности позволяет студентам моделировать реальные ситуации, конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем.

- Доклад с презентацией позволяет студентам более эффективно и наглядно представить результаты работы, продемонстрировать готовность к применению современных технологий.

- Участие в дебатах позволяет студентам научиться отстаивать свою точку зрения, слушать и понимать оппонента, приводить контраргументы.

- Тестирование позволяет эффективно оценить знания и умения большого числа

студентов по большому объёму изученного учебного материала за короткий промежуток времени.

<b>Вид работы</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Период</b>	<b>Критерии оценки</b>
Вид оцениваемой работы	Удельный вес указанного вида работы в итоговой оценке (в процентах)	В течение семестра/в конце семестра	Критерии оценивания указанного вида работы
Эссе	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Коллоквиум	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Дебаты	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Проект	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 20 %	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Доклад с презентацией	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Тесты	Итоговый балл, полученный за работу в семестре – 10%	В течение семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно
Зачет	Итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 40%	В конце семестра	Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Итоговая оценка складывается из итогового балла, полученного студентом за работу в семестре, и балла, полученного по итогам зачета. Распределение весов при расчете итоговой оценки: итоговый балл за работу в семестре – 0,6; итоговый балл, полученный за работу непосредственно на зачете – 0,4.

*Порядок расчёта среднего балла и результирующей оценки текущего контроля:*

Уровень сформированности компетенции	Продвинутый	Базовый	Пороговый	Допороговый
Баллы	100-80	79-60	59-40	39-0

*Методика перевода баллов в оценки:*

Сумма баллов	Оценка по 5-балльной системе	Зачет
100-80	отлично	зачтено (отлично)
79-60	хорошо	зачтено (хорошо)
59-40	удовлетворительно	зачтено (удовлетворительно)
39-0	неудовлетворительно	не зачтено (неудовлетворительно)

### **Тема 1. Теоретическо-методологические основы анализа публичной политики**

*Текущий контроль успеваемости: подготовка эссе:*

Индивидуальное задание: Составьте тезаурус 10-15 терминов (понятий) по теме «Традиция изучения публичной политики на основе концепции публичной сферы и теории поля» (тезаурус - это совокупность взаимосвязанных терминов, описывающих данную предметную область в алфавитном порядке).

Форма предоставления результатов - эссе-рассуждение (250-300 слов) и его публичная защита.

### **Тема 2. Публичная власть как социальный институт**

*Текущий контроль успеваемости: коллоквиум по теме «Система публичной власти, ее сущность и основные характеристики».*

Вопросы коллоквиума:

1. Публичная власть в Российской Федерации: понятие, признаки и система.
2. Функции публичной власти: руководство, управление и контроль.
3. Органы публичной власти: федеральные, региональные и местные.
4. Разделение властей как базовый принцип построения системы публичной власти.
5. Роль системы сдержек и противовесов в системе публичной власти РФ.

*Источники и литература:*

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

Федеральный конституционный закон от 6 ноября 2020 г. №4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».

- Анисимова, Е. А. Региональная система публичной власти: тенденции развития: учебное пособие. Вологда: Фонд развития филиала МГЮА в г. Вологде, 2024. 112 с.

- Система публичной власти в Российской Федерации: учебное пособие. М.: Академия управления МВД России, 2023. 136 с.

### **Тема 3. Процессуальные свойства публичной политики**

*Текущий контроль успеваемости: подготовка, проведение и оценивание дебатов:*

1. Подготовка к дебатам: определение исходного тезиса дебатов. Для работы над формулировкой тезиса создается несколько микрогрупп. Каждой команде нужно сформулировать тему методом «мозгового штурма», а затем всем вместе выбрать (голосованием или по рейтингу) один наиболее понравившийся тезис для предстоящих дебатов. Тема формулируется в виде утверждения, например: «Коррупция разлагает власть и государственный аппарат». Тема должна быть сбалансированной и давать одинаковые возможности командам в приведении качественных аргументов. После распределения ролей спикеры команд ведут разработку кейса понятий, аргументов, контраргументов, которые используются командой для доказательства правильности и наилучшей обоснованности своей позиции.

2. Проведение дебатов. В игре участвуют две команды, выражающие противоположные точки зрения. Команда, отстаивающая тезис в рамках тематической игры, – команда утверждения; команда, опровергающая тезис, – команда отрицания. Дебаты направлены на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Запрещаются замечания личного характера в адрес оппонентов.

3. Оценивание дебатов. Судьи оценивают игру, заполняют специальный судейский протокол, в котором отмечают области столкновения позиций команд, комментируют

свое мнение. В протоколе также отмечаются лучший спикер команды утверждения и команды отрицания.

4. Анализ и самоанализ проведения дебатов: метод шести шляп.

#### **Тема 4. Публичная политика и публичное управление**

*Текущий контроль успеваемости: подготовка инициативного проекта:*

Инициативный проект — это предложение граждан, подготовленное на основе проектных идей и внесённое в администрацию для решения приоритетной для жителей проблемы. Этапы подготовки инициативного проекта: создание инициативной группы; определение проектной идеи; определение территории реализации проекта; организация информационной компании среди населения, изучение общественного мнения; проведение собрания, утверждение проекта.

Требования к содержанию проекта: описание проблемы, на решение которой направлен проект; обоснование предложений по решению проблемы; описание ожидаемого результата; предварительный расчёт необходимых расходов; планируемые сроки реализации проекта; сведения о планируемом финансовом, имущественном и (или) трудовом участии заинтересованных лиц в реализации проекта; указание на объём средств местного бюджета на реализацию проекта.

*Нормативно-правовая база:*

- Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 19.11.2021, с изм. от 23.11.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // КонсультантПлюс : [справ.-правовая система] : офиц. сайт Компании «Консультант-Плюс». Статья 26.1. Инициативные проекты.

- Министерство финансов Российской Федерации. Методические рекомендации по подготовке и реализации практик инициативного бюджетирования в Российской Федерации (в ред. от 05.12.2023). URL: <https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-po-podgotovke-i-realizatsii-praktik/>

#### **Тема 5. Гражданское общество и публичная сфера**

*Текущий контроль успеваемости: подготовка ментальной карты (интеллект-карты) на тему «Муниципальная демократия»:*

Ментальная карта представляет собой древовидную схему, в центре которой находится центральное понятие, отражающее тематику данной карты. От центрального понятия в разные стороны отходят ветви к понятиям второго уровня, так или иначе связанным с центральным понятием. От понятий второго уровня также могут отходить ветви, образуя понятия третьего уровня, и так далее. Для создания ментальной карты можно использовать онлайн-сервисы или подготовить большой лист бумаги для ручного составления. Бумага должна быть без линий, клеток и рисунков, чтобы ничего не отвлекало. Лист нужно положить горизонтально, чтобы по краям вытягивались ветви.

*Критерии оценивания ментальной карты:*

- Ширина (диапазон охваченных понятий, свойств, связей).
- Глубина (детализация понятий).
- Оригинальность, собственные идеи.

*Источники и литература:*

- Федеральный закон от 20.03.2025 N 33-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_501319/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/)

- Андронов К. А. Представительная демократия в местном самоуправлении: теоретико-правовые аспекты, перспективы развития // Молодой ученый. 2024. № 9 (508). С. 215-218. URL: <https://moluch.ru/archive/508/111557/>

- Кожевников О.А., Остапович И.Ю., Нечкин А. В. Современное состояние институтов прямой демократии в России: понятие, классификация и перспективы развития // Вестник Томского государственного университета. 2020. № 456. С. 225-233.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-institutov-pryamoy-demokratii-v-rossii-ponyatie-klassifikatsiya-i-perspektivy-razvitiya>

## **Тема 6. Политическое сознание как фактор политического процесса**

*Текущий контроль успеваемости: подготовка доклада с презентацией на тему «Информационные войны как инструмент воздействия на массовое сознание».*

Вопросы для подготовки:

1. Информационные войны современности: типы и модификации.
2. Методы современного информационно- психологического противоборства.
3. Политика «постправды» и «фейк-ньюс».
4. Информационные операции и атаки.
5. Современные приемы и техники медиаманипулирования.

*Литература:*

- Воронова О. Е., Трушин А. С. Современные информационные войны: стратегии, типы, методы, приемы / О. Е. Воронова, А. С. Трушин. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2021. URL: [http://library.lgaki.info:404/2017/Воронова%20О\\_Современные.pdf](http://library.lgaki.info:404/2017/Воронова%20О_Современные.pdf)

- Конькова А. А. Политический образ России в зарубежных СМИ в условиях информационной войны. Текст: электронный // Культура и природа политической власти: теория и практика : сборник научных трудов. Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2022. URL: <http://elar.urfu.ru/handle/10995/117056>

- Лескова И. В. Формирование политического сознания современной молодежи России в условиях информационной войны / И. В. Лескова // Политконсультант. 2023. Т. 3. № 4. URL: <https://politicjournal.ru/PDF/01PK423.pdf>

## **Примерные тестовые задания для самоконтроля**

*1. Теоретический уровень политического познания предполагает...*

- а) создание моделей, образцов и концепций политической деятельности
- б) решение задач управления в обществе, его реформирование под желаемый результат
- в) выработку прагматических рекомендаций относительно действий и мер в реальности
- г) диагностику конкретных политических проблем и ситуаций, факторов влияния

*2. Верны ли суждения?*

А. В рамках политической философии формируется обязательная нормативная база общества.

Б. В отличие от других сфер, политическая обладает монополией на легальное принуждение.

- а) оба верны
- б) верно только А
- в) верно только Б
- г) оба не верны

*3. Что из предложенного является объектом публичной политики:*

- а) общественные отношения
- б) общественные проблемы
- в) благосостояние граждан,
- г) семья и семейные ценности
- д) государственные интересы

*4. К причинам замедления, ограниченности в развитии гражданского общества в нашей стране не относит(-ят)ся...*

- а) исторически обусловленная традиция почитания и подчинения власти
- б) переход к рыночной системе хозяйствования, развитие частной собственности
- в) низкая правовая и политическая культура граждан
- г) высокий уровень дифференциации общества на бедных и богатых при доминировании малоимущих

*5. Коррупция – это...*

- а) злоупотребление служебным положением
- б) злоупотребление полномочиями
- в) дача взятки
- г) получение взятки
- д) коммерческий подкуп

*6. Какая из перечисленных коммуникационных моделей основана на стремлении к достижению результатов, взаимовыгодных и для организации и для ее целевой аудитории, на необходимости взаимовыгодных уступок:*

- а) двусторонняя асимметричная модель
- б) модель публицити
- в) двусторонняя симметричная модель
- г) модель общественной информации

*7. Для общественного мнения характерны:*

- а) динамизм, постоянная изменчивость
- б) консерватизм, следование традициям
- в) обе эти тенденции в общественном мнении равнозначны

*8. Под политической лояльностью понимают...*

- а) особую процедуру проверки государственных служащих при приеме на работу
- б) взаимодействие субъектов политических отношений
- в) приверженность политических субъектов целям, нормам, ценностям, провозглашенным властью
- г) модель политического поведения, которая характеризуется пренебрежением к власти, ее нормам и ценностям

*9. К протестному типу поведения относится ...*

- а) лоббистская деятельность
- б) подписание политической петиции
- в) конформистское поведение
- г) электоральное участие

*10. Верны ли суждения?*

- А) Политические отношения формируются между индивидами и группами индивидов в процессе духовной деятельности.
  - Б) Политические отношения определяют место человека в системе общественного производства, размер получения доли общественного богатства.
- а) верно только Б
  - б) оба верны
  - в) верно только А
  - г) оба не верны

*11. Совокупность действия политических субъектов по реализации своих интересов и целей, ведущих к изменению политической системы общества, - это...*

- а) кризис
- б) конфликт
- в) процесс
- г) отношения

*12. Укажите естественные каналы коммуникации:*

- а) символные
- б) вербальные
- в) иконические
- г) невербальные

*13. Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:*

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина,

законность

публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

- б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
- в) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
- г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

*14. Политические решения – это...*

- а) реализация политической власти
- б) решения, которые принимаются в соответствии с законом
- в) процесс выявления общезначимых целей, определение способов их достижения посредством использования политической власти
- г) решения относительно политики

*15. Построение повестки дня в политико-управленческом процессе принятия решения — это...*

- а) легитимация государственного решения на основе официальных процедур
- б) оценивание итогов, результатов и последствий исполненного решения
- в) определение приоритетных общественных проблем, значимых для властных решений
- г) форматирование альтернативных вариантов решений по преодолению общественной проблемы

*16. Укажите естественные каналы коммуникации:*

- а) символные
- б) вербальные
- в) иконические
- г) невербальные

*17. Проблемной ситуацией в политическом анализе называется...*

- а) финансовая несостоятельность проекта
- б) несоответствие системы нормам международного права
- в) состояние несоответствия функционирования объекта потребностям его дальнейшего развития
- г) неработоспособность системы в заданных условиях

*18. Соотнесите специальные методы и их содержание:*

А. Метод «мозговой атаки»

Б. Метод «сценариев»

В. Метод «дерева целей»

1. Творческое мышление по формированию новых идей на основе достижения согласия групп людей (экспертов) в их интуитивных умозаключениях.
2. Разделение целей на порции и построение иерархической структуры по ранжиру с последующим анализом каждой «ветви дерева».
3. Анализ возможных вариантов (сценариев) развития объекта в зависимости от возможностей развития ситуации

*19. Под национальной безопасностью понимают...*

- а) поддержание статуса великой державы
- б) способность государства защитить себя от внешних угроз
- в) совокупность внутренних и внешних условий, гарантирующих стабильность и защиту общества от внутренних и внешних угроз
- г) внешнеполитическая деятельность государства по защите своих интересов на мировой арене

*20. Под международной безопасностью понимают...*

- а) диалог культур на международном уровне
- б) состояние международных отношений, обеспечивающее стабильное развитие международных организаций и мирового сообщества в целом

- в) низкий уровень военной угрозы (не мировая, а только локальные войны)
- г) обеспечение баланса сил при столкновении цивилизаций

*Критерии оценки выполнения тестовых заданий:*

- Возможны один, все или несколько правильных вариантов ответа.
- При выборе не всех правильных ответов, ответ засчитывается как неправильный.

*Оценки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:*

- оценка «отлично» выставляется студентам за правильные ответы, которые составляют 85 % и более от общего количества вопросов;
- оценка «хорошо» - от 65 % до 85 % правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - от 50 % до 65 % правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - менее 50 % правильных ответов.

*Ключи: 1 а); 2 в); 3 а, б, в, г, д); 4 б); 5 а, б, в, г, д); 6 в); 7 а); 8 в); 9 б); 10 а); 11 в); 12 б, г); 13 а, б, в, г); 14 в); 15 в); 16 б, г); 17 в); 18 А-1, Б-3, В-2); 19 в); 20 б).*

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

*Примерный перечень вопросов к зачету:*

1. Понятие публичной политики и его эволюция.
2. Эволюция концепции публичной сферы.
3. Основные этапы развития публичной политики в современной России.
4. Институты публичной политики.
5. Основные критерии эффективности публичной политики.
6. Понятие и содержание прав человека и гражданина.
7. Политические решения как первичный элемент публичной политики.
8. Акторы публичной политики в цикле принятия властных решений.
9. Гражданское общество: понятие, структура, функции.
10. Гражданские инициативы как инструмент взаимодействия власти и общества.
11. Группы интересов, лоббизм.
12. Понятие и формы артикуляции общественных интересов.
13. Понятие и механизмы агрегации интересов.
14. Политическая культура как регулятор публичной политики.
15. Институты-медиаторы в поле публичной политики.
16. Политическое участие и его виды.
17. Понятие гражданской компетентности.
18. Структура общественного мнения.
19. Публичная политика и управление: понятие, основные функции.
20. Принципы и методы публичного управления.
21. Электронное правительство в публичном управлении.
22. Конституционные основы публичной власти в Российской Федерации.
23. Институты публичной власти и их классификация.
24. Взаимодействие уровней публичной власти в России: политико-правовой аспекты.
25. Особенности организации публичной власти субъекта РФ.
26. Органы местного самоуправления – муниципальный уровень публичной власти.
27. Политические институты современного общества (партии, общественные объединения) и формы их взаимодействия с публичной властью.
28. СМИ и их влияние на деятельность публичной власти.
29. Выборы как инструмент формирования институтов публичной власти.
30. Информационная революция и ее влияние на публичную политику.

31. Цифровая трансформация и права человека.
32. Политические коммуникации в современном информационном обществе.

*Методические рекомендации для подготовки к зачету:*

Зачет проводится по билетам, включающим два теоретических вопроса. Зачет проводится методом собеседования, в ходе которого допускается ведение дискуссии, аргументированное отстаивание студентом своих взглядов. По решению преподавателя слушатель может сдавать зачет без билета. При выполнении контрольных работ на «хорошо» или «отлично» допускается автоматическая промежуточная аттестация обучающихся.

*Критерии оценки учебных действий студентов на зачете:*

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено». Оценка «зачтено» ставится в том случае, когда студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал, владеет терминологическим аппаратом, приводит примеры, не допускает ошибок при ответе, делает выводы и обобщения. Оценка «не зачтено» ставится в том случае, когда студент демонстрирует слабое знание терминологии, не формулирует выводов и обобщений, затрудняется привести примеры.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

*Вопросы:*

1. В государстве N была зарегистрирована новая политическая партия. Она провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок. Политическая партия во время выборов набрала необходимое количество голосов и получила места в парламенте. Определите тип политической партии в зависимости от её идеологической принадлежности. Приведите факт, который позволил Вам сделать такой вывод. Назовите любые два других типа партий, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте один любой из них.

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- а) партия консервативная;
- б) факт: партия провозглашает своими базовыми принципами традиционализм, стабильность, порядок;
- в) другие типы: либеральная, социалистическая;
- г) краткая характеристика:
  - либеральные партии отстаивают идею индивидуальной свободы, максимального ограничения вмешательства государства в рыночную экономику в качестве важнейшего компонента в своих программных установках;
  - социалистические партии выступают за создание общества, построенного на принципах социального равенства и социальной справедливости, достижение которых предполагается через общественную собственность на средства производства.

Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.

2. Как граждане России могут участвовать в политической жизни? Назовите любые три формы политического участия, каждую из них проиллюстрируйте соответствующим примером.

Правильный ответ может содержать следующие элементы: а) участие в выборах; б) членство в политической организации; в) обращение с предложениями в органы власти.

**Информация о разработчиках**

В.И. Постол, канд. ист. наук, доцент кафедры политологии факультета исторических и политических наук НИ ТГУ.