

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



А. В. Замятин

20 17 мая г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (Английский язык)

по направлению подготовки

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:
Математические методы в цифровой экономике

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.01.03

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

К.И. Лившиц

Председатель УМК

С.П. Сущенко

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации, в условиях профессионально-ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью осуществления профессионального дискурса;

– научить анализировать аутентичные иноязычные тексты профессиональной направленности, в том числе полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль «Самоорганизация и саморазвитие».

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет.

Второй семестр, зачет.

Третий семестр, зачет.

Четвертый семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский, английский.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 часов, из которых:

-практические занятия: 206 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Обучение в ВУЗе. Томский Государственный Университет

Лексика по теме «Образование». Грамматика: first conditional and future time clauses.

Тема 2. Моя семья. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье.

Лексика по теме «Семья. Черты характера». Грамматика: future forms: Present Continuous, be going to, will/won't.

Тема 3. Еда. Влияние еды на физическую и умственную активность человека

Лексика по теме «Еда. Здоровье. Образ жизни». Грамматика: present simple and continuous.

Тема 4. Спорт. Здоровый образ жизни.

Лексика по теме «Спорт». Грамматика: past tenses: continuous, simple, perfect.

Тема 5. Стереотипы: мужчины vs женщины

Лексика по теме «Стереотипы». Грамматика: articles.

Тема 6. Правила поведения/манеры. (Коммуникация в социальных сетях и использование гаджетов в общественных местах.)

Лексика по теме «Социальные сети». Грамматика: obligation and prohibition.

Тема 7. Взаимоотношения с друзьями, коллегами

Лексика по теме «Взаимоотношения». Грамматика: past and present habits.

Тема 8. Наши умения и способности

Лексика по теме «Умения и способности». Грамматика: ability and possibility.

Тема 9. Кино

Лексика по теме «Кино. Актеры». Грамматика: passive.

Тема 10. Передвижение по городу. (Транспорт)

Лексика по теме «Город. Транспорт». Грамматика: comparatives and superlatives.

Тема 11. Умете ли вы распоряжаться деньгами? Вы экономны?

Лексика по теме «Деньги». Грамматика: present perfect.

Тема 12. Дом моей мечты

Лексика по теме «Дома мира». Грамматика: second conditional.

Тема 13. Правильно выбранная работа

Лексика по теме «Работа. Карьера». Грамматика: gerund and infinitive.

Тема 14. “Иконы” нашего времени

Лексика по теме «Выдающиеся люди». Грамматика: relative clauses: defining and non-defining.

Тема 15. Цифровой детокс

Лексика по теме «Цифровой детокс: отказ от смартфонов». Грамматика: quantifiers.

Тема 16. Окружающая среда

Лексика по теме «Природа и окружающая среда»

Тема 17. Economics and Economy

Лексика по теме «Экономика»

Тема 18. Sales and Products

Лексика по теме «Производство и Сбыт»

Тема 19 Markets and Production

Лексика по теме «Рынки и Производство»

Тема 20 Prices and Money

Лексика по теме «Стоимость и Деньги»

Тема 21 Types of Economies

Лексика по теме «Виды экономик»

Тема 22 Production

Лексика по теме «Производство»

Тема 23 People and Labour

Лексика по теме «Рабочая сила»

Тема 24 Demand and Supply

Лексика по теме «Спрос и предложение»

Тема 25 Monopolies, Markets and Competition

Лексика по теме «Рынки и конкуренция»

Тема 26 Capital, Loans, Credits

Лексика по теме «Капитал. Займы. Кредиты»

Тема 27 Stock Market

Лексика по теме «Биржевой рынок»

Тема 28 Government and budget

Лексика по теме «Правительство и бюджет»

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирования знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (зачет) (1-3 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Экзамен в четвертом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена определяется нормами времени (20 минут на студента).

Первая часть представляет собой реферирование текста, соответствующего изученным темам. При проведении этой части экзамена проверяется уровень сформированности компетенции с учетом ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Вторая часть содержит один вопрос (беседа по заданной теме.), проверяющий ИУК-4.1 и ИУК-4.2.

Примерный перечень тем:

- Economics and Economy
- Sales and Products
- Markets and Production
- И др.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и являются средним арифметическим баллов, полученных за все задания в рамках итоговой аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle».

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English file: intermediate student's book. Oxford: Oxford University Press. 2009 г., 159 с.

– J. Thomson, A. V. Martinet A Practical English Grammar. Oxford University Press. 2006 г., 383 с.

– Шевелева С.А., English on Economics. Unity, Москва, 2001г., 415 с

б) дополнительная литература:

– Adrian Wallwork. English for presentations at international conferences. New York: Springer. 2010 г., 179 с.

– Lucia Gorea. Speak English for success: ESL conversation, topics, and dialogues. Bloomington: author House. 2009 г., 84 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

2. Система дистанционного обучения ТГУ LMS Moodle [Электронный ресурс] / <https://moodle.tsu.ru/>

3. Youtube (видеохостинг) [Электронный ресурс] / <http://youtube.com>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Бутузова Татьяна Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков НИ ТГУ.

Волкова Алевтина Борисовна, преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков НИ ТГУ.

Демидова Ольга Михайловна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов факультета иностранных языков НИ ТГУ.