

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

Резанова З.И. Резанова  
«1» января 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

**Научно-исследовательская и проектная деятельность; часть 1**

по направлению подготовки

**45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Компьютерная и когнитивная лингвистика»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2025**

Код практики в учебном плане: Б2.В.1.1.(П)

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель УМК  
Тихомирова Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

## **1. Цель практики**

Целью производственной практики является закрепление междисциплинарных компетенций, формирующихся при прохождении программы магистратуры, их развитие при выполнении этапов индивидуальных и групповых проектов в качестве выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, получение обучающимися профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и проектной деятельности / работы на основе формирования следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4 Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.

ПК-1 Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований.

ПК-2 Способность самостоятельно планировать и проводить научные эксперименты (в том числе, при наличии подобного оборудования, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности и движений глаз).

ПК-3 Способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных).

ПК-4 Способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

## **2. Задачи практики:**

– **применение теоретических знаний** в сфере когнитивной и компьютерной лингвистики (ПК-4), в междисциплинарных исследованиях на стыке наук (ОПК-4; ПК-1);

– **развитие навыков** управления проектом и руководства работой команды, определения приоритетов собственной деятельности (УК-2, УК-3, УК-6); применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия при планировании и реализации исследовательской и проектной деятельности (УК-4);

– **приобретение опыта** в планировании и проведении научных экспериментов (в том числе, с использованием высокоточных методов регистрации мозговой активности и движений глаз – ПК-2); в разработке системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных – ПК-3); в разработке проектов прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта (ПК-4).

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 1, 2, 3 – зачет.

#### **5. Входные требования для освоения практики**

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных компетенций, содержится в представленной ниже таблице 1.

Так как данный вид учебной практики реализуется на протяжении 3-х семестров обучения, в качестве пререквизитов указываются дисциплины, содержательная связь с которыми устанавливается не на первом этапе реализации программы.

Таблица 1.

<b>Компетенция (индикатор компетенции)</b>	<b>Пререквизиты</b>	<b>Постреквизиты</b>
УК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Основные направления лингвистического обеспечения новых информационных технологий; Базы данных; Проектно-технологическая практика.	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	Общеуниверситетский модуль Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие; Лидерство и руководство командной работой; Проектно-технологическая практика.	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	Основные направления лингвистического обеспечения новых инф. технологий; Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие; Профессиональный иностранный язык; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская и проектная деятельность.	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	Лидерство, командообразование и межкультурное взаимодействие; Профессиональный иностранный язык; Проектно-технологическая практика; Научно-исследовательская и	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	проектная деятельность; Семинар по исследовательской и проектной деятельности.	
ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Язык программирования Python; Машинное обучение с применением Python; Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы; Базы данных; Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов; Text Mining с применением R; Когнитивная лингвистика; Экспериментальные методы лингвистического исследования; Когнитивно-дискурсивные исследования; Обработка лингвистической информации: язык и мозг; Научно-исследовательская и проектная деятельность.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИПК-1.2 Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений междисциплинарных лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований. ИПК-1.3 Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты.	Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Когнитивная лингвистика; Когнитивная лингвистика: "передний край"; Когнитивная грамматика; Когнитивное моделирование коммуникации; Семинар по исследовательской и проектной деятельности	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ИПК-2-2 Применяет имеющееся программное обеспечение и оборудование при проведении экспериментов в соответствии с технологическими возможностями для	Когнитивная лингвистика; Психолингвистика; Метод окулографии в лингвистических исследованиях; Проектно-технологическая практика.	Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

<p>достижения цели исследования.</p> <p><b>ИПК-2.3</b> Проводит экспериментальные исследования в соответствии с этическими нормами взаимодействия с респондентами, хранения и обработки данных.</p>		
<p><b>ПК-3</b> Способность разрабатывать системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистические компоненты электронных ресурсов и интеллектуальных электронных систем (лингвистические корпуса, словари, онтологии, базы данных)</p>	<p>Язык программирования Python; Машинное обучение с применением Python; Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы; Базы данных; Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов; Text Mining с применением R;</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p><b>ИПК-4.3</b> Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>	<p>Язык программирования Python; Машинное обучение с применением Python; Формальная семантика. Онтологии и тезаурусы; Базы данных; Формальные грамматические модели естественного языка и их прикладное применение; Корпусная лингвистика: создание и использование корпусов; Text Mining с применением R; Когнитивная лингвистика; Экспериментальные методы лингвистического исследования; Когнитивно-дискурсивные исследования; Обработка лингвистической информации: язык и мозг; Научно-исследовательская и проектная деятельность.</p>	<p>Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ и на базе профильной организации (ООО IPST)  
Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

## **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 17 зачётных единицы, 612 часов,

из которых:

12 – лекции,

Иная контактная работа – 10. 75

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики - 16 недель

## **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.

ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды.

ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

ИУК-6.3 Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

ИОПК-4.3 Способен участвовать в исследованиях и прикладных проектах в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.

ИПК 1.2 Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений междисциплинарных лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований.

ИПК-1.3 Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты.

ИПК-2.2 Применяет имеющееся программное обеспечение и оборудование при проведении экспериментов в соответствии с технологическими возможностями для достижения цели исследования.

ИПК-2.3 Проводит экспериментальные исследования в соответствии с этическими нормами взаимодействия с респондентами, хранения и обработки данных

ИПК-3.1 Разрабатывает системы автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке.

ИПК-3.2 Разрабатывает лингвистические компоненты электронных ресурсов (лингвистические корпуса, словари).

ИПК-3.3 Разрабатывает лингвистические компоненты интеллектуальных информационных систем (онтологии, базы данных).

ИПК-4.3 Обеспечивает выполнение проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных

технологий, в том числе в области искусственного интеллекта, в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.

## 9. Содержание практики

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</b>	<b>Часы всего (в т.ч. контактные)</b>
<b>1 семестр</b>		
1. Организационный	<p>1. Проведение собрания по организации практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики);</li> <li>– знакомство с графиком проведения практики за весь период и в данном семестре;</li> </ul>	1
2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.</p>	1
3. Проектный	<p>1.Знакомство с системой действующих проектов в Лаборатории лингвистической антропологии, на кафедре общей, компьютерной и когнитивной лингвистики и в фирме-партнере IPST (ИУК-2.3, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание проектов; решаемые исследовательские, прикладные задачи (ИУК-3.1, ИУК-3.1);</li> <li>– применяемые методы, технологические решения, оборудование (ИПК-2.2, ИПК-2.3);</li> <li>– организация исследовательской и проектной деятельности в командах (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3).</li> </ul> <p>2. Знакомство с актуальными научными и прикладными решениями в проектной и исследовательской деятельности, достигнутыми на предыдущих этапах развития проектов в Лаборатории и IPST (ИПК-3.1, ИПК-3.12, ИПК-2.2, ИПК-2.3).</p> <p>3.Представление проектов, цели, методы, предполагаемые результаты, команд выполнения проекта, роль в команде( ИУК-3.1 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-6.3 ИПК 1.2).</p>	177,15

5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	11, 95
Итого		190
2 семестр		
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики) в данном семестре; – знакомство с графиком проведения практики в данном семестре;	1
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	1
3. Проектный	1. Работа в системе действующих проектов в Лаборатории лингвистической антропологии, кафедре общей, компьютерной и когнитивной лингвистики и фирме-партнёре IPST по реализации выбранного личного проекта (части прикладного, исследовательского проекта) в соответствии с общей стратегией развития проекта и частными задачами, поставленными на данном этапе: – исследование мирового научного контекста, адаптация имеющихся теорий, методов к решению задач проекта (ИУК-2.3, ИУК-4.2); – изучение результатов и способов их достижения на предыдущих этапах развития проектов (при наличии), уточнение своей роли в проекте; – определение текущих задач в соответствии с ролью в команде и этапом развития проекта, – определение технологий их достижения (ИУК-3.1, ИУК-3.2., ИУК-3.3, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.3); – получение запланированных на данном этапе реализации проекта результатов (ИОПК-4.3, ИПК-1.3, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-3.3, ИПК-3.2, ИПК-31.3, ИПК-4.3); 2. Обсуждение промежуточных результатов работы в команде на семинаре практики (ИУК-4.31, ИУК-4.2, ИУК-4.3).	177,15
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).	10, 85

	2. Защита отчета по итогам практики.	
Итого		190
3 семестр		
1. Организационный	<p>1. Проведение собрания по организации практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики) в данном семестре;</li> <li>– знакомство с графиком проведения практики в данном семестре.</li> </ul>	1
2. Ознакомительный	<p>1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации.</p> <p>2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.</p>	1
3. Проектный	<p>1. Работа в системе действующих проектов в Лаборатории лингвистической антропологии, кафедре общей, компьютерной и когнитивной лингвистики и фирме-партнёре IPST по реализации выбранного личного проекта (части прикладного, исследовательского проекта) в соответствии с общей стратегией развития проекта и частными задачами, поставленными на данном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжение исследований мирового научного контекста, адаптация имеющихся теорий, методов к решению задач проекта (ИУК-2.3, ИУК-4.2);</li> <li>– определение текущих задач в соответствии с ролью в команде и этапом развития проекта,</li> <li>– определение технологий их достижения на данном этапе (ИУК-3.1 ИУК-3.2; ИУК-3.3 1. ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-6.3);</li> <li>– получение запланированных на данном этапе реализации проекта результатов (ИОПК-4.3 ИПК-1.3, ИПК-2.2 ИПК-2.3 ИПК-3.31, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.3);</li> </ul> <p>2. Обсуждение промежуточных результатов работы в команде на семинаре практики (ИУК-4.31, ИУК-4.2, ИУК-4.3).</p>	177,15,//
5. Заключительный	<p>1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.).</p> <p>2. Защита отчета по итогам практики.</p>	10, 85
	ИТОГО:	190

## **10. Формы отчетности по практике**

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- презентацию с представлением основных результатов прохождения практики

## **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики (комиссией) на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы. Оценка руководителя практики от профильной организации учитывается при определении итоговой оценки (высчитывается среднее оценок - 1) отчетных документов, 2) выступления обучающегося; 3) ответов на вопросы, 4) оценки руководителя практики от организации.

### **11.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

С учетом количества и содержания проверяемых на защите результатов обучения ставятся оценки

/зачтено	Все задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности выполнены в срок; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам практики уровень комиссия свидетельствует о высоком уровне сформированности компетенций.
зачтено	Задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности выполнены в целом (однако отмечено выполнение их с опозданием, не повлекшем последовательность реализации проекта команды, либо отмечаются неточности в реализации отдельных задач); итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам практики уровень комиссия свидетельствует о сформированности компетенций, однако в каком-то из пунктов были отмечены недостаточно высокий уровень представления результатов деятельности).
зачтено	Задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности выполнены в целом выполнены (однако либо отмечено выполнение их с существенным запозданием, повлиявшем на результативность работы команды, либо отмечены на некоторых этапах существенные недостатки в реализации частных задач, повлиявших на результативность работы команды); итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам

	практики уровень комиссия свидетельствует о среднем уровне сформированности компетенций.
Неудовлетворительно/ не зачтено	Задачи, поставленные перед обучающимся на данном этапе реализации исследовательской/проектной деятельности не выполнены; итоги деятельности, их представление в отчетных материалах, презентации, устном докладе по результатам практики уровень комиссия свидетельствует о ненадлежащем уровне сформированности компетенций.

## 12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.
- в) Методические указания по подготовке отчета по практике.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>
- Computational Linguistics. URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>
- Computer Speech and Language. URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>

б) дополнительная литература:

- Anthology. URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>
- Ehud Reiter. Has a Consensus NL Generation Structure Appeared, and is it Psycholinguistically Plausible? — 7th International Generation Workshop (Kennebunkport, Maine). URL: <http://www.aclweb.org/anthology/W/W94/W94-0319.pdf>
- Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
- Jurafsky, D., Martin, J.H. Speech and Language Processing, 2nd Edition — Prentice Hall, 2008 — 1024 pp.
- Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>
- Автоматическая обработка текста. Графематика. <http://www.aot.ru/docs/graphan.html>
- Анисимович К. В. и др. Синтаксический и семантический парсер, основанный на лингвистических технологиях ABBYY Compreno. // В кн. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. (дата обращения: 27.01.2015).
- Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки славянской культуры, 2002. — — [https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funktionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka\\_c0c62880fd1.html](https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funktionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka_c0c62880fd1.html)
- Диалог. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/>
- Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН,

- Институт языкоznания РАН. - Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021. - 548 с. - ( *Studia philologica* )
- Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. - 151 с
  - Резанова З.И. Корпус устной речи русско-туркских билингвов Южной Сибири:разметка отклонений от речевого стандарта //Вопросы лексикографии. 2019. № 15. С. 127-140.
  - Соколова Е.Г., Болдасов М. Автоматическая генерация текстов на ЕЯ (портрет направления) <http://www.dialog-21.ru/Archive/2004/Sokolova.htm>
- Ресурсы сети Интернет:
- Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>
  - Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкоznания РАН): [https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol\\_compar/typology/grammar\\_theory\\_group](https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group)
  - Сайт проекта «wrl2nws» – URL: <http://wrl2nws.ru/> ЭБС Ebrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://site.ebrary.com/lib/tomskuniv/>

#### **14. Перечень информационных технологий**

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
  - Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp) (01.09.2016).

#### **15. Материально-техническая база проведения практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

Материально-техническая база лаборатории лингвистической антропологии.

## **16. Информация о разработчиках**

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., профессор кафедры общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ