

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Производство сельскохозяйственных культур в РФ

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки
«Инновационные технологии в АПК»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.М. Минаева

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы (ОМ) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМ разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-1	ИПК-1.1.	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур	Не может провести анализ информации по технологиям возделывания с/х культур	Подвергает критическому анализу информацию по технологиям возделывания с/х культур
ПК-2	ИПК-2.2.	ОР-2.2.1. Владеет технологическими приемами повышения плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур	Не может объяснить причины снижения урожайности с/х культур в зависимости от разных факторов	Объясняет причины варьирования урожайности с/х культур в зависимости от погодных условий и изменений технологий возделывания
	ИПК-2.3.	ОР-2.3.1. Анализирует региональные особенности структуры посевных площадей с/х культур	Не может объяснить особенности структуры посевных площадей с/х культур в конкретном регионе	Дает аргументированную оценку особенностям структуры посевных площадей с/х культур
	ИПК-2.5.	ОР-2.5.1. Знает научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства	Не воспроизводит информацию о научных достижениях и передовом опыте производителей продукции растениеводства в РФ и за рубежом	Воспроизводит достаточно информации о научных достижениях и передовом опыте производителей продукции растениеводства в РФ и за рубежом

		ОР-2.5.2 Знает приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Не перечисляет основные приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Перечисляет разнообразные приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства
--	--	--	---	---

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Введение в курс. Характеристика современного состояния растениеводства в РФ. Приоритетные направления развития сельского хозяйства РФ.	ОР-2.3.1. Анализирует региональные особенности структуры посевных площадей с/х культур	Задание
2	Производство зерновых, зернобобовых и масличных культур.	ОР-2.2.1. Владеет технологическими приемами повышения плодородия почвы и урожайности сельскохозяйственных культур.	Задание
3	Производство технических и кормовых культур.	ОР-2.5.2 Знает приемы совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания продукции растениеводства	Эссе
4	Производство овощных культур.	ОР-1.1.1. Проводит критический анализ полученной информации по инновационным технологиям, сортам и гибридам сельскохозяйственных культур.	Задание: доклад с презентацией
5	Производство плодовых, ягодных и лекарственных культур.	ОР-2.5.1. Знает научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства	Эссе

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Задание по теме «Приоритетные направления развития сельского хозяйства РФ»:

На примере нескольких регионов СФО (Сибирского федерального округа) сравните структуру посевных площадей сельскохозяйственных культур. Оформите таблицу с указанием для каждого региона следующих показателей: общая посевная площадь (га), перечень основных с/х культур и их урожайность. Перечислите наиболее крупные с/х

предприятия, занимающиеся выращиванием, переработкой и экспортом продукции растениеводства.

Задание по теме «Производство зерновых, зернобобовых и масличных культур»:

Проведите сравнительный анализ динамики урожайности разных сортов зерновых, зернобобовых или масличных культур (на выбор студента), испытанных на Томской государственной сортоиспытательной станции). Оформите результаты исследования в виде графиков и таблиц. Сделайте заключение.

Задание-эссе по теме «Производство технических и кормовых культур»: на примере одной из с/х культур (лен-долгунец, картофель, рыжик яровой и др.) опишите, совершенствуя какие элементы технологии возделывания, можно повысить урожайность и качество продукции. При выполнении данного эссе необходимо использовать следующие источники информации: статьи российских и зарубежных ученых, методические рекомендации специалистов, патенты.

Подготовка доклада с презентацией по теме «Производство овощных культур»:

Для подготовки доклада выбрать объект исследования – традиционную или малоизвестную, но перспективную овощную культуру. В докладе отразить актуальность выращивания и использования с/х культуры, селекционные достижения, используемые технологии при выращивании в открытом и закрытом грунте, перспективы использования в Сибирском регионе.

Доклад длительностью до 10 минут. Представление доклада включает презентацию.

Темы для докладов:

- Основные овощные культуры «борщевого набора».
- Перспективные овощные культуры семейства капустных.
- Современные технологии выращивания овощных культур в условиях закрытого грунта.
- Малоизвестные овощные культуры для функционального питания.

Задание-эссе по теме «Производство плодовых, ягодных и лекарственных культур»:

При подготовке задания требуется использовать источники информации, отражающие научные достижения и передовой опыт отечественных и зарубежных производителей продукции растениеводства.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

В билет входит 2 вопроса из перечисленных ниже.

Примеры контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации (зачета):

1. Дайте краткую характеристику современного состояния отрасли растениеводства в РФ.
2. Перечислите основные проблемы производства зерновых культур.
3. Опишите основные проблемы картофелеводства в Сибири.
4. Достижения селекции капустных масличных культур в Сибири.
5. Проблемы овощеводства закрытого грунта.
6. Современные сорта сои, адаптированные для условий Сибири.
7. Основные кормовые культуры в Западной Сибири и перспективы их возделывания.
8. Краткая характеристика нетрадиционных сельскохозяйственных культур.
9. Состояние лекарственного растениеводства в РФ.
10. Плодово-ягодные культуры в Сибири и их глубокая переработка.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оценивается следующим образом:

Компетенция	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-1	ИПК-1.1.	Доклад с презентацией	Развернутый структурированный доклад, раскрывающий тему, с наглядной презентацией – 5 баллов. Доклад, оцененный менее, чем на 3 балла не зачитывается.
ПК-2	ИПК-2.2.	Задание	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
	ИПК-2.3.	Задание	Полностью выполненное задание оценивается в 5 баллов. Задание, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
	ИПК-2.5.	Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.
		Эссе	Эссе, полностью раскрывающее выбранную тему, оценивается в 5 баллов. Эссе, оцененное менее, чем на 3 балла не зачитывается.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в третьем семестре на основе суммы баллов, которые студент получил за выполнение всех заданий. Каждое задание оценивается по 5-балльной системе. Если студент выполнил задания на общую сумму баллов, равную 15 (60%) от максимально возможной суммы баллов (25), то он получает зачет.

Если набрано меньше 60% баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 2 теоретических вопроса, ответ на которые в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-1.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-2.5. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1.

Информация о разработчиках

Михайлова Светлана Ивановна, канд. биол. наук, доцент каф. сельскохозяйственной биологии Биологического института