

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан ФФК  
В.Г. Шилько

**Оценочные материалы производственной практики**

**Преддипломная практика**  
по направлению подготовки **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК- 11</b>	ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организовывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований	Не способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности и различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности и различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности и различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты, обобщать и оформлять результаты исследований	Способен планировать, правильно организовывать и проводить научный эксперимент по определению эффективности и различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывать и анализировать результаты,

			оформлять результаты исследований допуская существенные ошибки	допуская незначительные ошибки	обобщать и оформлять результаты исследований
	ИОПК 16.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Не способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен частично использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности допуская незначительные ошибки	Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-4	ИПК-4.1. Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.	Не способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская существенные ошибки	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование допуская незначительные ошибки	Способен осуществлять критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулировать проблему исследования, проводить исследование
	ИПК-4.2. Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы	Не способен проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы	Способен частично проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы	Способен проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы допуская незначительные ошибки	Способен проводить статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/ модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный	–	–
2	Ознакомительный	–	–
3	Проектный	ИОПК 11.1; ИОПК 16.2 ИПК 4.1; ИПК 4.2	Задание
4	Заключительный	–	Дневник, отчет

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

### Задания по этапу 3:

Задание 1.

Результат обучения, на формирование которого направлено задание:

Составление/правка задания на выполнение выпускной квалификационной работы.

Индикатор компетенции, на формирование которого направлено задание:

ИОПК 11.1 – Планирует, правильно организует и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований ИПК-4.1. Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

Задания оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценка «зачтено» проставляется при правильном заполнении задания на выполнение выпускной квалификационной работы. Оценка «не зачтено» проставляется при отсутствии или наличии ошибок в задании на выполнение выпускной квалификационной работы.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

3.2.1. Задания к зачету по дисциплине «Преддипломная практика».

По итогам прохождения преддипломной практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– заполненный дневник практики;

– отчет о прохождении практики.

В отчете должны быть представлены ответы на задания:

1. Составление/правка задания на выполнение выпускной квалификационной работы (ИОПК 11.1, ИПК 4.1).
2. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (ИПК 4.1).
3. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных (ИПК 4.2).

4. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы (ИОПК 16.2).
5. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы (ИПК 4.2).
6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа (ИПК 11.1).

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

##### 4.1.1. Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

##### 4.1.2. Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося с отчетом и его ответов на вопросы. Студенту выставляется итоговая оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», как среднее арифметическое трех оценок:

1. качество отчета о прохождении практики (оформление) и заполнение дневника,
2. защита отчета по практике.

##### 4.1.3. Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Виды деятельности	Критерии оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
1. Качество отчета, заполнение дневника	Отчет по практике не полный, материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Отчет составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. Дневник не заполнен	Отчет по практике не полный; материал изложен скомкано, нарушена логическая последовательность, имеются ошибки. Основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета выполнены не полностью. Дневник заполнен не полностью, нарушены сроки	Отчет по практике достаточно полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом могут иметься несущественные ошибки. Выполнены основные требования к оформлению	Отчет по практике полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению и оформлению и защите отчета. Дневник заполнен полностью. Отчет и дневник

		выполнения графика, отсутствуют необходимые подписи Отчет и дневник представлены с нарушением сроков.	защите отчета. Дневник заполнен полностью, но представлен с нарушением сроков.	представлены в срок.
2.Защита отчета	На защите отчета, обучающийся отвечал скомкано на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки, что позволяет оценить уровень освоения компетенций как не достаточный для выставления положительной оценки	На защите отчета, обучающийся отвечал на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, допуская ошибки	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенцией, материал излагал в определенной логической последовательности, были не большие неточности.	На защите отчета, обучающийся отвечал грамотно на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал в определенной логической последовательности, не допуская ошибок в терминологии

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную отметку, как имеющие академическую задолженность, могут быть отчислены из университета в порядке, установленном локальным нормативным актом НИ ТГУ. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебных занятий время.