

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП

Лукьянов О.В.
Лукьянов О.В.

17 мая 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Психолог в социальных практиках

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

1. Форма промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» - зачет.

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует дисциплина (модуль), и их карты:

ОК-9 – Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОК-9 «Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Компетенция ОК - 9 является общекультурной (универсальной) компетенцией выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат.

Компетенция ОК-9 связана с профессиональной компетенций ПК-3 (способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий).

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИЯМ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
Первый этап (базовый, пороговый уровень) (ОК-9) –I Способность распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания	Знать: Основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; Возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; Характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них 3 (ОК-9) –I	Не знает	Наличие грубых существенных ошибок	Знает отдельные определения	Знает основные природные и техногенные опасности	Знает полностью правильно
	Уметь: Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации У (ОК-9) –I	Не умеет идентифицировать	Наличие грубых (существенных) ошибок	Частичное соответствие требованиям	Выполняет в соответствии с основными требованиями	Выполняет полностью правильно

<p>Второй этап (продвинутый уровень) (ОК-9) –II</p>	<p>Владеть: Понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; Основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС В (ОК-9) –II</p>	<p>Не владеет</p>	<p>Наличие грубых (существенных) ошибок</p>	<p>Владеет отдельными понятиями</p>	<p>Владеет основными понятиями</p>	<p>Полностью владеет понятийно- терминологическ им аппаратом</p>
--	---	-----------------------	---	---	--	--

Структура и содержание дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Раздел Дисциплины	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
1	<p>Человек и среда обитания. Характеристика основных форм деятельности человека. Физиологические, психофизиологические и личностные особенности человека. Влияние психофизиологических особенностей человека на его трудовую деятельность в контексте безопасности жизнедеятельности. Надежность и стрессоустойчивость человека, как звена сложной технологической системы. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности</p>	Доклад по теме на выбор	ОК-9
2	<p>Основы комплексной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.</p>	Доклады по теме в подгруппах	ОК-9
3	<p>Воздействие природных и техногенных опасных и вредных факторов на человека, среду обитания и защита от них. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них (техногенных, стрессорных и т.д.). Воздействие негативных факторов на среду обитания (природные, техногенные катастрофы).</p>	Тематические сообщения по теме на выбор	ОК-9
4	<p>Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость</p>	Практические занятия (моделирование ситуации)	ОК-9

	функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.		
5	Психологическая безопасность в технологически ориентированном обществе. Психология профессионального здоровья. Психологическая безопасность как условие личностно-профессионального становления. Психологическая безопасность как составляющая качества жизни. Технология формирования моделей безопасного поведения. Информационная безопасность.	Рефлексивный семинар по теме: «Психологический феномен безопасности»	ОК-9
6	Экстремальные ситуации и условия повышенной сложности. Характеристика деятельности в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Изменения поведения и функционального состояния в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Переносимость экстремальных условий и чрезвычайных ситуаций. Психологическая безопасность в экстремальных ситуациях и условиях повышенной сложности. Травматический стресс. Стрессменеджмент.	Дискуссия по теме «Внешние и внутренние факторы безопасного поведения»	ОК-9
7	Управление безопасностью жизнедеятельности Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. Психологические технологии формирования безопасного поведения в системе жизнедеятельности	Работа в подгруппах по выбранным темам	ОК-9

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Терминологический аппарат безопасности жизнедеятельности.
2. Злоумышленные действия.
3. Меры по предотвращению инцидентов и смягчению последствий инцидентов.
4. Психологическая безопасность как основная потребность и как условие личностного развития.
5. Определение понятий «картина мира», «ценности», «аномия».
6. Виды аддитивного поведения.
7. Формирование установок на безопасное поведение и деятельность.
8. Профессиональные требования к специалисту по безопасности.
9. Методы работы специалистов по безопасности.
10. Экспертиза случаев нарушения безопасности.

11. Психологическая безопасность личности в современном обществе.
12. Негативные информационно-психологические воздействия на человека.
13. Формирование установки на индивидуальную психологическую защиту и психологическую самозащиту.
14. Что за систему представляет собой Гражданская оборона
15. Основные задачи ГО
16. Структура и органы управления ГО
17. Кто осуществляет общее руководство ГО Российской Федерации.
18. ГО базируется на ряде принципов. Что это за принципы организации управления.
19. Силы ГО.
20. ГО на объектах экономики
21. Поражающие факторы ядерного взрыва.
22. Виды отравляющих веществ.
23. С чего начинается ведение ГО на территории страны или в отдельных ее местностях.
24. Слухи и их роль в нарушении безопасности жизнедеятельности.
25. Психологические угрозы в образовательных учреждениях.
26. Деструктивные конфликты в современной семье.
27. Социально-психологические проблемы массового общества.
28. Общественное мнение как социально- психологическое явление.
29. Внутренние и внешние угрозы в организации.

Результатом курса является зачет, имеющий теоретическую и практическую составляющие.

Зачет состоит из трех составляющих:

1. Содержательное представление основных вопросов дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Оцениваются теоретические знания по усвоенному материалу – 3 балла
2. Тематические сообщения по выбранным темам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Оценивается работа в подгруппах -3 балла
3. Практические занятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Оцениваются знания материала, применяемые на практике- 4 балла.
4. Пропуски занятий и незнание материала- 0 баллов