

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И.Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Нотариат

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.

ИОПК 2.2 Умеет оперировать юридическими категориями и понятиями, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности; доводить требования правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.

ИОПК 2.3 Владеет правилами квалификации различных видов правонарушений; навыками практического применения нормативных правовых актов; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности

ИПК 5.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ИПК 5.3 Владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

ИУК 9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества

ИУК 9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- тесты;
- решение ситуационных задач (кейсов);
- доклад;
- эссе.

✓ Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Основы нотариальной деятельности в Российской Федерации»:

1. Правовой статус нотариуса.

2. Права, обязанности, ответственность нотариуса.
3. Гарантии нотариальной деятельности.
4. Ограничения деятельности нотариуса.
5. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
6. Страхование деятельности нотариуса.

Критерии оценивания устного ответа:

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено» и «не зачтено».**

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

✓ Решение задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

При решении задач очень важно выяснить предмет спора и определить круг вопросов, которые необходимо разрешить. Затем необходимо изучить соответствующие нормативные правовые акты и нотариальную практику, относящиеся к задаче, подобрать подходящие правовые нормы и дать их толкование применительно к данному казусу.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы необходимо дать точные ответы и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты, назвав статью, пункт. При этом нужно не только излагать содержание нормы, но и объяснить ее смысл, раскрыть ее регулирующее значение. Ответы должны быть полными, развернутыми, достаточно аргументированными. В заключение на основе теоретических положений и нормативного материала надо сформулировать решение, сделать четкие выводы.

Важно обратить внимание на то, что условия отдельных задач рассчитаны на несколько вариантов решений, каждый из которых необходимо проанализировать. В ряде случаев студентам можно самим ввести дополнительные условия задачи, чтобы выявить, как будет трансформироваться ее решение в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

Студент сможет воспользоваться полученными навыками в дальнейшей профессиональной деятельности. Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли нотариуса, заинтересованных лиц, судьи и других участников нотариального производства; сформировать навыки правоприменительной деятельности.

Решение задач позволяет оценивать уровень усвоения знаний, умений и готовность к трудовым действиям со способностью решать нетипичные профессиональные задачи.

Примеры задач:

Задача 1

Как определяется территориальная компетенция нотариуса в случаях: 1) удостоверения сделки об отчуждении гаража; 2) свидетельствования подлинности подписи на документе; 3) выдачи свидетельства о праве на наследство; 4) удостоверения договора о возведении жилого дома на предоставленном земельном участке; 5) выдачи свидетельства о праве собственности на дачу, садовый дом; 6) принятия мер по охране наследственного имущества; 7) удостоверения сделок; 8) удостоверения факта нахождения гражданина в определенном месте; 9) удостоверения равнозначности электронного документа документу на бумажном носителе?

Задача 2

Укажите, в каких случаях нотариус обязан отказать в совершении нотариального действия: 1) 23.05.2015 г. к нотариусу обратилась Федорова (29.05.1998 г.р.) с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, оставшееся после смерти ее матери; 2) Кузнецов обратился к нотариусу с просьбой удостоверить договор купли-продажи наркотического вещества, используемого в фармацевтической промышленности при производстве ряда медицинских препаратов; 3) Иванов, проживающий в г. Тула, обратился к нотариусу по месту своего жительства с заявлением о принятии в депозит денежной суммы в размере 50 000 руб. для передачи ее Петрову – кредитору по договору займа. Передача денег Иванову по договору займа имела место в г. Ярославле; 4) к заявлению Сидорова о выдаче свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов приложена копия документа, выполненная под копирку (вариант: документ составлен карандашом).

Дополнительные вопросы: 1. Каков порядок оспаривания отказа нотариуса в совершении нотариального действия? 2. Как определяется подсудность таких дел? 3. В каком порядке рассматриваются и разрешаются заявления заинтересованных лиц об оспаривании действий (бездействия) нотариуса? 4. Каково содержание решения суда в случае удовлетворения такого заявления?

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

✓ **Тестирование**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов различно, что

обусловлено объемом изучаемого материала и его трудоемкостью.

Пример теста № 1:

1. Высший орган управления нотариальной палаты:
 - а. президент;
 - б. правление;
 - в. общее собрание нотариусов.

2. Нотариальный акт оформляется:
 - а. удостоверительной надписью;
 - б. удостоверением свидетельства;
 - в. нотариальным постановлением.

3. Действия, связанные с охраной находящегося на территории РФ имущества, оставшегося после смерти иностранного гражданина:
 - а. осуществляются в соответствии с законодательством страны гражданства иностранца;
 - б. осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Пример теста № 2

1. Нотариальные действия совершаются:
 - а) любимым нотариусом;
 - б) любым нотариусом нотариального округа, на территории которого проживает лицо обратившиеся за совершении нотариального действия;
 - в) любом нотариусом, за исключением случаев предусмотренных законодательством.

2. Установление личности, обратившегося за совершении нотариального действия возможно на основании:
 - а) паспорта гражданина СССР образца 1974 г.;
 - б) временного удостоверение личности гражданина РФ по форме № 2-П;
 - в) военного билета военнослужащего, находящегося в запасе.

3. Ответственность нотариуса за совершение нотариальных действий является:
 - а) полной имущественной;
 - б) дисциплинарной ответственностью;
 - в) не предусмотрена ответственность за совершение нотариального действия.

4. Удостоверение договора отчуждении объектов недвижимости осуществляется:
 - а) должностным лицом органа местного самоуправления, совершающим нотариальные действия;
 - б) нотариусом любого субъекта Российской Федерации на территории которого находится объект;
 - в) только нотариусом нотариального округа, на территории которого находится объект.

5. Совершение нотариального действия приостанавливается до разрешения дела судом в случае:
 - а) получение от лица обратившегося за совершении нотариального действия заявление о том, что другое заинтересованное лицо намерена оспорить в суде права или факт за удостоверением которого он обратился;

б) получения отсюда сообщение о поступлении заявление заинтересованного лица, оспаривавшего права или факт, обострение который вопросе другой заинтересованное лицо;

в) получении от заинтересованного лица заявление о намерении оспорить права или факт об удостоверение которого просит другое заинтересованное лицо.

6. На кого законом не возложена обязанность хранить тайну завещания:

- а) на завещателя;
- б) на рукоприкладчика;
- в) на нотариуса.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- ✓ **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- ✓ **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- ✓ **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

✓ Доклад

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В ходе подготовки доклада студенту предоставляется возможность анализировать нормативный материал, научную литературу, статистический материал, составлять обзоры изменений законодательства, получить опыт работы с эмпирическими материалами.

Такой вид практической подготовки позволяет студентам почувствовать себя в роли законодателя и сформировать навыки нормотворческой деятельности. Выступление с докладами помогает использовать навыки ораторского искусства, публичного выступления, необходимые юристу.

Список литературы, необходимый для подготовки докладов предлагается преподавателем.

Примерные темы для докладов:

1. Современные системы нотариата: сравнительно-правовой аспект.
2. Система Латинского нотариата.
3. Особенности нотариата в отдельных странах системы Латинского нотариата.
4. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации.
5. Нотариат и правосудие по законодательству Российской Федерации: задачи, функции, соотношение.
6. Профессиональная этика нотариусов.
7. Контроль за деятельностью нотариусов.
8. Взаимоотношение органов нотариального сообщества с государственными органами.
9. Иностранные права в нотариальной практике.

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,

- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада соответствует заявленной теме;
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы убедительно аргументирована,
- доклад сопровождён иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- для подготовки доклада использована современная научная литература,
- приведен анализ и примеры из практики;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- даны развернутые ответы на вопросы слушателей.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- при подготовке доклада не использована специальная научная литература, а также эмпирический материал;
- на поставленные вопросы слушателей не даны ответы.

✓ **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на лекционных занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных положений действующего законодательства. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по поставленному вопросу. Критерии оценки доклада приведены выше.

Темы для подготовки эссе по курсу «Нотариат».

1. Понятие значение и виды нотариата в Российской Федерации.
2. Понятие о нотариате и органах, совершающих нотариальные действия.
3. История развития нотариата в России.
4. Современные системы нотариата: сравнительно-правовой аспект.
5. Система Латинского нотариата.
6. Особенности нотариата в отдельных странах системы Латинского нотариата.
7. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации.
8. Нотариат и правосудие по законодательству Российской Федерации: задачи,

функции, соотношение.

9. Функции нотариата по законодательству Российской Федерации.
10. Нотариат и другие формы юридической помощи.
11. Правовая сущность нотариата.
12. Понятие и принципы нотариальной деятельности.
13. Источники законодательства о нотариате.
14. Понятие, виды, значение нотариальных актов.
15. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
16. Основные правила доступа к профессии нотариуса.
17. Ответственность нотариуса по законодательству Российской Федерации.
18. Профессиональная этика нотариусов.
19. Правовой статус лиц, участвующих в нотариальном производстве.
20. Контроль за деятельностью нотариусов.
21. Нотариальные палаты как профессиональные объединения нотариусов: понятие, функции, значение.
22. Взаимоотношение органов нотариального сообщества с государственными органами.
23. Общие правила совершения нотариальных действий
24. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Регистрация нотариальных действий.
25. Удостоверение сделок.
26. Удостоверение фактов.
27. Охранительные нотариальные действия.

Критерии оценки эссе

При оценке эссе учитывается содержание работы, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный). Выполненные эссе оцениваются «зачтено» и «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценка «зачтено» ставится студенту, самостоятельно подготовившему текст эссе, который должен включать введение, основную часть и заключение. Содержание работы должно соответствовать заявленной теме. Эссе должно быть научным (отражать имеющиеся в науке теоретические разработки), конкретным и определенным, глубоко раскрывать проблему. Кроме того, студентом в эссе должны быть показаны и обоснованы практические пути решения рассматриваемой проблемы, которые отражают практические навыки и умения по соответствующей теме дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если содержание работы не соответствует ее теме; работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

3. Оценочные средства для контролируемых компетенций при промежуточной аттестации дисциплины

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине «Нотариат» проходит в форме зачета.

Вопросы для самоподготовки к аттестации в виде зачета

1. Понятие нотариата по законодательству Российской Федерации.
2. История развития нотариата в Российской Федерации.
3. Цели и задачи деятельности нотариата. Место нотариата в правовой системе Российской Федерации.
4. Гарантии нотариальной деятельности.

5. Система органов, осуществляющих нотариальную деятельность, их компетенция.
 6. Нотариус в Российской Федерации (понятие, виды).
 7. Стажировка нотариуса. Должности стажера и помощника нотариуса.
 8. Учреждение и ликвидация должности нотариуса. Нотариальный округ.
 9. Порядок назначения на должность нотариуса. Конкурс. Квалификационная и апелляционная комиссии.
 10. Порядок замещения должности нотариуса, занимающегося частной практикой.
 11. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации. Права, обязанности нотариуса, ответственность, ограничения деятельности нотариуса. Страхование деятельности нотариуса. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса.
 12. Нотариальная палата. Понятие. Структура. Полномочия.
 13. Федеральная нотариальная палата. Понятие. Структура. Полномочия.
 14. Контроль органов юстиции за деятельностью нотариусов. Судебный контроль над совершением нотариальных действий.
 15. Понятие нотариального действия. Виды.
 16. Место совершения нотариальных действий.
 17. Установление личности обратившегося за совершением нотариального действия.
- Проверка дееспособности граждан и правоспособности юридических лиц.
18. Требования к документам, предъявляемым для совершения нотариальных действий. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки, заявления и иных документов.
 19. Совершение удостоверительных надписей и выдача свидетельств. Регистрация нотариальных действий. Выдача дубликатов нотариально удостоверенных документов.
 20. Отложение и приостановление совершения нотариального действия. Отказ в совершении нотариального действия.
 21. Обжалование нотариальных действий или отказа в их совершении.
 22. Удостоверение сделок: общие правила.
 23. Удостоверение доверенностей.
 24. Удостоверение завещаний.
 25. Удостоверение договоров отчуждения и о залоге имущества, подлежащего регистрации.
 26. Принятие мер к охране наследственного имущества.
 27. Выдача свидетельства о праве на наследство.
 28. Выдача свидетельства о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
 29. Наложение и снятие запрета отчуждения недвижимого имущества.
 30. Свидетельствование верности копий документов, выписок из них, подлинности подписи и верности перевода.
 31. Удостоверение фактов.
 32. Передача заявлений физических и юридических лиц. Принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг.
 33. Совершение исполнительных надписей.
 34. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу.
 35. Принятие на хранение документов.
 36. Совершение морских протестов.
 37. Обеспечение доказательств.
 38. Применение норм иностранного права. Международный договор в практике нотариуса. Принятие нотариусом документов, составленных за границей. Взаимоотношение нотариуса с органами юстиции других государств.

Критерии оценки

На итоговом зачете уровень подготовки обучающегося оценивается по следующим

критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задача № 1

К нотариусу обратился Калицкий Е.К., объяснив, что его бывшая супруга с сыном выезжает на постоянное место жительства за границу и для оформления документов на выезд им необходимо засвидетельствовать верность копий следующих документов:

- 1) паспорта гражданина РФ,
- 2) трудовой книжки,
- 3) свидетельства о рождении, о расторжении брака,
- 4) характеристики с места жительства,
- 5) фотографии

Вопросы: Кто может обратиться за заверением копии документов? Какие документы из перечисленных можно заверить у нотариуса? Какие документы необходимо иметь для выезда несовершеннолетнего гражданина РФ за пределы территории России на постоянное место жительства в другую страну, на отдых или в гости?

Задача № 2

Для принятия российского гражданства гражданину Киргизии Музафарову потребовалось направить в консульство, находящееся в г. Екатеринбурге, наряду с заявлением о принятии гражданства и иными документами фотокарточки. Музафаров отправил документы в консульство почтой, поскольку проживал в городе Томске и ввиду пандемии не мог лично приехать в г. Екатеринбург. Должностным лицом консульства в приеме фотокарточек было отказано по причине невозможности непосредственно убедиться в том, что на фотокарточках изображен именно Музафаров.

Вопросы: Какие документы возможно составить у нотариуса в данной ситуации? Какой документ для установления личности потребуется обратившемуся лицу?

Задача № 3

1 марта 2020 года умерла Бойко Л.В. При оформлении наследственных прав после смерти матери ее сыном Васильевым А.А. для подтверждения родственных отношений с наследодателем была представлена нотариусу копия свидетельства о рождении, верность которой засвидетельствована руководителем организации, в которой он работает.

Нотариус отказал в приеме этого документа, пояснив, что копия должна быть удостоверена нотариально.

Вопросы: Правомерны ли действия нотариуса? Какой срок для принятия наследства? Определите перечень документов из ЗАГСА для подтверждения родства с наследодателем.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного нотариального действия).

Информация о разработчиках

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.