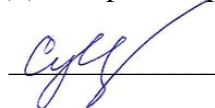


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан философского факультета



Е.В. Сухушина

«11» июня 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История аналитической философии

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки

«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



В.А. Суровцев

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-2 – Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-2.1 Знает историю возникновения и основные тенденции развития современной аналитической философии.

ИПК-2.2 Самостоятельно применяет методологию аналитической философии к решению актуальных проблем философского и социогуманитарного знания.

2. Задачи освоения дисциплины

– Знать отличительные особенности современной аналитической философии и историю её возникновения и развития,

– Научиться применять понятийный аппарат современной аналитической философии для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Общий курс логики для философов, общий курс истории философии.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Что такое современная аналитическая философия и чем она отличается от других философских школ и направлений.

Тема 2. Возникновение аналитической философии.

Тема 3. Основные представители аналитической философии.

Тема 4. Основные методы аналитической философии.

Тема 5. Тенденции развития аналитической философии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, опроса на семинарских занятиях, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в седьмом семестре проводится в двух частях. Первая часть - в устной форме ответ на теоретический вопрос, вторая часть в письменной форме в виде написания эссе.

Первая проверяет ПК-2. В ответе на первый вопрос билета студент должен продемонстрировать знание основных категорий традиционной и современной логики и понятий аналитической философии.

Вторая часть проверяет ИПК-2.1, ИПК-2.2.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Основное предназначение данного курса – является получение обучающимися углубленных знаний в области современной аналитической философии и возможность их использования в процессе дальнейшего обучения, при прохождении педагогической практики, а также сформировать профессиональные компетенции.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий. Для этого используются семинарские занятия, которые позволяют сочетать приемы объяснения и активного участия студентов в обсуждении.

Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и представляет собой средство развития у студентов культуры критического мышления. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной и повседневной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Текущий контроль успеваемости проводится в виде опроса на семинарских занятиях. Промежуточное оценивание знаний проводится после изучения отдельных тем письменно (контрольные работы) либо устно на семинарских занятиях.

Изучение дисциплины заканчивается итоговым зачетом (7 семестр).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Стролл А. Аналитическая философия. Двадцатый век. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2020.
2. Глок Г.-И. Аналитическая философия как она есть. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
3. Язык, истина, существование. – Томск: изд-во ТГУ, 2002.
4. Фреге Г. Логика и логическая семантика. – М.: Аспект Пресс, 2000.
5. Рассел Б. Избранные труды (перевод с англ. В.В. Целищева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2021.
6. Витгенштейн Л. «Логико-философский трактат». – М.: Канон+, 2008
7. Витгенштейн Л. Дневники 1914-1916. – М.: Канон+. – 2009.
8. Аналитическая философия: Избранные тексты. – М.: Изд-во МГУ, 1993.
9. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология). – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998.
10. Журнал «Erkenntnis». Избранное. – М.: Идея-Пресс, 2007.
11. Айер А.Дж. Язык, истина и логика. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010.
12. Куайн У.В.О. С точки зрения логики. – М.: Канон+, 2010.
13. Витгенштейн Л. Философские работы. Ч.1. – М.: Гнозис, 1994.
14. Витгенштейн Л. Голубая и коричневая книги: предварительные материалы к «Философским исследованиям» (перевод с английского В.А. Суровцева, В.В. Иткина, под общей редакцией В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
15. Гудмен Н. Способы создания миров. – М.: Практикс, 2001.
16. Куайн У.В.О. Слово и объект. – М.: Практикс, 2000.
17. Патнэм Х. Философия сознания. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1999.
18. Крипке С.А. Витгенштейн о правилах и индивидуальном языке. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2010.
19. Бейкер Г.П., Хакер П.М.С. Скептицизм, правила и язык. – М.: Канон+, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Пассмор Дж. Сто лет философии. – М.: Прогресс-Традиция, 1998.
2. Пассмор Дж. Современные философы. – М.: Идея-Пресс, 2002.
3. Поттер М. Взлёт аналитической философии, 1879-1930. М.: Канон+, 2023.
4. Суровцев В. А. Автономия логики: Источники, генезис и система философии раннего Витгенштейна. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
5. Л. Витгенштейн: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, примеч., науч. ред. С.В. Никоненко. – СПб.: РХГА, 2019.
6. Б. Рассел: pro et contra, антология / Сост., вступ. статья, примеч., науч. ред. С.В. Никоненко. – СПб.: РХГА, 2022.
6. Суровцев В.А., Ладов В.А. Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008.
7. Хинтиikka Я. О Витгенштейне; Витгенштейн Л. Из «Лекций» и «Заметок» (составление, редакция и перевод В.А. Суровцева). – М.: Канон+, 2013.
8. Хакер П.М.С. Витгенштейн о человеческой природе (перевод с англ. В.В. Оглезнева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
9. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. – М.: Высшая школа, 2006.
10. Суровцев В. А. Ф. П. Рамсей и программа логицизма. Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД. 2021.
11. Хинтиikka Я. Принципы математика: Новый взгляд. - М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
12. Рассел Б. Введение в математическую философию (перевод с англ. В.В. Целищева, В.А. Суровцева). – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2022.
13. Логика: учебник (под ред. А.И. Мигунова, И.Б. Микиртумова, Б.И. Федорова). – М.: Проспект, 2011;

14. Бочаров В.А., Маркин В.И. Введение в логику: учебник. – М.:ИД «Форум», 2008.
15. Фреге Г. Логические исследования. (Логические исследования. Целое число. 17 узловых предложений о логике). (Пер. с нем. В. А. Суровцева). Изд. 2, испр. и доп. – Москва: ЛЕНАНД, 2021;
16. Куайн У.В.О. Философия логики. – М.: Канон+, 2008.;
17. Фреге Г. Основоположения арифметики: Логико-математическое исследование о понятии числа. (Пер. с нем. В. А. Суровцева). Изд. 2. – Москва: ЛЕНАНД, 2021.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог	Научной библиотеки	ТГУ	–
http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system			
– Электронная библиотека	(репозиторий)	ТГУ	–
http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index			
– ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/			
– ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/			
– Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/			
– ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/			
– ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/			

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Суровцев Валерий Александрович, доктор философских наук, профессор кафедры истории философии и логики НИ ТГУ.