

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор  
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине  
**Основы российской государственности**

по направлению подготовки / специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Уголовно-правовая**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Юрист**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О. И. Андреева

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

**Элементы текущего контроля:**

– тесты;

– эссе

### **2.1. Тесты**

**Пример**

**Тест ИУК 11.1 (пример)**

Что из перечисленного относится к принципам районирования Российской Федерации? (выберите все правильные ответы)

- А) однородность;
- Б) одноуровневость;
- В) разнородность;
- Г) многоуровневость.

2. Соотнесите периоды в истории России и единицы административно-территориального деления страны, существовавшие в разное время.

Периоды:

- 1. Московское царство;
- 2. Российская империя;
- 3. РСФСР;
- 4. РФ.

Единицы административно-территориального деления:

- а) автономная советская социалистическая республика;
- б) город федерального значения;
- в) губерния;
- г) разряд.

**Ключи:**

1. А, Г.
2. 1 – г; 2 – в; 3 – а; 4 – б.

**Критерии****оценивания****тестов:**

Тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов.

**2.2. Эссе**

Эссе (ИУК 11.2)

**Темы эссе (по выбору обучающегося):**

1. Базовые основания российской цивилизации.
2. Как сделать Дальний Восток привлекательным регионом для жизни?
3. О российской цивилизационной идентичности.

**Требования к написанию эссе:**

1. Соответствие теме (нет больших отклонений от темы).
2. Аргументированность суждений.
3. Уместное использование терминологии курса.
4. Уровень оригинальности – не менее 70 %.
5. Объем – 5–8 тыс. знаков с пробелами (без учета списка литературы).

**Критерии оценивания эссе:**

Результаты выполнения задания по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– **Оценка «отлично»** выставляется, если выполнено не менее пяти требований к написанию эссе, включая оригинальность и аргументированность суждений.

– **Оценка «хорошо»** выставляется, если выполнено не менее четырех требований к написанию эссе, включая оригинальность и аргументированность суждений.

– **Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если выполнено не менее трех требований к написанию эссе, включая аргументированность суждений.

– **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если выполнено менее трех требований к написанию эссе.

**3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Итоговый контроль по дисциплине проводится в форме **зачета** на основе **портфолио**.

Выполнение заданий фиксируется в специальных формах. Получившийся пакет документов в полном объеме предоставляется студентами накануне зачета, а на зачете студенты отвечают на вопросы преподавателя по поводу выполненных ими заданий.

Предоставление и защита портфолио оценивается по 5-балльной шкале с использованием следующей шкалы баллов:

(для удобства копирования в таблицу Word строки разделены вертикальной чертой " | ")

**Критерии оценивания портфолио**

Критерий | 0 баллов | 1 балл | 2 балла

Своевременность предоставления портфолио | Портфолио сдано с нарушением установленного срока | Портфолио сдано в указанный срок | Портфолио сдано в указанный срок

Качество выполнения заданий в портфолио | Допущено более 6 ошибок | Допущено от 3 до 6 ошибок | Допущено не более 2 ошибок

Полнота ответов на вопросы о заданиях из портфолио | Ответы на вопросы не даны или не соответствуют заданному вопросу | Конкретные полные ответы даны только на часть вопросов | Конкретные полные ответы даны на все вопросы

**Итоговая оценка по дисциплине** определяется по формуле:

О итоговая = 0,5 \* О накопленная + 0,5 \* О итогового контроля,

где:

- **О накопленная** – средняя арифметическая оценка, состоящая из оценок, накопленных за прохождение текущего контроля (работа на практических занятиях);
- **О итогового контроля** – оценка итогового контроля, проставляемая за прохождение зачета в формате предоставления и защиты портфолио.

Для получения итоговой оценки «зачтено» достаточно набрать **не менее 2,5 баллов**.

#### **Пример задания для портфолио:**

Составьте ментальную карту по одной из философских концепций (на выбор), указав в числе прочего не менее 6 ключевых идей. Сопроводите ментальную карту пояснительной запиской (85–90 слов), содержащей обоснование актуальности представленной концепции, ее сильных и слабых сторон.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Тест (ИУК 5.1)**

Какие из перечисленных народов являются коренными народами Сибири?

(выберите все правильные ответы)

- А) Башкиры;
- Б) Хакасы;
- В) Алтайцы;
- Г) Чуваши;
- Д) Ханты.

**Верный ответ:** Б, В, Д.

##### **Тест (ИУК 5.2)**

2. Какие из перечисленных характеристик можно отнести к Северо-Кавказскому федеральному округу? (выберите все правильные ответы)

- А) Ингушетия – один из наиболее моноэтнических регионов;
- Б) Правовой плюрализм;
- В) Сильные культурные традиции казачества;
- Г) Дагестан – один из наиболее моноэтнических регионов;
- Д) Сильные родственные связи.

##### **Ключи:**

- 1. Б, В, Д.
- 2. А, Б, Д.

##### **Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если обучающийся ответил правильно как минимум на половину вопросов.

##### **Информация о разработчиках**

Филимонов Юрий Валерьевич, к.ю.н., доцент, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.