

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

**Оценочные материалы**  
**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОЦОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
			<i>неудовлетворительно</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОПК-4	ИОП К-4.1	ОР 4.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное подход к проектированию и реализации программы, направленной на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К-4.2	ОР 4.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при проектировании ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при проектировании ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное проектирование ситуаций и событий, способствующих профилактике негативного социального поведения; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК 14	ИОП К 14.1	ОР-14.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и	наличие несущественных ошибок при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-	Качественный анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных

				фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К 14.2	ОР-14.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественное внедрение инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ОПК 15	ИОП К 15.1	ОР-15.1.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при анализе материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	наличие несущественных ошибок при анализе материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	качественный анализ материально-технической и финансовой стороны рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
	ИОП К 15.2	ОР-15.2.1	отсутствие умений и навыков	принципиальные ошибки при составлении основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и	наличие несущественных ошибок при составлении основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в	качественное подход к составлению основных документов, необходимых для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с

				санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками	соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками	правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий; индивидуальное задание выполнено в полном объеме
ПК 1	ИПК 1.1	ОР 1.1.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Полные и систематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
	ИПК 1.2	ОР 1.2.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;	Полные и систематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;
ПК 2	ИПК 2.1	ОР 2.1.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;	Умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;	Полные и систематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью;
	ИПК 2.2	ОР 2.2.1	отсутствие умений и навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;	Навыки владения организацией и проведением массовых досуговых мероприятий;	Полные и систематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий;

						мероприятий;
--	--	--	--	--	--	--------------

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Организационный		дневник практики
2.	Ознакомительный	ОР-4.1.1 – Обучающийся сможет проектировать и реализовывать программы, направленные на воспитание у обучающихся социально-значимых личностных качеств	дневник практики
3.	Практический	ОР-4.2.1 – Обучающийся сможет проектировать ситуации и события, способствующие профилактике негативного социального поведения	индивидуальное задание
4.	Аналитический	ОР-14.1.1 – Обучающийся сможет анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	индивидуальное задание
5.	Практический	ОР-14.2.1 – Обучающийся сможет внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	индивидуальное задание
6.	Аналитический	ОР-15.1.1 – Обучающийся сможет анализировать материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	индивидуальное задание
7.	Практический	ОР-15.2.1 – Обучающийся сможет составлять основные документы, необходимые для материально-технического оснащения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий в соответствии с правовыми и санитарно-гигиеническими нормами проведения данных мероприятий	индивидуальное задание
8.	Практический	ОР-1.1.1 – Обучающийся сможет осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	индивидуальное задание
9.	Практический	ОР-1.2.1 – Обучающийся сможет осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма	индивидуальное задание
10.	Практический	ОР-2.1.1 – Обучающийся сможет осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью	индивидуальное задание
11.	Практический	ОР-2.2.1 – Обучающийся сможет организовывать и проводить массовые досуговые мероприятия.	индивидуальное задание
12.	Заключительный		дневник практики отчет по практике

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения**

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

#### *Пример заданий*

1. Изучить содержание производственной практики, в том числе компетенций и индикаторов освоения этих компетенций.
2. Представить краткий устный отчет о проделанной работе в рамках индивидуального задания по производственной практике.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

*Задание для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)*

Оформите дневник и отчет по итогам прохождения практики по представленным шаблонам. Представьте устный доклад (презентация по желанию) по результатам прохождения производственной практики.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

**4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

**4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

Формирование компетенций ОПК-4, ОПК-14, ОПК-15, ПК-1, ПК-2 осуществляется в процессе подготовки и осуществления диссертационного исследования.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Умение в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-4);
2. Умение внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг (ОПК-14);
3. Приобретение опыта осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий (ОПК-15);
4. Приобретение опыта осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма (ПК-1);
5. Приобретение опыта осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью (ПК-2).

**Оценка «отлично»** выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.