

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФИЯ
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Сравнительная типология языков

по направлению подготовки:

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:
**Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное
разнообразие)**

Форма обучения
Очная

Квалификация
Консультант языковых, культурных и социальных практик

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.В. Нагель

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.

ОПК-2 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.

УК-1 Способен использовать философские знания, научную методологию и представления о ценностных основаниях общественной и научной этики для формирования научного мировоззрения, логического и системного мышления.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные, стилистические явления, нормы орфографии и пунктуации, функциональные разновидности в иностранном(ых) языке(ах); правила и закономерности их использования в устных и/или письменных высказываниях

РООПК-2.1 Знает закономерности использования грамматических, лексических, идиоматических, стилистических средств в различных функциональных стилях иностранного(ых) языка(ов) смысла в соответствии с регистром общения

РОУК-1.2 Умеет применять знания о научной этике, об исторических и современных общественных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с лингвистической терминосистемой;
- развитие умения пользоваться соответствующей терминологией;
- изложение сведений о языкознании как об общественной науке, о его главных видах, разделах и аспектах;
- описание природы языка, закономерностей его функционирования и исторического развития;
- изложение представления о языке как о единой системе, его основных единицах и уровнях;
- ознакомление с лингвистической картой мира и показ разнообразия, разнотипности языков земли;
- выработка ряда практических умений и навыков: классифицировать звуки, определять вид лексического значения слова, называть тип словаря, характеризовать известные алфавиты, определять место того или иного языка среди других языков мира, составлять конспект теоретической работы и др.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Иностранный язык»

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 36 ч.

- практические занятия: 26 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Языкознание как наука. Языкознание и гуманитарное знание. Связь с другими науками.

Языкознание в системе научных дисциплин. Предмет и объект лингвистики. Цели и задачи языкознания. Разделы языкознания. Общее и частное языкознание. Синхроническое и диахроническое языкознание. Теоретическое и прикладное языкознание. Связь языковедческих дисциплин с другими науками.

Тема 2. Сущность языка как явления. Теории происхождения языка.

Сущностные характеристики языка. Современные концептуальные положения о языке. Основные теории происхождения языка. Происхождение человеческого языка и возникновение отдельных языков земного шара.

Тема 3. Язык и коммуникация.

Понятие коммуникации. Системы коммуникации в животном мире. Язык как коммуникационная система. Основные функции языка и его место в системе средств коммуникации.

Тема 4. Внутреннее устройство языка. Язык как система. Уровневая организация языка.

Язык как знаковая система особого рода. Экспонент и содержание языковых знаков. Компоненты и уровни (ярусы) языковых явлений. Единицы парадигматические: фонема, фонологический слог, морфема, лексема, тип словосочетания, тип предложения. Единицы синтагматические: звук речи (фон), слог, морф, словоформа, словосочетание, предложение, высказывание. Типы связей единиц.

Тема 5. Фонетико-фонологический уровень языка. Фонема.

Предмет фонетики; ее практическое и теоретическое значение. Отдельный звук речи и три аспекта его изучения: а) акустический; б) биологический (репродуктивный и перцептивный); в) собственно лингвистический (функциональный, или фонологический). Фонетика и фонология. Устройство речевого аппарата и функции его отдельных частей. Артикуляция и ее фазы. Гласные и согласные. Артикуляционная классификация гласных. Артикуляционная классификация согласных. Комбинаторные и позиционные изменения артикуляций звуков в потоке речи. Фонема. Функции фонемы. Слог. Просодические единицы языка: ударение и интонация.

Тема 6. Лексико-семантический уровень языка.

Предмет лексикологии и ее основные разделы. Слово как единица языка. Деление слов на знаменательные (полнозначные) и служебные (синсемантические).

Лексическое и грамматическое значения. Системные связи между значениями слова. Лексико-семантические группировки слов. Гипероним и гипонимы. Синонимы, их типы и роль в языке. Антонимы. Многозначность (полисемия) слова. Моносемия и полисемия. Прямое и переносное значения. Омонимия слов. Типы омонимов.

Фразеологические единицы (фразеологизмы) языка. Основные типы фразеологических единиц. Источники фразеологии. Лексикография. Типы словарей. Содержание и построение словарной статьи в толковом словаре.

Хронологические пласты в словарном составе языка. Неологизмы, пути их появления. Развертывание словарного состава языка за счет словообразования и филиации значений. Пополнение путем заимствования. Устаревание и отмирание слов и их отдельных значений. Историзмы и архаизмы.

Тема 7. Грамматический уровень языка. Морфология.

Предмет грамматической науки. Грамматические значения и их формальные показатели. Грамматическая категория. Граммема. Типы грамматических категорий. Полифункциональность грамматических форм и взаимодействие грамматики с лексикой. Морфология и синтаксис.

Понятие морфемы. Морфонология. Корни и аффиксы.

Тема 8. Грамматический уровень языка. Синтаксис.

Синтаксис как грамматическое учение о связной речи и ее единицах. Понятие синтаксической конструкции, синтаксической функции и синтаксической валентности. Сочинительные и подчинительные связи. Предикативная связь.

Проблема определения предложения. Предложение и словосочетание. Предикативность и модальность как признаки предложения. Различные синтаксические модели: грамматика членов предложения, грамматика зависимостей, грамматика непосредственно составляющих. Роль глагола как организующего центра предложения.

Тема 9. Учение о частях речи.

Части речи. Принципы их выделения. Наиболее общие лексико-грамматические разряды слов: знаменательные слова, служебные слова, модальные слова и междометия.

Грамматическое значение, синтаксические свойства и типичные грамматические категории важнейших частей речи, выделяемые среди «слов-названий»: существительных, прилагательных, глаголов, неглагольных предикативов (слов «категории состояния»), наречий, числительных.

Слова-заместители названий (местоимения, местоименные наречия, заместители глаголов), специфика их значения в языке и употребления в речи. Разряды служебных слов.

Тема 10. Словообразование.

Важнейшие понятия, связанные с изучением грамматической структуры слова и вопросов словообразования. Слова производные и непроизводные. Явление супплетивизма.

Основы производная и непроизводная. Словообразовательный формант. Явление конверсии. Словосложение. Понятие регулярности и продуктивности в словообразовании. Сокращенные и сложносокращенные слова (аббревиатуры).

Тема 11. Язык как особое общественное явление.

Социальная, территориальная и функциональная дифференциация общенародного языка. Территориальные (местные) диалекты. Литературный язык как наддиалектная форма общенародного языка. Просторечие. Профессиональные «подъязыки», жаргоны. Функционально-стилистическая дифференциация языка.

Тема 12. Классификации языков мира.

Сравнительно-историческое и типологическое языкознание. Сходства и различия между языками. Понятие языкового родства. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи. Лингвистическая карта России и мира. Типологические сходства и различия как основание для разного рода типологических классификаций языков. Морфологическая классификация. Понятие о фонологической и о синтаксической типологии языков. Социолингвистические классификации языков.

Тема 13. Язык, речь и речемыслительная деятельность.

Язык – речевая деятельность – текст. Речевая деятельность как совокупность процессов речепорождения и речевосприятия. Компоненты и уровни языка и речевой деятельности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устного опроса по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в устной форме по билетам. Продолжительность зачета 1 час.

Цель зачета – проверка хода выполнения обучающимися учебного плана, процесса и результатов усвоения ими учебного материала, приобретения навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Зачет может проводиться либо по итогам текущего контроля успеваемости, либо путем организации специального контрольного мероприятия. Форма и порядок проведения зачета устанавливаются для каждого обучающегося на основании результатов текущего контроля успеваемости. Обучающийся может получить «зачет» по итогам текущего контроля успеваемости в случае, если более 70 % результатов за практические задания, проводимые в течение семестра, выполнены на положительную оценку («3», «4», «5»). В противном случае обучающийся сдает зачет во время, специально назначенное для проведения этого контрольного мероприятия в группе. Форма проведения зачета – устное собеседование по терминологическим единицам, изученным в составе тем в течении семестра.

Результаты сдачи зачета оцениваются отметкой «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на вопросы во время устного собеседования в полном объеме или частично (50% и более);
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на вопросы во время устного собеседования или ответил частично (менее 50 %).

Примерный список терминов к зачету

Языкознание / лингвистика	Язык как система	Межличностная коммуникация
---------------------------	------------------	----------------------------

Лингвист	Структура системы	
Язык	Иерархичность системы	Массовая коммуникация
Фонетика	Означающее / план выражения знака	Межкультурная коммуникация
Фонология	Означаемое / план содержания знака	Виртуальная коммуникация
Морфология	Уровень языка	Фонема
Синтаксис	Единица языка	Фонетико-фонологический уровень
Семантика	Знаковая единица языка	Интология
Прагматика	Коммуникативная единица языка	Акцентология
Теория языка	Лингвосемиотика	Морфонология
Теоретическая лингвистика	Знак-икона	Акустическая фонетика
Практическая лингвистика	Знак-индекс	Артикуляционная фонетика
Прикладная лингвистика	Знак-символ	Перцептивная фонетика
Интралингвистика	Синтагматические отношения	Транскрипция
Экстралингвистика	Парадигматические отношения	Транслитерация
Компаративистика	Иерархические отношения	Международный фонетический алфавит
Языковая ситуация	Коммуникация	Звук речи
Языковое разнообразие	Вербальная / невербальная коммуникация	Ударение
Универсалии языка	Интонация	Фонетическая фраза
Звуковая / незвуковая коммуникация	Гласный звук	Фонетическое слово
Языковой знак	Согласный звук	Слог
Аспирация	Аллофон	Синтагма
Назализация	Артикуляция	Комбинаторные изменения звуков
Палатализация	Аккомодация	Позиционные изменения звуков
Открытый / Закрытый слог	Монофтонг / дифтонг	Эпентеза, протеза
Прикрытый / неприкрытый слог	Шумный согласный	Ассимиляция
Вершина/ ядро слога	Сонорный согласный	Диссимиляция
Слоговые / неслоговые языки	Смычный согласный	Сингармонизм
Словесное ударение	Щелевой согласный	Гаплогия
Фразовое ударение		Метатеза
Логическое ударение		Редукция
		Чередования звуков

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=38169>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

<i>№ семинара</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма контроля</i>
1	Фонетика и фонология	1. Фонема и звук речи. 2. Классификация гласных и согласных. 3. Транскрипция	Транскрипция слов и предложений
2	Лексика и семантика. Прагматика	1. Лексическая единица (слово, фразеологизм) 2. Лексическое значение 3. Синонимия и антонимия, омонимия 4. Прагматика. Речевые акты	Определение типов синонимов, антонимов, омонимов
3	Морфология	1. Морфема. Типы морфем. 2. Способы словообразования	Определение типов морфем Морфемная структура слова
4	Синтаксис	1. Предложение. Типы предложений 2. Словосочетание. Типы словосочетаний	Разбор предложений
5	Язык в обществе	1. Формы существования языка в обществе. 2. Диалект. Социолект. 3. Сленг, жаргон. Профессионализм. Термин	Анализ лексико-грамматических особенностей функциональных стилей

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов (далее – СРС) – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

Целью СРС является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи СРС: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретической подготовки; развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений; использование материала,

собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических занятиях, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Базовая СРС может включать следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение; подготовка к практическим заданиям; подготовка к зачету.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Genetti, C. (Ed.). (2018). *How languages work: An introduction to language and linguistics*. Cambridge University Press.

– Trask R. L. *Introducing linguistics: a graphic guide*. – Icon Books Ltd, 2014.

– Finegan E. *Language: Its structure and use*. – 2015.

б) дополнительная литература:

– Fowler R. *Understanding language: An introduction to linguistics*. – Routledge, 2022.

– Rowe B. M., Levine D. P. *A concise introduction to linguistics*. – Routledge, 2022.

– Fasold R., Connor-Linton J. *An introduction to language and linguistics*. – Cambridge university press, 2006.

в) ресурсы сети Интернет:

– Ethnologue. Languages of the World – <https://www.ethnologue.com/>

– Научная электронная библиотека <https://scholar.google.com>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. –

Электрон. дан. – М., 2016- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс] : электрон.-библиотечная система.

– Электрон. дан. – М., 2016- . URL: <http://www.biblio-online.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Новицкая Ирина Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры английской филологии ТГУ