

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства (Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Палеоэнтомология

по направлению подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) подготовки:
Фундаментальная и прикладная биология

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
А.В. Симакова

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов.

ОПК-8 Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен обрабатывать и использовать научную и научно-техническую информацию при решении исследовательских задач в соответствии с профилем (направленностью) магистерской программы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Понимает теоретические принципы и современный практический опыт использования биологических объектов в сфере профессиональной деятельности

ИОПК-8.1 Демонстрирует понимание методических принципов полевых и лабораторных биологических исследований и типов используемой современной исследовательской аппаратуры

ИПК-1.1 Применяет знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при решении отдельных исследовательских задач

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– тесты;

Пример

Тест (ИПК-1.1.)

1. Балтийский янтарь относится к:
 - а) эоцен;
 - б) миоцен;
 - в) голоцен.
2. Место гибели организма до их захоронения называется:
 - а) ориктоценоз;
 - б) танатоценоз;
 - в) тафоценоз.
3. Что используют для извлечения фоссилий из глинистых почв:
 - а) соду;
 - б) соль;
 - в) сахар.
4. Тип захоронения, где сохраняются отпечатки мягких тканей:
 - а) лагерштетт;
 - б) фоссилия;
 - в) тафоценоз.
5. Захоронение сообщества малоизмененных остатков:
 - а) ориктоценоз;
 - б) танатоценоз;
 - в) тафоценоз.

Ключи: 1 а), 2 б), 3 б), 4 а), 5 в).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на 60% вопросов.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если допущена 1 ошибка.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допущены 2 ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если допущены 3 и более ошибок.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Пример

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов.

Первый вопрос проверяет ИОПК-5.1. Ответы на вопросы первой части билета дается в развернутой форме.

Второй вопрос проверяет ИОПК-8.1. Ответы на вопросы второй части билета дается в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов:

Вопросы первого типа:

- 1) Тафономия: закономерности захоронения насекомых.
- 2) Биономические зоны в океанах.
- 3) Озёрные отложения – доминирующие формы остатков.
- 4) Болотные и иные отложения переувлажнённых мест обитания – понятие «Лагерштетт» и «Ориктоценоз».
- 5) Субаэральные захоронения – отложения карстовых полостей и эоловые отложения.

Вопросы второго типа:

- 1) Какие механизмы геологического захоронения насекомых вам известны?
- 2) Признаки, вновь приобретенные насекомыми в юрский период.
- 3) Основные положения теории «Кембрийского взрыва»?
- 4) Геологическое летоисчисление. Значение для него палеоэнтомологических остатков.
- 5) Перерывы в напластованиях и их значение для палеоэнтомологии.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные развернутые ответы на оба вопроса без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если допущена 1 ошибка или не более трех незначительных недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допущены 2 ошибки или более трех недочетов, или ответ на первый вопрос не раскрыт.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если оба вопроса билета не раскрыты.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. В каком периоде геологической истории возник отряд *Monura*
 - а) триас
 - б) юра
 - в) мел
2. В каком периоде геологической истории возник отряд *Ephemeroptera*
 - а) триас
 - б) юра
 - в) мел
3. В каком периоде геологической истории возник отряд *Hymenoptera*
 - а) триас
 - б) юра
 - в) мел
4. В каком периоде геологической истории возник отряд *Diptera*
 - а) триас
 - б) юра
 - в) мел
5. К какой эпохе неогенового периода относится доминиканский янтарь
 - а) миоцен
 - б) голоцен
 - в) эоцен

Ключи: 1 а), 2 а), 3 б), 4 б), 5 а).

Информация о разработчиках

Багиров Руслан Толик-огля, кандидат биологических наук, доцент, кафедра зоологии беспозвоночных Биологического института ТГУ, доцент.