

ПРИЛОЖЕНИЕ Н
Рабочая программа воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)
САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор САЕ Институт
«Умные материалы и
технологии»

 И.А. Курзина

«16» мая 2022 г.

Рабочая программа воспитания
на период 2020 - 2024 гг.

27.03.05 – Инноватика

Направленность (профиль) подготовки:

Tomsk International Science Program

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2019, 2020

Томск – 2022

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров 27.03.05 Инноватика, профиль "Tomsk International Science Program" очной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее - НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки 27.03.05 Инноватика. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий в САЕ ИУМТ, АОП TISP в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

2. Особенности организуемого воспитательного процесса

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика организован на основе настоящей программы, сформированной на период 2021 - 2024 гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

- взаимная ответственность и уважение обучающихся и обучающихся как следствие принципа классичности;
- стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
- толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости.

Специфика данной образовательной программы связана с обучением на программе иностранных и российских студентов. Она проявляет себя в особой мультикультурной среде.

3. Принципы воспитания

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся»,

«обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

4. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программе воспитания НИ ТГУ.

5. Цель и задачи воспитания

Целью воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии:

- здоровьесберегающие;
- инклюзивные;
- портфолио;
- тренинги;
- "мозговой штурм";
- кейс-технологии;
- дистанционные образовательные технологии.

7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- научно-образовательное;
- физическое;
- культурно-просветительское;
- профессионально-трудовое;
- экологическое.

8. Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- другие виды деятельности обучающихся.

9. Формы и методы воспитательной работы.

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат,

информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

10. Ресурсное обеспечение программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;
- 2) настоящую программу;
- 3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;
- 4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;
- 5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) Управление социальной и молодежной политики;
- 2) Управление музейной деятельностью;
- 3) заместителя директора института по воспитательной работе;
- 4) кураторов академических групп и студенческих сообществ;
- 5) Центр культуры ТГУ;
- 6) спортивный клуб ТГУ;
- 7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;
- 8) образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

- 1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика;
- 2) средства на оплату труда заместителя декана/директора института по

воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) размещение на сайте САЕ Институт «Умные материалы и технологии» настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

11. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.

1. Краткое описание основных объектов инфраструктуры НИ ТГУ:

Профсоюзная организация студентов ТГУ

Целью организации является создание и развитие в университете надежной системы социальной и правовой защиты, воспитание и развитие у студентов таких навыков и умений, как работа в команде, самостоятельное целеполагание, быстрое и эффективное решение жизненных задач любой сложности и нестандартный подход к качественной реализации этих составляющих.

В настоящее время Профсоюзная организация обеспечивает социализацию первокурсников в университете, она занимается организацией досуга и культурно-массовых мероприятий, оздоровлением студентов. Любой студент может обратиться за консультацией, юридической защитой и помощью, с любым интересующим его вопросом, проблемой к представителю профбюро своего факультета/института или непосредственно в Профсоюзную организацию. В институте работает профбюро.

В составе Профсоюзной организации действует 14 студенческих объединений:

- PR-комиссия – занимается созданием и поддержанием имиджа Профсоюзной организации. Комиссия состоит из трех отделов: рекламно-информационный, проектно-креативный, отдел дизайна.

- Медиа-центр – осуществляет фотосъемку мероприятий, подготовку видеорепортажей.

- Вузовский штаб студенческих отрядов – одно из самых массовых объединений. В составе ВШСО шесть студенческих отрядов, которые работают по направлениям деятельности:

– сервисное – «Оксюморон», «Прогресс»;

- строительное – «Артель»;
- педагогическое – «ЛФМШ», «Горро»;
- отряд проводников – «Голубая стрела».
- Институт кураторов – многочисленное студенческое объединение, которое знакомит с жизнью университета первокурсников.
- Культурно-массовая комиссия – организует университетские мероприятия, привлекает студентов к участию в общественной и культурной жизни факультетов/институтов и университета
- Спортивно-массовая комиссия – организует спортивные мероприятия.
- Оздоровительная комиссия – организует акции, направленные на поддержание здорового образа жизни.
- Учебная комиссия – осуществляет наблюдение за учебным процессом.
- Клуб интеллектуальных игр – занимается организацией традиционного чемпионата ТГУ по «Что? Где? Когда?», открытых турниров по играм «Брейн-ринг», «Своя игра» и других интеллектуальных игр.
- Жилищно-социальная комиссия – занимается улучшением социально-бытовых условий жизни студентов и университета.
- Волонтерская организация «Инициатива» - работает со школьниками и студентами, помогает детским домам и приютам для животных.
- Правовая комиссия – создана в целях правового просвещения членов Профсоюзной организации студентов и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи.
- Клуб парламентских дебатов – обучает студентов играм в дебаты по Британскому парламентскому формату, отстаивать свою точку зрения.

Студенческие советы общежитий (ССО) – постоянно действующий общественный орган студенческого самоуправления. Студенческий совет создается в целях реализации прав и интересов обучающихся, проживающих в общежитиях Студенческого городка ТГУ; привлечения их к разработке, организации и проведению мероприятий, направленных на создание благоприятных условий самообразования, отдыха и проживания; улучшения воспитательной, культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы; пропаганды здорового образа жизни; улучшения санитарного состояния в общежитиях Студенческого городка ТГУ; оказания помощи администрации университета в улучшении жилищных условий и бытового обслуживания обучающихся.

Студенческие советы общежитий представлены в каждом студенческом общежитии: № 3, 5, 6, 7 и 8.

- Студенческий жилой комплекс «Парус» - с представительством 2 заместителей председателя 1 – по работе с гражданами РФ и СНГ, 2 – по работе с гражданами дальнего зарубежья.

- Студенческий жилой комплекс «Маяк» - с представительством студенческих советов общежитий по адресу: ул. Аркадия Иванова, 22 и ул. Аркадия Иванова, 24.

Помимо 3 органов студенческого самоуправления действует 31 студенческое объединение по всем направлениям деятельности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность

Волонтерская деятельность – индивидуальная или групповая альтруистическая, общественно полезная деятельность, включающая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Волонтерская деятельность способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в университете может быть создано добровольческое объединение.

Волонтерская деятельность обучающихся может осуществляться на разных уровнях,

а именно: университетском, городском, региональном, всероссийском и международном. Например, волонтерская деятельность обучающегося, участвующего в мероприятии, проекте на территории города, а также в некоммерческой/общественной организации, деятельность которой осуществляется на уровне города, будет считаться как «городской» уровень.

Таблица № 1. Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся ТГУ

№ п/п	Направления волонтерской деятельности	Описание событий / мероприятий и др.
1.	социальное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – содействие в проведении мероприятий и акций подразделениям ТГУ и некоммерческим организациям города, осуществляющим помощь незащищенным слоям населения. В том числе: – помощь в адаптации иностранным студентам (с оформлением документов, культурной адаптацией и пр.); – психологические консультации обучающихся студентами профильных направлений подготовки; – помощь детям и взрослым с особыми потребностями; – помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; – организация деятельности серебряных волонтеров; – помощь ветеранам и пожилым людям; – акции по сбору гуманитарной помощи; – донорские акции и др.
2.	событийное волонтерство (event – волонтерство)	<ul style="list-style-type: none"> – содействие в проведении мероприятий и акций подразделениям ТГУ, некоммерческим организациям города и др. – участие в организации и проведении крупных событий местного сообщества – фестивалей, форумов, конференций и др., а также социально значимых проектов
3.	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – оказание помощи преподавателям и студентам в наполнении электронных учебных курсов в системе Moodle, в проведении промежуточной и итоговой аттестации в дистанционном формате; – образовательная поддержка преподавателей и студентов в использовании цифровых технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности
4.	спортивное волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и организации спортивных мероприятий разных уровней; – пропаганда здорового образа жизни
5.	культурное, арт-волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; – оказание помощи в проведении просветительских мероприятий и решении актуальных задач музеев университета; – организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях
6.	медиа- волонтерство	<ul style="list-style-type: none"> – помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, некоммерческим/общественным организациям в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности с целью ее популяризации
7.	экологическое	<ul style="list-style-type: none"> – участие в акциях, проектах, работе фондов

	волонтерство	и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство территорий; – проведение мероприятий по популяризации экологического мышления среди университетского сообщества и горожан; – организация системы раздельного сбора отходов в университете; – помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление) и организация акций по сбору необходимых материалов и продуктов для приютов и зоозащитных организации
8.	международное волонтерство	– включение университета в международные волонтерские программы; – проведение консультаций для обучающихся о возможностях международного волонтерства, сопровождение волонтеров; – реализация международных волонтерских проектов (в частности в рамках программы Европейского корпуса солидарности), молодежных обменов

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Для комплексной поддержки научной деятельности обучающихся в ТГУ разработана система, которая включает в себя как сложившиеся научные школы, кафедры и ведущие исследовательские лаборатории, созданные в рамках проектов развития и мегагрантов, классическую систему научного руководства и уникальную систему сопровождения и поддержки научно-исследовательской деятельности молодежи университета. В рамках последнего вида деятельности функционирует структура научного управления – Молодежный центр. Центр участвует в обеспечении научной составляющей образовательного процесса, в повышении эффективности аспирантуры и докторантуры, содействует участию молодежи в различных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, научно-образовательных конкурсах, а также принимает участие в формировании образовательной и научной политики вуза, обеспечивая выполнение программ развития.

Также выстроена дополнительная инфраструктура поддержки научной деятельности обучающихся университета. В частности, в каждом структурном подразделении (факультете / институте) существуют особые функциональные единицы – координаторы научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и молодых ученых. Собирается база лучших практик и прецедентов работы с талантливой молодежью.

Разработана и функционирует целая структура информационной поддержки научной деятельности обучающихся. В числе которой – информационно-программная система Flamingo (веб-платформа), которая введена в эксплуатацию с сентября 2016 года. Flamingo представляет собой базу электронного портфолио студентов и платформу для информирования молодежи о текущих конкурсах и возможностях. Студенты, проходя регистрацию в системе получают возможность оперативно получать всю информацию о конкурсах, стипендиях и конференциях, и заявлять в ней же свое желание участвовать в тех или иных конкурсах, получая в ответ поддержку и сопровождение в рамках подачи документов на конкурс.

НБ ТГУ

Библиотека (<http://lib.tsu.ru>) осуществляет стратегию доступности информации. Все читальные залы, где представлены различные виды документов, имеют автоматизированные рабочие места и функционируют на основе открытого доступа.

Читальный зал библиографического информационного центра преобразован в Исследовательский зал с возможностью для студентов работать на «открытом» пространстве или в изолированных одно- и двухместных комнатах. Зал предлагает и помещения для совместной работы, оснащенные высокотехнологичным оборудованием.

Все эти мини-пространства можно забронировать по Интернету на удобное время.

Функционирует международный ресурсный центр, обеспечивающий доступ к актуальным печатным и электронным информационным ресурсам на иностранных языках (английском и немецком), а также высокий уровень качества обслуживания иностранных студентов и сотрудников, поддержку международной инфраструктуры в НБ.

Библиотечные фонды ежегодно пополняются и актуализируются по заявкам ППС.

Информационная инфраструктура Научной библиотеки ТГУ предоставляет доступ:

– к удаленным и локальным базам данных научных и образовательных ресурсов. Особенно активно использовались научно-педагогическими работниками базы цитирования Scopus, Web of Science, e-Library, ресурсы Springer, журналы Elsevier, OxfordUniversityPress, EastView, Polpred, JSTOR);

– электронной библиотеке (включает более 69 906 документов). С 2016 г. стала формироваться коллекция «Выпускные квалификационные работы (ВКР)»;

– электронному каталогу, содержащему 563 520 библиографических записей; 834 302 записей экземпляров).

Центр культуры ТГУ

Здесь сочетаются разные направления искусства: мировые премьеры, музыкальные концерты, мастер-классы. Имеется возможность выбора студенческого объединения, коллектива по интересам (музыкальный, театральный, спортивный и др.). Работают коллективы рок-клуб ТГУ, студенческий музыкальный театр «СМТ ШОУ», студия танца «ЖЕМЧУЖИНА», театр-студия «МИСТЕРИЯ ТАНЦА», школа танцев «ТВИСТ», театр танца «ЗЕРКАЛО», театр «ЭСТУС», театральная студия «ЛЮДИ», литературно-художественный театр, джаз-оркестр «ТГУ-62», ансамбль скрипачей, камерный симфонический оркестр, Хоровая капелла.

Социально-воспитательную работу в университете организует Управление по социальной и молодежной политике, в состав которого входят:

- профсоюзная организация студентов (<http://studprofcom.tsu.ru/>);
- профком сотрудников (<http://profcom.tsu.ru/>);
- Объединенный совет обучающихся.

Студенческие объединения вовлекают и объединяют инициативных ребят, создающих и реализующих спецпроекты, мероприятия и PR-акции, мастер-классы по разным направлениям.

Социально-психологическую поддержку оказывает Психологическая служба ТГУ (<http://ps.tsu.ru/>), работает телефон доверия, есть возможность задать вопросы психологу посредством электронной почты ps@mail.tsu.ru.

Оздоровительно-учебный центр (ОУЦ) ТГУ расположен вблизи поселка Киреевск (Кожевниковского района Томской области). ОУЦ ТГУ (<https://vk.com/ouctsu>) предназначен для организации и проведения культурно-массовых мероприятий, укрепления здоровья студентов, совершенствования спортивного мастерства членов сборных команд университета.

Спортивный корпус и Спортклуб ТГУ

В спортивную структуру ТГУ входят Спортивный корпус, зал Атлет, Стадион ТГУ, бассейн ТГУ, спортивный зал в корпусе №6, спортивные залы в студенческих общежитиях, спортивные площадки в студенческом кампусе.

Спортивным клубом ТГУ ежегодно проводится и организовывается свыше 1 000 мероприятий как университетского, так и городского уровня: Университетские дни здоровья, Студенческая масленица, чемпионат АСБ «Сибирь», «Праздник первокурсника», легкоатлетический пробег «Миля мира», Фестивали здоровья, Фестиваль ГТО, фестиваль спортивных способностей лиц с ограниченными возможностями здоровья «Преодолей себя» и т.д.

Университетские команды принимают активное участие в массовых общероссийских спортивных мероприятиях: «Кросс Нации», «Лыжня России»,

«Российский Азимут». Традиционно по воскресеньям и праздничным дням проводятся три студенческие спартакиады в течение всего учебного года с количеством участников более 60% от обучающихся дневной формы.

В университете сформированы и плодотворно работают семь спортивных объединений и спортивные секции по 30 разным видам спорта.

В спортивный клуб ТГУ входят и работают спортивные клубы:

«СКАТ» - Спортивный клуб аквалангистов ТГУ, 1959 год создания.

«Берендей» - Клуб горного туризма ТГУ, 1973 год создания.

«Твист» - Клуб спортивных танцев, 1989 год создания.

«Альпклуб» - Альпинистский клуб ТГУ, 1997 год создания.

«Агат» - Спортивный клуб каратистов ТГУ, 1996 год создания.

«Шахматный клуб ТГУ, 2001 год создания.

Экскурсионно-музейный комплекс

Музеи ТГУ являются научными структурными подразделениями вуза, поэтому открыты для экскурсий только по предварительной договоренности. Для организации экскурсий обращайтесь в Экскурсионно-просветительский центр музеев ТГУ.

Музей истории ТГУ знакомит посетителей с основными этапами истории Томского университета, учрежденного императором Александром II 16 (28) мая 1878 г.; дает представление о научно-образовательной, культурно-просветительской и общественной сторонах деятельности Томского университета. Экспозиция состоит из шести разделов, включает более 1000 музейных предметов, отражает особенности развития вуза в меняющихся политических и социально-экономических условиях в стране при неизменной верности лучшим университетским традициям.

Зоологический музей основан в 1885 г., в нем находятся экспонаты 588 видов птиц, более 150 млекопитающих, а число видов беспозвоночных до сих пор не удалось сосчитать. Ныне коллекция славится не только ценностью экспонатов (в ней, например, есть более 60% видов птиц, внесенных в Красную книгу России, или птицы, которых в мире осталось один-два десятка), но и именами, известными всему миру – Семенова-Тяньшанского, Пржевальского, Грум-Грыжимайло.

Гербарий им. П.Н. Крылова был открыт в 1885 г. Гербарий ТГУ по объему и научной ценности коллекций занимает третье место в России и первое в Сибири. Сегодня это 500 тысяч растений в коллекции, 12 отделов с различной тематикой исследований.

Палеонтологический музей имени В.А. Хахлова основан в 1888 г. Фондовый материал состоит из 7 учебных и более 100 научных коллекций, что составляет примерно 2 млн единиц хранения. Большую часть музея занимает выставочный зал, где экспозиции объединяются по следующим темам: «Руководящие ископаемые фанерозоя», «Этапы развития высших растений», «Важнейшие местонахождения палеонтологических остатков Сибири», «Мамонтовая фауна Сибири». В музее установлена диорама, позволяющая наглядно увидеть ландшафты древних эпох и уникальные окаменелости обитателей морей и суши: первые наземные растения, панцирные рыбы, трилобиты, кораллы, древовидные папоротники, остатки динозавров и мамонтов, вымершие растения и моллюски.

Минералогический музей имени И.К. Баженова основан в 1888 г. Коллекции музея насчитывают более 50 тысяч образцов, систематически ведется регистрация всех поступающих образцов (каталог). В музее постоянно действуют тематические выставки: «Первые поступления», «Новые поступления», «Физические свойства минералов», «Природные многогранники», «Синтетические минералы». Специальная витрина посвящена минеральному богатству Томской области.

Музей археологии и этнографии Сибири имени В.М. Флоринского основан в 1882 г. На выставке представлены экспонаты, иллюстрирующие материальную и духовную культуру сибиряков на протяжении почти 140 тысяч лет, от древнекаменного века до традиционных культур коренных обитателей Томской области.

Музей истории физики содержит более 1000 приборов, огромное количество

интересных архивных материалов, много тысяч фотографий. Многие приборы, а ныне экспонаты музея были привезены в Томск еще в 1888 г. первым ректором университета Н.А. Гезехусом.

Музей книги Научной библиотеки ТГУ открыт в 2005 г. на основе работавшей с 1944 по 2003 гг. постоянной выставки по истории книги при отделе редких книг и рукописей Научной библиотеки. Фонд отдела является базой для Музея книги. В экспозиции представлены лучшие образцы памятников книжной культуры, характеризующие своеобразие и уникальность фонда Научной библиотеки: рукописные и старопечатные книги, газеты и журналы, прижизненные издания произведений писателей и поэтов на русском и иностранных языках, труды ученых, книги с необычной судьбой, в том числе и с автографами.

Сибирский ботанический сад был основан в 1880 г. Первым его директором был П.Н. Крылов, и в оранжерее до сих пор зеленеют пальмы, привезенные им из оранжереи Казанского университета. Сибирский ботанический сад расположен на площади 128 га и включает оранжерейно-тепличный комплекс (6 500 кв. м), экспериментальное хозяйство (114 га), а экспозиция живых растений насчитывает свыше 6 тыс. видов, форм и сортов.

Университетская роща

Как театр начинается с вешалки, так ТГУ начинается с рощи. Именно ее в первую очередь видит каждый, кто приходит в университет. Природный памятник, ставший визитной карточкой вуза, был заложен в 1885 году известным ботаником Порфирием Крыловым. В 1997 году началось ее возрождение – была создана специальная служба для ухода за уникальным природным объектом. Благодаря усилиям сотрудников роща стала местом, которое притягивает томичей и гостей города, являясь символом не только университета, но и Томска.

12. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

1. Описание города Томска как научно-образовательного и культурного центра Сибири с указанием музеев, памятников истории и архитектуры, театров, библиотек, концертных залов, клубов, спортивных комплексов, парков отдыха и т.д. из программы воспитания НИ ТГУ.

Томск – город на востоке Западной Сибири на берегу реки Томь. Столица Томской области.

Город студентов

В 1896 году в Томске был основан первый в Сибири политехнический вуз, к 40-м годам XX века город уже имел репутацию российского центра науки и образования. Сегодня студенты составляют пятую часть населения Томска – более 117 тысяч человек. Старейший в Сибири центр науки и инноваций Томск – старейший в Сибири научный, образовательный и инновационный центр, где находятся не менее 15 научно-исследовательских организаций, 8 вузов, особая экономическая зона. В городе развиты наукоёмкий бизнес, IT-индустрия.

Многоконфессиональный город

Самой многочисленной религиозной конфессией Томска является православие, представленное соборами, храмами и церквями. В городе также есть две мечети, синагога, лютеранская кирха, центры других религий.

Спортивный город

В Томске активно развиваются академическая гребля, баскетбол, волейбол, альпинизм и спортивный туризм, конный спорт, лыжные виды спорта, сноуборд, подводное плавание, шахматы. В городе несколько стадионов, бассейны, 11-метровый скалодром при Томском политехе, спортивные площадки, дворец зрелищ и спорта, залы для боулинга, картодромы, лыжные трамплин и трасса. Есть футбольная команда «Томь» и женская волейбольная команда «Томичка-Юпитер», домашние матчи которых проходят на

альпинизм и спортивный туризм, конный спорт, лыжные виды спорта, сноуборд, подводное плавание, шахматы. В городе несколько стадионов, бассейны, 11-метровый скалодром при Томском политехе, спортивные площадки, дворец зрелищ и спорта, залы для боулинга, картодромы, лыжные трамплин и трасса. Есть футбольная команда «Томь» и женская волейбольная команда «Томичка-Юпитер», домашние матчи которых проходят на стадионах города.

Активный город

В Томске созданы все условия для занятия спортом и активного образа жизни. Так, в городе находится лучший в России клуб аквалангистов. Основанный выпускниками Томского госуниверситета, он выиграл множество наград на престижных соревнованиях России и мира, подготовил десятки мастеров спорта по подводному плаванию. На базе «Сосновый бор», расположенной в черте города, можно покататься на лыжах и коньках. Лыжи, снегокаты, санки, коньки выдают напрокат. Летом на асфальтированных дорожках в тени лесов катаются велосипедисты. Ежегодно в Томске проходит фестиваль путешественников. Тематика – пеший, водный, лыжный туризм, дайвинг, альпинизм, скалолазание, научно-географические экспедиции, дельтапланеризм, сноубординг, путешествия автостопом, яхтинг и многое другое. В программе – конкурсы фотографий, фильмов, рассказов о путешествиях, концерты авторской песни, соревнования по технике спелеотуризма, парапланеризму.

Недалеко от города

Парк «Лес развлечений» в 15 километрах от Томска включает экстремальную полосу препятствий, скалодром, игровые площадки. Клуб «Зарница» организует игры по страйкболу (имитирующие боевые действия) на различных площадках города и окрестностей. Участникам выдают военную форму и копии оружия различных стран мира. В 40 километрах от Томска есть уникальный природный памятник – Таловские чаши. Представляет собой наполненные водой известковые образования в форме чаш, покрытые редким минералом – бернесситом. Вода в них не замерзает даже зимой. Считается, что она обладает лечебными свойствами.

2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП:

- Отдел совместных международных образовательных программ ТГУ;
- языковые клубы ТГУ;
- спортивные секции и клубы;
- волонтерские организации;
- сетевые сообщества (группа TISP в VK).

13. Планируемые результаты воспитания.

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

Составитель _____  Г.А. Воронова

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии САЕ ИУМТ 16.09.2022 года, протокол № 26.