

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета


П.А. Тишин

«12» 09 _____ 2022 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ГЕОУРБАНИСТИКА

Направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «География, геотехнологии и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре географии // опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24144>

Разработчик ФОС:

Козлова Инга Владимировна – старший преподаватель кафедры географии геолого-географического факультета НИ ТГУ.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 6 от 24.06.2022 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры географии, протокол № 22 от 12.09.2022 г.

Руководитель ОПОП «География, геотехнологии и туризм» _____ Н.С. Евсева

Заведующий кафедрой географии

_____ В.В. Хромых

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

| Компетенция | Результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания результатов освоения дисциплины | | | |
|-------------|---|--|--|---|--|
| | | Повышенный (отлично) | Достаточный (хорошо) | Пороговый (удовлетворительно) | Допороговый (неудовлетворительно) |
| | | Шкала оценки тестовых заданий | | | |
| | | 85-100% | 70-84% | 55-69% | менее 55% |
| ОПК -2 | ИОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. | Знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; умеет ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации на территории России и мира. | Знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; умеет ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации на территории России и мира, но делает некоторые ошибки. | Знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; умеет ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации на территории России и мира, но делает грубые ошибки. | Не знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; не умеет ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации на территории России и мира. |

Таблица 2 – Этапы формирования компетенции в курсе

| № | Раздел дисциплины | Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Введение | ИОПК 2.2 | Информационное сообщение |
| 2 | Особенности и перспективы современной урбанизации. Урбанизация как глобальный социально-экономический процесс | ИОПК 2.2 | Практическая работа № 1, тестирование |
| 3 | Город как система в системе городов | ИОПК 2.2 | Практическая работа № 2, тестирование |
| 4 | Урбанизация в России | ИОПК 2.2 | Практическая работа № 3, тестирование |
| 5 | Географические основы городской (градостроительной) политики | ИОПК 2.2 | Доклад, презентация |

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине ИОПК 2.2

1. Информационное сообщение

Примерные вопросы

1. Терминологический аппарат, используемый для изучения дисциплины.
2. Информационные источники, необходимые для анализа демографической ситуации в России и в мире.
3. Современные статистические данные о численности населения.
4. Перспективы развития урбанизации в мире.

2. Практические работы

Примеры задания

Практическая работа № 1. Основные центры мировой урбанизации: нанесите на контурную карту крупнейшие агломерации мира и основные мегалополисы – существующие и формирующиеся. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «Геоурбанистика» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24144>).

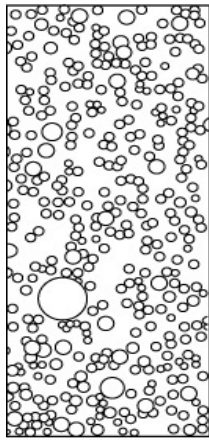
Практическая работа № 2. Проведите сравнительный анализ экономико-географического положения городов и сделайте вывод о характере и выгодности их расположения (по выбору студента). Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «Геоурбанистика» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24144>), а также географическим атласом.

Практическая работа № 3. Выполните анализ городской системы региона РФ на основе составления идеальной и реальной кривых распределения городов, сделайте вывод об уровне «зрелости» системы городского населения. Для выполнения задания студенты пользуются конспектом лекции по соответствующей теме или материалами, размещенными в курсе «Геоурбанистика» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24144>).

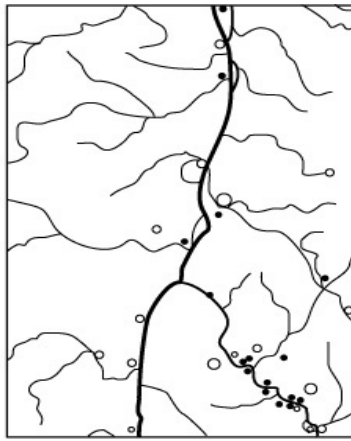
3. Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий

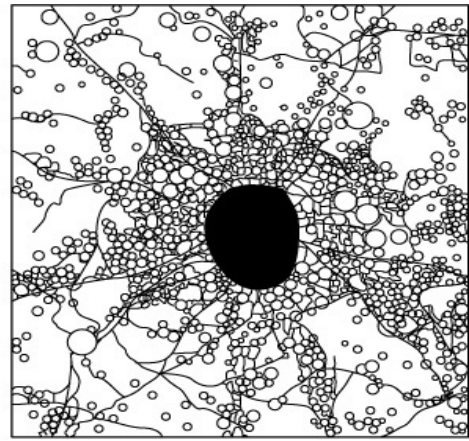
1. Основным показателем уровня урбанизации является ...
 - количество крупных городов;
 - соотношение городского и сельского населения;
 - наличие городских агломераций.
2. Выберите из списка три крупнейшие городские агломерации XX в.:
 - Токио;
 - Париж;
 - Каир;
 - Нью-Йорк;
 - Мехико;
 - Лондон;
 - Москва.
3. Как называются схемы размещения городов, показанные на иллюстрации:
 - а)
 - б)
 - в)



а)



б)



в)

4. Расположите структурные зоны наиболее зрелой моноцентрической агломерации от её центра к периферии:

- зона со сплошной застройкой;
- территория городского региона;
- историческое ядро;
- центральная зона;
- лесопарковая зона;
- зона с городами-спутниками.

5. Влияние зональных и региональных особенностей на городскую политику проявляется в учете ...

- природно-климатических условий;
- численности населения территории;
- историко-культурного наследия;
- занятости населения в сфере обслуживания;
- особенностей территориальной структуры хозяйства.

6. Определите соответствие между типами городов в контактных зонах и их примерами

| <i>Типы городов в контактных зонах</i> | <i>Названия городов</i> |
|---|--|
| 1. Тыловые базы на староосвоенных территориях | А) Тюмень Б) Салехард В) Якутск Г) Сургут |
| 2. Города - опорные базы фронта освоения | А) Тюмень Б) Салехард В) Якутск Г) Сургут |
| 3. Города - очаговые базы | А) Тюмень Б) Салехард В) Якутск Г) Сургут |

4. Доклад, презентация – выступление на семинарском занятии

Примерные темы для обсуждения на семинаре «Городская или градостроительная политика»:

1. Экополис: вымысел или реальность?
2. Города будущего: уникальные проекты.
3. Самые чистые города в мире.
4. Модели устойчивого развития городов.
5. Архитектура современных городов: новые стандарты качества.
6. Экология здания.

Представьте ответ на задание в виде презентации (минимум 7 слайдов) и доклада. Рекомендуемая литература и источники размещены в курсе «Геоурбанистика» СДО Moodle (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24144>).

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

| Результаты освоения дисциплины | Оценочные средства | Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.) |
|--------------------------------|---|---|
| ИОПК 2.2 | Информационное сообщение | При выступлении с информационным сообщением оценивается полнота ответа, владение материалом, его современность и актуальность, наличие анализа или его элементов. При соблюдении всех требований ставится оценка «отлично». При небольших неточностях – оценка «хорошо». При ошибках и не полностью раскрытой теме – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках – оценка «неудовлетворительно». |
| | Практические работы № 1-3, тестирование | При составлении карты оценивается не только ее содержание, но и оформление. У карты обязательно должны быть название, полная легенда, разработанная в соответствии с ее содержанием. Она должна быть составлена грамотно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к созданию картографических произведений. При грамотно составленной и оформленной карте ставится оценка «отлично». При небольших неточностях в содержании и оформлении – оценка «хорошо». При ошибках в содержании и оформлении – оценка «удовлетворительно». При грубых ошибках в содержании и оформлении – оценка «неудовлетворительно». При оценивании практической работы учитывается полнота ответа, наличие анализа или его элементов и правильность вывода. При соблюдении предыдущих требований ставится |

| | | |
|--|----------------------------|---|
| | | <p>оценка «отлично». При небольших неточностях или неполном выводе – оценка «хорошо». При ошибках в содержании работы и/или отсутствии вывода – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках, при отсутствии вывода – оценка «неудовлетворительно».</p> <p>Тестирование проводится после завершения изучения основных разделов дисциплины с использованием дистанционных технологий (СДО Moodle). Ответить на вопросы необходимо в течении недели с момента получения доступа к выполнению теста. На выполнение одного теста дается 20-30 минут, одна попытка. По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий: тесты единственного и множественного выборов; на восстановление соответствия; открытого типа. В каждом тесте содержится 10-15 вопросов. В зависимости от типа тестового задания оценка за ответ может изменяться от 1 до 3 баллов, например, за правильный ответ на тест единственного выбора – 1 балл; множественного выбора и на восстановление соответствия – 2 балла, максимальный балл за ответ на тест открытого типа – 3. Баллы автоматически переводятся в проценты.</p> <p>Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой: 85-100 % – повышенный уровень; 84,9-70 % – достаточный уровень; 69,9-55 % – пороговый уровень; менее 54,9 % – допороговый уровень.</p> |
| | <p>Доклад, презентация</p> | <p>При выступлении с докладом (с презентацией или без нее) оценивается полнота ответа, владение материалом, его современность и актуальность, наличие анализа или его элементов, обращение к презентации и ее оформление (если она используется). При соблюдении предыдущих требований и наличии грамотно оформленной презентации ставится оценка «отлично». При небольших неточностях в докладе и презентации – оценка «хорошо». При ошибках в презентации или ее отсутствии и не полностью раскрытой теме – оценка «удовлетворительно». При нераскрытой теме и грубых ошибках в докладе, при отсутствии презентации – оценка «неудовлетворительно».</p> |

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все практические задания до начала экзаменационной сессии. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если работы выполнены на уровне выше порогового значения, то при успешном ответе на билет студент получает оценку «хорошо» или «отлично». При выполнении практических заданий порогового уровня оценка за экзамен может быть снижена на один балл.

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в четвертом семестре в форме экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей – теоретической и практической. Подготовка к ответу обучающегося на экзамене составляет 1 академический час (45 минут), продолжительность ответа на основные и дополнительные вопросы составляет 0,3 часа.

Первая часть содержит два теоретических вопроса по дисциплине, проверяющих как студент знает особенности и перспективы развития современной урбанизации; умеет ориентироваться в основных проблемах развития урбанизации на территории России и мира (ИОПК 2.2). Ответы на вопросы даются в развернутой форме.

Вторая часть билета содержит один практический вопрос, проверяющий ИОПК 2.2. Ответ на вопросы третьей части предполагает решение оценочной задачи о характере распределения городских систем или городского населения России и мира.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

ИОПК 2.2

Примерные вопросы

1. Что такое урбанизированное расселение? Чем оно отличается от понятия «расселение»?
2. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.
3. Дайте классификации городских поселений по величине и функциям.
4. Что такое урбанистическая структура? Дайте определение субурбанизации и рурбанизации.
5. Каковы основные задачи и направления городской (градостроительной) политики?

Пример задач:

Задача 1.

Дано: карта субъекта Российской Федерации или государства мира.

Требуется: охарактеризовать территориальную систему городов указанного региона (страны), указать наличие и тип постгородских форм расселения, выявить тенденции дальнейшего развития городских систем.

Задача 2.

Дано: схема распределения городов субъекта Российской Федерации в зависимости от численности населения в них и занимаемого ими ранга.

Требуется: оценить степень зрелости/незрелости городской системы на территории указанного субъекта РФ и сделать вывод о том, что послужило причиной существующей ситуации.

Экзаменационная процедура опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно и своевременно выполнившие все практические задания курса освобождаются от ответа на третий вопрос. При этом оценивание третьего экзаменационного вопроса осуществляется на основании среднего арифметического значения оценок, полученных за практические работы.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждая часть билета оценивается отдельно. Критерии оценки приведены в таблице.

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|---------------|---|
| 9-10 баллов | Полный правильный развернутый ответ на теоретические вопросы, правильно решенная задача и верный вывод по результатам ее решения |
| 7-8 баллов | Не развернутый ответ с незначительными ошибками на теоретические вопросы, правильно решенная задача и некоторые неточности в выводе по результатам ее решения |
| 5-6 баллов | Имеет общее представление по теоретическим вопросам и задачу, решенную с ошибками, или неверным выводом по результатам ее решения |
| 4 балла | Нет ответа на теоретические вопросы и неверно решенная задача |

Формирование итоговой оценки зависит от уровня освоения компетенции ОПК-2. В итоговую оценку входит текущая успеваемость, проверяемая через оценку практических занятий, и промежуточную успеваемость: оценка за 3 вопроса экзаменационного билета. Критерии оценки приведены в таблице.

Шкала формирования итоговой оценки

| <i>Оценка</i> | <i>Критерии оценки</i> |
|---------------|---|
| 5 | Все практические работы сданы на «хорошо» и «отлично». На экзамене дан полный развернутый ответ на все вопросы – 9-10 баллов |
| 4 | Практические работы сданы преимущественно на «хорошо» и «отлично», возможна одна-две оценки «удовлетворительно». На экзамене дан не полный ответ на все вопросы или развернутый ответ, но есть незначительные ошибки – 7-8 баллов |
| 3 | Практические работы сданы преимущественно на «удовлетворительно». На экзамене дан не полный ответ на вопросы, на какой-то вопрос нет ответа или ошибочные ответы на некоторые вопросы – 5-6 баллов |
| 2 | Практические работы сданы на «удовлетворительно». На экзамене нет ответа даже на общие вопросы, ошибочные ответы на вопросы – 4 балла |