


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **Б1.О.01 История**

Самостоятельная работа студентов предполагает их подготовку к семинарским занятиям: знакомство с рекомендованной преподавателем или подобранной самостоятельно литературой; подготовку необходимых справочных / раздаточных материалов (в зависимости от тематики занятия), создание ленты времени. Самостоятельная работа может быть выполнена студентом как индивидуально, так и совместно с другими студентами. Если задание имеет групповой характер, то студентам необходимо распределить задачи по его выполнению внутри группы, соблюдая принципы соразмерности временных и трудовых затрат.

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских заданий под руководством и с методической помощью преподавателя, составления ментальных карт, лент времени и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение: программы и сервисы для построения лент времени, сервисы создания ментальных карт, построения инфографик и проч. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так и самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

## **Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности**

В личном кабинете у вас появился курс «История и технологии выживания», расположенный на платформе «Stepik». Чтобы начать обучение на платформе, нужно перейти через элемент в виде зеленого пазла. Он приведет в курс напрямую. Дополнительно регистрироваться или авторизоваться не нужно. Обратите внимание, это очень важно! Если Вы будете проходить курс под другим адресом, он не будет засчитан! Платформа интегрирована в MOODLE, поэтому именно там я буду брать информацию о вашей успеваемости по контрольным точкам и публиковать объявление о времени итогового теста.

Следует иметь в виду, что зачет ставится исключительно на основании ведомостей от Центра сопровождения, а вот баллы для зачета начисляет бездушная платформа. И этой платформе нельзя пожаловаться, сослаться на обстоятельства или попросить отсрочки. Хотя жестких дедлайнов там нет, к маю курс должен быть пройден. Только в этом случае Вам придет приглашение на итоговый тест с прокторингом. Итоговые баллы складываются из суммы баллов за прохождение курса и баллов за итоговый тест 70% - прохождение курса, 30% - итоговый тест (тут я не уверен, поправьте). В сумме необходимо набрать не менее 70 баллов для выставления зачета. Соответственно, в мае вы проходите итоговый тест, а в июне я выставляю зачеты в MOODLE. Зачеты ставятся только на основании ведомости от Центра. Не по сертификату!!!

Обратите внимание на работу со своей почтой! До запуска курса убедитесь, что почта актуальная и работает. Это ваш второй паспорт, не меняйте её почем зря, не используйте для учебы несколько почтовых ящиков. Берегите себя!

Далее следует инструкция по прохождению курса.

На платформе «Stepik» размещены онлайн-курсы Томского государственного университета:

Чтобы начать учиться на онлайн-курсах необходимо пройти самостоятельно процедуру регистрации в системе «Stepik».

### **Инструкция по входу на платформу «Stepik»**

В этой инструкции описано, как:

1. авторизоваться в системе «Stepik»;
2. найти онлайн - курсы;
3. обучаться на онлайн - курсе;
4. обратиться за помощью и к кому.

**Шаг 1.** Откройте сайт <https://stepik.org/catalog>, нажмите на кнопку «Регистрация», заполните пустые поля. После того, как зарегистрируетесь, сможете заходить на платформу через кнопку «Войти».

**Шаг 2.** Войдите на платформу. Обязательно введите действующий email и проверьте правильность его написания. Сменить пароль можно по кнопке «Напомнить пароль».

**Шаг 3.** После входа в личный кабинет, найдите нужный онлайн-курс ТГУ через поиск по каталогу и запишитесь на него, нажав на кнопку «Поступить на курс».

**Шаг 4.** Попав в онлайн-курс, Вы найдете структуру курса, прогресс по курсу и сами материалы. При прохождении тем, Вы можете писать комментарии автору курса или однокурсникам со своими вопросами. Обратите внимание, что темы состоят из

шагов. Чтобы по ним двигаться Вам нужно нажимать на кнопку

Следующий шаг >

**Шаг 5.** В конце курса Вас ожидает итоговая аттестация с прокторингом (с идентификацией личности). Будет итоговое тестирование по всему материалу, с которым нужно справиться за строго отведенное время. Вам предварительно будет отправлена дополнительная информация о дате, времени, месте проведения аттестации.

Теперь нужно обучаться на онлайн-курсе! Успехов!

### ***Обучение на онлайн-курсах ТГУ на платформе «Stepik»***

Продолжительность обучения на онлайн-курсах ТГУ составляет 5-10 недель. Онлайн-курсы содержат видеолекции и практические задания.

Итоговый балл за курс формируется из баллов, полученных за промежуточные задания и итоговый тест курса.

По вопросам, связанным с организацией обучения на онлайн-курсах, обращаться [support.openedu@ido.tsu.ru](mailto:support.openedu@ido.tsu.ru), тел. 52-94-94, 2 учебный корпус ТГУ, 4 этаж, 412 каб

## **Б1.О.03 История философии**

Освоение дисциплины «Истории философии» подразумевает освоение концептуального аппарата изучаемой дисциплины, понимание сущности историко-философских проблем, методов исследования, основных теорий и моделей, а также развитие навыков аргументированного изложения позиций по различным вопросам истории философии.

Аудиторная работа студентов включает индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, анализ ключевых историко-философских текстов, совместное обсуждение в режиме семинара.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

## **Б1.О.04 Иностранный язык**

Дисциплина «Иностранный язык» предполагает текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль уровня сформированности умений и навыков по английскому языку по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) осуществляется ведущим преподавателем в течение семестра на учебных занятиях. Самостоятельная работа по выполнению домашних заданий должна носить систематический характер. Текущий контроль осуществляется в виде проверки домашних заданий в ходе практических занятий, на которых студенты демонстрируют уровень

овладения необходимыми знаниями (вокабуляр, грамматика) и навыками (например, умение перефразировать, использовать слова в нужном контексте и т.д.).

Задания текущего контроля оцениваются в формате «зачтено / не зачтено» (1-2 семестр) и по 5-балльной шкале (3 семестр). Для получения положительной оценки за зачет/экзамен должны быть выполнены все обязательные задания в течение семестра (см. п. 10) с уровнем освоения не ниже «порогового».

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Материал каждой темы курса структурирован в виде гипертекста, также используются презентации. Для усиления наглядности, улучшения восприятия и запоминания информации в электронный курс включены схемы, рисунки, таблицы. Кроме того, с целью более глубокого изучения тем, представленных в данном курсе, можно воспользоваться источниками, приведёнными в списке рекомендуемой литературы и гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет.

Изучать курс рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в его содержании.

Успешное изучение курса требует от студентов изучения лекционного материала, посещения методико-практических занятий, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. В основные методические задачи курса входит усвоение терминологии, поэтому особое внимание следует обращать на разъяснение терминов, указанных в глоссарии.

Система контроля и оценки знаний обучающихся представлена набором тестовых заданий для самоконтроля, интерактивных тестов.

Выполнение тестовых заданий дает возможность самостоятельно проверить и оценить приобретенные знания, обнаружить имеющиеся пробелы и сделать собственные выводы.

Все возникающие вопросы рекомендуется обсуждать с преподавателем в Форуме, посредством системы личных сообщений в системе «Электронный университет – MOODLE» или в чате в режиме on-line.

Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура и спорт» базовой части ОПОП являются:

- посещение учебных занятий (лекционных и методикопрактических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе;
- теоретическое тестирование.

Обучающиеся на основном и специальном отделениях проходят компьютерное тестирование по общетеоретическому курсу в программе Moodle в 1 семестре.

Оцениваемыми компонентами в освоении элективных дисциплин по физической культуре вариативной части ООП являются:

- Тестирование по физической подготовке, включающее тесты по общей физической подготовке и по спортивно-технической подготовке.

Обучающиеся специального отделения тесты по общей физической подготовке не сдают, а тестирование по спортивно-технической подготовке проходят с учетом противопоказаний и заносят результаты в дневник самоконтроля.

- Посещение учебно-тренировочных занятий по выбранной специализации.

### **Б1.О.06 Правоведение**

В соответствии с учебным планом студенты в течение учебного семестра посещают лекции, занимаются самостоятельной подготовкой к зачету, которая должна способствовать более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с учебной и научной литературой.

Приступая к подготовке к зачету, студенты должны ознакомиться с общими теоретическими положениями рассматриваемых явлений, изучить рекомендованную специальную литературу и нормативно-правовые акты.

При возникновении трудностей и вопросов в процессе подготовки к зачету студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение всего семестра, в установленные часы на профильной кафедре.

#### **Б1.О.07 Высшая математика**

Самостоятельная работа студентов нацелена на углубление знаний и изучение источников, показывающих практическую значимость предмета. СРС включает в себя решение задач, чтение дополнительной литературы и просмотр видео-материалов по тематике.

#### **Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика**

Самостоятельная работа студентов нацелена на углубление знаний и изучение источников, показывающих практическую значимость предмета. СРС включает в себя решение задач, чтение дополнительной литературы и просмотр видео-материалов по тематике.

#### **Б1.О.09 Прикладная статистика**

Самостоятельная работа студентов нацелена на углубление знаний и изучение источников, показывающих практическую значимость предмета. СРС включает в себя решение заданий, выполнение проектов, чтение дополнительной литературы и просмотр видеоматериалов по тематике.

#### **Б1.О.10 Методология и методика написания научного текста**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к седьмой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается консультациями у научных руководителей студентов.

#### **Б1.О.11 Организация, подготовка и презентация социологического исследования**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие компетенций научно-исследовательской работы, формирование навыков самообразования, самоорганизации, социологического воображения.

#### **Б1.О.12 Современные социологические теории**

Освоение дисциплины «Современные социологические теории» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, написания самостоятельных текстов, укрепление навыков участия в дискуссии, публичных выступлений.

Лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-презентация); семинарские занятия организованы с применением технологий: информационного дайвинга, дискуссии, мозгового штурма, case study, работа в малых группах; самостоятельная работа студентов организована с применением образовательных технологий: информационный серфинг, работа в малых группах, написание творческих работ.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20641>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, совместное обсуждение в режиме семинара, коллоквиума, дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом, работу с текстами для подготовки к семинарским занятиям (в том числе к коллоквиуму и дискуссии), написание эссе, подготовку к промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Современные социологические теории» проводится в форме экзамена в период сессии (вопросы, задания и критерии оценивания отражены в фонде оценочных материалов)).

### **Б1.О.13 Социальная психология**

СРС осуществляется в трёх формах:

- чтение текста лекций и ответ на вопросы для самоконтроля;
- чтение рекомендованных текстов для практических занятий и ответ на вопросы, рекомендованные для обсуждения в планах семинарских занятий;
- подготовка текста выступления на семинарских занятиях.

### **Б1.О.14 История социологии**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первого раздела к третьему. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения. Материалы для самостоятельной работы, а также задания к ним находятся в ресурсах НБ ТГУ, высылаются преподавателем и выполняются студентом по мере очного изучения курса.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает чтение литературы и подготовку к семинарским занятиям. Значительная часть самостоятельной работы отводится на подготовку письменных контрольных работ по дисциплине.

### **Б1.О.15 Логика**

Самостоятельная работа студентов является важным условием успешного овладения знаниями по курсу «Логика». Её главная задача – приведение в систему учебного материала, который студент получил на лекциях, а также в результате самостоятельного поиска. Основной объем самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям, тестированиям, контрольным работам. В рамках самостоятельной работы студентом предлагается вести портфолио. В портфолио предполагаются следующие рубрики, которые соответственно определяют виды самостоятельной деятельности студентов:

- Словарь по теме курса.

- Тестовые задания и вопросы по каждой теме курса.
- Конкретные задания и примеры, придуманные студентами, связанные с их профильной специальностью.

В течение всего семестра студент должен самостоятельно работать над составлением словаря логических терминов по всему курсу, составлять тестовые задания и вопросы к каждому разделу курса, самостоятельно придумать примеры и задачи к каждому разделу курса, желательно связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к семинарским занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний и умений использования тематического содержания дисциплины для решения фундаментальных и прикладных задач.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.О.16 Педагогика**

Критерии успешности выполнения заданий в процессе реализации курса «Педагогика».

Академическое эссе:

- оформленность авторской позиции
- содержательное соответствие выбранному виду эссе
- качество аргументации:

а) эмпирическая (апелляция к личному опыту)

б) теоретическая (основанная на понимании психологической природы описываемых феноменов, процессов и т.д.)

Моделирование образовательного события в логике направляемого открытия:

- корректность используемых педагогических приемов
- организация обратной связи
- рефлексивный анализ достижения образовательных эффектов
- 

Ситуационно-ролевое моделирование:

- использование отдельных приемов современных образовательных технологий для решения заданных конкретных образовательных задач по жесткому сценарию
- использование приемов современных образовательных технологий для решения заданных конкретных образовательных задач по гипотетическому сценарию
- содержательная конкретизация образовательной задачи и самостоятельный обоснованный выбор средств для ее решения с использованием современных образовательных технологий

Подготовка и участие в дискуссии:

- оформленность ценностно-смысловой позиции
- корректность аргументации
- навыки самопрезентации

Анализ педагогических практик:

- реконструирование ценностных оснований
- качество аргументации
- прогнозирование образовательных эффектов
- оценка развивающей природы этих эффектов

## **Б1.О.17 Психология**

Цель методических указаний для организации СРС – определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий; объяснить критерии оценивания как в случае использования пятибалльной шкалы, так и в случае использования балльно-рейтинговой системы.

При изучении курса «Психология» студент должен сформировать представление о психологических закономерностях развития человека; научиться вычленять в предложенных публикациях материал, относящийся именно к данной тематике; проявлять аналитические и синтетические способности при восприятии информации, а также гибкость, креативность, мыслительную активность для того, чтобы сформировать умения эффективного взаимодействия с представителями различных возрастных групп, направленного на полноценное развитие качеств личности в определенных периодах ее онтогенеза.

Самостоятельная работа студентов по курсу «Психология» направлена на преодоление абстрагированности, отвлеченности знаний относительно закономерностей функционирования психики человека. Она помогает овладеть умением соотносить теоретические знания с эмпирическими фактами. Функции самостоятельной работы студентов в учебном процессе заключаются в закреплении психологических знаний и умений, получаемых в рамках аудиторной работы, расширение и углубление знаний по отдельным темам, освоение умений, связанных с проведением психологического исследования, самопознания и саморазвития, подготовке к сдаче зачета. Данный вид работы может быть реализован в следующих формах:

- углубленное изучение лекционного материала по конкретным темам с использованием литературы, рекомендованной в учебном курсе;
- подготовка к практическим занятиям, включающая изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий по вопросам занятия;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по основным разделам курса;
- составление терминологического словаря по учебному курсу;
- поиск информационных материалов и аналитическая работа с ними, связанная с написанием рефератов;
- конспектирование источников;
- поиск необходимой информации через Интернет.

Изучение данного курса предполагает большой объем самостоятельной работы по поиску и анализу необходимой информации, интенсивную работу на практических занятиях. Важное значение имеют практические занятия, поскольку именно на них происходит отработка практических навыков определения особенностей личности, связанных с определенными возрастными этапами ее развития. При подготовке к ним следует внимательно изучить вопросы плана и литературу. Для подготовки к практическому занятию также нужно изучить соответствующие разделы учебников по



возрастной психологии и сделать необходимые выписки из литературы. При участии в практических работах старайтесь проявить свои творческие способности, эмпатию, гибкость мышления, высокую мотивацию, заинтересованность, чтобы адекватно воспринять представленную информацию и сформировать ясное понимание относительно психологических особенностей онтогенетического развития личности.

Одной из форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов, представляющих аналитические письменные работы, освещающие вопросы, связанные с изучаемыми темами. Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется на каждом практическом занятии, после усвоения каждой дидактической единицы, а также перед зачетно-экзаменационной сессией. Оценка самостоятельной работы по балльно-рейтинговой системе учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно - экзаменационной сессии.

Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения студенты могут использовать следующие средства: материалы электронного обучения в среде MOODLe, электронные учебники, учебные пособия, аудио-, видеозаписи. При работе с материалами, размещенными в среде MOODLe, следует четко придерживаться сроков выполнения заданий, которые указаны для каждого из них, а также требуемых для этих заданий форматов. Также при работе с электронными материалами следует: тщательно ознакомиться с содержанием учебных заданий перед началом их выполнения; по ходу своей работы проводить самоконтроль, направленный на оценку полноты, точности и качества выполняемого учебного задания; стараться оформлять свои электронные материалы с учетом требований к стилистике и грамматике текста, пользуясь современной научной терминологией. При получении ответа преподавателя, сопровождающего оценку за каждое задание в электронной среде, следует обращать внимание на приведенные в ней проблемные моменты и помнить, что качество Вашей работы может быть повышено при учете данных замечаний.

### **Б1.О.18 Маркетинг**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формированию навыков проектирования маркетинговых исследований, анализа данных маркетинговых исследований и использования результатов в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, решение кейсов, подготовку к устному экзамену и выполнение проектной работы.

### **Б1.О.19 Социально-сетевой анализ**

Освоение дисциплины «название дисциплины» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, освоение техник чтения готовых текстов. С целью качественного усвоения программы курса значительное место отводится самостоятельной работе студентов, которая ориентирована на формирование представлений о возможностях применения современных информационных технологий в социальных науках, получение знаний, умений и навыков применения метода анализа социальных сетей (social network analysis) для исследования сетей различной природы, в том числе сетей большой размерности.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20001>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальные и групповые задания, направленные на формирование навыков социально-сетевого анализа, а также включает в себя совместное обсуждение в режиме семинара, коллоквиума, дискуссии, презентацию сообщения, устное сообщение.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к семинарским занятиям, для подготовки докладов, написание эссе, подготовку к промежуточной аттестации.

### **Б1.О.21 Основы социологии**

СРС осуществляется в трёх формах:

- чтение текста лекций и ответ на вопросы для самоконтроля;
- чтение рекомендованных текстов для практических занятий и ответ на вопросы, рекомендованные для обсуждения в планах семинарских занятий;
- подготовка текста выступления на семинарских занятиях.

### **Б1.О.22 Компьютерное обеспечение социологических исследований**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формированию навыков социологического воображения, позволяющих использовать знание математических и статистических методов при компьютерной обработке социологических данных в SPSS с последующей интерпретацией полученных результатов. Самостоятельная работа в рамках дисциплины включает в себя работу с основной и дополнительной литературой и решение задач обработки социологических данных с использованием SPSS.

### **Б1.О.23 Сбор и анализ данных**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно по разделам. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с аудиторной.

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, умения формулировать гипотезы исследования, применения знаний математической обработки данных и их интерпретации и представления для дальнейшего использования в экспертной, аналитической и консалтинговых видов деятельности.

Отличительной особенностью данной дисциплины является ее практикоориентированность. Наиболее значимыми по объему являются практические занятия и выполнение домашних практических заданий.

Самостоятельная работа по разделу включает в себя выполнение домашних практических заданий. Задания включают составление элементов инструментария, формулирование вопросов в разных типах шкал, подготовку матрицы по предложенным анкетам, обработку и анализ данных. Все задания выложены в электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2703>). Нужно учесть, что часть заданий предполагает использование программы статистической обработки данных. Для каждой работы устанавливается строгий срок сдачи (не более одной недели). Результаты всех практических заданий выкладываются в Moodle в соответствующий раздел. Результаты выполнения заданий, сделанные ошибки обсуждаются на практических занятиях. Качество выполнения заданий оценивается и влияет на итоговую оценку.

Отдельные темы курса связаны со знаниями из области математики, теории вероятности. Для лучшего освоения курса предполагается прохождение курса «Основы

статистики” (<https://stepik.org/lesson/8073/step/1?unit=1353>). Данный курс должен быть пройден полностью. Сертификат о прохождении курса выкладывается в Moodle. Оценка за курс влияет на итоговую оценку. В случае наличия серьезных пробелов по данной области знания студенту рекомендуется дополнительно осваивать соответствующую литературу.

Каждая из видов работ на протяжении семестра (посещаемость, выполнение практический заданий, прохождения онлайн-курса по статистике) оценивается по 100-балльной шкале. В случае невыполнения работы ставится 0 баллов. Каждый из элементов имеет одинаковый вес. В итоге формируется средний балл как результат работы.

Критерии оценки результатов:

- «отлично» - 85-100 баллов,
- «хорошо» - 75-84 баллов,
- «удовлетворительно» - 60-74 баллов,
- «неудовлетворительно» - менее 59 баллов.

**Экзамен** проводится в письменной форме. Первая часть представляет собой тест из 20 вопросов. На выполнение теста дается 18 минут. Вторая часть представляет собой выполнение 2 практических заданий. На выполнение задания дается 30 минут.

Итоговая оценка по курсу ставится путем расчета среднего балла по трем элементам: работа в течение семестра, оценка за тестирование, оценка за практическое задание на экзамене. После получения среднего балла, оценка переводится в «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Б1.О.24 Качественные методы**

Цель дисциплины – сформировать представление и подготовить студента к выполнению социологических исследований качественными методами. Особенностью данной дисциплины является ее практикоориентированность, поэтому значительную долю курса занимает выполнение практических заданий на занятиях и проектной работы.

Среди видов практических заданий: чтение и комментирование текстов и документов, составление сопоставительных таблиц и списков, участие в обсуждении. Выполнение данных видов работы оценивается.

Проектная работа выполняется в малых группах (2-4 человека, в исключительных случаях число участников может отличаться). Групповая проектная работа решает задачу формирования компетенции применения теоретических знаний и проведения качественных методов исследования, формирует навыки командной работы. Данная работа является сквозной технологией, осуществляемой на протяжении всего курса. Тема исследовательского проекта выбирается студентами самостоятельно при согласовании с преподавателем. Важно, чтобы тема соответствовала получаемой квалификации. Все проектные исследования проводятся методами интервью или фокус-группы.

Работа по разработке исследовательского проекта делится на несколько этапов:

##### **1. Определение темы исследования и ее разработка**

На первом этапе обучения по данному курсу студенты получают информацию об основаниях и особенностях качественных методов. С учетом получаемых знаний студенты осуществляют:

- Объединяются в группы для дальнейшей работы.
- Определение темы исследовательского проекта.

##### **2. Разработка дизайна исследования.**

На втором этапе разрабатывается тема и прописывается дизайн в письменном виде, что включает в себя

- Формулирование актуальности, проблемной ситуации, целей, задач исследования.
- Подготовка обзора литературы
- Обоснование метода исследования и выборки

3. Подготовка гайда
4. Апробация гайда.

Каждый студент должен взять не менее 1-2 интервью.

5. Расшифровка и первичный анализ (кодировка) результатов
6. Представление результатов проектов.

Последний этап состоит в необходимости представить и защитить свой проект. Он проводится по подготовленным презентациям с использованием программы Power Point (или аналогичных). Полученные результаты обсуждаются в группе.

Оценка проектов проводится на основании качества выполнения следующих элементов:

1. Дизайна исследования
2. Качества гайда
3. Качества проведенной апробации гайда и полученных результатов
4. Презентации результатов
5. Ответов на вопросы при защите проекта

За качество каждого из элементов можно получить до 20 баллов (0 баллов – не выполнение, выполнение с критическими ошибками, 10 баллов – половина выполнена корректно, без ошибок, 20 баллов – выполнение отличное, без замечаний). Максимальная сумма за проектную работу – 100 баллов.

Критерии оценки результатов:

- «отлично» - 85-100 баллов,
- «хорошо» - 75-84 баллов,
- «удовлетворительно» - 60-74 баллов,
- «неудовлетворительно» - менее 59 баллов.

Эссе носит рефлексивный характер. Студент должен ответить на вопрос: «Что я получил(а) в профессиональном смысле в результате прохождения курса «Качественные методы». Эссе выкладывается в Moodle.

Необходимо продемонстрировать владение понятийным аппаратом, освоение тем курса, экспертно оценить курс, выдать рекомендации по его улучшению. В эссе необходимо оценить свою способность осуществлять исследования качественными методами.

Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретной теме. В эссе важно продемонстрировать: умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее; умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию; умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу; умение правильно использовать ссылочный аппарат, оформлять ссылки на литературу. В эссе необходима фиксация тезиса, который доказывается (подтверждается) путем приведения аргументации в процессе рассуждения.

Эссе не имеет жестко заданной структуры. Допускается объем эссе не менее 1000 слов (примерно 3 страницы 12 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала), не учитывая список литературы.

Критерии оценивания (итоговый балл рассчитывается Moodle)

**Анализ роли курса в профессиональном/личном росте**

Крайне общая, неаргументированная оценка или ее отсутствие о роли курса.

Дана общая оценка, частично аргументированная о роли курса в профессиональном/личном росте.

Установлены четкие и прописанные связи между тем, что извлечено из курса и профессиональным/личным ростом и опытом.

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

**Анализ отдельных тем/занятий**

Нет

Анализ неглубокий/неаргументированный/освещена 1-2 темы

Анализ развернутый не менее, чем по 3-4 темам

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

**Понимание особенностей качественных методов**

Нет

С небольшими ошибками (1-2)

Без ошибок

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

**Критика курса**

Критика курса отсутствует.

Критические замечания присутствуют, но не аргументированы и/или не предложены (или предложены нереальные) направления развития курса .

Критические замечания присутствуют и аргументированы / предложены направления развития курса.

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

**Сложности при освоении курса (или, напротив, простота прохождения)**

Не указаны

Указаны, но плохо аргументированы

Подробно описаны и аргументированы

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

**Проявлена личная позиция**

Нет

Имеется, но не явно

Явно проявлена

*0 пунктов*

*1 пунктов*

*2 пунктов*

## Логика написания

Нарушена	Частично выдержана	Выдержана полностью
<i>0 пунктов</i>	<i>1 пункт</i>	<i>2 пункта</i>

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - 85-100 баллов,
- «хорошо» - 75-84 баллов,
- «удовлетворительно» - 60-74 баллов,
- «неудовлетворительно» - менее 59 баллов.

Итоговая оценка по курсу ставится через расчет среднего балла по трем элементам: работа в течение семестра, оценка за проектную работу, итоговое эссе.

### **Б1.О.25 Социология массовых коммуникаций и интернета**

Освоение дисциплины «Социология массовых коммуникаций и интернета» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, написания реферативных и самостоятельных текстов, укрепление навыков участия в дискуссии, публичных выступлений.

Лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-презентация); семинарские занятия организованы с применением технологий: информационного дайвинга, ментальных карт, дискуссии, мозгового штурма, case study, работа в малых группах, презентация, выступление с сообщением; самостоятельная работа студентов организована с применением образовательных технологий: информационный серфинг, работа в малых группах, написание реферативных и творческих работ.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20619>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом, работу с текстами для подготовки к семинарским занятиям (в том числе к коллоквиуму и аналитическим групповым докладам), сообщения и его презентации, написание эссе, решение кейсов, выполнение индивидуального проекта и подготовку к промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социология массовых коммуникаций и интернета» проводится в форме экзамена в период сессии (вопросы, задания и критерии оценивания см. в Фонде оценочных материалов)).

### **Б1.О.26 Визуализация в гуманитарных исследованиях**

Самостоятельное обучение включает следующие виды работ:

- Знакомство с литературой и аналитикой по теме курса
- Знакомство с лучшими практиками визуальной журналистики, практикой ведущих изданий, работами признанных мастеров инфографики, материалами международных конкурсов
- Самостоятельный анализ материалов медиа
- Выполнение учебных заданий по планированию визуальных публикаций в медиа

### **Б1.О.27 Демография**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формированию навыков анализа демографической информации и использования результатов в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, работу с демографическими данными, подготовку к дебатам.

#### **Б1.О.28 Анализ естественного языка в гуманитарных исследованиях**

Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий; изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий; самостоятельный разбор заданий и задач, решаемых на практических занятиях; самостоятельный повтор действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ, в том числе при работе со специальным программным обеспечением. Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины по темам; письменного разбора процесса решения практических заданий и задач; собственных действий, осуществляемых в ходе выполнения лабораторных работ. В случае подготовки слайдов для защиты проекта, они должны быть контрастными (рекомендуется черный цвет шрифта на светлом фоне), кегль текста слайдов - не менее 22pt, заголовков - 32pt. Основная цель использования слайдов - служить вспомогательным инструментом к подготовленному выступлению, цитирование больших фрагментов текста на слайдах не допускается. Приветствуется использование рисунков, графиков, таблиц, интерактивного материала, однако, следует предусмотреть выбор цвета и толщину линий. Слайды должны содержать титульный лист, цели и задачи (не более 2х слайдов с обзором актуальности, новизны, теоретической и практической значимости работы), основные публикации с их кратким обзором (1 -2 слайда), формальную постановку задачи и формулировку моделей (1 -2 слайда), краткое тезисное (!) изложение ключевых положений работы (разумное количество слайдов с учетом общего времени выступления), заключение (с изложением результатов работы, подведением выводов, обсуждением практического использования работы, возможностей проведения дальнейших исследований и разработок в данной области). Как правило, 12-15 слайдов оказывается достаточным для полного представления работы.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3160>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальные и групповые задания, направленные на формирование навыков применения социально-сетевого анализа, а также включает в себя совместное обсуждение в режиме семинара, презентации или устного сообщения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к семинарским занятиям, для подготовки докладов, написание эссе, подготовку к промежуточной аттестации.

#### **Б1.О.29 Введение в специальность**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к девятой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения. Материалы для самостоятельной работы, а также задания к ним находятся в Научной библиотеке ТГУ, а также предоставляются преподавателем и выполняются студентом по мере изучения дисциплины.

### **Б1.О.30.01 Картины мира: навигация**

Учебно-методическое обеспечение организовано на основе

1) Электронных учебных курсов в системе moodle.tsu.

В структуре ЭУК представлены: требования к освоению дисциплины, балльно-рейтинговая система, материалы для пред-аудиторной работы, задания для СРС, коммуникативные площадки для групповой работы и обсуждений, описание заданий, структура итогового кейса.

2) Для оперативной связи со студентами и преподавателями созданы учебная группа в социальной сети ВКонтакте:

«Ядро бакалавриата ТГУ: СТУДЕНТЫ» [https://vk.com/tsu\\_core\\_students\\_cool](https://vk.com/tsu_core_students_cool)

а также беседы для каждого потока, модерлируемые модераторами

Использование электронной обучающей среды предполагает использование формата «перевернутый класс»: студенты перед аудиторным занятием самостоятельно работают с материалами пред-аудиторных заданий в Moodle. По итогам предаудиторной работы проводится обязательная оценка в инструментах LMS Moodle.

Лекционное занятие в аудитории строится на материалах, изученных в предаудиторной стадии и предполагает интерактивные форматы работы: элементы дискуссии, технологии поиска запланированных ошибок, групповые обсуждения, элементы групповой и индивидуальной рефлексии, решение творческих задач и другие виды активной деятельности. На каждом занятии оценивается творческая активность студента (до 25 баллов за курс).

После аудиторной работы следует выполнение домашнего задания по итогам занятия с размещением результатов в LMS Moodle. По ряду заданий предусмотрены элементы совместного обучения: взаимное оценивание и взаимное комментирование.

Рубежный контроль обеспечивает распределенную оценку активности и результативности работы студента на протяжении всего семестра, а также решение и защиту итогового кейса по одной из картин мира.

### **Б1.О.30.02 Критическое мышление и письмо**

Использование электронной обучающей среды предполагает формат технологии «перевернутого обучения» («перевернутый класс»): студенты перед аудиторным занятием самостоятельно работают с материалами пред-аудиторных заданий в Moodle. Все аудиторные занятия (лекционные и практические) начинаются с анализа работы студентов в электронной среде и рефлексии над прочитанным.

Реализация дисциплины основана преимущественно на практических занятиях с использованием технологий групповой и совместной работы: взаимное оценивание, дискуссия, работа в малых группах, проблемные семинары.

### **Б1.О.30.03 Философия**



Работа по курсу распределяется на 2 семестра – второй и третий: второй семестр – общий лекционно-практический курс по основным разделам философии: мета-философия, онтология, теория познания, аксиология, философская антропология. Семинары представляют собой панорамное знакомство с отрывками из восьми книг по четырем картинам мира. В третьем семестре студенты занимаются углубленным изучением и «медленным прочтением» соответствующих двух книг по одной из картин мира, определяемой тематикой выбранного студентом междисциплинарного семинара (Мастерской), и освоением методологии «медленного» чтения. Реализация дисциплины в третьем семестре основана преимущественно на практических занятиях с использованием технологий групповой и совместной работы: взаимное оценивание, дискуссия, работа в малых группах, проблемные семинары. В этот период происходит более детальное изучение герменевтических процедур работы с текстом, контекстом, и возможных способов толкования смысла произведения. Это предполагает детальный анализ, выделение и аргументированное обоснование (устно и письменно) смысловых и ценностных составляющих проблематики соответствующего текста, сравнительный анализ и сопоставление концептов.

На лекционном занятии задается ряд вопросов по излагаемому материалу в середине или в конце занятия.

Требования к ответу на лекциях: ответ дан по теме вопроса, то есть содержание ответа соответствует вопросу.

Требования к ответам на семинарском занятии:

Ответ в виде разового дополнения, комментария ответа другого студента, замечания по теме семинара оценивается в 1 балл.

Ответ в виде неоднократных дополнений, комментариев ответов других студентов, замечаний по теме семинара, а также в виде неполного ответа, в котором отсутствует один из элементов ответа: вопрос, тезис, аргумент 1, аргумент 2, оценка или контраргумент, по одному из пунктов плана семинара оценивается в 2 балла.

Ответ в виде полного ответа по теме семинара, который содержит постановку вопроса, тезис, минимум 2 аргумента, вывод и оценку изложенного материала и/или контраргумент, оценивается в 3 балла.

Требования для эссе:

1. Реконструкция позиции автора: определение проблемы (в виде вопроса):  
0 баллов – проблема не сформулирована или сформулирована неверно;  
1-2 балла – проблема сформулирована не точно;  
3-4 балла – проблема сформулирована верно.
2. Реконструкция позиции автора: выделение тезиса автора и аргументов:  
0 баллов – тезис и аргументы не реконструированы;  
1-2 балла – тезис и аргументы реконструированы не полно или неточно;  
3-4 балла – тезис и аргументы реконструированы верно.
3. Реконструкция позиции автора: понятийный анализ и синтез целостной позиции (раскрыто содержание понятий, понимание контекста):  
0 баллов – понятия не выделены и не определены или выделены не верно, определены не верно, логическая связь не прослеживается, позиция автора высказывания искажена;  
1-2 балла – понятия определены неточно или с некоторыми незначительными ошибками, логическая связь прослеживается но не полностью, позиция автора высказывания в целом определена верно, но не полна;  
3-4 балла – понятия выделены и определены верно, реконструкция позиции автора высказывания полна (включает историко-философские и проблемно-теоретические аспекты).
4. Рефлексия: отношение автора эссе к теме и проблеме высказывания, аргументация и контраргументация:

0 баллов – нет критического (самостоятельного) отношения к проблеме и теме высказывания, не приведены аргументы за или против, либо рассуждения автора эссе не имеют отношения к тезису автора высказывания (рассуждение не по теме);

1-2 балла – при наличии некоторого критического отношения к проблеме и теме высказывания, аргументы за или против сформулированы не отчетливо или не полно;

3-4 балла – студент демонстрирует способность анализировать проблему и самостоятельно решать ее, приводя хотя бы один аргумент и пример;

5-6 баллов – студент демонстрирует способность анализировать проблему и самостоятельно решать ее, последовательно излагая свой ответ и приводя несколько аргументов за или против позиции автора высказывания, приводит пример.

5. Резюме и вывод:

0 баллов – итог не подведен, вывод не сделан;

1-2 балла – резюме корректное, вывод сделан.

Требования для ментальной карты:

1. В вашей ментальной карте должно быть не менее трех уровней и 10 ячеек.

2. Формальные критерии:

- использование категорий/проблем из всех пройденных тем – 1 балл

- минимум три уровня – 1 балл

- минимум 10 ячеек – 1 балл.

3. Логические критерии:

- содержание построено от целого к частному – 1 балл.

4. Оригинальность составления карты:

- оригинальный подход к составлению карты – 1 балл (выставляется преподавателем на основании анализа всех карт, представленных в учебной группе).

Методическое сопровождение по дисциплине обеспечивается электронным учебным курсом, расположенном в LMS Moodle. Там же располагаются первоисточники и их фрагменты для работы на практических занятиях в течении двух семестров: по треку «Природа»: Гейзенберг В. «Физика и философия»; Галилей Г. «Диалог о двух главнейших системах мира – птолемеевой и коперниковой»; по треку «Технический и цифровой мир»: Ортега-и-Гассет Х. «Размышления о технике», Тьюринг А. «Может ли машина мыслить?» (с приложением статьи Аж. фон Неймана Общая и логическая теория автоматов); по треку «Человек и общество»: Бердяев Н. А. «О назначении человека. Опыт эсхатологической этики», Бек У. «Общество риска. На пути к другому модерну»; по треку «Художественный мир»: Эко У. «Откровения молодого романиста», Аристотель «Поэтика».

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Предусмотрена дополнительная активность за дополнительные баллы: по желанию студент может сделать в течение семестра ментальную карту, выполнить тест или кроссворд, или предложенные преподавателем иные формы дополнительной активности. Задания носят срочный характер и размещаются в электронном учебном курсе вместе с методическим сопровождением, включая требования для выполнения.

### **Б1.О.31.01 Экономика**

Самостоятельная работа студентов включает в себя:

- самостоятельную подготовку к занятиям по заявленным темам курса в соответствии с приведенными планом (содержание дисциплины) и литературой. Контроль выполнения производится на занятиях в блиц-опросах;

- самостоятельную подготовку к проблемным дискуссиям;
- самостоятельную разработку плана семинара, подбор источников для подготовки, выбор вопросов и кейсов для обсуждения. Проведение семинарского занятия. Оценка за подготовку и проведение семинара ставится преподавателем с учётом оценок студентов;
- самостоятельную подготовку к зачету. Контроль выполнения заключается в проставлении зачетной оценки по итогам обучения.

Для закрепления теоретического материала предполагается самостоятельное выполнение заданий по каждой пройденной теме (Контрольная работа №1 и №2). При выполнении заданий студент должен не просто воспроизводить полученные знания по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий; продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В ходе выполнения заданий студентам необходимо ознакомиться с вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий материал по кейсам, дополнительную литературу.

### **Б1.О.31.02 Основы социального предпринимательства**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование компетенций, предполагающих развитие способности к анализу и разработке социально-предпринимательского проекта.

Программа самостоятельной работы студентов предполагает:

- изучение разделов научной литературы в ходе подготовки к практическим занятиям,
- изучение разделов научной литературы в ходе выполнения заданий - анализа кейсов;

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

- 1) презентации к лекциям;
- 2) основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине;
- 3) раздаточный материал или материалы, размещенные на платформе LMS Moodle (например, материалы для анализа кейсов, выполнения групповых заданий).

Формы самостоятельной работы студентов – выполнение групповых типовых заданий; обращение к рекомендованным Интернет-ресурсам для подготовки к дискуссии на практических занятиях.

Продукты реализации программы самостоятельной работы: устный ответ, аналитический обзор, презентация результатов групповой работы.

В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, промежуточному контролю, изучают рекомендуемую литературу и выполняют групповые задания. В качестве групповых заданий студентам предлагается сделать анализ кейса (реальной ситуации, проекта), проектную работу и групповое задание. Презентация результатов выполнения заданий будет происходить во время практических занятий. В зависимости от типа задания предлагается ряд критериев оценивания, которые в совокупности сводятся к демонстрации студентом способности выявления социальных проблем, социального проектирования, анализа реализуемости проекта (кейса), умения находить организационно-управленческие решения в практике социально-предпринимательской деятельности. Процедура оценивания предполагает учет результатов выполнения всей совокупности заданий.

Критерии оценивания:

- «зачтено» – использование профессиональной терминологии (не менее 3-4 терминов), логичность изложения, умение обосновать свою позицию (представить 2-3 аргумента), умение подкрепить ответ примерами, фактическими данными (не менее 1-2

примеров). «Зачтено» ставится при выполнении вышеуказанных критериев, «незачтено» - отсутствие выполнения критериев.

Алгоритм проведения практических занятий предполагает обсуждение практикоориентированных кейсов.

Форма итоговой аттестации – зачет в конце 3-го семестра. Обязательным условием допуска к зачету является положительная оценка по всем практическим заданиям, предусмотренным программой курса. Процедура оценивания результатов обучения предполагает учет:

- 1) качества ответа на вопросы зачетного билета (критерии оценивания прописаны выше);
- 2) результатов выполнения заданий, предусмотренных планом, участия в групповой дискуссии.

### **Б1.В.01 Социология науки и образования**

Самостоятельная работа в рамках дисциплины включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку контрольных заданий, программы и эссе, а также подготовку к семинарским занятиям.

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к четырнадцатой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения. Материалы для самостоятельной работы и задания к ним находятся в Научной библиотеке ТГУ, а также предоставляются преподавателем и выполняются студентом по мере изучения дисциплины.

### **Б1.В.02 Социология культуры**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование компетенций, предполагающих развитие умений использования новейших концепций культуры для анализа социальных явлений, способностей интерпретировать эмпирические данные с позиции методологии социокультурного анализа.

Программа самостоятельной работы студентов предполагает:

- изучение разделов научной литературы в ходе подготовки к практическим занятиям для участия в групповой дискуссии, подготовки к проблемному коллоквиуму.
- изучение разделов научной литературы в ходе выполнения докладов-презентаций, написания эссе.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

- 1) Презентации к лекциям и практическим занятиям;
- 2) Основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине.
- 3) Раздаточный материал.

Формы самостоятельной работы студентов – выполнение докладов-презентаций, подготовка к участию в групповой дискуссии; обращение к рекомендованным Интернет-ресурсам для подготовки выступлений на практических занятиях, написание эссе.

Продукты реализации программы самостоятельной работы: устный ответ, доклад-презентация, эссе.

Задания выполняются студентами индивидуально. В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, промежуточному контролю, изучают рекомендуемую литературу и выполняют эссе. Подготовка к докладам по теме семинарских занятий предполагает выполнение презентации в программе Power Point. Презентация доклада будет происходить во время практических занятий, регламент

выступления – не более 5 минут. В зависимости от типа задания предлагается ряд критериев оценивания, которые представлены в п. 11 б. Процедура оценивания предполагает учет результатов выполнения всей совокупности заданий.

### **Б1.В.03 Социология семьи и гендера**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Moodle». Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Moodle».

### **Б1.В.04 Экономическая социология**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование навыков экономико-социологического анализа, позволяющих использовать знание теоретических положений экономической социологии в различных сферах деятельности и непосредственно при решении профессиональных задач: в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности. Особое внимание уделяется формированию способности планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей, способности к практическому использованию получаемых знаний для разработки предложений по повышению эффективности труда.

Основными видами учебной деятельности являются лекции и практические занятия. Около двадцати процентов теоретического материала излагается в интерактивном режиме, что дает возможность студентам задавать вопросы, предлагать варианты определений, структурировать какие-либо совокупности, интерпретировать графики и т.д. Студентам предлагается раздаточный материал, для работы с ним непосредственно на лекции (например, заполнение таблиц, чтение короткого конспекта по несложным вопросам). Интерактивный характер лекций обеспечивают, помимо вышеуказанных приемов, выполнение заданий, решение типовых задач и методические рекомендации преподавателя. Активное поведение студентов на лекции поощряется различными приемами.

Изучение курса «Экономическая социология» предполагает систематическую самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы; выполнение заданий для самоконтроля, выполнение упражнений по уяснению теоретических положений, написание тезисов и аннотаций к статьям на актуальные темы, связанные с изучаемыми разделами курса, использование Интернет-ресурсов по заданию преподавателя или в режиме инициативного поиска. Выполненные задания обучающиеся обсуждают на практических занятиях, дополняют и оценивают ответы друг друга.

В процессе изучения дисциплины выполнению письменных работ уделяется особое внимание. Письменные работы предполагают: эссе, рецензию или тезисное изложение предложенной для чтения статьи, дополненное собственными аргументами, написание краткого обзора по проблеме. Письменные работы, выполняемые на практических занятиях, обсуждаются в дискуссионном режиме и сопровождаются оценками преподавателя и студентов.

Изучение дисциплины должно осуществляться последовательно по разделам. Каждая тема курса представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается

материалами для самостоятельного изучения. Материалы и задания для самостоятельной работы предоставляются преподавателем и получают методическое сопровождение (цель задания, порядок и способы выполнения, критерии оценивания). В комплект учебно-методических материалов для студентов входят: основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине, раздаточные материалы, собственно задания.

Освоение курса предполагает понимание студентами требований:

– по критериям оценки текущей работы студента (работа на практических занятиях, выполнение письменных работ).

Самостоятельная работа предполагает изучение вопросов программы дисциплины по рекомендуемой учебной литературе и конспектам лекций, чтение актуальных текстов по соответствующим разделам и темам курса, выполнение заданий по подготовке к текущему контролю, экзамену. Выполнение заданий проверяется преподавателем и обсуждается на занятии.

### **Б1.В.05 Социальное проектирование и прогнозирование**

СРС осуществляется в трёх формах:

- чтение текста лекций и ответ на вопросы для самоконтроля;
- чтение рекомендованных текстов для практических занятий и ответ на вопросы, рекомендованные для обсуждения в планах семинарских занятий;
- подготовка текста выступления на семинарских занятиях.

Навигация по курсу: в MOODLe (<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20642>) размещены:

- текст лекций для реализации методики «перевернутый класс» и для подготовки к семинарским занятиям;
- планы семинаров и тексты для подготовки к ним;
- вопросы промежуточной аттестации
- программа курса.

### **Б1.В.06 Социология управления**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии, в частности в сфере управления организацией и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; а также применять новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в области социального управления.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах, список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа в рамках дисциплины включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку к коллоквиуму, выполнение практических заданий и подготовку проекта программы соц. исследования по одной из тем социологии управления.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальные и групповые задания, направленные на формирование применения знаний о социальной сущности управленческой деятельности и особенностей взаимодействий в практике управления; а также специфике социологического подхода, направленного на выявление и анализ проблем социального управления.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к практическим занятиям, коллоквиуму, написанию проектного замысла и подготовку к экзамену.

### **Б1.В.07 Социология труда**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование компетенций, предполагающих развитие способности к выполнению на основе комплексного анализа, проблем, возникающих в социально-трудовых отношениях.

Программа самостоятельной работы студентов предполагает:

1. Изучение разделов научной литературы в ходе подготовки к практическим занятиям.
2. Изучение разделов научной литературы в ходе выполнения заданий по заданным темам.
3. Знакомство с материалами социологических исследований различных аспектов трудовых отношений на предприятиях г. Томска и Томской области.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

- 4) презентации к лекциям и практическим занятиям;
- 5) основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине;
- 6) раздаточный материал.

Формы самостоятельной работы студентов – выполнение индивидуальных и коллективных типовых заданий; обращение к рекомендованным Интернет-ресурсам для подготовки выступлений на занятиях.

Продукты реализации программы самостоятельной работы: устный ответ, доклад - презентация, анализ кейса.

Кейс выполняется коллективно (по группам 2-3 человека), остальные задания выполняются индивидуально. В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, промежуточному контролю, изучают рекомендуемую литературу и выполняют текущие задания. Презентация доклада происходит во время практических занятий. В зависимости от типа задания предлагается ряд критериев оценивания, которые более детально представлены в п. 11б и в совокупности сводятся к демонстрации студентом способности выявления, социологического анализа социально-трудовых ситуаций, умения пользоваться специальной терминологией и делать грамотные выводы. Процедура оценивания предполагает учет результатов выполнения всей совокупности заданий.

Алгоритм проведения практических занятий предполагает проведение дискуссий по конкретным темам, узловым вопросам, по которым готовятся индивидуальные доклады-презентации; обсуждение практикоориентированных кейсов. Критерии оценивания подробно прописаны в Фонде оценочных материалов.

### **Б1.В.08 Социоллингвистика**

Освоение дисциплины «Социоллингвистика» подразумевает освоение концептуального аппарата изучаемой дисциплины, понимание сущности социоллингвистических проблем, методов исследования, основных теорий и моделей, а также развитие навыков аргументированного изложения позиций по различным вопросам макросоциоллингвистики, выполнения самостоятельных заданий, участие в обсуждениях и дискуссиях.

Аудиторная работа студентов включает индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, анализ ключевых социоллингвистических текстов, совместное обсуждение в режиме семинара, докладов и дебатов.

Задания и вопросы для аудиторной работы указаны в планах практических занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к докладам, коллоквиуму, а также подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации.

### **Б1.В.09 Политическая социология**

Данный курс нацелен на формирование компетенций как в области теоретических знаний, так и практического выполнения исследований. В течение семестра необходимо участвовать в практических занятиях, выполнять задания по подготовке эссе, разрабатывать и реализовывать групповой исследовательский проект.

Участие в практических занятиях обязательно. Для успешного участия в практических занятиях требуется самостоятельная подготовка по теме занятия. Участие студента в выполнении заданий на практических занятиях оценивается. В случае присутствия на занятии и выполнении заданий (ответы на вопросы, участие в обсуждении, участие в групповой работе), участие засчитывается как состоявшееся. В случае отсутствия и/или невыполнения задания участие не засчитывается. Для расчета оценки за работу в течение семестра высчитывается доля занятий, в которых студент участвовал, относительно общего числа практических занятий.

Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с аудиторной. За прохождение курса студент должен подготовить и написать не менее трех эссе по различным темам политической социологии. Эссе – вид самостоятельной письменной работы, выражающий индивидуальное рассуждение и мнение автора по конкретной теме. В эссе важно продемонстрировать: умение осмыслить конкретную проблему и сформулировать определенную позицию относительно нее; умение самостоятельно проводить поиск литературы по определенной тематике; умение на основании прочитанного материала по определенной проблеме проанализировать конкретную ситуацию; умение аргументировано изложить свою позицию по определенному вопросу; умение правильно использовать ссылочный аппарат, оформлять ссылки на литературу. В эссе необходима фиксация тезиса, который доказывается (подтверждается) путем приведения аргументации в процессе рассуждения.

Эссе не имеет жестко заданной структуры. Допускается объем эссе не менее 1000 слов (примерно 2 страницы 12 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала), не учитывая список литературы.

Примерные темы для эссе:

1. Схожесть и отличия предмета политической социологии и политологии
2. Особенности электорального поведения в России
3. Особый русский менталитет: реальность или миф?
4. Являются ли СМИ – четвертой властью?
5. Ошибки прогнозов результатов выборов на основе социологических исследований
6. Развитие гражданского общества в России
7. Хаос и порядок в социально-политической жизни
8. Легитимность власти и ее измерение.
9. Преодоление гендерных диспропорций в политике: реальность или утопия?
10. Роль социолога: политическая нейтральность или участие?

Критерии оценивания эссе:

90-100 баллов («Отлично») – наличие авторской позиции (наличие тезиса и выводов), аргументированной теоретическими отечественными и зарубежными источниками и результатами исследований (общее количество источников – не менее 6); отсутствие ошибок в оформлении ссылочного аппарата; демонстрация умения применять навыки аналитического, интерпретативного и критического мышления; грамотное и логичное изложение; достаточный объем работы для раскрытия темы;



75-89 баллов («Хорошо») – наличие авторской позиции (наличие тезиса или выводов), недостаточно полно аргументированная отечественными и зарубежными источниками и результатами исследований (общее количество источников – 3-5); отдельные ошибки в оформлении ссылочного аппарата; демонстрация навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления; грамотное и логичное изложение с незначительными недочетами; достаточный объем работы для раскрытия темы;

60-74 баллов («Удовлетворительно») – неявная авторская позиция (отсутствие тезиса или выводов), слабая аргументация теоретическими отечественными и зарубежными источниками и результатами исследований (общее количество источников – менее 2); значительные ошибки в оформлении ссылочного аппарата; слабое умение применять навыки аналитического, интерпретативного и критического мышления; изложение неграмотное и нелогичное; достаточный объем работы для раскрытия темы;

Менее 60 баллов («Неудовлетворительно») – отсутствие авторской позиции (отсутствие тезиса и выводов), отсутствие аргументации теоретическими отечественными и зарубежными источниками и результатами исследований; значительные ошибки в оформлении ссылочного аппарата или его отсутствие; неумение применять навыков аналитического, интерпретативного и критического мышления; изложение неграмотное и нелогичное; недостаточный объем работы для раскрытия темы.

Исследовательский проект выполняется в малых группах (3-4 человека, в исключительных случаях число участников может отличаться). Групповая проектная работа решает задачу формирования компетенции использования теоретических знаний и методов исследования, социологических данных для решения задач в прикладных исследованиях, формирует навыки командной работы.

Метод исследования – контент-анализ или дискурс-анализ текстов – и тема исследования выбирается группой при согласовании с преподавателем. В качестве документов для анализа могут выбираться: сообщения в СМИ, публикации в интернет-пространстве (включая форумы, блоги, электронные версии СМИ и т.д.), брошюры, книги. Документы могут быть зафиксированы в видео-, аудио-, фото- и/или текстовом формате.

Данная работа является сквозной технологией, осуществляемой на протяжении всего курса. Тема исследовательского проекта выбирается студентами самостоятельно при согласовании с преподавателем.

Студенты за время работы над проектом должны продемонстрировать способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения проводить исследования, заниматься аналитической деятельностью, использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, в т.ч. выбирать методы сбора, обработки и интерпретации информации и способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Работа по разработке исследовательского проекта делится на несколько этапов:

#### 1. Определение темы исследования и ее разработка

На первом этапе обучения по данному курсу студенты получают информацию об основных направлениях политической социологии, специфике исследования политических текстов методами контент-анализа и дискурс-анализа. С учетом получаемых знаний студенты осуществляют:

- Определение состава групп (3-4 человека)
- Определение направления и темы исследовательского проекта
- Определение метода для исследовательского проекта

#### 2. Разработка программы исследования

На втором этапе разрабатывается тема и прописывается программа в письменном виде, что включает в себя

- Формулирование проблемной ситуации, целей, задач исследования.
- Обоснование метода исследования, разработка классификатора (для контент-анализа).
- Обоснование и отбор текстов для анализа.

### 3. Сбор и анализ данных.

На третьем этапе студенты осуществляют сбор и анализ данных. Итогом третьего этапа является подготовка отчетов в письменном виде.

### 4. Представление проектов

Последний этап состоит в необходимости представить и защитить свой разработку исследовательского проекта. Он проводится по подготовленным презентациям с использованием программы Power Point (или аналогичных).

Значительная часть самостоятельной работы отводится на подготовку исследовательской работы по дисциплине и подготовки эссе.

Критерии оценивания выполнения исследовательского проекта:

ИПК	Критерии оценки качества проектной работы	Максимальное количество баллов*
ИПК-4.1.	Постановка проблемы, формулирование конкретных цели и задач проекта в области политической социологии	20
ИПК-4.1.	Обоснованность выбора метода исследования в соответствии с целями и задачами исследования	20
ИПК-4.2.	Сбор информации на полевом этапе в соответствии с выбранным методом исследования (отбор источников, полнота сбора)	20
ИПК-4.2.	Анализ полученных данных в соответствии с выбранным методом исследования	20
ИПК-4.2.	Презентация проектной работы и отчет (наличие презентации, логичность изложения, оформление, качество ответов на вопросы)	20
	Общее количество баллов	100

\* Максимальный балл ставится в случае выполнения критерия без ошибок. 0 баллов ставится в случае невыполнения пункта или наличия грубых ошибок.

Каждый из элементов текущей работы (работа на практических занятиях, выполнение домашних заданий (эссе), выполнение проектной работы) оценивается по 100-балльной шкале. В случае невыполнения работы ставится 0 баллов. Каждый из элементов имеет одинаковый вес. По результатам работы за семестр высчитывается средний балл работы на протяжении семестра и отдельно оценивается проектная работа.

## **Б1.В.10 Спецсеминар по курсовой работе**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формированию навыков самостоятельной проектной деятельности в сфере социологических исследований.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

1. Основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине.
2. Базы данных в формате SPSS.

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к седьмой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается консультациями у научных руководителей студентов.

Методические указания по подготовке докладов:

Регламент:

10 минут – выступление докладчика

15 минут – вопросы к докладчику

20 минут – обсуждение доклада

Доклад должен включать в себя следующие элементы:

1. Название темы курсовой работы
2. Актуальность темы
3. Постановка проблемы, цели и задач курсовой работы
4. Анализ литературы по теме курсовой работы
5. Стратегия эмпирического исследования в рамках курсовой работы
6. Гипотезы

### **Б1.В.11 Социологический практикум**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие компетенций научно-исследовательской работы, формированию навыков самообразования, самоорганизации, социологического воображения.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает знакомство с литературой, работу по разработке программы и методики исследования, сбор и обработку эмпирических данных, интерпретацию и формулирование выводов. Каждый студент в ходе реализации исследовательского проекта в рамках самостоятельной работы студентов должен собрать и обработать определенный преподавателем объем данных.

### **Б1.В.12 Методология и методы социологических исследований**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей разрабатывать программу социологического исследования, инструментарий, самостоятельно организовывать весь ход исследования; а также анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, практические задания, список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальные и групповые задания, направленные на освоение технологии социологического исследования, навыков разработки программы исследования и обоснования релевантных методов сбора данных, а также включает в себя совместное обсуждение в режиме практических занятий, презентации или устного сообщения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к практическим занятиям, написания эссе, исследовательского проекта и подготовку к экзамену.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социология молодежи**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Moodle». Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов

на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Moodle».

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социология инноватики**

Программа самостоятельной работы ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, формированию навыков практического изучения социальных аспектов инновационной деятельности и выполнения аналитических работ.

Программа самостоятельной работы студентов предполагает:

- изучение разделов научной литературы в ходе подготовки к практическим занятиям,
- изучение разделов научной литературы в ходе выполнения заданий по темам, подготовке к докладам, анализу кейса;
- знакомство с материалами социологических исследований различных аспектов развития инновационной сферы.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

- 1) Презентации к лекциям и практическим занятиям;
- 2) Основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине;
- 3) Раздаточный материал.

Формы самостоятельной работы студентов – выполнение заданий в небольших группах; доклад, обращение к рекомендованным Интернет-ресурсам для подготовки к практическим занятиям, подготовка к проблемному коллоквиуму.

Продукты реализации программы самостоятельной работы: устный ответ, аналитическая записка, презентация.

Результаты анализа кейса, готовятся коллективно (по группам 2-3 человека). В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к практическим занятиям, промежуточному контролю, изучают рекомендуемую литературу и выполняют аналитические работы.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социальная антропология**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Moodle». Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Мудл».

### **Б1.В.ДВ.02.02 Социология общественного мнения**

Освоение дисциплины «Социология общественного мнения» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, написания реферативных и самостоятельных текстов, укрепление навыков участия в дискуссии, публичных выступлений.

Лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-презентация); семинарские занятия организованы с применением технологий: информационного дайвинга, ментальных карт, дискуссии, мозгового штурма, case study, работа в малых группах, презентация, выступление с сообщением; самостоятельная работа студентов организована с

применением образовательных технологий: информационный серфинг, работа в малых группах, написание реферативных и творческих работ.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20692>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, совместное обсуждение в режиме семинара, коллоквиума, дискуссии, презентацию сообщения, устное сообщение.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом, работу с текстами для подготовки к семинарским занятиям (в том числе к коллоквиуму и дискуссии), сообщения и его презентации, написание эссе, подготовку к промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социология общественного мнения» проводится в форме зачета с оценкой в период сессии (вопросы, задания и критерии оценивания см. Фонде оценочных материалов).

### **Б1.В.ДВ.03.01 Этносоциология**

Самостоятельная работа студентов подразумевает анализ правовых и отчетных документов, изучение специальной литературы по дисциплине, выполнение практических заданий под руководством преподавателей (в виде консультаций и методической помощи).

### **Б1.В.ДВ.03.02 Социология религии**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Мудл». Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Мудл».

### **Б1.В.ДВ.04.01 Социология конфликта**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Мудл». Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Мудл».

### **Б1.В.ДВ.04.02 Социология города**

СРС осуществляется в трёх формах:

- чтение текста лекций и ответ на вопросы для самоконтроля;
- чтение рекомендованных текстов для практических занятий и ответ на вопросы, рекомендованные для обсуждения в планах семинарских занятий;
- подготовка текста выступления на семинарских занятиях.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Основы менеджмента**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей к самоорганизации и самообразованию, использования концепции и принципов менеджмента, управленческих знаний для понимания и выстраивания социального взаимодействия при решении профессиональных задач.

Самостоятельная работа включает в себя изучение основной и дополнительной литературы, участие в коллоквиуме, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы коллоквиума, написание эссе и выполнение заданий

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах, список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: работу с учебным и дополнительным материалами для подготовки к коллоквиуму, эссе и индивидуальных групповых проектов, связанных с промежуточной аттестацией.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Организационная культура**

Программа самостоятельной работы студентов предполагает:

- изучение разделов научной литературы,
- изучение разделов научной литературы в ходе выполнения текущих заданий.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят:

- 7) презентации к лекциям;
- 8) основная и дополнительная литература, электронные ресурсы по дисциплине;
- 9) раздаточный материал (типовые методики диагностики организационной культуры, материалы для анализа кейсов, различные схемы).

Формы самостоятельной работы студентов – выполнение заданий в небольших группах; обращение к рекомендованным Интернет-ресурсам, подготовка к зачету.

Продукты реализации программы самостоятельной работы: устный ответ, результат групповой работы (анализ кейса, проектное предложение и т.д.), результат индивидуальной работы.

В процессе самостоятельной работы студенты готовятся к промежуточному контролю, изучают рекомендуемую литературу и выполняют текущие задания. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в интерактивной форме, что позволяет актуализировать процессы самообучения и взаимообучения. В зависимости от типа задания предлагается ряд критериев оценивания, которые более детально представлены в п.11б. Процедура оценивания предполагает учет результатов выполнения заданий.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Связи с общественностью**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей самостоятельного анализа, приобретения навыков установления благоприятных отношений между социальными организациями и группами общественности, а также навыков распознавания мировоззренческих особенностей культур и понимания аспектов межкультурного взаимодействия. Самостоятельная работа включает в себя работу с основной и дополнительной литературой, подготовку к практическим занятиям и диспуту.

Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины

по темам; обсуждение практических заданий, написание эссе, подготовка группового проекта.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах, список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальные и групповые задания, направленные на формирование навыков коммуникации, обоснованию актуальности проектных замыслов, презентации или устного сообщения.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к практическим занятиям, для подготовки эссе и проектной работы промежуточной аттестации.

### **Б1.В.ДВ.07.02 Социальная экология**

Самостоятельная работа студентов подразумевает анализ правовых и отчетных документов, изучение специальной литературы по дисциплине, выполнение практических заданий под руководством преподавателей (в виде консультаций и методической помощи).

### **Б1.В.ДВ.08.01 Стресс и работа с ним**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, темами и их разделами, методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронной системе MOODLE. Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний в процессе аудиторных занятий (практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Несмотря на наличие презентационного материала по каждой теме, обучающимся рекомендуется составлять основные тезисы занятий, проработанных материалов учебников, пособий и дополнительных учебных материалов, видео-материалов, предлагаемых в MOODLE.

К каждому занятию студентам необходимо готовить доклады-презентации. Допускается самостоятельный выбор тем по желанию студента (из списка тем, предложенного в Moodle). В процессе самостоятельной работы студенту помимо подготовки докладов-презентаций также необходимо работать над заданиями – контрольные работы и проектные работы.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к практическим занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний, навыков и умений использования тематического содержания дисциплины для решения задач дисциплины.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:

- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения групповых практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

## **Б1.В.ДВ.08.02 Партиципаторные практики в управлении и исследованиях**

Освоение дисциплины «Партиципаторные практики в управлении и исследованиях» подразумевает развитие навыков планирования процесса взаимодействия с целевыми группами с помощью партиципаторных методов, а также развития навыков групповой работы и презентации результатов своей деятельности, необходимых для проведения мероприятий по соучаствующему проектированию городских территорий.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20505>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом, работу с текстами для подготовки к практическим занятиям (в том числе к коллоквиуму и аналитическим групповым докладам), подготовку к групповым дискуссиям, выполнение группового проекта по предпроектному исследованию, составление стратегии вовлечения горожан в развитие территории, формирование социокультурной программы развития территории и плана привлечения волонтеров для реализации запланированных работ, презентацию и обсуждение групповых проектов, подготовку к промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Партиципаторные практики в управлении и исследованиях» проводится в форме зачета в конце учебного семестра (вопросы, задания и критерии оценивания см. в Фонде оценочных материалов)).

## **Б1.В.ДВ.09.01 Психология саморегуляции и здоровья**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины, темами и их разделами, методическими разработками по данному курсу, размещенными в электронной системе MOODLE. Освоение дисциплины предполагает систематическое и последовательное накопление знаний в процессе аудиторных занятий (лекционных и практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Несмотря на наличие презентационного материала по каждой теме, обучающимся рекомендуется составлять основные тезисы лекционных и практических занятий, проработанных материалов учебников, пособий и дополнительных учебных материалов, видеоматериалов, предлагаемых в MOODLE.

К каждому занятию студентам необходимо готовить доклады-презентации. Допускается самостоятельный выбор тем по желанию студента (из списка тем, предложенного в Moodle). В процессе самостоятельной работы студенту помимо подготовки докладов-презентаций также необходимо работать над заданиями – контрольные работы и проектные работы.

В процессе подготовки к занятиям студенту следует обобщить и сделать критический анализ основной и рекомендованной учебной литературы, и интернет-источников информации по теме занятия, определить свое отношение к изучаемым проблемам, свое понимание поставленных вопросов.

Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Ее результаты контролируются преподавателем в ходе лекционных и семинарских занятий и учитываются при аттестации студента.

Текущий контроль осуществляется в процессе выполнения студентами заданий при подготовке к практическим занятиям. Комплекс заданий ориентирован на последовательное формирование у студентов знаний, навыков и умений использования тематического содержания дисциплины для решения задач дисциплины.

Процедура оценивания результатов обучения по предмету предполагает учет следующих показателей:



- Качество подготовки к практическому занятию в соответствии с темой;
- Результаты выполнения самостоятельной работы;
- Способность прокомментировать основные решения групповых практических заданий, связанных с тематическим содержанием дисциплины.

### **Б1.В.ДВ.09.02 Межкультурная и межнациональная коммуникация**

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы Moodle. Самостоятельная работа включает в себя повторение теоретического и практического материала дисциплины, заслушиваемого и конспектируемого в ходе аудиторных занятий, изучение основной и дополнительной литературы, указанной в рабочей учебной программе дисциплины, самоконтроль ответов на основные проблемные вопросы по темам занятий, самостоятельный разбор заданий в «Мудл».

### **Б1.В.ДВ.10.01 Модели социологической теории**

- . СРС осуществляется в трёх формах:
  - чтение текста лекций и ответ на вопросы для самоконтроля;
  - чтение рекомендованных текстов для практических занятий и ответ на вопросы, рекомендованные для обсуждения в планах семинарских занятий;
  - подготовка текста выступления на семинарских занятиях.

### **Б1.В.ДВ.10.02 Социальная теория в ситуации позднего модерна**

Освоение дисциплины «Социальная теория в ситуации позднего модерна» подразумевает развитие навыков работы с информацией, приобретения знаний, написания самостоятельных текстов, укрепление навыков участия в дискуссии, публичных выступлений.

Лекционные занятия организованы с применением интерактивных технологий (проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-презентация); семинарские занятия организованы с применением технологий: информационного дайвинга, дискуссии, мозгового штурма, case study, работа в малых группах; самостоятельная работа студентов организована с применением образовательных технологий: информационный серфинг, работа в малых группах, написание творческих работ.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, задания, размещенные на сетевых ресурсах (электронный учебный курс в LMS Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20632>), список литературы и иных информационных ресурсов, необходимых для подготовки к занятиям.

Аудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя индивидуальный и групповой поиск ответов на поставленные вопросы, совместное обсуждение в режиме семинара, коллоквиума, дискуссии.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом, работу с текстами для подготовки к семинарским занятиям (в том числе к коллоквиуму и дискуссии), написание эссе, подготовку к промежуточной аттестации.

Процедура промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная теория в ситуации позднего модерна» проводится в форме зачета в период сессии (вопросы, задания и критерии оценивания см. в фонде оценочных материалов)).

### **Б1.В.ДВ.11.01 Специфика использования современных методов социологии**

Программа самостоятельной работы студентов ориентирована на формирование и развитие способностей разрабатывать программу социологического исследования, навыков ставить конкретные задачи исследования и решать их с помощью современных исследовательских методов; самостоятельно организовывать весь ход исследования; а также анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.

Результаты самостоятельной работы представляются и оформляются в виде ответов на основные положения теоретического и практического материала дисциплины по темам; написание эссе и подготовку индивидуальной проектной работы.

В комплект учебно-методических материалов для студентов входят рабочая программа дисциплины, список литературы и иные информационные ресурсы, необходимые для подготовки к занятиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: информационный поиск, работу с учебным материалом для подготовки к практическим заданиям, для подготовки эссе и написания индивидуальной проектной работы.

### **Б1.В.ДВ.11.02 Современные институциональные теории**

Изучение дисциплины должно осуществляться поэтапно, последовательно от первой темы к шестой. Самостоятельная работа выполняется студентом параллельно с контактной. Каждая тема представлена каким-либо видом контактной работы и сопровождается материалами для самостоятельного изучения. Материалы для самостоятельной работы и задания к ним находятся в Научной библиотеке ТГУ, а также предоставляются преподавателем и выполняются студентом по мере изучения дисциплины.

### **Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Социологическая**

Самостоятельная работа студентов в процессе прохождения учебной социологической практики направлена на совершенствование навыков работы с первичными и вторичными социологическими данными с целью решения научно-исследовательских и проектных задач.

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу студентов во время практики, и полученные ими проектные и исследовательские навыки и знания. Отчет отражает результаты групповой работы и по жанру представляет собой отчет о проведенной научно-исследовательской работе.

Отчет по практике студенты готовят самостоятельно, в течение всего периода практики, заканчивают и представляют его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 3 дня до окончания срока практики.

Материалом для составления отчета служит выполняемая научно-исследовательская и проектная работа студентов, а также изучение научной литературы по вопросам, включенным в программу практики.

Текст отчета пишется кратко и четко в логической последовательности. Выводы, предложения и рекомендации обосновываются. Объем отчета зависит от задач и характера практики.

Примерные темы исследовательских проектов:

Гражданственность и патриотизм в молодежной среде Томской области;

Отношение детей к безопасности поведения в интернете

Факторы, влияющие на выбор специальности обучения в вузе

Карьерные стратегии студентов вузов

Структура отчета:

Отчет должен содержать следующие структурные части, располагаемые в нижеприведенной последовательности:

- Титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть отчета;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

В качестве приложения могут быть схемы, графики, таблицы и т.д.

Защита отчета по результатам социологического исследования предполагает презентацию основных положений с использованием компьютерных технологий. Выполнение отчета является обязательным и выступает условием аттестации студентов по дисциплине.

### **Б2.О.02.01(П) Проектно-технологическая практика**

Самостоятельная работа включает: поиск источников социологической информации по теме социологического исследования, изучение основной и дополнительной литературы, использование Интернет-ресурсов в режиме инициативного поиска. Все этапы прохождения практики фиксируются в Дневнике практики. Дневник практики регулярно просматривается руководителем практики от ТГУ и руководителем практики от профильной организации.

Основными формами и этапами оценки текущей успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет по результатам производственной практики

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу студента во время практики, и полученные им организационные и исследовательские навыки и знания.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 3 дня до окончания срока практики.

Текст отчета пишется кратко и четко в логической последовательности. Выводы, предложения и рекомендации обосновываются. Объем отчета зависит от задач и характера практики. Текст отчета оформляется в Microsoft Word, 12 кегль, 1,5 межстрочный интервал. Обязательные блоки в отчете: Введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

### **Б2.О.02.02(Пд) Научно-исследовательская работа; Преддипломная**

Методические указания по подготовке отчета по практике и организации самостоятельной работы студентов представляются на первых занятиях, а руководитель практики сопровождает практикантов на протяжении всего времени обучения.

Основными формами и этапами оценки текущей успеваемости и контроля самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины являются:

1. Дневник производственной практики
2. Отчет по результатам производственной практики

Отчет по практике является основным документом, отражающим выполненную работу студента во время практики, и полученные им организационные и исследовательские навыки и знания. Материалы отчета студент использует в дальнейшей магистерской диссертации.

Отчет по практике студент готовит самостоятельно, в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики не позднее, чем за 3 дня до окончания срока практики.

Материалом для составления отчета служит выполняемая работа студента, исследования по индивидуальному заданию, личные наблюдения студента, сведения и знания, полученные во время практики, бесед с руководителем и ведущими работниками подразделений, где осуществлялась практика, а также изучение научной литературы по вопросам, включенным в программу практики.

Текст отчета пишется кратко и четко в логической последовательности. Выводы, предложения и рекомендации обосновываются. Объем отчета зависит от задач и характера практики.

*Структура отчета:*

Отчет должен содержать следующие структурные части, располагаемые в нижеприведенной последовательности:

- Титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть отчета;
- индивидуальное задание;
- заключение;
- список используемой литературы;
- приложения.

В качестве приложения могут быть схемы, графики, таблицы и т.д.