

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 15 » июня 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Прикладные аспекты видеотрекинга

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Интеллектуальный анализ больших данных

ОС составил:

канд. физ.-мат. наук, доцент

доцент кафедры теоретических основ информатики



О.Е. Бакланова

Рецензент:

д-р техн. наук, профессор,

профессор кафедры теоретических основ информатики



Ю.Л. Костюк

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 08.06.2023 г. № 2

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор С.П. Сущенко



Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
ОПК-1. Способен решать актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики ПК-1 – Способность разрабатывать и применять математические методы, алгоритмы, программное обеспечение для решения задач научно-исследовательской и проектной деятельности	ИОПК-1.3 Решает актуальные задачи фундаментальной и прикладной математики ИПК-1.3 Разрабатывает новые методы, модели, алгоритмы и программное обеспечение для решения задач в области профессиональной деятельности	ОР-1.3.1. Обучающийся сможет решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий в области видеотрекинга	Применяет полученные знания при решении задач профессиональной деятельности Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня умений решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий в области видеотрекинга.	Не применяет полученные знания при решении задач профессиональной деятельности Отсутствие умений решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий в области видеотрекинга.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Основные понятия видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
2.	Практическое использование методов видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
3.	Методы извлечения признаков для видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
4.	Обнаружение объекта интереса для алгоритма видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы

5.	Методы локализация цели для видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
6.	Многофункциональное слияние в видеотрекинге	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
7.	Многоцелевые алгоритмы отслеживания для видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы
8.	Оценка качества видеотрекинга	ОР-1.3.1	Лабораторные работы, контрольные вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Способы работы с видео данными. Процесс формирования изображения. От изображения к видео. Представление видео. Функциональные возможности Библиотеки компьютерного зрения, Библиотеки машинного обучения. Установка библиотек. Демонстрация работы с видеоданными с использованием библиотек.

Лабораторная работа №2. Современное состояние видеотрекинга. Выбор проекта видеотрекинга. Формализация постановки задачи.

Лабораторная работа №3. Основы компьютерного зрения. Реализация методов извлечения признаков низкого уровня (цвет, градиент, лапласиан, движение).

Лабораторная работа №4. Основы компьютерного зрения. Реализация методов извлечения признаков среднего уровня (края, углы, области).

Лабораторная работа №5. Обнаружение объекта интереса для алгоритма видеотрекинга.

Лабораторная работа №6. Реализация методов локализации одной гипотезы (SHL).

Лабораторная работа №7. Реализация методов локализации множественных гипотез (MHL).

Лабораторная работа №8. Оценка качества видеотрекинга. Сравнение трекеров.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Список контрольных вопросов:

1. Понятие видеотрекинга. Конструкция видеотрекинга. Проблемы видеотрекинга.
2. Основные компоненты видеотрекинга. Формулировка задачи видеотрекинга.
3. Отслеживание одной цели. Многоцелевое отслеживание.
4. Оценка результатов видеотрекинга. Ручное, интерактивное и автоматическое отслеживание.
5. Приложения видеотрекинга. Медиапроизводство и дополненная реальность.
6. Медицинские приложения и биологические исследования.
7. Наблюдение и бизнес-аналитика.
8. Робототехника и беспилотные автомобили.
9. Телесотрудничество и интерактивные игры.
10. Арт-инсталляции и перформансы.
11. Процесс формирования изображения.
12. Процесс перехода от изображения к видео. Представление видео.
13. Методы извлечения признаков. Функции низкого уровня (цвет, градиент, лапласиан, движение).

14. Функции среднего уровня (края, углы, области).
15. Функции высокого уровня (объекты).
16. Извлечение признаков из фоновой сцены. Фоновые модели.
17. Извлечение признаков из других объектов. Объектные модели.
18. Задание цели видеотрекинга с помощью формы и внешнего вида модели.
19. Представление формы модели. Базовые модели.
20. Шарнирные модели. Деформируемые модели.
21. Внешний вид модели. Шаблон. Гистограммы.
22. Методы локализации одной гипотезы (SHL).
23. Трекеры на основе градиента. Трекер Канаде-Лукаса-Томаси (KLT).
24. Отслеживание среднего сдвига (MS). Байесовское отслеживание и фильтр Калмана.
25. Методы множественных гипотез.
26. Методы локализации множественных гипотез (MHL).
27. Выборка по сетке. Фильтр твердых частиц.
28. Гибридные методы. Стратегии выборки.
29. Трекер среднего смещения гибридного фильтра частиц (HY).
30. Стратегии слияния. Слияние на уровне трекера.
31. Слияние на уровне измерений.
32. Слияние функций в фильтре частиц.
33. Слияние вероятностей.
34. Многофункциональный ресэмплинг. Надежность функций. Временное сглаживание.
35. Валидация измерений. Ассоциация данных. Ближайший сосед.
36. Сопоставление графиков. Отслеживание нескольких гипотез.
37. Случайные конечные наборы для отслеживания.
38. Вероятностный фильтр плотности гипотез. PHD-фильтр частиц.
39. Динамические модели и модели наблюдения.
40. Модели рождения и беспорядка.
41. Выборка по важности. Ресэмплинг. Кластеризация частиц.
42. Стратегия оценок. Аналитические и эмпирические методы.
43. Автономные методы. Методы расхождения. Оценочные баллы.
44. Оценки локализации. Оценки локализации одной гипотезы.
45. Оценки локализации множественных гипотез.
46. Оценки классификации. Сравнение трекеров.
47. Оценочные протоколы. Протоколы низкого уровня. Протоколы высокого уровня.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости проводится во время сдачи лабораторных работ. Каждая работа оценивается по пятибалльной системе по следующим параметрам:
 полнота реализации программы,
 ответы на вопросы по теории из соответствующего раздела курса.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в виде зачета осуществляется на основе собеседования по контрольным вопросам, при условии успешного выполнения ранее лабораторных работ.

Оценка при проведении зачета формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей:

Не зачтено	Зачтено
студент не ответил ни на один контрольный вопрос из трех.	студент правильно ответил на два контрольных вопроса из трех (возможны некоторые неточности, но ответ верный), ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем