

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ
О.И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Публично-правовые начала в цивилистике

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

Направленность (профиль) подготовки:
Интеллектуальные и цифровые права

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Н.Д. Титов

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен осуществлять просветительскую, информационную и консультационную работу в соответствующей сфере профессиональной деятельности для граждан, юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 2.1 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 2.2 Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 2.3 Составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 3.1 Знает законодательство об осуществлении просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав

ИПК 3.2 Составляет юридические заключения, используемые для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

ИПК 3.3 Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления просветительской, информационной и консультационной работы в сфере права интеллектуальной собственности и цифровых прав для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем опроса каждого обучающегося по теме занятия, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Примерные задания по дисциплине в рамках текущего контроля

Прочитайте следующие научные работы:

Волков А.В. Соотношение принципа добросовестности и принципа недопустимости злоупотребления правом в современном гражданском праве // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия «Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С. 44-50. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Дерюгина Т.В. Добросовестность участников гражданских правоотношений как предел и принцип права // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия

«Юриспруденция». 2013. № 3 (20). С.51-55. - <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru/23-vestnik-volgu-seriya-5-yurisprudentsiya-2013-3-20>

Проанализируйте и сравните подходы к пониманию добросовестности в объективном смысле, изложенные в предложенных работах. Постарайтесь определить цель и задачи, которые ставят перед собой исследователи. Какой из предложенных подходов к пониманию добросовестности, на Ваш взгляд, представляется наиболее оптимальным и достоверным? Дайте развернутый ответ.

Реферат – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий письменный анализ и представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,

Реферат оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание реферата в целом соответствует заявленной теме;
- реферат актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание реферата не соответствует ее теме;
- реферат содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Практическая подготовка проводится путем выполнения проблемного задания, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачёт проводится в форме собеседования по перечню теоретических вопросов к зачету или в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Ответ на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Императивность как свойство норм права.
2. Императивность в гражданском праве.
3. Роль императивного метода в регулировании гражданских отношений.
4. Обеспечение публичного интереса нормами гражданского права.
5. Публичный договор.
6. Государственный (муниципальный) контракт.
7. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.
8. Концессионные соглашения.

9. Банковские обязательства: признаки, виды, правовое регулирование.
10. Ограничения и пределы свободы договора.
11. Модели договорных конструкций, ограничивающих свободу договора.
12. Публично-правовые начала в нормах о вещных правах.
13. Принудительное прекращение права собственности и иных вещных прав на недвижимость.
14. Охранительные отношения в гражданском праве.
15. Проблемы юридической ответственности в гражданском праве.
16. Деликт и деликтное обязательство.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему всесторонние знания учебного и нормативного материала, способному свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и ознакомившийся с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы обучающихся, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустивших погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При итоговой оценке знаний студента может учитываться уровень выполнения им заданий по практической подготовке, выполнение им форм текущего контроля.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест

1. Какие из нижеперечисленных операций относятся к операциям денежного рынка (ИОПК-2.2.)
 - а) депозит на 5 лет
 - б) выпуск векселя со сроком погашения через 720 дней

- в) потребительский кредит на 180 дней
 - г) эмиссия краткосрочных облигаций сроком на 210 дней
2. К увеличению заёмного капитала приводит (ИПК 3.3):
- а) Эмиссии облигаций
 - б) Эмиссии акций
 - в) Выкуп компанией собственных акций
 - г) Заккрытие филиалов компании

Ключи: 1 г), 2 а).

Задачи

Задача 1 (ИПК-3.3)

Глава семьи в марте имел зарплату 60000 руб., премия за прошлый год – 30000 рублей, жена заработала 58000 рублей, получила налоговый вычет за прошлый год в размере 12000 рублей. Какую сумму доходов следует заложить в семейный бюджет на следующий месяц?

Задача 2 (ИОПК-2.1)

Собственные средства (капитал) Банка по состоянию на 01.01.2020 года составляют 2 745 711 тыс. руб., при этом величина основного капитала составляет 1 376 826 тыс. руб., дополнительного капитала – 1 368 885 тыс. руб. Определите соотношение основного капитала и собственных средств (капитала) Банка, соблюдены ли требования?

Ответы:

Задача 1. 118000 рублей

Задача 2. Да, соблюдены, так как соотношение более 50%.

Теоретические вопросы:

1. Трансмиссионный механизм денежно-кредитной политики ЦБ РФ (ИПК-3.3).

Ответ должен содержать определение трансмиссионного механизма, роль балансового, процентного и кредитного, валютного каналов и канала инфляционных ожиданий.

2....

Кейс (ИУК-1.1, ИОПК-2.2., ИПК-3.3)

Описание кейса

Ответ должен содержать формальную постановку задач, ее решение и интерпретацию полученных выводов.

Информация о разработчиках

Болтанова Елена Сергеевна, д.ю.н., заведующий кафедрой гражданского права ЮИ ТГУ.