

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по ОД

Е.В. Луков

» августа 20 21 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

**46.04.03 Антропология и этнология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Миграционные исследования»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2021**

АКТУАЛИЗИРОВАНА  
Решением ученого совета САЕ СИБ  
Протокол № 5 от 18.05.2021

Томск – 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения .....	3
2 Образовательный стандарт высшего образования .....	4
3 Общая характеристика образовательной программы .....	4
3.1 Цель образовательной программы .....	4
3.2 Форма обучения .....	4
3.3 Язык реализации образовательной программы .....	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе .....	4
3.5 Объем образовательной программы .....	4
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы .....	5
3.8 Направленность (профиль) образовательной программы .....	5
3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы .....	6
3.10 Квалификация выпускника образовательной программы .....	6
4 Структура образовательной программы .....	6
4.1 Общее описание .....	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» .....	6
4.3 Структура Блока 2 «Практика» .....	7
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» .....	7
5 Результаты освоения образовательной программы .....	7
5.1 Общее описание .....	7
5.2 Универсальные компетенции .....	7
5.3 Общепрофессиональные компетенции .....	9
5.4 Профессиональные компетенции .....	10
6 Условия реализации образовательной программы .....	12
6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы .....	12
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....	12
6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы .....	13
6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы .....	14
6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ .....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/22 учебный год) .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ К Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования .....	19

## 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль) «Миграционные исследования», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020г. № 1056;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н;

– Профессиональный стандарт «Специалист по трудовой миграции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н;

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

– Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 06 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021.

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

## **2 Образовательный стандарт высшего образования**

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 30.06.2021, протокол № 06 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ № 646/ОД от 05.07.2021 (Приложение А).

## **3 Общая характеристика образовательной программы**

### **3.1 Цель образовательной программы**

Целью данной образовательной программы является подготовка магистров, обладающих фундаментальными знаниями в области миграции, владеющих современными методами сбора и анализа данных, умеющих соединять их в практической работе с базовыми теоретическими знаниями в разных областях (антропологии, социологии, экономике, истории, политологии, юриспруденции и др.), полученными ими, в том числе, на предыдущих ступенях обучения. В процессе освоения программы студенты знакомятся с основными теоретическими и эмпирическими проблемами миграционных процессов, миграционной политики и политики интеграции мигрантов, а также с прикладными аспектами деятельности по управлению в миграционной сфере, лучшими международными стандартами и практиками, получают важнейшие навыки аналитической и исследовательской работы в миграционной сфере. Реализация программы будет способствовать интернационализации университетской среды, позволит усилить позиции Томского государственного университета как ведущего центра исследований Сибири.

### **3.2 Форма обучения**

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе стратегической академической единицы (далее – САЕ) Сибирский институт будущего.

### **3.3 Язык реализации образовательной программы**

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском языке.

### **3.4 Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода.

### **3.5 Объем образовательной программы**

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

### **3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах; медиации; организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сферах: медиации; организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе в сфере управления образованием, национальными и религиозными отношениями).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы**

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

### **3.8 Направленность (профиль) образовательной программы**

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательский:

– подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных социально-антропологических и междисциплинарных подходов;

– поиск и аналитическая обработка информации в сфере миграционных исследований, включая обобщение результатов научного исследования на основе современных социально-антропологических и междисциплинарных подходов;

– подготовка и проведение научных конференций, семинаров, редактирование научных публикаций, в том числе мультимедийного характера и на Интернет-ресурсах;

– письменное и устное изложение результатов проделанной работы на высоком профессиональном уровне, в том числе и на английском (или на ином иностранном) языке;

– подготовка аналитических обзоров, рецензий, аннотаций, библиографии по тематике проводимых исследований;

организационно-управленческий:

– обеспечение подготовительных работ (сбора информации, определение позиции сторон, предмета спора и согласования правил проведения процедуры медиации) для организации и проведения процедуры медиации (этномедиации) в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;

– ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в сфере гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, в сфере работы с мигрантами;

– сопровождение и консультирование трудовых мигрантов (российских граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства), работодателей по вопросам миграционного

законодательства Российской Федерации с целью обеспечения эффективного функционирования системы управления процессами трудовой миграции; экспертно-аналитический:

– организация полевых антропологических и этнографических работ, проведения мониторингов – миграционных и этнологических – этносоциологических опросов;

– сбор и обработка аналитической информации, консалтинговая деятельность по вопросам миграции для органов государственного управления, местного самоуправления, учреждений сферы науки, образования и культуры, общественных, коммерческих и др. организаций;

– информационное обеспечение практической деятельности государственных и общественных организаций, корпораций, средств массовой информации, аналитических центров по вопросам миграционных процессов, политики и законодательства, лучшим практикам социально-экономической интеграции мигрантов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются демографические, социальные, политические, экономические культурные, религиозные и иные явления и процессы, связанные с миграционной сферой.

### **3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

### **3.10 Квалификация выпускника образовательной программы**

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «магистр».

## **4 Структура образовательной программы**

### **4.1 Общее описание**

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 15% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»**

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модули), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные и обязательные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы, формирующие профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении В.

#### **4.3 Структура Блока 2 «Практика»**

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная (ознакомительная практика) и производственная (научно-исследовательская работа, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г.

#### **4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д.

### **5 Результаты освоения образовательной программы**

#### **5.1 Общее описание**

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **5.2 Универсальные компетенции**

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИУК-1.3. Предлагает и обосновывает стратегию действий

		с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации. ИУК-3.2. Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды. ИУК-3.3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке ИУК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях



Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК-5.2. Организует и модерирует межкультурное взаимодействие
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда ИУК-6.3. Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений

### 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом НИ ТГУ высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способность сформулировать исследовательскую проблему, понимая отношения между антропологической теорией и этнографической практикой в контексте колониальной и постколониальной истории	ИОПК-1.1. Использует ключевые концепции, лежащие в основе текущих дебатов в социальной антропологии, в своей исследовательской практике ИОПК-1.2. Непредвзято анализирует и критически относится к существующим теориям и методам социальной антропологии ИОПК-1.3. Определяет, собирает, выбирает и оценивает соответствующие (этнографические) источники и данные для анализа конкретных вопросов антропологического исследования
ОПК-2. Способность проводить этнографические полевые исследования, используя качественные методы (в том числе цифровые), в соответствии с	ИОПК-2.1. Разрабатывает программы исследования (теоретической рамки, инструментария, поиск и разработка сети

<p>академическими, методологическими и этическими принципами социальной антропологии</p>	<p>контактов в поле) ИОПК-2.2. Проводит полевое антропологическое исследование (сбор данных, их систематизация) ИОПК-2.3. Анализирует собранные в поле данные (первичная обработка и интерпретация, оформление данных в текст) ИОПК-2.4. Решает спорные с этической и эмоциональной точек зрения вопросы в ходе организации и проведения полевого исследования</p>
<p>ОПК-3. Способность использовать эмпатию и активное слушание в ходе организации и проведения антропологического исследования в академической и прикладной сферах</p>	<p>ИОПК-3.1. Демонстрирует открытость и эмпатию по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования ИОПК-3.2. Умеет занять позицию активного слушателя по отношению к основным участникам в ходе проведения антропологического исследования</p>
<p>ОПК-4. Способность передавать антропологические знания, как устно, так и письменно, используя термины и язык дисциплины (в том числе иностранный), а также новые технологии, как в академической, так и внеакадемической сферах</p>	<p>ИОПК-4.1. Способен написать связный и аргументированный академический текст ИОПК-4.2. Способен доступно и аргументированно презентовать результаты своего исследования как в академической, так и внеакадемической аудитории ИОПК-4.3. Способен доступно и профессионально коммуницировать с академическим и внеакадемическим сообществом (включая медиа), используя новые технологии</p>

#### 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности Научно-исследовательский</b>		
<p>Обобщенная трудовая функция Код А Уровень 7 «Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять мониторинг актуальных этнополитических и миграционных процессов</p>	<p>ИПК-1.1. Знает ключевые миграциологические концепции, механизмы и режимы регулирования миграции, а также виды</p>

<p>раннего предупреждения конфликтов»          Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 № 514н</p>		<p>возможных человеческих мобильностей          ИПК-1.2. Применяет актуальную нормативно-правовую базу РФ и нормы международного права в сфере регулирования трудовой миграции при разработке инструментов и механизмов мониторинга          ИПК-1.3. Формирует экспертную оценку этнополитической миграционной ситуации</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности Экспертно-аналитический</b>		
<p>Обобщенная трудовая функция Код В Уровень 7 «Ведение процедуры медиации в специализированной сфере»          Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.12.2014 № 1041н</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять этномедиацию (медиация в этнических, конфессиональных и межнациональных спорах и конфликтах)</p>	<p>ИПК-2.1. Знает ключевые основания и предпосылки этнических, конфессиональных и межнациональных споров и конфликтов          ИПК-2.2. Выявляет суть спора и позиции каждой из сторон          ИПК-2.3. Организует и проводит тренинг (процедуру этномедиации)</p>
<b>Тип задач профессиональной деятельности Организационно-управленческий</b>		
<p>Обобщенная трудовая функция Код В Уровень 6 «Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции»          Профессиональный стандарт «Специалист по трудовой миграции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н</p> <p>Обобщенная трудовая функция Код С Уровень 7 «Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции»          Профессиональный стандарт «Специалист по трудовой миграции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2018 № 672н</p>	<p>ПК-3. Способен оказывать услуги в сфере консультирования мигрантов, правового и организационно-технического сопровождения в вопросах легализации статуса мигранта (получения разрешительных документов), социального и медицинского обеспечения</p>	<p>ИПК-3.1. Определяет правовые, социальные и культурные условия ограничения для легализации статуса, получения социального, медицинского обеспечения          ИПК-3.2. Умеет разъяснять мигрантам их права, обязанности, возможности и порядок получения необходимых документов, услуг, помощи в правовой сфере, сфере социального, медицинского обеспечения          ИПК-3.3. Организует и сопровождает процесс получения мигрантом необходимых документов, услуг, помощи в правовой сфере, сфере социального, медицинского обеспечения</p>

## **6 Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы**

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при

необходимости). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ – Нам Ираидой Владимировной, д-ром ист. наук, доцентом; профессором кафедры российской истории, профессором кафедры антропологии и этнологии факультета исторических и политических наук, зав. Лаборатории социально-антропологических исследований. Количество опубликованных научных работ по антропологии и этнологии – 226, в том числе 11 – в ведущих отечественных и зарубежных индексируемых научных журналах и изданиях. Участие в проектах – 2009-2010 – «Эстония и Сибирь: миграция, экономика и культура» – РГНФ-ЭНФ, руководитель; 2010-2011 – «Сибирская региональная идентичность как фактор и условие сохранения и поддержания стабильности сибирского социума» в рамках – ФЦП «Научные и педагогические кадры

инновационной России», руководитель; 2013-2017 – «Человек в меняющемся мире. Проблемы идентичности и социальной адаптации в истории и современности» - грант Правительства РФ, ответственный исполнитель; 2018-2020 – «Миграции и диаспоры в трансграничном пространстве: междисциплинарные исследования» - государственная поддержка ведущих университетов РФ в целях повышения их конкурентной способности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (5-100), руководитель; 2018-2020 – «Использование и создание мигрантами городской инфраструктуры сибирских региональных столиц» - грант РФФИ, руководитель; 2020-2022 – «Влияние типов домохозяйств и форм соседства на трудовые практики и трудовые карьеры мигрантов из Центральной Азии в сибирском городе», грант РФФИ, руководитель.

#### **6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

#### **6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.


Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце теоретического обучения и перед началом экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в приложении К.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ путем участия представителей работодателей в составе ГЭК и рецензирования рабочих программ дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Руководитель ОПОП


  
подпись

*И. В. Мам*

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Начальник ОСОП

  
подпись

*Усти А.*

расшифровка подписи

Начальник УУ

  
подпись

*Михайлова И.И.*

расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

### Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица Ж.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	<a href="http://www.tsu.ru">http://www.tsu.ru</a> .
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	<a href="http://www.lib.tsu.ru">http://www.lib.tsu.ru</a> .
Сайт САЕ «Сибирский институт будущего» Томского государственного университета	<a href="http://tssw.ru">http://tssw.ru</a> .
Сайт АМП «Миграционные исследования» Томского государственного университета	<a href="http://migration.tsu.ru">http://migration.tsu.ru</a> .
Электронный университет MOODLE	<a href="https://moodle.tsu.ru">https://moodle.tsu.ru</a> .
Личный кабинет студента	<a href="https://lk.student.tsu.ru">https://lk.student.tsu.ru</a> .
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	<a href="http://flamingo.tsu.ru">http://flamingo.tsu.ru</a> .
Google class по дисциплинам	Ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle

Таблица Ж.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям СУОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Томского государственного университета Сайт САЕ «Сибирский институт будущего» Томского государственного университета Сайт АМП «Миграционные исследования» Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Электронный университет MOODLE, сайт САЕ «Сибирский институт будущего» Томского государственного университета Сайт АМП «Миграционные исследования» Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Электронный университет MOODLE, сайт САЕ «Сибирский институт будущего» Томского государственного университета Сайт АМП «Миграционные исследования» Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Электронный университет MOODLE



Результаты промежуточной аттестации	Электронный университет MOODLE Личный кабинет студента
Результаты освоения программы магистратуры	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Электронный университет MOODLE
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».	Электронный университет MOODLE Google class по дисциплинам

## ПРИЛОЖЕНИЕ И

### Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/22 учебный год)

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
<b>Платное программное обеспечение</b>			
1.	Microsoft Windows 10	Commercial	Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015
2.	Microsoft Office 2019	Commercial	Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2019
<b>Программное обеспечение свободного доступа</b>			
1.	WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows	Shareware (условно- бесплатная)	файл в каталоге программы
2.	DjVu Reader	Shareware (условно- бесплатная)	файл в каталоге программы
3.	Adobe Acrobat Reader	Shareware (условно- бесплатная)	файл в каталоге программы

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

### ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ САЕ СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ БУДУЩЕГО АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения и его повышения по программе «Миграционные исследования». Опрос анонимный, его данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

**1. Считаете ли Вы учебное расписание удобным для Вас? В каком общежитии Вы проживаете?**

- А) Расписание удобно для меня
- Б) Расписание скорее удобно
- В) Расписание скорее не удобно
- Г) Расписание совсем не удобно
- Д) Затрудняюсь ответить

**2. Если расписание неудобно для Вас, напишите, почему** \_\_\_\_\_

---

**3. Сталкивались ли Вы со сложностями во взаимодействии с преподавателями дисциплин?**

- А) Да, сталкивался
- Б) Нет, не сталкивался
- В) Затрудняюсь ответить

**4. Если Вы сталкивались с трудностями во взаимодействии, расскажите, какие именно были затруднения и почему** \_\_\_\_\_

---

**5. Как Вы оцениваете работу руководителя программы (И.В. Нам)?**

- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно
- Г) Отрицательно
- Д) Затрудняюсь ответить

**6. Ваши замечания, пожелания, комментарии по работе руководителя программы (И.В. Нам)** \_\_\_\_\_

---

**7. Как Вы оцениваете работу менеджера программы Д.Е. Брызгиной?**

- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно

- Г) Отрицательно
- Д) Затрудняюсь ответить

**8. Ваши замечания, пожелания, комментарии по работе менеджера программы Д.Е. Брызгиной** \_\_\_\_\_

---

---

---

**9. Как Вы оцениваете работу менеджера программы А.А. Садырина?**

- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно
- Г) Отрицательно
- Д) Затрудняюсь ответить

**10. Ваши замечания, пожелания, комментарии по работе менеджера программы А.А. Садырина** \_\_\_\_\_

---

---

---

**11. Как Вы оцениваете работу служб и управления ТГУ (бухгалтерия, отдел кадров студентов, учебное управление и т.д.)?**

- А) Положительно
- Б) Скорее положительно
- В) Скорее отрицательно
- Г) Отрицательно
- Д) Затрудняюсь ответить

**12. Если Вы выбрали ответ Б), В) или Г), то опишите, с какими проблемами вы столкнулись в процессе взаимодействия со службами ТГУ** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## 1 семестр

Вопрос	Оценка				
	Миграционные теории в социальных науках	Миграционные теории в социальных науках	Миграционные теории в социальных науках	Миграционные теории в социальных науках	Миграционные теории в социальных науках
	С.Н. Абашин	А.А. Ярлыкапов	К.В. Григоричев	С.В. Рязанцев	Е.Б. Деминцева
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

## 1 семестр

Вопрос	Оценка				
	Миграционные процессы в истории и современности	Миграционные процессы в истории и современности	Миграционные процессы в истории и современности	Миграционные процессы в истории и современности	Классические методы социальной антропологии
	А.М. Погорельская	Г.В. Грошева	О.Ю. Смоленчук	В.И. Дятлов	И.Г. Поправко
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

## 1 семестр

Вопрос	Оценка				
	Классические методы социальной антропологии	Классические методы социальной антропологии	Английский язык для исследований в области миграции	Антропология стран Центральной Азии	Научно-исследовательский семинар
	А.А. Садырин	А.И. Ермолова	Е.Ю. Кошелева	Р.А. Абдуманатов	И.В. Нам
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

1 семестр

Вопрос	Оценка				
	Научно-исследовательская работа	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Кыргызстан)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Китай)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Узбекистан)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Гаджиккистан)
	И.В. Нам	А.С. Абдуманапова	Е.А. Боженко		
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					



Вопрос	Оценка				
	Миграционная политика и управление миграцией	Миграционная политика и управление миграцией	Правовое регулирование миграции	Правовое регулирование миграции	Английский язык для исследований в области миграции
	О.Д. Воробьева	О.Ю. Смоленчук	Л.В. Дериглазова	В.В. Кровельщикова	Е.Ю. Кошелева
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

Вопрос	Оценка				
	Научно-исследовательский семинар	Научно-исследовательская работа	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Кыргызстан)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Китай)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Узбекистан)
	И.В. Нам	И.В. Нам	А.С. Абдуманарова	Е.А. Боженко	
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

2 семестр

Вопрос	Оценка				
	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Таджикистан)				
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

3 семестр

Вопрос	Оценка				
	Этнические миграции	Антропология конфликта	Образовательная миграция: теории и практики	Образовательная миграция: проблематика и основы научного исследования	Многосторонние механизмы и режимы регулирования миграции
	И.В. Нам	Л.В. Дериглазова	Е.Ю. Кошелева	Е.И. Самофалова	М.Н. Храмова
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

3 семестр

Вопрос	Оценка				
	Глобальное управление миграционным и процессами	Английский язык для исследований в области миграции	Управленческая и проектная деятельность	Организация и проведение тренингов	Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов
		Е.Ю. Кошелева	О.А. Харусь	Е.А. Плехова	К. Ключевска
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

Вопрос	Оценка				
	Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная оценка проектов	Мониторинг этнополитических и миграционных процессов	Мониторинг этнополитических и миграционных процессов	Мониторинг этнополитических и миграционных процессов	Научно-исследовательский семинар
	О.Ю. Смоленчук	И.В. Нам	К.Р. Шенк	М.Н. Храмова	К. Ключевска
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					

Вопрос	Оценка				
	Научно-исследовательская работа	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Кыргызстан)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Китай)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Узбекистан)	Языки и культура стран Центральной Азии и Китая (Таджикистан)
	И.В. Нам	А.С. Абдуманапова	Е.А. Боженко		
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)					
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)					
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)					
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)					
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)					
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)					
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)					