

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:
Декан филологического факультета

И.В. Тубалова

« 30 » 08 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

по направлению подготовки

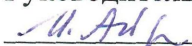
42.03.03 Издательское дело

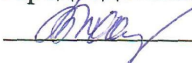
Направленность (профиль) подготовки:
Книгоиздательское дело

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
 И.А. Айзикова

Председатель УМК
 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Данная дисциплина формирует представления о закономерностях и этапах мирового исторического процесса, основных событиях мировой истории, умения применять понятийно-категориальный аппарат, анализировать исторические процессы, понимать и воспринимать культурное разнообразие, особенности Российской истории, овладевать навыками исторического мышления для выработки целостного взгляда на мир, на потребности общества.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 – Студент способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5 - Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-5.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание системы общественных и государственных институтов, механизмов их функционирования и тенденций развития.

ИОПК-2.2 Выявляет тенденции развития общественных и государственных институтов.

2. Задачи освоения дисциплины включают в себя:

- знакомство с историческими фактами, персоналиями, понятиями, характеризующих историческое развитие обществ в разные эпохи;
- выявление особенностей историко-культурного развития отдельных обществ, определения их цивилизационных особенностей;
- осмысление всемирной истории во всей ее сложности и многообразии;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы с научной литературой и материалами базовых источников;
- знакомство с теоретическими проблемами, активно дискутируемыми в историографии;

- приобретение навыков критического мышления, критической оценки существующих в научной литературе концепций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1 зачет, семестр 2 экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, знания, умения, сформированные в ходе изучения программ и дисциплин предшествующего уровня образования, а также умения и навыки, связанные с самостоятельной работой со справочной и учебной литературой, навыки поиска, анализа, обобщения информации.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов, из которых:

– лекции: 58 ч.;

- семинарские занятия: 52 ч.;

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Историческая наука. Научное познание прошлого: предмет и объект; принципы, методы познания исторического развития. Источники. Проблемы подлинности. От исторического источника к историческому познанию. Основные концепции исторического развития. Социальные функции истории. Русская историческая школа.

Тема 2. История России в контексте всемирной истории.

Периодизация истории и истории России. Цивилизации. Цивилизации Древнего мира и античного мира. Эпоха средневековья. Византия. Формирование христианской европейской цивилизации. Арабо-мусульманский мир. Государства Дальнего Востока. Взаимодействие цивилизаций. Крестовые походы. Великие географические открытия.

Тема 3. Самобытность истории России. Становление Российской цивилизации.

Бессинтезное развитие. Геополитический фактор. Между Западом и Востоком. Цивилизационный выбор в условиях политической раздробленности. От Древней Руси к Московскому государству.

Тема 4. Европа и Россия на пороге Нового времени.

Реформация и контрреформация в Европе. Становление национальных государств. Первые революции. Отказ от традиционализма в политике Петра I. Абсолютизм. Просвещенный абсолютизм в Европе и России. Европейский путь от Просвещения к Революции. Политика Екатерины II. Секуляризация сознания и развитие науки.

Тема 5. Промышленный переворот и новые общественно-политические реалии стран Западной Европы и России.

Основные тенденции мирового развития в XIX в. Колониальная система европейских государств. Создание мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и его последствия. Российская империя на пути к индустриальному обществу. Особенности промышленной революции в России Великие реформы во второй половине XIX в. Наука. Искусство. Общественная мысль.

Тема 6. Россия и мир на рубеже XIX – начала XX в.

Особенности социального, экономического и политического развития мира. Россия в годы войн и революций. 1-я демократическая революция и ее итоги. Начала парламентаризма. Политические партии. Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Смена политических режимов: крушение монархии, установление советской власти. Гражданская война.

Тема 7. Советское государство и общество в 1920-1930-е годы. Образование СССР. Проблемы многонационального общества и его обустройства в национальной политике. Социалистическое строительство (индустриализация, коллективизация, политический режим, культурная революция).

Тема 8. Мир от Версаля до Потсдама.

Страны Западной Европы и США в 1920-1930-е гг. Международные отношения. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война. Источники и цена победы. Проблемы послевоенного развития.

Тема 9. Мир и Советский Союз во второй половине XX.

«Холодная война». Попытки реформ 1950-1960-х гг. и консервативный курс в 1970-1980-е гг. «Перестройка». Распад СССР. Становление современной России.

Тема 10. Мир и Россия в первые десятилетия XXI века.

Россия: вызовы времени и задачи модернизации. Приоритеты во внешней политике.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится с помощью контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, коллоквиумам и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из 2 частей. Продолжительность экзамена 0.3 часа.

Структура экзамена соответствует структуре компетенций дисциплины. Итоговый контроль предполагает достижение все запланированных индикаторов – результатов обучения.

Первая часть билета представляет собой теоретический вопрос всеобщей или отечественной истории, проверяющий УИК-1.1-4, УИК-5.1, УИК-11.1, ответ дается в развернутой форме.

Вторая часть билета содержит один вопрос, оформленный в виде практического задания или решения исторической задачи по материалам курса, что дает возможность оценить на практике реализацию УИК-1.1-4. УИК-5.1, УИК 11.1- 2.

Примерный перечень теоретических вопросов:

Вопрос 1. Сословно-представительная монархия.

Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм.

Вопрос 3. Особенности промышленной революции в России.

Примеры задач и практических заданий:

1. Составить сравнительную таблицу общего и особенного в революциях 1905 г. и февраля 1917 г.
2. Составить ленту времени событий Гражданской войны.
3. Сформулировать основные точки зрения на содержание и итоги политики Петра Великого.

Результаты зачета в первом семестре определяются оценками «зачтено», «незачтено». Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости является отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии.

Результаты экзамена во втором семестре определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Текущий контроль (текущая успеваемость) непосредственно влияет на промежуточную аттестацию. Основным критерием текущей успеваемости является отсутствие пропусков, систематическая и качественная работа студентов на каждом занятии.

Оценка «отлично» предполагает демонстрацию полное достижение результатов обучения (не менее 5 выступлений по основным вопросам с использованием дополнительной литературы, презентаций. Подготовка индивидуального доклада, сдача коллоквиумов. Участие в групповых формах работы).

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует в целом достижение результатов (не менее 3 выступлений по основным вопросам, участие в обсуждении проблем, сдача коллоквиумов, участие в командной работе), но есть незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует в основном достижение результатов обучения (фрагментарное участие в работе на занятиях, наличие отдельных пропусков), но допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - отсутствие реальной текущей успеваемости.

Студенты, не имеющие текущей успеваемости (или несогласные с оценкой) могут сдавать экзамен в период сессии.

Самостоятельная работа студентов может проходить в форме выполнения творческих или исследовательских занятий под руководством и с методической помощью преподавателя, составления ментальных карт, лент времени и проч. Для выполнения подобных заданий учащиеся могут использовать свободно распространяемое программное обеспечение: программы и сервисы для построения лент времени, сервисы создания ментальных карт, построения инфографик и проч. Инструкции по работе с онлайн конструкторами доступны на веб-сайтах соответствующего программного обеспечения.

Неотъемлемой частью как работы в аудитории, так самостоятельной работы студентов, является рефлексия и взаимная обратная связь (в виде краткого обсуждения выполненного задания или проведенной работы, написания рефлексивного эссе, заполнения анкеты и проч.).

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете Moodle - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=7882>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

1. Организационный этап, контроль исходного уровня знаний (обсуждение вопросов, возникших у студентов при подготовке к занятию);
2. Исходный контроль (тесты, опрос, проверка письменных домашних заданий и т.д.), раскрытие содержания основных понятий по конкретной теме, коррекция знаний студентов;
3. Обучающий этап (педагогический рассказ, предъявление алгоритма решения заданий, инструкций по выполнению заданий, выполнения методик и др.);
4. Самостоятельная работа студентов на занятии;
5. Контроль конечного уровня усвоения знаний;
6. Заключительный этап (рефлексия по итогам полученного опыта: что вызвало трудности, где и почему ошиблись, что использовали или не использовали при работе и проч.; студенты могут высказывать свое мнение о предложенной форме работы и делать предложения по ее совершенствованию; преподаватель дает задание к следующему занятию).

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

Основная литература:

1. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 129 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/FCB63A06-7C32-4766-B900-56F173F5C11B>.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под ред. Г. Н. Питулько. - М. : Издательство Юрайт, 2018.

- 296 с. - URL: <http://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>.

3. Рогов В.М. История мировых цивилизаций: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Раков Электр. дан. Пермь, 2018. 05 Мб. 105 с. Режим доступа: <http://www.psu.ru/filles/docs/science/books//uchebnie-posobieya/rakov-istoria-mirovyh-civilizaciy.pdf>.

4. Отечественная история: учебник: [для студентов вузов, обучающихся по негуманитарным направлениям подготовки (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. В. Шишова, Л. В. Мининкова, В. А. Ушкалов и др. ; науч. ред. Н. В. Шишова]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 461 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>.

Дополнительная литература:

1. Семин В.П. История России и мир: учебное пособие. - М.: Кнорус, 2012. - 544 с.

2. Отечественная история. Часть I (IX– XIX вв.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2010. –Электронный ресурс. – Режим доступа: vital.lib.tsu.ru/vital/access/services/Download/vtls:000390379/SOURCE1

3. Отечественная история. Часть II (XX – начало XXI в.): учебное пособие / Г.Н. Алишина, В.В. Миркин, Е.А. Казакова и др.; ред. А.С. Шевляков. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. –228 с.

4. Сахаров А. Н. Новейшая история России: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 478 с.

5. Семенникова Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций: учебник/ Л.И. Семенникова. – М.: Университет, 2009. – 782 с. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884><http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000380884>.

Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Государственная публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека ГПИБ –М., 2018. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> (доступ свободный).

2. История России: федеральный портал «История.РФ» / Российское военно-историческое общество. – М.: История России. – URL: <http://histrf.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

3. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]: НИ ТГУ, Научная библиотека ТГУ. – Электрон. дан. – Томск, 2017. – URL: <http://www.lib.tsu.ru> (доступ свободный).

4. Постнаука: интернет-журнал о науке. – М., 2020. – URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Электронная библиотека РГБ. – Электрон. дан. – М., 2017. – URL: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/#rules> (доступ свободный).

6. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. –М.: Юрайт, 2016. – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 31.08.2020).

7. JSTOR. – [S. 1.], 2020. – URL: <https://www.jstor.org/>.

8. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Наумова Наталья Ивановна, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и документоведения Факультета исторических и политических наук ТГУ.