

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(Биологический институт)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
Д. С. Воробьев

Оценочные материалы по практике

Учебная практика по земледелию

по направлению подготовки

**06.03.02 Почвоведение**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Управление земельными ресурсами**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.П. Кулижский

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

Томск – 2026

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения практики является формирование следующих компетенций:

УК-1. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ПК-2. Способность решать профессиональные задачи при организации почвенных обследований в рамках почвенной съемки;

ПК-3. Способность проводить подготовительный, полевой и камеральный этапы агрохимического обследования;

ПК-4. Способность решать научно-исследовательские задачи в области профессиональной деятельности под руководством специалиста более высокой квалификации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИОПК-2.4. Знает и использует классификацию почв, анализирует и оценивает влияние экологических (в т.ч. антропогенных) факторов на свойства почв и закономерности их распространения.

ИПК-3.1. Фиксирует процессы ухудшения состояния сельскохозяйственных земель, в том числе эрозии, переувлажнения, засоленности и других видов деградации.

ИПК-3.4. Объясняет базовые принципы применения основных групп и видов удобрений и мелиорантов на почвах с различными свойствами (с учетом требований возделываемых сельскохозяйственных культур); учитывает экологические ограничения в соответствии с природными нормами.

ИПК-4.1. Владеет знаниями основ теории формирования почв и современными методами их исследования; составляет обзор по заданной тематике с использованием отечественных и зарубежных публикаций.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- лабораторная работа;
- практическая работа;
- отчет.

Практическая работа (ИУК-3.1. и ИУК-3.2.)

Проведите визуальную оценку состояния сельскохозяйственных земель на предмет засоренности посевов культуры.

Лабораторная работа (ИПК-3.1. и ИПК-3.4.)

Проведите оценку засоренности посевного материала живым и мертвым мусором, а также оцените, в лабораторных условиях, степень засоренности посевного материала патогенами.

Отчет (ИОПК-2.4. и ИПК-4.1.)

Отразите в отчете почвенный покров исследованного участка, оцените риски проявления негативных факторов (эрозии) для почв сельскохозяйственных земель.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости практических занятий, ответов на занятиях и выполнения практических и лабораторных заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Отчет (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИОПК-2.4., ИПК-3.1., ИПК-3.4., ИПК-4.1.) состоит из следующих блоков:

Титульный лист.

Оглавление.

Введение.

Главы, соответствующие проведенным лабораторным и практическим занятиям.

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложение (при необходимости).

Критерии оценивания:

«Зачтено»

ИУК-3.1. Способен определить свою роль в команде (ведомого, ведущего, лидера), использует критический подход при выполнении действий, направленных в сторону достижения общей цели.

ИУК-3.2. Способен учитывать ролевые позиции других участников команды, прислушивается и учитывает их мнение.

ИОПК-2.4. Знает почвенную классификацию и хорошо ориентируется в ней, проводит комплексный анализ и оценку влияние факторов внешней среды на свойства почв и почвенный покров

ИПК-3.1. Владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, способен комплексно оценить риски последствий их деградации и предложить технологии рекультивации.

ИПК-3.4. Владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект и предложить способы и нормы внесения.

ИПК-4.1. Владеет знаниями основ формирования почв на высоком уровне, хорошо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.

«Не зачтено»

ИУК-3.1. Не способен определить свою роль в команде (ведомого, ведущего, лидера), использует критический подход при выполнении действий, направленных в сторону достижения общей цели.

ИУК-3.2. Не способен учитывать ролевые позиции других участников команды, прислушивается и учитывает их мнение.

ИОПК-2.4. Не знает почвенную классификацию и хорошо ориентируется в ней, проводит комплексный анализ и оценку влияние факторов внешней среды на свойства почв и почвенный покров

ИПК-3.1. Не владеет теоретическими навыками выявления признаков деградации земель, способен комплексно оценить риски последствий их деградации и предложить технологии рекультивации.

ИПК-3.4. Не владеет теоретическими навыками применения удобрений и мелиорантов, способен оценить их экологический эффект и предложить способы и нормы внесения.

ИПК-4.1. Не владеет знаниями основ формирования почв на высоком уровне, хорошо ориентируется при работе с отечественными и зарубежными публикациями.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Ситуативная задача (ИУК-3.1. и ИУК-3.2.)

Поставлена задача: оценить состояние сельскохозяйственных земель (всхожесть посевного материала, засоренность посевов, влажность почв) и дать заключение. Определите свое место в команде и место других участников процесса.

Задание (ИОПК-2.4., ИПК-3.1., ИПК-3.4., ИПК-4.1.)

Оцените состояние сельскохозяйственных земель на предмет их деградации, определите генетические типы и подтипы почв, предложите методы их исследования, предложите мероприятия по применению удобрений и мелиорантов и спрогнозируйте возможные изменения.

#### **Информация о разработчиках**

Никифоров Артём Николаевич, кафедры почвоведение и экологии почв НИ ТГУ, старший преподаватель.