


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 О.И. Загревский

«24» апреля 2020 г.



Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская работа

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

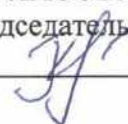
Год приема

2020

Код практики в учебном плане: Б2.О.02.02(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

1. Цель практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» (НИР) бакалавра является развитие способности осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессионально-педагогических задач в области физической культуры и спорта, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности, направленной на формирование следующих компетенций:

УК -1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК – 11 Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК – 4 Способность проводить научный анализ результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы.

2. Задачи практики

– развитие умений и навыков поиска, критического анализа и синтеза информации для решения задач профессиональной деятельности (УК – 1);

– развитие умений проведения научно-исследовательской работы по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности. (ОПК- 11);

– приобретение опыта проведения научного анализа результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулирования и представления обобщений и выводов (ПК – 4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Современные информационные технологии в физической культуре», «Научно-методическая деятельность», «Теория и методика физической культуры».

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 5 зачётных единицы, 180 часов, из которых: контактная работа составляет 36 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 3 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 1.1 – Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК 1.2 – Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи.

ИУК 1.3 – Оценивает результаты решения поставленной задачи.

ИОПК 11.1 - Планирует, правильно организывает и проводит научный эксперимент по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований.

ИОПК 11.2 - Использует информационные технологии для планирования и коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся.

ИПК 4.1 - Осуществляет критический анализ учебной и научно-методической литературы, формулирует проблему исследования, проводит исследование.

ИПК 4.2 - Проводит статистическую обработку результатов научных исследований, обобщает и делает выводы.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики.	6 (2)
2. Ознакомительный	1. Ознакомление с методологией и организацией научного исследования. Методологические характеристики научного исследования.	16 (4)
3. Проектный	1. Организация и проведение исследования по избранному направлению (выход на исследовательскую среду, сбор эмпирических данных, их обработка и соответствующая интерпретация) (ИОПК -11.1). 2. Проведение анализа литературных источников по теме ВКР, определение проблемы исследования, проведение констатирующего эксперимента по теме исследования и статистическая обработка результатов исследования (ИОПК -11.2; ИПК -4.1; ИПК 4.2). 3. Анализ и оценка методологического, методического и организационного уровней проведенной НИР в сфере физического воспитания и спорта с использованием современных информационных технологий (ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3). 4. Проектирование педагогического эксперимента по коррекции процессов физкультурно-спортивной деятельности, контроля состояния занимающихся (ИОПК -11.1; ИОПК -11.2).	150 (26)
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	8 (4)
	ИТОГО:	180 (36)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ отчет о прохождении практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются зачетом с оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки зачёта с оценкой (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры;

– «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению. На защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено;

– «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. На защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы;

– «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты. На защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22960>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Методология научного исследования проблем образования / Е. Г. Белякова, И. Н. Емельянова, В. И. Загвязинский [и др.]. – Тюмень : Издательство «Печатник», 2019. – 204 с. – ISBN 978-5-4266-0176-5. – EDN НТЕУКQ.

– Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет, Институт психологии и педагогики, Институт физической культуры. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 126 с. – EDN WGOTHT.

б) дополнительная литература:

– Бондаренко М. П. Научно-исследовательская работа для магистрантов : учебно-методическое пособие для магистрантов 1-2 курса обучения по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (м), Спортивный менеджмент / М. П. Бондаренко; Ю. А. Зубарев; Мин-во спорта РФ, ФГБОУ ВПО "ВГАФК", Каф. спортивного менеджмента и экономики. - Волгоград: ФГБОУ ВПО "ВГАФК", 2015. - 34 с.

– Родионова Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" / Н. В. Родионова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.

– Фискалов В. Д. Научно-исследовательская работа магистранта: учебное пособие для обучающихся по напр. 034300 (68) - ФК / В. Д. Фискалов; А. А. Кудинов, М. А. Вершинин; Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, ФГОУВПО "ВГАФК". - Волгоград: ФГОУВПО "ВГАФК", 2011. - 175 с.

– Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Библиотека международной спортивной информации. – Режим доступа:

<http://bmsi.ru/source/d6189538-a182-446f-a368-e90d0392945d>

– Вестник практической психологии образования. – Режим доступа: http://psyjournals.ru/vestnik_psyobr/index.shtml 15

– Журнал «Вестник спортивной науки». - Режим доступа: http://vniifk.ru/journal_vsn.php

- Научная электронная библиотека E-LIBRARY.ru. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Педагогический журнал. – Режим доступа: <http://publishing-vak.ru/pedagogy.htm>
- Перспективы науки и образования. Режим доступа: http://psyjournals.ru/science_and_education/index.shtml
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
 - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Загревская Александра Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, ФФК НИ ТГУ, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности.