

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФФК

В.Г. Шилько

Оценочные материалы дисциплины

**Технологии туристской деятельности**

по направлению подготовки  
**49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Л.В. Капилевич  
Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Технологии туристской деятельности» у обучающегося формируются следующие *компетенции*:

- ОПК-2 – Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
- ПК-2 – Способен осуществлять планирование, аналитическую и методическую деятельность, а также руководство в области физкультурно-оздоровительной работы и туризма, обеспечивать ее безопасность и контролировать эффективность. Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 2.1 Разрабатывает программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся.

ИОПК 2.2 Реализует образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, с использованием средств и методов конкретных видов спорта.

- ИПК 2.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.

- ИПК-2.2 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности.

- ИПК-2.3. Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации.

Код и наименование *результатов обучения* (планируемые результаты обучения):

- ОР-2.1 Обучающийся сможет подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности;
- ОР-2.2 Обучающийся сможет проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности;
- ОР-2.3 Обучающийся сможет понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций;

- ОР-2.1.2 Разрабатывать программы физкультурно-оздоровительной деятельности: для разных групп населения (дети, пожилые люди, люди с ограниченными возможностями) с учетом особенностей их здоровья и потребностей.
- ОР-2.2.2 Проводить спортивные и физкультурно-оздоровительные, туристские мероприятия.

Таблица 1

## Критерии оценивания результатов обучения на экзамене

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код результатов обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |
|-------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                       |                          | <i>неудовлетворительно</i>                                                                                                               | <i>удовлетворительно</i>                                                                                                                                            | <i>хорошо</i>                                                                                                                                                                | <i>отлично</i>                                                                                                                                                            |
| ПК 2        | ИПК 2.1               | ОР-2.1.                  | отсутствие знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности | фрагментарные и несистематизированные знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умений подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности | демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения подбирать релевантные возрасту и специфике контингента формы и виды физкультурно-оздоровительной деятельности |
|             | ИПК 2.2               | ОР-2.2.                  | отсутствие знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности                           | фрагментарные и несистематизированные знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности                            | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и навыков проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности                           | демонстрируются в полном объеме необходимые знания и навыки проектировать мероприятия физкультурно-оздоровительной и туристской направленности                            |

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код результатов обучения | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     |
|-------------|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                       |                          | <i>неудовлетворительно</i>                                                                                                                         | <i>удовлетворительно</i>                                                                                                                                                      | <i>хорошо</i>                                                                                                                                                                          | <i>отлично</i>                                                                                                                                                                      |
| ПК 2        | ИПК 2.3               | ОР-2.3                   | Отсутствие знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций                   | фрагментарные и несистематизированные знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций                   | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций                   | демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения понимать требования к методическому и информационному обеспечению деятельности туристских организаций                   |
| ОПК 2       | ИОПК 2.1              | ОР-2.1.2                 | Отсутствие знаний и умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения | фрагментарные и несистематизированные знания и умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения | демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения разрабатывать программы спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения |
| ОПК 2       | ИОПК 2.2              | ОР-2.2.2                 | Отсутствие знаний и умения реализовывать образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы                                      | фрагментарные и несистематизированные знания и умения реализовывать образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы                                      | наличие несущественных ошибок при демонстрации знаний и умения реализовывать образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы                                      | демонстрируются в полном объеме необходимые знания и умения реализовывать образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы                                      |

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

Таблица 2

| № | Этапы формирования компетенций<br>(разделы дисциплины)                                                         | Код<br>результатов<br>обучения         | Вид оценочного<br>средства<br>(тесты, задания, кейсы,<br>вопросы и др.) |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1. Рекреация и туризм                                                                                     | ОР-2.1.                                | вопросы, задание                                                        |
| 2 | Тема 2. Основы рекреационного<br>туризма                                                                       | ОР-2.1<br>ОР-2.2<br>ОР-2.2.1           | тест, задание                                                           |
| 3 | Тема 3. Курортное дело. Нормативная<br>база                                                                    | ОР-2.1<br>ОР-2.2                       | тест, задание                                                           |
| 4 | Тема 4. Основы лечебного туризма                                                                               | ОР-2.1<br>ОР-2.2<br>ОР-2.3             | тест, задание                                                           |
| 5 | Тема 5. Проект «Программа<br>оздоровительного тура»                                                            | ОР-2.1<br>ОР-2.2                       | задание, доклад                                                         |
| 6 | Тема 6. Педагогическое, методическое<br>и медицинское сопровождение<br>туристско-физкультурной<br>деятельности | ОР-2.1<br>ОР-2.2<br>ОР-2.3<br>ОР-2.2.2 | задание, ситуационные<br>задачи (кейсы)                                 |
| 7 | Тема 7. Научные исследования в<br>области лечебно-оздоровительного<br>туризма                                  | ОР-2.1<br>ОР-2.2<br>ОР-2.3             | задание, доклад                                                         |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

### 3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

#### *Примеры тестовых заданий*

- Отметьте организации, которые относятся к санаторно-курортным учреждениям:
  - детский лагерь санаторного типа;
  - санаторий-профилакторий;
  - турагентство;
  - бальнеолечебница;
  - курортный отель;
  - детский оздоровительный лагерь;
  - курортная поликлиника.
- Какие функции в сфере санаторно-курортной деятельности реализует Федеральное агентство по туризму (отметить нужное)?

- а) разработка законодательных актов и положений в сфере санаторно-курортного дела;
- б) ведение государственного реестра курортного фонда РФ;
- в) продвижение туристического продукта, в состав которого включены услуги санаторно-курортного комплекса Российской Федерации, на внутреннем и мировом туристических рынках;
- г) охрана курортных местностей и соблюдение законодательства о природоохране;
- д) никакие.

Типовые задания для текущей аттестации:

1. Дайте определения понятиям: санаторно-курортное дело (деятельность), курорт, оздоровительный отдых, лечебно-оздоровительная местность, курортная инфраструктура, санаторно-курортные услуги, санаторно-курортный комплекс, санаторно-курортные организации, санаторно-курортные учреждения.
2. Правовое регулирование отношений в санаторно-курортной сфере.
3. Лицензирование, стандартизация и сертификация санаторно-курортных услуг.

Примеры задач:

Задача 1. Известно, что в последние годы большую популярность на отечественном рынке санаторно-курортных услуг приобрели услуги SPA-отелей, в связи с чем появились высказывания о будущей трансформации санаториев в данный формат. Согласны ли Вы с этим высказыванием? Обоснуйте свой ответ.

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

Модель и методика организации физической рекреации студентов  
Двигательная рекреация в дошкольном учреждении  
Рекреационные мероприятия туристкой направленности  
Средства рекреационной деятельности  
Теоретические понятия физической рекреации, ее функций, типов, деятельности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости  
Текущий контроль успеваемости фиксируется в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации  
Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования.

Студент обязан явиться к началу аттестации определённому расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.