

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
« 02 » _____ 2021г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Право

по направлению подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Разработка программного обеспечения в цифровой экономике

ФОС составила:

канд. юрид. наук,

доцент кафедры финансового права ЮИ ТГУ

Е.Ю. Туляй

Рецензент:

канд. юрид. наук,

доцент, зав. кафедрой финансового права ЮИ ТГУ

С.С. Кузнецов

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,

д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	ОР-2.2.1. Студент знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень знаний основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правового статуса субъектов различных отраслей материального и процессуального права	Демонстрирует отсутствие знаний в области основных положений отраслевых и специальных юридических наук, сущности и содержания основных категорий и понятий, институтов, правового статуса субъектов различных отраслей материального и процессуального права
		ОР-2.2.2. Студент умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.	Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень умений толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования.	Демонстрирует отсутствие умений толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования

		<p>ОР-2.2.3. Студент владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков владения методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности</p>
<p>УК-11 – Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.</p>	<p>ИУК-11.3. Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p>	<p>ОР-11.3.1 Обучающийся знает понятие и виды коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень знания понятий и видов коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует отсутствие знания понятий и видов коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>
		<p>ОР-11.3.2 Обучающийся умеет выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень умения выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует отсутствие умения выявлять признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>
		<p>ОР-11.3.3 Обучающийся владеет навыками пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p>	<p>Демонстрирует высокий, средний и пороговый уровень навыков владения пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях</p>	<p>Демонстрирует отсутствие навыков владения пресечения коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.</p>

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Понятие и сущность государства и права.	ОР-2.2.1.	Тесты, вопросы, рефераты
2.	Основы Конституционного права Российской Федерации.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы, рефераты
3	Трудовое право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы
4	Гражданское право	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы
5	Уголовное и уголовно-процессуальное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3.	Тесты, вопросы
6	Административное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3., ОР-11.3.1, ОР-11.3.2, ОР-11.3.3.	Тесты, вопросы
7	Семейное право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы, рефераты
8	Экологическое право.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2., ОР-2.2.3.	Тесты, вопросы
9	Правовые основы защиты государственной тайны.	ОР-2.2.1., ОР-2.2.2.	Тесты, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тема 1. Понятие и сущность государства и права

Контрольные вопросы

1. Понятие права (в объективном и субъективном смысле) и его сущность.
2. Признаки права.
3. Функции права.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Основные внутренние и внешние функции российского государства.
6. Понятие нормы права, отрасли, подотрасли, института права.
7. Материальные и процессуальные отрасли права (виды).
8. Общая характеристика и виды отраслей российского права.
9. Основные правовые системы современности.
10. Особенности международного права и международно-правовых норм.

Тема 2. Основы Конституционного права Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Основные положения Конституции Российской Федерации.
2. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
4. Система органов государственной власти.
5. Правовой статус Президента РФ.

6. Правовой статус Федерального собрания РФ: Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ.
7. Правовой статус Правительства РФ
8. Судебная власть в РФ: общая характеристика.

Тема 3. Трудовое право.

Контрольные вопросы

1. Предмет и источники трудового права.
2. Роль локальных актов в регулирование труда в организации. Виды локальных актов.
3. Трудовое правоотношение: понятие, основания возникновения.
4. Работник как субъект трудового права.
5. Работодатель как субъект трудового права.
6. Коллективный договор и соглашение: понятие, содержание, виды.
7. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
8. Срочный трудовой договор, трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.

Тема 4. Гражданское право.

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод гражданского права.
2. Система гражданского законодательства.
3. Способы защиты гражданских прав.
4. Понятие убытков.
5. Физические лица. Право-, дееспособность и деликтоспособность физического лица.
6. Дееспособность малолетних в возрасте от 6 до 14 лет.
7. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Эмансипация граждан.
9. Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными.
10. Безвестное отсутствие гражданина и его правовые последствия.
11. Объявление гражданина умершим и его правовые последствия.

Тема 5: Уголовное и уголовно-процессуальное право.

Контрольные вопросы

1. Понятие, предмет и метод уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие уголовного преступления.
4. Виды преступлений.
5. Понятие и виды уголовных наказаний.
6. Основания освобождения от уголовной ответственности.

Тема 6: Административное право.

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод административного права.
2. Понятие государственного управления.
3. Сферы государственного управления.

4. Понятие коррупции. Понятие и виды коррупционного поведения.
5. Общая характеристика правонарушений, установленных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Виды административных наказаний.

Тема 7: Семейное право.

Контрольные вопросы

1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
2. Прекращение брака.
3. Недействительность брака.
4. Законный режим имущества супругов.
5. Брачный договор: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения.
6. Права и обязанности родителей.
7. Лишение родительских прав.
8. Алиментные обязательства родителей и детей.
9. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

Тема 8: Экологическое право.

Контрольные вопросы

1. Система законодательства об охране природы.
2. Субъекты природоохранных правоотношений.
3. Система и полномочия органов, осуществляющих надзор и контроль за соблюдением природоохранного законодательства.
4. Правовые вопросы охраны земли, лесов, недр, вод, животного и растительного мира.
5. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.

Тема 9: Правовые основы защиты государственной тайны.

Контрольные вопросы

1. Правовые основы защиты государственной тайны.
2. Нормативные правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.
3. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Тест по темам:

1. Договорная теория происхождения государства заключается в том, что государство ...
 - 1) создано на основе договора между военными дружинами;
 - 2) возникло в результате заключения договора между победителями и побежденными в войне;
 - 3) явилось следствием договора между светской и религиозной знатью;
 - 4) возникло в результате добровольного соглашения людей.
2. Республика - это форма государственного правления, при которой ...
 - 1) государственная власть осуществляется одной партией;
 - 2) глава государства избирается;
 - 3) государственная власть разделена между двумя партиями;
 - 4) глава государства ограничен в правах.

3. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что...

- 1) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма;
- 2) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная – разделена;
- 3) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти;
- 4) судебная власть имеется только в субъектах федерации.

4. В правовом государстве...

- 1) никакая идеология не может быть признана государственной;
- 2) основной идеологией является идеология правящей партии;
- 3) должна быть государственная идеология;
- 4) основной идеологией является идеология среднего класса.

5. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется...

- 1) ограниченная монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

6. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты...

- 1) абсолютной монархии;
- 2) ограниченной монархии;
- 3) президентской республики;
- 4) парламентской республики.

7. Какой из перечисленных ниже терминов не относится к понятию «республика»?

- 1) президентская;
- 2) абсолютная;
- 3) парламентская;
- 4) смешанная.

8. Какой признак отличает республику от других форм правления?

- 1) наличие главы государства;
- 2) выборность главы государства на определенный срок;
- 3) передача верховной власти по наследству;
- 4) наличие аппарата управления.

9. Политический режим в государстве определяется...

- 1) формой правления;
- 2) методами осуществления государственной власти;
- 3) наличием законодательства;
- 4) налоговой системой.

10. Демократический режим характеризуется:

- 1) всесторонним контролем государства за жизнью общества;
- 2) господством исполнительной власти;
- 3) милитаризацией общественной жизни;
- 4) политическим плюрализмом.

11. Тоталитарное государство характеризуется следующим признаком...
- 1) регулярные, конкурентные выборы в органы законодательной власти;
 - 2) господство единой идеологии;
 - 3) гарантированность законами прав меньшинств;
 - 4) открытость власти, партнерские отношения с обществом.
12. Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является...
- 1) федерация;
 - 2) конфедерация;
 - 3) унитарное государство;
 - 4) республика.
13. Верны ли следующие суждения о формах государства? «А» Термины «монархия» и «республика» обозначают формы государственного правления и характеризуют порядок устройства высших органов власти; «Б» Термины «федерация» и «конфедерация» обозначают формы политического режима и характеризуют степень политических прав и свобод граждан.
- 1) верно только «А»;
 - 2) верно только «Б»;
 - 3) верны оба суждения;
 - 4) оба суждения неверны.
14. К формам территориально-государственного устройства относится...
- 1) демократия;
 - 2) республика;
 - 3) федерация;
 - 4) монархия.
15. Найдите в приведённом списке отличительные признаки тоталитарного режима:
- 1) всеобщность норм права;
 - 2) сращивание партийного и государственного аппарата;
 - 3) опора при удержании власти на вооружённые силы;
 - 4) превращение партийной идеологии в общегосударственную;
 - 5) ликвидация политической оппозиции.
16. Принципу разделения властей соответствуют ветви власти.
- 1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная;
 - 2) законодательная, судебная, контрольная;
 - 3) законодательная, исполнительная, судебная;
 - 4) законодательная, избирательная, судебная.
17. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
- 1) 13 декабря 1992 года;
 - 2) 12 декабря 1993 года;
 - 3) 12 декабря 1992 года.
18. Правительство РФ осуществляет власть...
- 1) законодательную;
 - 2) законосовещательную;
 - 3) исполнительную;
 - 4) судебную.

19. Федеральное собрание Российской Федерации является...
- 1) представительным органом;
 - 2) представительным и законодательным органом;
 - 3) исполнительным органом.
20. Гарантом Конституции РФ является...
- 1) Конституционный суд РФ;
 - 2) Президент РФ;
 - 3) Государственная дума РФ.
21. Какая форма правления установлена в Российской Федерации?
- 1) президентская республика;
 - 2) парламентская республика;
 - 3) конституционная монархия;
 - 4) смешанная республика.
22. Президент РФ избирается на срок...
- 1) семь лет;
 - 2) четыре года;
 - 3) шесть лет;
 - 4) восемь лет.
23. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- 1) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет;
 - 2) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет;
 - 3) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
24. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- 1) Министр обороны РФ;
 - 2) Премьер-министр;
 - 3) Президент РФ.
25. Государственная Дума избирается сроком на...
- 1) два года; 2) четыре года; 3) пять лет.
26. Государственная дума состоит из...
- 1) 350 депутатов;
 - 2) 400 депутатов;
 - 3) 450 депутатов.
27. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- 1) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - 2) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - 3) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
28. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться сенатором Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- 1) да;

2) нет.

29. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?

1) да;

2) нет;

3) только в чрезвычайных ситуациях.

30. Законопроекты вносятся в ...

1) Совет Федерации;

2) Государственную Думу;

3) Правительство РФ.

31. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

1) Совет Федерации РФ;

2) Правительство РФ;

3) Президент РФ;

4) Прокуратура РФ.

32. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

1) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;

2) Президентом РФ с согласия Государственной Думы;

3) Президиумом Конституционного Суда РФ.

33. Органы государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной)...

1) Объединены.

2) Самостоятельны.

3) Подчинены.

34. Как определяется наше государство в ст.1 Конституции?

1) Общенародное;

2) Демократическое;

3) Конфедеративное.

35. Главы Конституции РФ, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием...

1) 4, 7 и 9;

2) 1, 2 и 7;

3) 2, 3 и 6;

4) 1,2 и 9.

36. Высшей юридической силой в РФ обладает:

1) Федеральный конституционный закон;

2) Конституция РФ;

3) Федеральный закон.

37. «Стабильность» как юридический признак Конституции означает...

1. Наличие Конституции у большинства демократических государств;

2. Невозможность изменить ни одно положение Конституции;

3. Наличие особых правил для внесения поправок в текст Конституции и изменения ее в целом.

38. Состав административного правонарушения – это...

- 1) совокупность закрепленных законом признаков (элементов), наличие которых может повлечь административную ответственность;
- 2) мера ответственности за правонарушение;
- 3) система закрепленных законом административных;
- 4) несколько (два и более) противоправных деяний, совершенных правонарушителем одновременно.

39. Административным правонарушением признается...

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) виновное действие (бездействие) физического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

40. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста...

- 1) шестнадцати лет;
- 2) четырнадцати лет;
- 3) восемнадцати лет.

41. Административное наказание может быть наложено:

- 1) в течение года после совершения правонарушения;
- 2) не позднее двух месяцев со дня совершения административного проступка;
- 3) не позднее шести месяцев после обнаружения факта совершения правонарушения.

42. Какие виды наказаний не могут устанавливаться за совершение административных правонарушений?

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) ограничение свободы;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) дисквалификация.

43. Принципом уголовного права не является ...

- 1) Законность
- 2) Презумпция невиновности
- 3) Равенство

44. Уголовная ответственность может быть применена в отношении ... лица.

- 1) физического
- 2) физического и юридического

45. Лицо, совершившее преступление в состоянии опьянения подлежит уголовной ответственности.

- 1) Нет
- 2) Да

46. В зависимости от характера преступления к категории преступлений средней тяжести относятся умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает ... лет лишения свободы.

- 1) Двух
- 2) Пяти

3)Десяти

47. Уголовная ответственность возникает с момента ...

- 1)намерения совершить преступление
- 2)высказанного желания совершить преступление
- 3)подготовки к совершению преступления
- 4)совершения преступления

48. Признак, относящийся к преступлению

- 1) Противозаконные идеи
- 2) Противозаконные взгляды
- 3) Преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- 4) Общественная опасность

49. Помилование осуществляет:

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Федеральное Собрание РФ
- 4) Правительство РФ

50. Правоспособность гражданина возникает в момент:

- 1) вступления в брак;
- 2) его рождения;
- 3) рождения у него первого ребенка;
- 4) приобретения им имени.

51. Правоспособность гражданина прекращается в момент:

- 1) признания его судом недееспособным;
- 2) осуждения его судом за совершение правонарушения;
- 3) его смерти;
- 4) установления над ним опеки или попечительства.

52. Брачный договор регулирует:

- 1) личные неимущественные отношения супругов;
- 2) личные имущественные отношения супругов;
- 3) неимущественные отношения родителей и детей;
- 4) отношения между усыновителями и усыновленными;
- 5) отношения между супругами и органами опеки и попечительства.

53. Не допускается заключение брака между:

- 1) лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограничено дееспособным;
- 2) усыновителями и усыновленными;
- 3) двоюродными братьями и сестрами;
- 4) троюродными братьями и сестрами;
- 5) отчимом и падчерицей.

54. Заключение брака производится, в основном, по истечении следующего срока после подачи заявления:

- 1) 15 дней;
- 2) 20 дней;
- 3) одного месяца;
- 4) трех месяцев;

5) четырех месяцев.

55. Одним из оснований прекращения брака является:

- 1) объявление одного из супругов в судебном порядке ограниченно дееспособным; 2) объявление в судебном порядке безвестно отсутствующего супруга умершим;
- 3) заявление родителей одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 4) исковое заявление родителей одного из супругов, поданное в арбитражный суд.

56. Расторжение брака в административном порядке производится:

- 1) органами опеки и попечительства;
- 2) органами ЗАГСа РФ;
- 3) органами местного самоуправления;
- 4) судом общей юрисдикции;
- 5) арбитражным судом.

57. Брак, расторгнутый в суде, считается прекратившимся:

- 1) с момента регистрации в органе ЗАГСа;
- 2) с момента обращения одного из супругов в орган ЗАГСа;
- 3) с момента обращения обоих супругов в орган ЗАГСа;
- 4) с момента уплаты госпошлины за развод одним из супругов;
- 5) с момента вступления решения суда в законную силу.

58. Эмансипация или снижение брачного возраста для несовершеннолетних родителей возможна:

- 1) с 13 лет;
- 2) с 14 лет;
- 3) с 15 лет;
- 4) с 16 лет;
- 5) невозможна.

59. Брак между усыновителями и усыновленными ...

- 1) допускается;
- 2) запрещается;
- 3) разрешается.

60. Личные права супругов ...

- 1) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей;
- 2) не могут быть предметом никаких сделок;
- 3) не имеют денежного эквивалента;
- 4) неотделимы и неотчуждаемы по воле их обладателей, не могут быть предметом никаких сделок и не имеют денежного эквивалента.

61. По общему правилу согласно Семейному кодексу РФ брачный возраст устанавливается в ... лет.

- 1) 14;
- 2) 15;
- 3) 16;
- 4) 18.

62. Брак прекращается ...

- 1) вследствие смерти одного из супругов;
- 2) путем подачи заявления о расторжении брака обоими супругами;

3) по заявлению одной из сторон брака

63. В случае нарушения условий заключения брака возникают основания для ...

- 1) штрафа;
- 2) развода;
- 3) признания брака недействительным;
- 4) расторжения брака.

64. Коллективный договор – это...

- 1.) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- 2) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;
- 3) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя.

65. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста ...

- 1) четырнадцати лет;
- 2) пятнадцати лет;
- 3) шестнадцати лет.

66. В каких случаях лицо поступающее на работу не обязано предъявлять работодателю трудовую книжку

- 1.) только когда трудовой договор заключается впервые;
- 2) только когда работник поступает на работу на условиях совместительства;
- 3) впервые поступающих на работу по полученной специальности;

67. По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме...

- 1) за две недели;
- 2) за три недели;
- 3) за четыре недели.

68. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать...

- 1) 36 часов в неделю;
- 2) 40 часов в неделю;
- 3) 48 часов в неделю.

69. Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:

- 1) ежедневный (междусменный) отдых;
- 2) выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);
- 3) пропуск по болезни;
- 4) нерабочие праздничные дни;
- 5) отпуск.

70. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении...

- 1) шести месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 2) десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации;
- 3) двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации.

71. Допускается ли оплата труда работника в неденежной форме (например,

продукцией предприятия)?

- 1) да;
- 2) да, если между работодателем и работником есть согласие по этому вопросу, но при этом доля заработной платы, выплачиваемой в неденежной форме, не может превышать 20 процентов от общей суммы заработной платы;
- 3) да, если у предприятия нет на счетах свободны денежных средств;
- 4) нет.

72. Экологическое право - это отрасль... права

- 1) публичного
- 2) гражданского
- 3) конституционного

73. Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- 1) Российская Федерация, субъекты РФ
- 2) орган исполнительной власти в Российской Федерации
- 3) совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации

74. Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

- 1) Международный валютный фонд
- 2) Всемирная организация охраны дикой природы и фауны
- 3) Организация Объединенных Наций

Примерный перечень тем для рефератов

1. Понятие и виды монархии как формы правления.
2. Понятие и виды республики как формы правления.
3. Поняти и виды административно-территориального устройства.
4. Понятие и виды политического режима.
5. Права в субъективном и объективном смысле.
6. История принятия Конституции РФ.
7. Характеристика судебной системы РФ.
8. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Функции государства.
4. Понятие и виды формы правления государства.
5. Понятие и виды государственного устройства государства.
6. Понятие и виды политико-правового режима государства.
7. Понятие и признаки права.
8. Право в объективном и право в субъективном смысле.
9. Понятие и элементы нормы права.
10. Понятие и виды отрасли права.
11. Понятие и признаки правоотношения.
12. Классификация правоотношений.
13. Структура правоотношений.
14. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

15. Понятие, предмет и метод конституционного права.
16. Источники конституционного права.
17. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
18. Федеративное устройство РФ.
19. Виды предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус Президента РФ.
21. Полномочия Президента РФ.
22. Порядок избрания президента РФ и прекращения его полномочий.
23. Правовой статус Совета Федерации.
24. Правовой статус Государственной думы.
25. Полномочия Совета Федерации.
26. Полномочия Государственной думы.
27. Правовой статус Правительства РФ и порядок избрания.
28. Полномочия Правительства РФ.
29. Правовой статус Федеральных Министерств как органов исполнительной власти.
30. Характеристика судебной системы РФ.
31. Понятие, предмет и метод Уголовного права, источники.
32. Понятие уголовного преступления, признаки и виды.
33. Понятие и элементы состава преступления.
34. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
35. Понятие и виды уголовного наказания.
36. Понятие и виды соучастия.
37. Понятие, предмет и метод семейного права.
38. Источники семейного права.
39. Понятие брака и условия его заключения.
40. Порядок расторжения брака.
41. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
42. Имущественные права и обязанности супругов.
43. Понятие, предмет и метод трудового права.
44. Принципы трудового права.
45. Источники трудового права.
46. Трудовое правоотношение: понятие и виды.
47. Субъекты трудового правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.
48. Понятие трудового договора, порядок заключения.
49. Основания прекращения трудового договора.
50. Рабочее время и время отдыха.
51. Понятие экологического права, предмет, метод, источники.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Критерии оценки результатов устного ответа обучающегося:

«Зачтено» – ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание программного

материала по дисциплине, допускает несущественные погрешности в ответе. Ответ самостоятелен, логически выстроен. Основные понятия употреблены правильно.

«Незачтено» – ставится в том случае, когда студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине, обнаруживает непонимание основного содержания теоретического материала или допускает ряд существенных ошибок и не может их исправить при наводящих вопросах преподавателя, затрудняется в ответах на вопросы. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.

Критерии оценки результатов тестирования:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если процент правильных ответов составляет 80-100%;

– оценка «хорошо» – 70-79%;

– оценка «удовлетворительно» – 60-69%;

– оценка «неудовлетворительно» – менее 60%.

Критерии оценивания рефератов:

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

– «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

– «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.