

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

История государства и права зарубежных стран

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:
Юриспруденция

Форма обучения
Заочная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
И.А. Никитина

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

УК-5 Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа;
- эссе.

Тест (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

1. Наиболее ранним периодом римской истории был:

- а. доминат
- б. республика
- в. принципат
- г. царский.

2. Синойкизм – это:

- а. изгнание политика в Афинах путем голосования
- б. объединение племен в единый афинский народ
- в. процедура голосования в Народном собрании
- г. борьба демоса против эвпатридов.

3. Сословно-представительную монархию отличает:

- а. консолидация духовенства, дворянства и третьего сословия, способствующая централизации государства

- б. организация власти на основе вассальных отношений
в. предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти
г. королевская власть ограничивается парламентом.
4. На чем основывалось содержание Законов Ману в Древней Индии?
а. на законах царей
б. на обычаях
в. на моральных нормах
г. на записях решений судов.
5. Закон, закрепивший гарантии неприкосновенности личности в Англии –
а. Петиция о праве
б. Билль о правах
в. Хабеас корпус акт
г. Акт об устройении.
6. Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки к Конституции:
а. в 1885 г.
б. в 1865 г.
в. в 1861 г.
г. в 1829 г.
7. Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона:
а. Законы Ману
б. Законы царя Хаммурапи.
в. Законы XII таблиц
г. Книга мертвых.
8. В государстве франков литаами называли:
а. старое римское население
б. рабов
в. полусвободных крестьян
г. свободных крестьян.
9. Основой мусульманского права является:
а. указы халифа
б. Сунна
в. иджма
г. Коран.
10. Основой преподавания права в университетах Европы стало:
а. учение святых отцов христианской церкви
б. римское и каноническое право
в. местное право
г. национальное право.

Ключи: 1 г), 2 б), 3 а), 4 б), 5 в), 6 б), 7 б), 8 в), 9 г), 10 б

Критерии оценивания: тест считается проходенным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3)

Контрольная работа состоит из решения 2 кейсовых задач. Контрольная строится по вариантам.

Вариант 1.

Кейс 1. В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариб женился на состоятельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нариба на то, чтобы дождаться смерти жены.

Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нормами Салической правды?

Прав ли Поль?

Вариант 2.

Кейс 1. Нур-Син, отец трех дочерей, очень ждал от своей жены сына. Когда же родилась четвертая дочь, Нур-Син, не помня себя от горя, пошел в корчму и долго пил сикеру. Будучи раздражительным по своей природе, Нур-Син глиняной кружкой выбил зуб соседу по столу, мушкенуму, неосторожно сказавшему, что трудно будет дать всем дочерям приданое. Потом Нур-Син кричал, что он человек, что сможет достать деньги, затем опрокинул стол, сломав при этом ребро сидевшему напротив человеку. Нур-Син пришел в себя только дома. Над ним рыдала жена, которая рассказала, что по дороге домой Нур-Син ударил по щеке известного тамкара и побил его дочь, от чего последняя скончалась. Пострадавшие от бесчинств Нур-Сина обратились в суд.

Что ожидает Нур-Сина?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Кейс 2. Поль, увидев прекрасного гнедого коня, принадлежащего Якубу, решил без разрешения хозяина прокатиться на нём, поскольку он очень любил лошадей, но думал, что Якоб всё равно не разрешил бы ему этого сделать. Якоб увидел, как Поль катается на его лошади, и, обидевшись, что тот не спросил его разрешения, вызвал Поля в суд. Однако, успокоившись, Якоб решил простить Поля и поэтому в назначенный день на суд не явился.

Проанализируйте ситуацию, опираясь на положения Салической правды.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если все кейсы решены без ошибок с должной аргументацией и отсылками на нормы законодательства.

Оценка «хорошо» выставляется, если все кейсы решены, но имеются незначительные ошибки, имеются пробелы в аргументации и отсылке на нормы законодательства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если все кейсы решены верно, но не аргументирован ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если все кейсы решены неверно.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой ответы на устные вопросы, проверяющие:

ИУК 5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии

ИУК 5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний

ИУК 5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит 1 вопрос, проверяющий ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3 и оформленный в виде практических задач.

Ответы на вопросы второй части предполагают решение задания и краткую интерпретацию полученных результатов.

ИОПК 1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, связь теории права с отраслевыми юридическими науками и юридической практикой; основные факторы, определяющие развитие права, формы и методы взаимодействия государства и права с обществом, экономикой, политикой.

ИОПК 1.2 Умеет давать правовую оценку юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; соотносить общее состояние законности в государстве с профессиональной деятельностью юриста; оценить роль закона в регулировании правоприменительной деятельности.

ИОПК 1.3 Владеет способностью анализировать потребности и возможности современного общества, государства как заказчиков профессиональной юридической деятельности; классифицировать полученную информацию по определенным категориям для ее использования в профессиональной деятельности.

Примерный перечень теоретических вопросов по первой части (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

1. Предмет и метод истории государства и права зарубежных стран. Ее значение и место в системе юридических наук.

2. Особенности общественного, государственного строя и права стран Древнего Востока.

3. Образование Древнеегипетского государства. Его общественный и государственный строй.

4. Образование Древневавилонского государства. Особенности общественного и государственного строя.

5. Формирование государственности в Древней Индии. Особенности общественного и государственного строя империи Маурьев.

6. Преступление и наказание по законам Хаммурапи.

7. Законы Ману – памятник древнеиндийского права (вещное, обязательственное, брачно-семейное, уголовное право и процесс).

8. Возникновение государства в Афинах. Реформы Тесея, Солона, Клисфена.

9. Правовое положение населения в Афинах (V-IVв.в. до н.э.).

10. Государственный строй Афин в V-IV в.в. до н.э. (народное собрание, Совет пятисот, гелиэя, должностные лица).
11. Возникновение государства в Древнем Риме. Управление, социальная структура царского периода. Реформы Сервия Туллия.
12. Правовое положение населения в Древнем Риме в период республики.
13. Государственный строй Рима в период республики (народные собрания, сенат, магистратура). Армия.
14. Кризис Римской республики и переход к монархии.
15. Общественно-политический строй Рима в период империи. Принципат и доминат.
16. Этапы развития, система и источники римского права.
17. Законы XII таблиц – памятник римского права.
18. Собственность и владение в римском праве в период расцвета.
19. Обязательственное право в Древнем Риме.
20. Брак и семья по римскому праву.
21. Уголовное право в Древнем Риме.
22. Виды гражданского процесса в Древнем Риме.
23. Развитие феодальной собственности на землю в западно-европейских государствах (ее особенности, аллод, бенефиций, феод).
24. Особенности возникновения государства у франков. Эволюция общественного строя.
25. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах.
26. Преступление и наказание по Салической правде.
27. Суд и процесс по Салической правде.
28. Общественный и государственный строй Франции в период сеньориальной монархии.
29. Сословно-представительная монархия во Франции (предпосылки возникновения, общественный и государственный строй).
30. Причины установления абсолютной монархии во Франции. Общественный и государственный строй Франции в период абсолютизма.
31. Образование государства в Англии. Общественный и государственный строй раннефеодальной монархии.
32. Великая Хартия вольностей 1215 г. Сословно-представительная монархия в Англии.
33. Абсолютная монархия в Англии. Предпосылки возникновения, общественный и государственный строй. Особенности английского абсолютизма.
34. Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Общественный и государственный строй.
35. Сословная структура в Германии в период территориальной раздробленности (XII-XIX вв.). Ее особенности.
36. Изменения в государственном строю и политическое развитие Священной Римской империи германской нации (XIII-XV вв.). «Золотая булла» 1356 г. Рейхстаг и имперский суд.
37. Княжеский абсолютизм в Германии (XVI-XIX вв.). Государственный строй Пруссии и Австрии.
38. Уголовное право феодальных государств Западной Европы (Англия, Франция, Германия).
39. Социальная структура, экономическое и политическое влияние городов в феодальном обществе Западной Европы. Городское право (источники и роль в регулировании имущественных отношений).

40. Римско-католическая церковь в феодальном обществе Западной Европы (усиление папской власти, церковное устройство, инквизиция). Каноническое право (его источники и роль в регулировании брачно-семейных отношений, судопроизводстве).
41. Английская революция 17 века (предпосылки, особенности, основные этапы и начало).
42. Долгий парламент и законодательство 1641 – 1642 гг. Гражданские войны.
43. Индепендентская республика в Англии (ее провозглашение, государственный строй). Протекторат О. Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г..
44. Реставрация Стюартов. «Хабеас корпус акт» 1679 г. Его содержание и значение.
45. «Славная революция» в Англии и окончательное оформление конституционной монархии. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
46. Государственный строй Англии в XVIII в., дальнейшее утверждение конституционной монархии.
47. Война за независимость и образование США (предпосылки, начало). Декларация независимости 1776 г. и Статьи конфедерации 1781 г.
48. Причины перехода от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Ее основные принципы.
49. Государственный строй США по Конституции 1787 г. Билль о правах 1791 г.
50. Французская революция 18 века (предпосылки, особенности, основные этапы).
51. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция Франции 1791 г.
52. Провозглашение Первой республики во Франции. Установление и механизм революционного порядка управления.
53. Декларация прав человека и гражданина 1793 г. Конституция Франции 1793 г.
54. Переворот генерала Бонапарта и Конституция Франции 1799 г. Первая империя и бюрократизация государственного аппарата.
55. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. (государственный строй).
56. Конституция 1852 г. и Вторая империя во Франции (социально-экономические и политические преобразования).
57. Парижская Коммуна 1871 г. (ее социально-экономические и политические мероприятия).
58. Провозглашение и утверждение Третьей республики во Франции. Конституционные законы 1875 г.
59. Революция в Германии 1848 г. (предпосылки, цели и основные события). Прусская Конституция 1850 г. и ее специфические черты.
60. Образование Германской империи и роль Пруссии в этом процессе. Государственный строй по Конституции 1871 г.
61. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г. (разработка, система, содержание и значение).
62. Общая характеристика, система и содержание Германского гражданского уложения 1900г.
63. Социальное законодательство Англии, Франции, Германии и США с 1870 по 1917 гг.
64. Эволюция избирательного права Англии в XIX веке (избирательные реформы, их содержание и значение).
65. «Новый курс Ф.Д. Рузвельта» (причины проведения, основные реформы, их содержание и значение).
66. Эволюция конституционного принципа разделения властей. Конгресс и Президент США в XX – XXI вв.
67. Анализ парламентаризма в XX – XXI вв.(на примере Англии, Франции, Германии).
68. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948, 1969 г.г. в Англии.

69. Четвертая республика во Франции (падение Третьей Республики и установление «временного режима»). Государственный строй ее по Конституции 1946 г.

70. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии (возникновение советов и их роль, Совет Народных Уполномоченных, Национальное собрание). Веймарская Конституция 1919 г.

71. Установление, политический режим и механизм фашистской диктатуры в Германии.

72. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949 г. Эволюция государственного строя вплоть до объединения Германии.

73. Установление фашистской диктатуры в Италии. Ее политический режим и механизм.

74. Послевоенное развитие итальянского государства (крах фашистского режима и образование республики. Конституция 1947 г., роль христианско-демократической партии, правительственные кризисы).

75. Установление и механизм военно-фашистской диктатуры в Японии.

76. Развитие Японского государства после II-ой Мировой войны (установление оккупационного режима, Конституция 1947 г., ликвидация оккупационного режима, политика «обратного курса»).

77. Французский уголовный кодекс 1810 г. (принципы уголовного права, преступления, преступки, нарушения).

78. Антитрестовское законодательство США (причины появления, основные акты, их сущность и содержание, судебные доктрины).

79. Социальное законодательство США после второй мировой войны (основные акты, их содержание и значение).

80. Причины установления Пятой республики, ее особенности. Государственный строй по Конституции 1958 г. Конституционная реформа 1962 г.

Примеры заданий по второй части (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3):

Вариант 1.

Казус 1. Узнав о приказе выступить в царский поход, редум Иштар продал свой дом Таммузу, скрепив сделку глиняной табличкой. Вырученные деньги Иштар отдал Коммоду за то, чтобы тот выступил в поход вместо него. Вернувшись из похода, Коммод предал Иштара суду и потребовал себе дом, купленный у Иштара Таммузом.

Будет ли выполнено требование Коммода? Какое решение вынесет суд в отношении Иштара?

Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2. Годовалая свинья Жака забежала на ниву Франсуа и перетоптала там треть посевов. Франсуа поймал свинью, и после длительных выяснений кому принадлежит животное, оставил её себе как компенсацию. Через некоторое время Жак схватился за пропажи и обвинил Франсуа перед королём в краже.

Решите дело, опираясь на нормы Салической правды.

Вариант 2.

Казус 1. Иштар, сам того не ведая, приобрел у Абу-Нариба краденого коня. В тот год была страшная засуха, весь урожай погиб, и Иштар решил продать коня, чтобы прокормить семью. На базаре объявился настоящий собственник коня, а единственный свидетель, продавец Абу-Нариб, скончался месяц назад. Иштару ничего не оставалось, как вернуть коня.

Можно ли помочь Иштару в этой ситуации? Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Казус 2. Луиза и Пьер с детства любили друг друга, однако отец выдал Луизу замуж за Поля. Однажды Пьер предложил Луизе поджечь дом, чтобы муж подумал, что она сгорела в доме, и сбежать с ним в соседний город. Когда Поль уехал на несколько дней к своей матери, они так и сделали. Поль вернулся и, увидев сгоревший дом, долго горевал по своей жене, но несколько месяцев спустя он поехал в соседний город и увидел там свою жену. Он всё понял и обратился в суд.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ожидает Пьера в соответствии с нормами Салической правды?

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные и развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные, с незначительными неточностями и не до конца развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок, но с не полной аргументацией

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны правильные, но с некоторыми ошибками и не развернутые ответы на все теоретические вопросы, и задача решена без ошибок, но без должной аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не даны правильные ответы на все теоретические вопросы, и задача не решена.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1. Наиболее ранним периодом римской истории был (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):

- а. доминат
- б. республика
- в. принципат
- г. царский.

2. Синойкизм – это (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):

- а. изгнание политика в Афинах путем голосования
- б. объединение племен в единый афинский народ
- в. процедура голосования в Народном собрании
- г. борьба демоса против эвпатридов.

3. Сословно-представительную монархию отличает (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):

- а. консолидация духовенства, дворянства и третьего сословия, способствующая централизации государства
- б. организация власти на основе вассальных отношений
- в. предельная централизация феодального государства, верховенство королевской власти
- г. королевская власть ограничивается парламентом.

4. На чем основывалось содержание Законов Ману в Древней Индии? (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):

- а. на законах царей
- б. на обычаях

- в. на моральных нормах
г. на записях решений судов.
5. *Закон, закрепивший гарантии неприкосновенности личности в Англии* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
а. Петиция о праве
б. Билль о правах
в. Хабеас корпус акт
г. Акт об устроении.
6. *Рабство в США было ликвидировано с принятием XIII поправки к Конституции* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
а. в 1885 г.
б. в 1865 г.
в. в 1861 г.
г. в 1829 г.
7. *Назовите выдающийся памятник законодательства Древнего Вавилона* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
д. Законы Ману
а. Законы царя Хаммурапи.
б. Законы XII таблиц
в. Книга мертвых.
8. *В государстве франков литами называли* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
а. старое римское население
б. рабов
в. полусвободных крестьян
г. свободных крестьян.
9. *Основой мусульманского права является* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
д. указы халифа
е. Сунна
а. иджма
б. Коран.
10. *Основой преподавания права в университетах Европы стало* (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3):
а. учение святых отцов христианской церкви
б. римское и каноническое право
в. местное право
г. национальное право.

Ключи: 1 г), 2 б), 3 а), 4 б), 5 в), 6 б), 7 б), 8 в), 9 г), 10 б

Задачи

Задача 1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3).

В надежде поправить свое благосостояние хитрый Абу-Нариф женился на состоятельной, но некрасивой невесте, уже немолодой и нездоровой. Но, несмотря на болезни, она оказалась достаточно сильной: два с половиной года ушло у Абу-Нарифа на то, чтобы дождаться смерти жены.

Сможет ли Абу-Нариб довести до конца свой план?
Решите дело, опираясь на нормы Законов Хаммурапи.

Задача 2 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2, ИОПК 1.3).

Поль стал замечать, что у него с поля кто-то ворует репу. Как-то ночью он решил проверить, кто же это делает. Он притаился и стал ждать. Когда в поле зашел человек, он схватил его, привел к себе домой и связал. Узнав, что «ночного гостя» зовут Пьер, Поль сказал его семье, что отпустит Пьера только после того, как ему вернут украденную репу или заплатят за нее. Однако Пьер утверждал, что он на этом поле впервые и ничьей репы он не брал, что он свободный человек и его следует отпустить.

Разберите ситуацию.

Какое наказание ждет вора репы в соответствии с нормами Салической правды?

Прав ли Поль?

Теоретические вопросы:

1. Абсолютная монархия (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3).

Ответ должен содержать определение абсолютной монархии как разновидности единоличной формы правления, при которой вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти концентрировалась в руках наследственного главы государства.

2. Сословно-представительная монархия (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3).

Ответ должен содержать определение сословно-представительной монархии как формы правления, которая представляла собой союз королевской власти и горожан (бюргерства) для борьбы против феодальной анархии и междоусобицы.

3. Принципрат (ИУК 5.1, ИУК 5.2, ИУК 5.3)

Ответ должен содержать определение принципата как периода ограниченной монархии в Древнем Риме (I в. до н.э. - III в. н.э.), этимологию данного термина, что он произошел от словосочетания «принцепс-сенатус» - первый сенатор. Особенности правления, что в период принципата власть монарха была прикрыта республиканскими атрибутами

Информация о разработчиках

Хаминов Дмитрий Викторович, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права, административного права Юридического института НИ ТГУ.