

**Аннотации рабочих программ практик  
по направлению подготовки 45.03.01 «Филология»  
Образовательная программа  
«Русский язык»**

<b>Блок 2. Практики. Вариативная часть.....</b>	<b>2</b>
Б2.В.01	Учебная практика
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по коммуникативистике)
Б2.В.01.02(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01(Пд)	Преддипломная практика

Название учебного курса	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (практика по коммуникативистике)</b>
Шифр учебного курса	Б2.В.01.01(У)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Практика. Вариативная часть программы
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Бакалавриат
Год обучения (если применимо)	4
Семестр обучения, в котором преподается курс	7
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	6
Объем учебной нагрузки	216
Имя преподавателя / -ей	Агапова Нина Александровна
Результаты обучения по курсу	<p>В результате освоения курса обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции;</li> <li>- классические и современные филологические концепции, предлагаемые в их рамках методы работы с материалом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самодиагностику и анализ учебной деятельности; анализировать и осознанно выбирать ресурсы; определять цели учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности (инструменты Google, LMS Moodle и др.)</li> <li>- пользоваться электронными ресурсами для поиска информации на русском языке</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования, организации и контроля учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде;</li> <li>- навыками презентации результатов работы, наблюдений, исследований на русском языке;</li> <li>- навыками поиска и анализа информации на русском языке, в том числе с помощью различных электронных средств.</li> </ul>
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Групповые беседы, презентации кейсов, индивидуальные консультации
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Владение основами компьютерной грамотности, владение русским языком на уровне В2/
Рекомендуемые факультативные	Организация факультетских культурных, спортивных,

компоненты программы	профориентационных мероприятий и участие в них.
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Деятельность по социальной адаптации студентов.</li> <li>3. Профориентационная деятельность.</li> <li>4. Работа с сайтом ФилФ.</li> <li>5. Научно-методическая работа.</li> <li>6. Подготовка отчёта.</li> </ol>
Оценочные средства	<p>Оценка за практику, выставяемая учителем-куратором, методистом университета и руководителем практики – 50%</p> <p>Отчет по итогам практики – 25%</p> <p>Участие в конференции по итогам практики – 25%</p>
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой
Обязательная либо рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новикова Э.Г. Практикум по лингвистическому анализу Электронный ресурс: учебно-методический комплекс. Томск : [ИДО ТГУ] , 2015. Электронный ресурс</li> <li>2. <a href="http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516099">http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000516099</a></li> <li>3. Архипова Е. В., Воителева Т. М., Дейкина А. Д. и др./ под ред. Р. Б. Сабаткоева. Теория и практика обучения русскому языку. М.: Академия , 2008. 335 с.</li> <li>4. Агапова Н. А. Русский язык как инструмент успешной коммуникации: массовый открытый онлайн-курс / Н. А. Агапова; Том. гос. ун-т. - Томск: Томский государственный университет, 2015. Образовательная платформа «Coursera»: <a href="https://www.coursera.org/learn/russian/home/info">https://www.coursera.org/learn/russian/home/info</a></li> <li>5. Богданова-Бегларян Н. В. Русский язык как иностранный (научный стиль речи: Массовый открытый онлайн-курс // Открытое образование: <a href="https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/">https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/</a></li> <li>6. Сицына-Кудрявцева А. Н. Русский язык как иностранный (научный стиль речи: Массовый открытый онлайн-курс // Открытое образование: <a href="https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/">https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/</a></li> </ol>
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	ТГУ, филологический факультет, кафедра русского языка

Название учебного курса	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)</b>
Шифр учебного курса	Б2.В.01.02(У)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Практика. Вариативная часть программы.
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Бакалавриат
Год обучения (если применимо)	4
Семестр обучения, в котором преподается курс	7
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	3
Объем учебной нагрузки	108
Имя преподавателя	
Результаты обучения по курсу	<p>В результате освоения курса обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию научного исследования в области лингвистики, область применения лингвистических методов при исследовании современного русского языка;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лингвистические методы исследования современного русского языка, описывать и систематизировать научную литературу с учетом основных понятий и общих закономерностей, формулируемых в рамках собственного научного исследования; анализировать тексты в рамках избранной лингвистической парадигмы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с научной литературой по основным разделам языкознания;</li> <li>– владеть терминологическим аппаратом при выполнении самостоятельной научно-исследовательской работы.</li> </ul>
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Самостоятельная работа, практикум.
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Наличие компетенций по дисциплинам «Основы научно-исследовательской деятельности в филологии», «Научно-исследовательская деятельность в филологии», «Основы филологии».
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	Просмотр просветительских и образовательных программ по лингвистике на порталах: «Постнаука», «Арзамас», «N+1».
Содержание курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская деятельность как составляющая профессиональной деятельности филолога.</li> <li>2. Методы и приемы современных научных исследований: общенаучные и общелингвистические.</li> <li>3. Частные лингвистические методы.</li> <li>4. Структура научного исследования (введение, обзор</li> </ol>

	<p>научной литературы, анализ материала, заключение, список использованной литературы).</p> <p>5. Реферирование и аналитический обзор источников.</p> <p>6. Способы цитирования научной литературы.</p> <p>7. Составление библиографического списка по выбранной теме лингвистического исследования.</p>
Оценочные средства	<p>Отчет – 80 %</p> <p>Зачет – 20 %</p>
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт
Обязательная либо рекомендуемая литература	<p>1. Болотнова Н. С. Филологический анализ текста: учебное пособие. Москва : Флинта [и др.] , 2009. 520 с.</p> <p>2. Филологический анализ текста: практикум: [учебное пособие для студентов филологических специальностей вузов] /Л. Г. Бабенко, Ю. В. Казарин. Москва [и др.] : Академический проект [и др.] , 2004. 399 с.</p> <p>3. Степанов Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. Москва : Изд-во ЛКИ , 2007. 309 с.</p> <p>4. Комарова З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие. Екатеринбург : [б. и.] , 2012. 817 с. Режим доступа:  <a href="http://sun.tsu.ru/limit/2017/000448015/000448015.pdf">http://sun.tsu.ru/limit/2017/000448015/000448015.pdf</a></p>
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	ТГУ. Филологический факультет. Кафедра русского языка

Название учебного курса	<b>Преддипломная практика</b>
Шифр учебного курса	Б2.В.02.01(Пд)
Тип учебного курса (обязательный, по выбору)	Практика. Вариативная часть программы
Уровень преподавания курса (бакалавр, магистр)	Бакалавриат
Год обучения (если применимо)	4
Семестр обучения, в котором преподается курс	8
Количество присваиваемых кредитных единиц ECTS	9
Объем учебной нагрузки	324
Имя преподавателя / -ей	Фащанова С.В.
Результаты обучения по курсу	В результате освоения курса обучающиеся должны: овладеть базовыми навыками проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы, в сфере устной, письменной и виртуальной; овладеть начальными навыками анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; освоить умения, необходимые для подготовки и редактирования письменного текста научного стиля.
Форма преподавания (очно, дистанционно)	Очно
Запланированные формы и методика обучения	Групповые беседы, презентации кейсов, индивидуальные консультации
Предварительные и сопутствующие условия для посещения курса	Владение основами компьютерной грамотности, владение русским языком на уровне В2
Рекомендуемые факультативные компоненты программы	
Содержание курса	1. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики. Составление технического задания. 2. Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителя практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР. 3. Подготовка отчета и представление черного варианта ВКР на предзащиту.
Оценочные средства	Утверждение технического задания. Проверка черного варианта ВКР. Отчет по практике.
Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачёт с оценкой
Обязательная либо рекомендуемая литература	1. Дипломное проектирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный

	<p>университет, 2012. - 130 с.</p> <p>2. Богданова-Бегларян Н. В. Русский язык как иностранный (научный стиль речи: Массовый открытый онлайн-курс // Открытое образование: <a href="https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/">https://openedu.ru/course/mephi/mephi_005_writing_tech/</a></p> <p>3. Новикова Э.Г. Практикум по лингвистическому анализу Электронный ресурс: учебно-методический комплекс. Томск: [ИДО ТГУ], 2015.</p>
Язык преподавания	Русский
Место прохождения практики	ТГУ, филологический факультет, кафедра русского языка