

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Высшая инженерная школа агробιοтехнологий

Оценочные материалы по дисциплине

**Деонтология**

по специальности

**36.05.01 Ветеринария**

Специализация:  
**Ветеринария**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Специалист**

Год приема  
**2021**

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.

ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- устный доклад;
- контрольная работа.

### **Устный доклад**

#### **ИУК-10.1**

*Задание – подготовка доклада по теме «Антикоррупционное законодательство».*

Изучить международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.

Представить результат в виде доклада с презентацией длительностью до 15 минут.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 1 балл.

#### **ИУК-10.2**

*Задание – подготовка доклада по теме «Ответственность ветеринарного врача перед обществом».* Ознакомиться с информацией: ответственность ветеринарного врача перед обществом; зооантропонозы; ветеринарная служба; ветеринарно-санитарные правила; ветеринарно-санитарный надзор; санитария ветеринарная; соблюдение действующего законодательства.

Представить результат в виде доклада с презентацией длительностью до 15 минут.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 1 балл.

#### **ИУК-10.3**

*Задание – подготовка доклада по теме «Коррупционные риски в работе ветеринарного врача».* Ознакомиться с информацией: оформление ветеринарных сопроводительных документов (ВСД); ветеринарно-санитарная экспертиза; клеймение мяса; противозооотические мероприятия; карантинные меры; государственный надзор; фармацевтическая деятельность.

Представить результат в виде доклада с презентацией длительностью до 15 минут.

Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 1 балл.

#### **ИУК-10.3**

*Задание – подготовка доклада по теме «Принципы этичного отношения к животным».* Ознакомиться с информацией: признание чувств животных; ответственность

владельца; надлежащий уход; ветеринарная помощь; запрет жестокости; профилактика бездомности; воспитание населения.

Доклад длительностью до 15 минут. Представление доклада включает презентацию. Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 1 баллов.

### **ИУК-10.1**

*Задание – подготовка доклада по теме «Профессиональные ошибки в работе ветеринарного врача».* Ознакомьтесь с информацией: профессиональные ошибки; ятрогении; классификация врачебных ошибок; ошибки в диагностике болезней; ошибки в тактике лечения; ошибки лекарственно-технические; ошибки антибиотикотерапии; ошибки и несчастные случаи; профессиональные ошибки и преступления; пути предупреждения врачебных ошибок.

Доклад длительностью до 15 минут. Представление доклада включает презентацию. Критерии оценивания: выполнение задания оценивается в 1 баллов.

## **Темы устных докладов**

### **ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3**

1. Формирование личности ветеринарного врача.
2. Основные символы ветеринарной службы, клятва ветеринарного врача.
3. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
4. Происхождение морали и ее социальная сущность.
5. Нравственный идеал.
6. Создание модели современного ветеринарного врача.
7. Нравственное воспитание молодежи в современных условиях.
8. Гуманное решение проблем городских животных.
9. Гуманное решение проблем диких животных.
10. Гуманное решение проблем лабораторных животных.
11. Этические проблемы животноводства.
12. Альтернатива животноводству.
13. Биоэтика Альберта Швейцера.
14. Этика Аристотеля.
15. Философия Сиддхартхи Гаутамы.
16. Философия Пифагора.
17. Биоэтика Мишеля де Монтеня.
18. Развитие биоэтической мысли Хемфи Приматтом.
19. Биоэтика Иеремии Бентама.
20. Учение В. И. Вернадского.
21. Индуизм и животные.
22. Буддизм и животные.
23. Джайнизм и животные.
24. Иудаизм и животные.
25. Ислам и животные.
26. Христианство и животные.
27. Православное христианство и животные.
28. Историческое развитие этики.
29. Биоэтика как наука.
30. Антропоцентризм как мировоззрение.
31. Биоцентризм как ведущее мировоззрение.
32. Нравственный идеал.
33. Влияние положительного примера на формирование личности.
34. Нравственное воспитание молодежи в современных условиях.

35. Основные этапы развития этических учений.
36. Этика – научная теория морали.
37. Проблемы исторического развития морали.
38. Категории этики: долг, честь, совесть ветеринарного врача.
39. Деонтологическая подготовка врача ветеринарной медицины в учебном процессе.
40. Антикоррупционное законодательство.
41. Ответственность ветеринарного врача перед обществом.
42. Коррупционные риски в работе ветеринарного врача.
43. Принципы этичного отношения к животным.
44. Профессиональные ошибки в работе ветеринарного врача.

### **Критерии оценки:**

Оценивается содержание доклада, его научность, актуальность использованных нормативных документов; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

– «отлично» выставляется, если выполнены все требования к докладу и его защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

– «хорошо» выставляется, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

– «удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

– «неудовлетворительно» выставляется, если тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же доклад не представлен вовсе.

### **Перечень вопросов для выполнения контрольной работы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3**

1. Коррупционные риски в работе ветеринарного врача.
2. Антикоррупционное законодательство РФ. Нормативные правовые акты РФ, направленные на противодействие коррупции.
3. Способы профилактики коррупционных проявлений. Предотвращение коррупции в обществе.
4. Нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения. Антикоррупционное воспитание.
5. Понятие дисциплины Деонтология. Задачи дисциплины. Связь с другими науками.
6. История развития науки.
7. Основные символы ветеринарной службы, клятва ветеринарного врача.
8. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
9. Происхождение морали и ее социальная сущность.
10. Создание модели современного ветеринарного врача.

11. Нравственное воспитание молодежи в современных условиях.
12. Ветеринарное законодательство.
13. Ответственность ветеринарного врача перед обществом.
14. Зооантропонозы бактериальной этиологии.
15. Зооантропонозы вирусной этиологии.
16. Зооантропонозы паразитарной этиологии.
17. Ветеринарная служба.
18. Ветеринарно-санитарные правила.
19. Ветеринарно-санитарный надзор.
20. Обязанности ветеринарного врача.
21. Авторитет ветеринарного врача.
22. Формирование доверия хозяина пациента.
23. Проблемы эвтаназии.
24. Лексика ветеринарного врача.
25. Коллегиальность в работе ветеринарного врача.
26. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
27. Конфликты в коллективе и пути их решения.
28. Ветеринарный врач как руководитель.
29. Взаимоотношения ветеринарного врача с подчиненными.
30. Профессиональные ошибки.
31. Классификация врачебных ошибок
32. Соматогенные и психогенные ятрогении
33. Объективные, субъективные и смешанные лечебные ошибки
34. Профессиональные ошибки и несчастные случаи
35. Профессиональные ошибки и преступления
36. Пути предупреждения врачебных ошибок
37. Ошибки антибиотикотерапии (относятся к ошибкам в тактике лечения).
38. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.
39. Ветеринарный врач как личность.
40. Особенности работы в условиях рыночной экономики.
41. Понятие биоэтики. Биоэтика как наука.
42. Основы этичного отношения к животным.
43. Антропоцентризм и биоцентризм.
44. Самостоятельная ценность животных.
45. Право и долг в отношении к животным.
46. Физические и психические страдания у животного.
47. Проблема владения животными.
48. Бесправие животных.
49. Милосердие к животным.
50. История возникновения движения в защиту животных.
51. Основные направления работы обществ. Два типа обществ.
52. Законодательство по защите животных в России и за рубежом.
53. Исторический характер этики и биоэтики. Этические учения древности.
54. Этика средневековья и Возрождения.
55. Этика в эпоху Просвещения и в начале XIX века.
56. Этика А. Швейцера.
57. Русские космисты.
58. Права животных.
59. Отношение к животным в индуизме
60. Отношение к животным буддизме
61. Отношение к животным в джайнизме.
62. Отношение к животным в иудаизме.

63. Отношение к животным исламе.
64. Отношение к животным христианстве.
65. Отношение к животным в православном христианстве.
66. Проблемы животноводства и биоэтика. Альтернатива животноводству.
67. Экспериментирование на животных и биоэтика.
68. Животные и развлечения.
69. Дикие животные. Проблемы экологии и этика.
70. Нравственное воспитание и биоэтика.
71. Духовная культура и биоэтика.
72. Прогресс как нравственный и духовный рост человека.
73. Сопереживание, эмпатия.
74. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания.
75. Пути формирования этичного отношения к животным.

### Выбор варианта и вопросов контрольной работы

Таблица – Схема определения номеров контрольных вопросов

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1, 2, 31, 63	1, 3, 32, 64	1, 4, 33, 65	1, 5, 34, 66	1, 6, 35, 67	1, 7, 36, 68	1, 8, 37, 69	1, 9, 38, 70	1, 10, 39, 71	1, 11, 40, 72
1	1, 12, 30, 41	1, 13, 31, 42	1, 14, 32, 43	1, 15, 33, 44	1, 16, 34, 45	1, 17, 35, 46	1, 18, 36, 47	1, 19, 37, 48	1, 20, 38, 49	1, 21, 39, 50
2	1, 22, 40, 51	1, 23, 41, 52	1, 24, 42, 54	1, 25, 43, 55	1, 26, 44, 56	1, 27, 45, 57	1, 28, 46, 58	1, 29, 47, 59	1, 30, 48, 60	1, 31, 49, 61
3	1, 32, 50, 62	1, 33, 51, 63	1, 34, 52, 64	1, 35, 53, 65	1, 36, 54, 66	1, 37, 55, 67	1, 38, 56, 68	1, 39, 57, 69	1, 40, 58, 70	1, 41, 59, 71
4	1, 42, 60, 72	1, 4, 43, 61	1, 5, 44, 62	1, 6, 45, 63	1, 7, 46, 64	1, 8, 47, 65	1, 9, 48, 66	1, 10, 49, 67	1, 11, 50, 68	1, 12, 51, 69
5	2, 13, 52, 70	2, 14, 53, 71	2, 15, 54, 72	2, 16, 30, 55	2, 17, 31, 56	2, 18, 32, 57	2, 19, 33, 58	2, 20, 34, 59	2, 21, 35, 60	2, 22, 36, 61
6	2, 23, 37, 62	2, 24, 38, 63	2, 25, 39, 64	2, 26, 40, 65	2, 27, 41, 66	2, 28, 42, 67	2, 29, 43, 68	2, 30, 44, 69	2, 31, 45, 70	2, 32, 46, 71
7	2, 33, 47, 72	1, 3, 34, 48	2, 3, 35, 49	2, 4, 36, 50	2, 5, 37, 51	2, 6, 38, 52	2, 7, 39, 53	2, 8, 40, 54	2, 9, 41, 55	2, 10, 42, 56
8	2, 11, 43, 57	2, 12, 44, 58	2, 13, 45, 59	2, 14, 46, 60	2, 15, 47, 61	2, 16, 48, 62	2, 17, 49, 63	2, 18, 50, 64	2, 19, 51, 65	2, 20, 52, 66
9	2, 21, 53, 67	2, 22, 54, 68	2, 23, 55, 69	2, 24, 56, 70	2, 25, 57, 71	2, 26, 58, 72	2, 27, 40, 59	2, 28, 41, 60	2, 29, 42, 61	2, 30, 43, 62

*Задания контрольной работы определяют по таблице согласно шифру зачетной книжки студента. Причем по горизонтали берется последняя цифра, а по вертикали – предпоследняя. Контрольная работа состоит из 3 вопросов, выполняется в печатном виде. В работе может содержаться несколько рисунков, таблиц. В конце контрольной работы приводится Список использованных источников и литературы, включающий как учебную литературу, так и действующие нормативные документы ( ГОСТы, приказы, СП и др.)*

### Критерии оценки:

«зачтено» выставляется студенту, который грамотно и по существу, без существенных неточностей раскрыл тему, оформил список литературы и саму работу в целом.

«не зачтено» выставляется студенту, который без должного анализа переписывает материал из сети интернет или учебника.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Зачет в третьем семестре проводится в письменной и устной форме и состоит из двух частей: тестовые задания по темам курса и устный ответ на вопросы, отражающие освоение студентом индикаторов ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3.

ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.

ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

#### **Примерный тест по дисциплине**

1. Злоупотребление служебным положением в личных целях — использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам \_\_\_\_\_

2. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений \_\_\_\_\_

3. Нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом государства \_\_\_\_\_

4. Учение о проблемах морали и нравственности в профессиональной сфере \_\_\_\_\_

5. Деонтология ветеринарная - это

- A. одновременное наличие у ветврача двух, как правило, противоположных качеств или свойств
- B. наука о долге в профессиональной деятельности ветеринарного специалиста
- C. наука об инфекционных заболеваниях животных
- D. несоответствие уровня знаний, умений, навыков и других качеств ветврача, требованиям занимаемой им должности

6. К задачам деонтологии НЕ относится:

- A. формирование этичного отношения к окружающему миру живого
- B. формирование ответственности ветеринарного врача перед обществом
- C. развитие способностей и склонностей индивидуума в процессе становления и развития личности

D. формирования врачебного мышления, определение путей и способов воздействия на организм в целях коррекции деятельности органов

7. Этика - это

- A. учение о нравственности как совокупности норм и принципов поведения людей в обществе
- B. философская идея о полной или частичной непознаваемости мира
- C. учение о безусловной ценности личной свободы человека и необходимости преодоления всех форм ее ограничения
- D. философская теория и практика ограничения желаний (как правило, материальных) для достижения духовного просветления

8. Биоэтика - это

- A. научная дисциплина и сфера практики, изучающая пути и методы изменения окружающей человека природной среды в соответствии с его потребностями
- B. раздел этики, рассматривающий область отношения человека к различным живым формам
- C. идея, по которой следует стремиться к удовольствиям и избегать страданий
- D. раздел философии, посвященный исследованию проблем познания

9. Мировоззрение, которое признает, что человек имеет нравственный долг перед всеми живыми существами на земле – \_\_\_\_\_

10. Ухудшение состояния здоровья пациента, вызванное неосторожным действием или ошибкой ветеринарного врача – \_\_\_\_\_

11. Ошибки или побочные эффекты антибиотикотерапии, которые наблюдаются при повторном введении того антибиотика, который ранее вызвал сенсбилизацию. – \_\_\_\_\_

### **Критерий оценки:**

Правильный ответ оценивается на 1 балл

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 60 % вопросов;

- оценка «незачтено» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

### **Список вопросов к зачету**

– ответы на вопросы по темам дисциплины на каждом практическом занятии формируют соответствующие индикаторы компетенций: ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3.

1. Понятие дисциплины Деонтология. Задачи дисциплины. Связь с другими науками.
2. История развития науки.
3. Основные символы ветеринарной службы, клятва ветеринарного врача.
4. Место профессиональной этики, профессиональной деонтологии в становлении ветеринарного врача.
5. Происхождение морали и ее социальная сущность.
6. Создание модели современного ветеринарного врача.
7. Нравственное воспитание молодежи в современных условиях.
8. Ветеринарное законодательство.
9. Ответственность ветеринарного врача перед обществом.
10. Зооантропонозы бактериальной этиологии.
11. Зооантропонозы вирусной этиологии.
12. Зооантропонозы паразитарной этиологии.
13. Ветеринарная служба.

14. Ветеринарно-санитарные правила.
15. Ветеринарно-санитарный надзор.
16. Обязанности ветеринарного врача.
17. Авторитет ветеринарного врача.
18. Формирование доверия хозяина пациента.
19. Проблемы эвтаназии.
20. Лексика ветеринарного врача.
21. Коллегиальность в работе ветеринарного врача.
22. Психологический климат в коллективе и пути его оптимизации.
23. Конфликты в коллективе и пути их решения.
24. Ветеринарный врач как руководитель.
25. Взаимоотношения ветеринарного врача с подчиненными.
26. Профессиональные ошибки.
27. Классификация врачебных ошибок
28. Соматогенные и психогенные ятрогении
29. Объективные, субъективные и смешанные лечебные ошибки
30. Профессиональные ошибки и несчастные случаи
31. Профессиональные ошибки и преступления
32. Пути предупреждения врачебных ошибок
33. Ошибки антибиотикотерапии (относятся к ошибкам в тактике лечения).
34. Профессиональное мышление врача ветеринарной медицины.
35. Ветеринарный врач как личность.
36. Особенности работы в условиях рыночной экономики.
37. Понятие биоэтики. Биоэтика как наука.
38. Основы этичного отношения к животным.
39. Антропоцентризм и биоцентризм.
40. Самостоятельная ценность животных.
41. Право и долг в отношении к животным.
42. Физические и психические страдания у животного.
43. Проблема владения животными.
44. Бесправие животных.
45. Милосердие к животным.
46. История возникновения движения в защиту животных.
47. Основные направления работы обществ. Два типа обществ.
48. Законодательство по защите животных в России и за рубежом.
49. Исторический характер этики и биоэтики. Этические учения древности.
50. Этика средневековья и Возрождения.
51. Этика в эпоху Просвещения и в начале XIX века.
52. Этика А. Швейцера.
53. Русские космисты.
54. Права животных.
55. Отношение к животным в индуизме
56. Отношение к животным буддизме
57. Отношение к животным в джайнизме.
58. Отношение к животным в иудаизме.
59. Отношение к животным исламе.
60. Отношение к животным христианстве.
61. Отношение к животным в православном христианстве.
62. Проблемы животноводства и биоэтика. Альтернатива животноводству.
63. Экспериментирование на животных и биоэтика.
64. Животные и развлечения.
65. Дикие животные. Проблемы экологии и этика.

66. Нравственное воспитание и биоэтика.
67. Духовная культура и биоэтика.
68. Прогресс как нравственный и духовный рост человека.
69. Сопереживание, эмпатия.
70. Воспитание этичного отношения к животным как часть нравственного воспитания.
71. Пути формирования этичного отношения к животным.
72. Коррупционные риски в работе ветеринарного врача.
73. Антикоррупционное законодательство РФ. Нормативные правовые акты РФ, направленные на противодействие коррупции.
74. Способы профилактики коррупционных проявлений. Предотвращение коррупции в обществе.
75. Нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения. Антикоррупционное воспитание.

#### **Критерии оценки:**

- «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

- «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

При выставлении итоговой оценки учитывается каждая часть зачета.

- «зачтено» выставляется студенту, который за обе части получил «зачтено».

- «не зачтено» выставляется студенту, который за обе или за одну часть получил «не зачтено».

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

##### **Задания для оценки сформированности компетенции «УК-10»**

ИУК-10.1 Анализирует международные и российские нормативные правовые акты, направленные на противодействие коррупции, а также способы профилактики коррупционных проявлений.

ИУК-10.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

ИУК-10.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия, в том числе с государственными органами на основе нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупционного поведения.

1. Выберите из приведенных примеров профессиональное преступление

- а) врач правильно диагностировал основное заболевание животного, но при этом не обратил внимания на осложнения или другие признаки, которые сопровождают основную болезнь
- б) врач ошибся в технике введения магнитного зонда
- в) врач использовал антибиотики без достаточного основания
- г) врач при туберкулинизации коров выявил несколько положительно реагирующих животных, но оставил их в общем стаде, с тем чтобы проверить повторно через 1—1,5 мес\*
- д) врач при ректальном исследовании коровы принял пиометрит за четырехмесячную стельность только на основании увеличения размеров матки

Ключи: верно – г, неверно – а, б, в, д

2. Злоупотребление служебным положением в личных целях — использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам

---

Ключ: коррупция

3. Принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений \_\_\_\_\_

Ключ: мораль

4. Нормативно-правовой акт, принимаемый законодательным органом государства \_\_\_\_\_

Ключ: закон

5. Учение о проблемах морали и нравственности в профессиональной сфере

---

Ключ: деонтология

6. Мировоззрение, которое признает, что человек имеет нравственный долг перед всеми живыми существами на земле – \_\_\_\_\_

Ключ: биоцентризм

7. Ухудшение состояния здоровья пациента, вызванное неосторожным действием или ошибкой ветеринарного врача – \_\_\_\_\_

Ключ: ятрогения

8. Ошибки или побочные эффекты антибиотикотерапии, которые наблюдаются при повторном введении того антибиотика, который ранее вызвал сенсibilизацию. –

---

Ключ: аллергические реакции / аллергии

### **Информация о разработчиках**

Дементьева Елена Семеновна, кандидат биологических наук, Высшая инженерная школа агробιοтехнологий ТГУ, доцент.