

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

«23» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)

География

Направленность (профиль) подготовки:

Рекреационная география и туризм»

Томск-2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.02 География, учебному плану направления подготовки 05.03.02 География, направленности (профиля) «Рекреационная география и туризм» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре краеведения и туризма

Разработчик ФОС:

Макаренко Елизавета Павловна – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры краеведения и туризма, протокол № 418 от 19.06.2023 г.

Руководитель ОПОП

«Рекреационная география и туризм»,
заведующая кафедрой краеведения и туризма



Е.П. Макаренко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Компетенция	Код и наименование результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Допроговый уровень (незачтено)	Пороговый уровень (зачтено)
ИУК 4	ИУК 4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).	Не способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
УК-6	ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Не способен распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач	Способен распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач
	ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни	Не умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни
	ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Не способен реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений	Способен реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства
1.	Геолого-географический факультет ТГУ: от истоков к современности	ИУК 4.1 ИУК 6.1	Эссе №1
2	Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов ГГФ в НИ ТГУ	ИУК 6.2 ИУК 6.3	

3	Учебный процесс на геолого-географическом факультете		Эссе №2
4	Образовательная программа по направлению География		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Эссе №1

Примерный перечень тем эссе:

1. История о 15-летнем юнге на корабле Крузенштерна
2. Что общего у аляскинских маламутов и Отто Коцебу?
3. Почему в Японии не любят рок-оперу «Юнона и Авось» и отказываются её ставить в своих театрах?
4. Как принять ванну на корабле Крузенштерна?
5. Как возникла идея организовать Русское географическое общество, и при чём тут воспитанник Ф.П. Литке?
6. В каком городе у И. Ф. Крузенштерна возник проект кругосветного плавания и почему?
7. С каким званием И.Ф. Крузенштерн был выпущен из своего учебного заведения? По какой причине досрочно?
8. Экспедицию И. Ф. Крузенштерна сопровождал священник. Как его звали? С какой целью он был послан с экспедицией? Какой из его трудов известен не только богословам, но и географам и этнографам?
9. На острове Нукагива моряки первого кругосветного плавания во главе с И.Ф. Крузенштерном сделали очень неприятное открытие. Какое?
10. Как называется сейчас то, что во времена И. Ф. Крузенштерна называлось Южным морем? Какое название предложил И. Ф. Крузенштерн и почему?
11. Какая коммерческая структура участвовала в подготовке и финансировании экспедиции И. Ф. Крузенштерна и почему?
12. Почему на марках СССР выпуска 1947 г. к 100-летию Географического общества изображен шлюп «Сенявин», на котором Ф.П. Литке совершил кругосветное путешествие в 1826-1829 годах?
13. Как связаны между собой три кругосветных плавания И.Ф. Крузенштерна, Ф.П. Литке и О. Коцебу?
14. В чем отличие кругосветного плавания О. Коцебу на бриге «Рюрик» от всех предыдущих русских кругосветных экспедиций?
15. Как связан русский кругосветные экспедиции и Кунсткамера в г. Санкт-Петербурге? Приведите примеры.
16. Где были построены шлюпы для русских кругосветных экспедиций И.Ф. Крузенштерна, Ф.П. Литке и О. Коцебу? Какие названия они носили?
17. Экспедиция И.Ф.Крузенштерна во Флорианополисе. Как здесь приняли русских путешественников? Какими продуктами пополнили запасы экспедиции? Пролив Ф.Дрейка и экспедиция И.Ф. Крузенштерна. Опишите, как экспедиция преодолела этот опасный участок пути.
18. В чём была тактическая ошибка графа Н.Резанова возле островов Нуку-Хива, из-за которой экспедиция не смогла закупить у местных жителей мясо?
19. Как вы думаете, каким образом на острове Нуку-Хива появились свиньи?
20. По каким причинам графа Н.Резанова оставили в Петропавловске-Камчатском? Какова была цель его пребывания на восточном рубеже Российской Империи.

21. Почему корабль «Авось», один из двух кораблей графа Н.Рязанова, носит такое странное имя?
22. Камбуз на кораблях экспедиции И.Ф. Крузенштерна. Организация питания экспедиции
23. Дайте краткую географическую характеристику исторической родины О.Е. Коцебу Кашубии. Кто такие кашубы?
24. В Чукотском море есть остров с французским названием Шамиссо. Откуда здесь такое необычное название? Как оно связано с биологией и мультфильмом «Человек без тени» (2004 г.)?

Эссе «Моя профессиональная карьера»

Эссе должно быть написано от руки (не напечатано на компьютере). Не забывайте его подписывать!

При написании эссе нужно ответить на следующие вопросы:

1. Собираетесь ли вы после получения образования связать жизнь с полученной специальностью?
2. В какой области деятельности вам хотелось бы строить свою карьеру?
3. С какими задачами (проектно-производственными, научно-исследовательскими; педагогическими; организационно-управленческими; экспертно-аналитическими; культурно-просветительскими) вы связываете свою будущую деятельность?
4. Где вам хотелось бы работать и какую должность вы планируете занимать после окончания университета?
5. Каковы типичные требования работодателя к той должности, на которую вы стремитесь попасть?
6. Какие профессиональные качества вам понадобятся для того чтобы соответствовать выбранной должности?
7. Какие личные качества вам понадобятся для того чтобы соответствовать выбранной должности?
8. Что в вашей образовательной программе поможет вам выработать требуемые профессиональные и личные качества?
 - 8.1 Перечислите как минимум 10 дисциплин из учебного плана, которые понадобятся вам для формирования профессиональных качеств и построения карьеры в выбранном направлении? Какие из смежных наук (не географической направленности) вам пригодятся для формирования необходимых профессиональных и личных качеств?
 - 8.2 Какие качества профессиональные и личные вам поможет выработать практика?
 - 8.3 Какие предметы по выбору из вашего учебного плана вам помогут усилить свою конкурентоспособность на рынке труда в выбранной вами сфере?
9. Как вы представляете свою карьеру через 5-10 лет после окончания университета?

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)	
		Зачтено	Незачтено
ИУК 4.1 ИУК 6.1 ИУК 6.2 ИУК 6.3	Эссе	1. Тематика эссе соответствует теме практического задания №1 Объем эссе более 4 тыс. знаков	1. Тематика эссе не соответствует теме практического задания №1 2. Объем эссе менее 4 тыс. знаков

		3. Письменный вариант соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста более 50%, нет признаков сгенерированного текста	3. Письменный вариант не соответствует общим требованиям оформления 4. Оригинальность текста менее 50%, есть признаки сгенерированного текста
--	--	---	--

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения письменных работ (эссе) и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Для допуска к промежуточной аттестации студент должен сдать все оценочные задания до зачетного занятия. Оценки, полученные за эти виды работ, учитываются при выставлении итоговой оценки за курс. Если все виды оценочных работ выполнены на «зачтено» и посещаемость занятий обучающимся составит более 90%, то по промежуточной аттестации выставляется оценка «зачтено».