

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Геолого-географический факультет



« 22 » июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки
05.03.04 Гидрометеорология

Профиль подготовки
Метеорология

Квалификация выпускника
Бакалавр

Томск – 2023

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, направленности (профиля) «Метеорология» и рабочей программе по данной дисциплине.

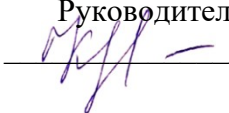
Полный фонд оценочных средств по дисциплине хранится на кафедре метеорологии и климатологии

Разработчик ФОС:

Кичигина Елена Юрьевна – ведущий библиограф Научной библиотеки НИ ТГУ

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.

Руководитель ОПОП «Метеорология», доцент кафедры метеорологии и климатологии
 И.В. Кужевская

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся, изучающих дисциплину «Основы информационной культуры» Основной образовательной программы «Метеорология» по направлению 05.03.04 Гидрометеорология (уровень бакалавриат)..

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.04 Гидрометеорология, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 954 от 07 августа 2014 г.).

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Основы информационной культуры» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- компетенция ОПК-4: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2 Карты компетенций

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
<p>Первый этап (базовый) (ОПК-4) – I</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <p>искать информацию для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>У1 (ОПК-4) – I</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение искать информацию для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение искать информацию для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения искать информацию для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Сформированное умение искать информацию для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
	<p>Уметь:</p> <p>предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий</p> <p>У2 (ОПК-4) – I</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Сформированное умение предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	<p>Уметь: передавать информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий У3 (ОПК-4) – I</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение передавать информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение передавать информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения передавать информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий	Сформированное умение применять передавать информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий
	<p>Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры У4 (ОПК-4) – I</p>	Отсутствие умений	Частично освоенное умение учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Сформированное умение учитывать основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1	2	3	4	5
	Знать: основные нормы библиографического оформления информации 31 (ОПК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных норм библиографического оформления информации	Общие, но не структурированные знания основных норм библиографического оформления информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных норм библиографического оформления информации	Сформированные систематические знания основных норм библиографического оформления информации
	Знать: основы информационной культуры 32 (ОПК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ информационной культуры	Общие, но не структурированные знания основ информационной культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информационной культуры	Сформированные систематические знания основ информационной культуры
	Знать: основные требования информационной безопасности 33 (ОПК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных требований информационной безопасности	Общие, но не структурированные знания основных требований информационной безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных требований информационной безопасности	Сформированные систематические знания основных требований информационной безопасности
	Знать: основы информационных технологий 34 (ОПК-4) – I	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основ информационных технологий	Общие, но не структурированные знания основ информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информационных технологий	Сформированные систематические знания основ информационных технологий

3 Этапы формирования компетенций

Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№ п/п	Этапы формирования компетенция	Лекций нет в учебном плане	Практическая работа	Самостоятельная работа (час.)	Формы текущего контроля
1.	Научная библиотека в системе классического университета	-	32 (ОПК-4) – I	-	-
2.	Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска	-	33 (ОПК-4) – I 34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	33 (ОПК-4) – I 34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	самостоятельная работа 1
3.	Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж - каталог	-	31 (ОПК-4) – I 34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I У4 (ОПК-4) – I	34 (ОПК-4) – I 31 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I У4 (ОПК-4) – I	практическая работа 1 практическая работа 2
4.	Методика и тактика поиска научной литературы по теме учебно-исследовательской работы	-	32 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I У3 (ОПК-4) – I	32 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I У3 (ОПК-4) – I	самостоятельная работа 2 самостоятельная работа 3
5.	Система научной литературы	-	32 (ОПК-4) – I	-	-
6.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	-	34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	самостоятельная работа 2
7.	Технология работы с отечественными электронными ресурсами	-	34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	34 (ОПК-4) – I У1 (ОПК-4) – I	самостоятельная работа 3
8.	Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы	-	31 (ОПК-4) – I 32 (ОПК-4) – I У2 (ОПК-4) – I	31 (ОПК-4) – I 32 (ОПК-4) – I У2 (ОПК-4) – I	самостоятельная работа 4 самостоятельная работа 5

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из **зачёта**, который выставляется по результатам выполнения всех практических заданий и самостоятельных работ.