

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК

В.Г. Шилько

«22» 02 2022 г.

Оценочные материалы
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Л. В. Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ОПК-8	ИОПК 8.1 Анализирует современные проблемы в области физической культуры и спорта ИОПК 8.2 Проводит научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОР-8.1.1. и ОР-8.2.1. Знать актуальные проблемы и результаты научных исследований в области физической культуры и спорта	Частичные и несистематизированные знания об актуальных проблемах и результатах научных исследований в области физической культуры и спорта.	Полные и систематизированные знания об актуальных проблемах и результатах научных исследований в области физической культуры и спорта.

ПК-1	<p>ИПК 1.1 Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования</p> <p>ИПК 1.2 Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование</p> <p>ИПК 1.3 Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами</p>	<p>ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 и ОР-1.3.1.</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>	<p>Частичное умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>	<p>Полностью сформированное умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.</p>
------	--	---	---	--

	рекомендациями			
ПК-2	<p>ИПК 2.2 Анализирует и определяет наиболее эффективные формы осуществления, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой и туристской деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Определяет объем материальных и иных ресурсов для организации методической и информационной поддержки и деятельности и физкультурно-оздоровительной и туристской организации</p> <p>Осуществляет контроль полноты, качества и актуально</p>	<p>ОР-2.2.1, ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1</p> <p>Владеть навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>	<p>Частичное владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>	<p>Полное владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.</p>

	сти методичес кого и информац ионного обеспечен ия в контексте эффективн ости деятельно сти физкульту рно- оздоровит ельной и туристско й организац ии			
--	---	--	--	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	2. Аналитический	ОР-8.1.1. и ОР-8.2.1.	Написание главы «Обзор литературы» диссертационного исследования.
2	1. Организационный 3. Подготовительный	ОР-1.1.1, ОР-1.2.1 и ОР-1.3.1.	Написание главы «Введение» и «Методы исследования» диссертационного исследования.
3	4. Экспериментальный 5. Заключительный	ОР-2.2.1, ОР-2.3.1 и ОР-2.4.1	Написание глав «Результаты исследования», «Выводы». Защита отчета по преддипломной практики.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Практические задания

1. Обосновать актуальность научного исследования.
2. Подобрать современные методы для своего исследования.
3. Сформулировать тему, проблему и гипотезу диссертационного исследования.
4. Описать организацию исследования.
5. Отразить результаты сбора, анализа и систематизации информации по проблеме исследования.
6. Проанализировать, интерпретировать, оценить и представить результаты собственных исследований.
7. Обосновать каким образом выбранная тема диссертационного исследования относится к физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой или туристской деятельности.
8. Подобрать материальные и иные ресурсы для организации диссертационного исследования.
9. Подобрать статистические методы исследования под задачи своей работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Проверка знаний студентов осуществляется на практических занятиях (текущий контроль), а по отдельным разделам следует проводить рубежный контроль знаний студентов в форме коллоквиумов, что позволяет при индивидуальном обсуждении со студентами выявить степень их подготовленности.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Формирование компетенций ОПК-8, ПК-1 и ПК-2 осуществляется в процессе подготовки и осуществления диссертационного исследования.

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

– отчет о прохождении практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Критерии оценки уровня овладения студентами компетенций на этапе зачета:

1. Знание актуальных проблем и результатов научных исследований в области физической культуры и спорта.

2. Умение самостоятельно формулировать тему, проблему исследования, собирать и анализировать информацию, подбирать методы и представлять результаты исследования.

3. Владение навыками осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной и туристской деятельности с использованием наиболее подходящих ресурсов.

Оценка «отлично» выставляется, если работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, специальной литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации; при написании работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков; отчет хорошо оформлен и своевременно представлен на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если имеется один или два небольших недостатка: проанализирован не достаточный объем информационных источников, работа выполнена с большой помощью научного руководителя, работа содержит мало новизны, при ответе на вопросы защищающийся продемонстрировал понимание и владение материалами, но сделал незначительные ошибки, есть ошибки в оформлении отчета.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если отчет по практике сдан, но имеет погрешности: проанализирован недостаточный объем источников или есть ошибки в использовании статистических методов или недостаточно проанализированы полученные данные; защищающийся не смог ответить на все вопросы комиссии

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического

материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; при написании работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций; отчет несвоевременно представлен на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям.