

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор  
О. И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

**Электоральная правовая культура**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки:  
**Юриспруденция**

Форма обучения  
**Заочная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.А. Никитина

Председатель УМК  
Н.В. Багрова

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 8.1 Обладает знаниями об устройстве и функциях основных справочно-правовых систем

ИОПК 8.2 Обладает знаниями об устройстве и функциях государственных и муниципальных информационных ресурсов

ИОПК 8.3 Владеет навыками поиска, получения, хранения юридически значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ИПК 3.1 Знает содержание понятий «должностные обязанности», «законность» и «правопорядок»; правовые способы обеспечения законности и правопорядка; должностные обязанности работников, государственных служащих в профессиональной сфере, в том числе в области обеспечения законности и правопорядка; соотношение категорий «личность», «общество», «государство»; правовые средства обеспечения безопасности личности, общества, государства; содержание правового статуса лица, осуществляющего контрольно-надзорные мероприятия в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ИПК 3.2 Умеет надлежащим образом исполнять возложенные обязанности, в том числе в профессиональной деятельности; осуществлять контрольно-надзорные мероприятия; составлять необходимые процессуальные документы, фиксирующие факты нарушений действующего законодательства в процессе осуществления контрольно-надзорных мероприятий;

ИПК 3.3 Владеет методиками исполнения должностных обязанностей, в том числе по обеспечению законности и правопорядка; способен осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, и лиц, замещающих муниципальные должности

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- усвоение знаний об электоральной правовой культуре,
- развитие навыков формирования электоральной правовой культуры в том числе посредством точного исполнения избирательного законодательства.

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Третий семестр, зачет

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Конституционное право России», «Теория государства и права»

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 4 ч.

-практические занятия: 4 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

### **Тема 1. Демократия и выборы в системе политико-правовых ценностей.**

1. Основные подходы к пониманию демократии. Демократия как правовая, политологическая и философская категория. Демократия как политический режим. Признаки демократии (Р. Даль): эффективное участие, равенство при голосовании, понимание, основанное на информированности, контроль за повесткой дня, участие совершеннолетних. Процедурный и сущностный подход к демократии (Ч. Тилли). Институциональный и минималистический подход к демократии. Непосредственные и представительные формы демократии в их взаимосвязи и взаимодействии. Ценность демократии и социальное значение выборов для граждан в РФ.

2. Выборы как основной из единственный реально функционирующий институт непосредственной демократии в современной России. Федеральные, региональные и муниципальные выборы. Отличие выборов от иных форм непосредственной демократии. Принципы организации и проведения выборов: принципы всеобщего, равного и прямого избирательного права, принцип тайны голосования, альтернативность выбора в рамках одной избирательной кампании, принцип регулярности проведения выборов, сменяемость составов демократически формируемых органов государственной власти и должностных лиц.

### **Тема 2. Понятие электоральной правовой культуры**

1. Понятие культуры как системы ценностей, традиций и норм общества. Правовая культура как часть общей культуры, правовая культура личности и общества.

2. Понятие электоральной правовой культуры как вида правовой культуры. Электоральная культура как способность компетентно оценивать политические силы и кандидатов. Электоральная культура как совокупность знаний об избирательном процессе. Субъекты правовой культуры: электорат, избирательные комиссии, избирательные объединения, кандидаты и иные участники избирательного процесса. Электорально-правовая культура личности и общества.

3. Законодательство о выборах, электоральное правосознание и правовая деятельность участников избирательного процесса как элементы электоральной правовой культуры. Познавательный, оценочный и поведенческий элементы электоральной правовой культуры. Обыденный, профессиональный и теоретический уровень электоральной правовой культуры.

4. Функции электоральной правовой культуры: познавательная-преобразовательная, регулятивная, оценочная, воспитательная, коммуникативная, публичная функции, функция моделирования.

### **Тема 3. Становление и развитие электоральной правовой культуры в России».**

1. Периодизация развития электоральной правовой культуры в России.
2. Зарождение электоральной правовой культуры в Киевской Руси, Новгородской и Псковской Республиках.
3. Развитие электоральной правовой культуры в России с XIV по середину XIX века. Сословно-представительные учреждения и их формирование на общегосударственном и местном уровнях. Роль земских учреждений и крестьянской общины в формировании основ электоральной культуры.
4. Избирательное право и электоральная правовая культура с середины XIX века – начала XX века. Формирование Государственной Думы Российской Империи.
5. Электоральная культура в советский период с 1917 по 1989 годы.
6. Особенности электоральной правовой культуры в современном российском обществе. Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его влияние на электоральную правовую культуру современного избирателя. Кризис электорального правосознания в Российском обществе на этапе образования Российской Федерации и в настоящее время.

### **Тема 4. Поведенческие модели в избирательном процессе**

1. Понятие и виды поведенческих моделей в избирательном процессе. Негативные поведенческие модели как следствие низкой электоральной правовой культуры избирателей и общества.
2. Правовой нигилизм в избирательном процессе и формы его проявления. Протестное голосование на выборах.
3. Понятие абсентеизма как поведенческой модели современного избирателя. Причины отказа от участия в голосовании. Причины отказа от участия в голосовании молодых избирателей как особой категории электората.
4. Правовой популизм в избирательном процессе. Информационно-психологические средства влияния на избирателя со стороны кандидатов и избирательных объединений.
5. Правовой конформизм на выборах как следствие нарушения принципа свободы выборов.
6. Информирование о последствиях отказа от участия в выборах (протестного голосования) как способ изменения поведенческой модели избирателей.

### **Тема 5. Способы формирования электоральной правовой культуры**

1. Правовое воспитание как основной способ развития правовой культуры. Правовое воспитание личности и его роль в развитии правосознания. Компоненты правового воспитания. Образовательные организации как основные участники формирования правовой культуры. Правовое воспитание личности в сфере избирательного процесса в образовательных организациях. Избирательные комиссии, политические партии, общественные объединения как субъекты, содействующие развитию электоральной-правовой культуры. Государственные программы и стратегии по повышению правовой культуры избирателей. Молодежная электоральная концепция и ее реализация на всех уровнях власти.

2. Совершенствования избирательного законодательства и его применения как условия повышения электоральной правовой культуры общества и отдельной личности.

Федеральный закон № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» как основной источник избирательного права, его основные черты.

Электронное голосование, проект «мобильный избиратель» как средства повышения электоральной активности избирателей.

3. Повышение электоральной активности как результат развития электоральной правовой культуры.

## **Тема 6. Избирательные комиссии и их роль в повышении электоральной правовой культуры**

1. Понятие избирательной комиссии. Правовое обучение избирателей как значимое полномочие избирательных комиссий. Роль Центральной избирательной комиссии РФ в правовом просвещении избирателей. Деятельность Российского центра обучения избирательным технологиям при ЦИК РФ.

2. Избирательные комиссии субъектов и их деятельность по просвещению избирателей, проживающих на соответствующей территории. Молодежные избирательные комиссии при избирательных комиссиях субъектов: порядок формирования, функции. Мероприятия по просвещению избирателей, проводимые на территории субъектов. Дни молодого избирателя.

3. Обучение организаторов выборов, оказание им методической и консультативной помощи со стороны вышестоящих комиссий. Обучение иных участников избирательного процесса: представителей избирательных объединений, кандидатов, наблюдателей, представителей СМИ.

## **Роль общественных объединений и иных институтов гражданского общества в повышении электоральной правовой культуры**

1. Понятие общественного объединения. Понятие избирательного объединения: политические партии, их структурные подразделения, общественные организации и движения. Политическая партия как организация, выражающая политическую волю граждан. Функции избирательных объединений по развитию электоральной правовой культуры: обучение участников избирательного процесса, общественный контроль за выборами. Общественные объединения, представляющие интересы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их значение в организации и проведении выборов.

2. Общественный контроль за проведением выборов со стороны наблюдателей и представителей Общественной палаты РФ как условие развития электоральной правовой культуры.

3. Обучение наблюдателей на выборах политическими партиями и их структурными подразделениями.

4. Прямое и косвенное влияние избирательных объединений на электоральную культуру и активность избирателей.

## **Информация о выборах в контексте развития электоральной правовой культуры**

1. Информирование в избирательном процессе. Отличие агитации от иных видов информирования избирателей.

2. Особенности информирования электората со стороны избирательных комиссий. Основные институты информирования избирательными комиссиями и их эффективность как средств повышения электоральной правовой культуры: приглашения на избирательный участок, информация, размещаемая в помещении для голосования.

3. Развитие института агитации как средства информирования избирателей. Реализация агитационных мероприятий в контексте принципа свободы слова. Проблемы агитации через Информационную-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4. Особенности агитации и информирования в СМИ.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Зачет в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

**План семинарского занятия по теме «Демократия и выборы в системе политико-правовых ценностей» (2 часа).**

1. Развитие идей о демократии с древнего мира до XVII века (Аристотель, Перикл; Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье, Ж.Ж. Руссо, и другие).

2. Демократия как политическая и правовая категория в трудах ученых XVIII-XX веков (Г.В.Ф. Гегель, Дж. С. Милль, А. де Токвиль; Р.Даль., Ч. Тилли и другие).

3. Конституционно-правовые начала осуществления демократии в России (С.А. Авакьян, Н.С. Бондарь, В.Д. Зорькин, В.Т. Кабышев, А.И. Ким, Л.А. Нудненко, Б.С. Эбзеев, Э.С. Юсубов и другие).

4. Основные формы осуществления демократии (прямая и представительная, императивная и консультативная (делиберативная)).

5. Демократические выборы как институт российского права.

6. Народное представительство и выборы: взаимосвязь и взаимозависимость категорий.

**План семинарского занятия по теме «Избирательные комиссии и их роль в повышении электоральной правовой культуры» (2 часа).**

1. Система избирательных комиссий РФ: проблемы функционирования.

2. Формы взаимодействия избирательных комиссий различного уровня.

3. Сочетание коллегиальности и единоначалия в управлении избирательным процессом.

4. Правовое положение председателя, заместителя председателя, секретаря избирательной комиссии и их роль в управлении избирательным процессом.
5. Контрольно-ревизионная служба и иные рабочие группы, действующие в избирательных комиссиях.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **а) основная литература:**

- Алексеев, Р. А. Избирательное право, избирательный процесс и технологии : учебник / Р.А. Алексеев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 175 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2135824. - ISBN 978-5-16-019750-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2135824> (дата обращения: 19.12.2024). – Режим доступа: по подписке.– Менеджмент: Учебник для бакалавров / Е. Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. – 336 с. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=51388>
- Трыканова, С. А. Основы избирательного права и процесса : учебное пособие / С. А. Трыканова. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-0836-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588082> (дата обращения: 19.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

- Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322848> (дата обращения: 19.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **в) ресурсы сети Интернет:**

- сайт ЦИК России <http://www.cikrf.ru/>
- сайт РЦИОИТ <https://www.rcoit.ru/>
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий**

### **а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### **б) информационные справочные системы:**

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа ЮПайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):  
– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>  
– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права, административного права ЮИ НИ ТГУ.