

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



В.Г. Шилько

«22» 02 2022 г.

**Оценочные материалы дисциплины  
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗДОРОВЬЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТУРИЗМА**  
по направлению подготовки **49.04.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
«Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм»

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Капилевич

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_  
Ю.А. Карвунис

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

### **1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины**

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-1	ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	ОР-1.1.1 <b>Знать</b> современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Полные и систематизированные знания о современных проблемах здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.
ПК-1	ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	ОР-1.1.2 <b>Уметь</b> планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.	Полные и систематизированные умения планировать и выполнять исследования в области проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма.

				ельной деятельности и туризма.		
ПК-1	ИПК 1.3. Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	ОП-1.1.3 <b>Владеть</b> современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма	Полные и систематизированные навыки владения современными методами исследования проблем здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни	ОР-1.1.1	Тест, вопросы
2	Тема 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья	ОР-1.1.1	Тест, вопросы
3	Тема 3. Современные подходы к менеджменту здоровья	ОР-1.1.2	Тест, вопросы, задание
4	Тема 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности	ОР-1.1.3	Тест, вопросы, задания
5	Тема 5. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями	ОР-1.1.3	Тест, вопросы
6	Тема 6. Современные проблемы туризма	ОР-1.1.2	Тест, вопросы, задания
7	Тема 7. Современные проблемы молодежного туризма	ОР-1.1.2	Тест, вопросы

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания).

Уважаемые студенты!

В рамках данного занятия Вам необходимо:

1. Разработать комплексный тест по оценке здоровья и образа жизни малой социальной группы.

Тест должен включать в себя несколько (минимум три) методических подхода - антропологические измерения, тестирование физической подготовленности, анкетирование, опрос и др. Каждый тест должен быть подробно описан, аргументирован его выбор, обоснована шкала оценки.

2. Выполнить оценку здоровья и образа жизни в малой социальной группе с использованием разработанного комплексного теста.

Вы сами выбираете малую социальную группу (состав группы - от 5 человек). Это может быть Ваша студенческая группа, семья, группа друзей, спортивная команда и т.д.

Результаты проведения оценки должны быть представлены в количественном виде (таблицы, рисунки) и сопровождаться аналитической запиской.

### Критериальная матрица для оценивания задания

Критерий оценивания ответа	не соответствует	соответствует частично	соответствует
Разработаны три теста, основанные на разных методических подходах	0 баллов	1 балл	2 балла
Представлены подробные инструкции ко всем	0 баллов	1 балл	2 балла

тестам			
Представлены результаты тестирования группы	0 баллов	1-2 балла	3 балла
Выполнен анализ результатов тестирования и дана оценка	0 баллов	1-2 балла	3 балла

### Пример тестовых заданий

1. Современные концепции рассматривают здоровье с позиций подхода?

a. медицинского

**b. междисциплинарного**

c. педагогического

2. По определению ВОЗ, понятие здоровье включает следующие виды благополучия

**физическое**

**эмоциональное**

экономическое

**социальное**

**психическое**

3. Целостная оценка здоровья подразумевает

результаты медицинского осмотра

**единство организма и личности**

успешность трудовой деятельности

### 3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .

**Вопросы к зачету по дисциплине «Современные проблемы здоровья, физкультурно-оздоровительной деятельности и туризма»**

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИПК 1.1. Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте концепцию ЗОЖ. Назовите факторы ЗОЖ.</li> <li>2. Раскройте понятие «здоровье» (индивидуальное, групповое, общественное).</li> <li>3. Роль питания в сохранении здоровья.</li> <li>4. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятное влияние на организм.</li> <li>5. Понятие "здоровье", его содержание и критерии. Функциональные возможности проявления здоровья человека в различных сферах жизнедеятельности.</li> <li>6. Влияние образа жизни на здоровье.</li> <li>7. Влияние условий окружающей среды на здоровье.</li> <li>8. Содержательные особенности составляющих здорового образа жизни.</li> </ol>
ИПК 1.2. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Физическое самовоспитание и самосовершенствование как необходимое условие здорового образа жизни.</li> <li>10. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>11. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>12. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.</li> <li>13. Самоконтроль при занятиях физической культурой, его цель и</li> </ol>

		задачи. Основные методы самоконтроля.
ИПК 1.3.	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	14. Виды туризма и их особенности. Типология туристов. 15. Современное состояние мирового туризма. Туристские регионы, их характеристика. 16. Курортные зоны и курортные агломерации в России. 17. Экстремальный туризм, его особенности и разновидности. 18. Индустрия спортивного туризма. 19. Особенности экономики и менеджмента в туризме. Специфические свойства туристской услуги. 20. Информационные технологии в туризме, их характеристика.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

3.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

##### 1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

Тест 1. Здоровье и здоровый образ жизни
Тест 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья
Тест 3. Современные подходы к менеджменту здоровья
Тест 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями
Тест 5. Современные проблемы туризма
Тест 6. Современные проблемы молодежного туризма

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 60% - выполнения заданий/тестов (60 баллов)
- 40% - проведения итоговой аттестации (зачет с оценкой) (40 баллов)

Общая сумма баллов 100

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тест 1. Здоровье и здоровый образ жизни	ОР-1.1.1	Тест – 10 баллов

2	Тест 2. Современные концепции индивидуального и общественного здоровья	ОР-1.1.1	Тест – 10 баллов
3	Тест 3. Современные подходы к менеджменту здоровья	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов
4	Тест 4. Современные проблемы физкультурно-оздоровительной деятельности для лиц с особыми потребностями	ОР-1.1.3	Тест – 10 баллов
5	Тест 5. Современные проблемы туризма	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов
6	Тест 6. Современные проблемы молодежного туризма	ОР-1.1.2	Тест – 10 баллов

#### Критерии оценки за ответ на экзаменационный билет

**40 баллов** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование педагогической терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

**30-39 баллов** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал твердое владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

**20-29 баллов** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные пробелы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**10-19 баллов** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил грубые ошибки. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

**0-9 баллов** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.

Итоговая аттестация:

80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

40-59 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 40 баллов - оценка «неудовлетворительно»