

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ  
Декан геолого-географического  
факультета



П.А. Тишин

« 26 » мая 20 21 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**ЭКОНОМИКА**  
по направлению подготовки  
**05.03.01 Геология**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Геология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22906>

Разработчик ФОС:

д. э. н., профессор кафедры экономики,  
Института экономики и менеджмента ТГУ

Ложникова А.В.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП  
«Геология»



О.В. Бухарова

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
УК-10	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Способен прогнозировать функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не способен анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Менее 55 %
	ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Повышенный, Достаточный, пороговый / Зачтено	Анализирует и систематизирует информацию личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	85-100% 70-84 % 55-69 %
		Допороговый / Не зачтено	Не способен анализировать информацию для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1.	Произойдёт ли перемещение промышленных производств из Китая в Индию?	ИУК-10.1	Задание для микрогруппы
2	Охарактеризуйте соотношение понятий «индустриализация»,	ИУК-10.1	Вопросы

	«постиндустриализм», «деиндустриализация», «реиндустриализация»		
3	Опишите одну из торговых войн, используя специальную терминологию (эмбарго, импортная пошлина, экспортная пошлина, «ценовой потолок» и др.)	ИУК-10.1.	Задание для микрогруппы
4	Определите размер торгового профицита/дефицита одной из стран мира (на выбор студента)	ИУК-10.1.	Вопрос
5	Определите размер платежного профицита/дефицита одной из стран мира (на выбор студента)	ИУК-10.1	Вопрос
6	Выбрать любой товар и используя информацию о товаре на этикетке охарактеризовать предприятие-производителя (собственники, ВЭД, город размещения производства, финансово-экономические показатели)	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
7	Описать 3 крупнейших российских компании из рейтинга РБК 500 на выбор студента (выручка, прибыль, численность сотрудников)	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
8	Описать компанию МСБ (юридическое лицо - микропредприятие, малое или среднее предприятие) на выбор студента по плану: собственники, ВЭД, город регистрации, финансово-экономические показатели, количество сотрудников, наличие государственной поддержки	ИУК-10.2.	Индивидуальное задание
9	Сравнить особенности организации собственного производства физическим лицом - самозанятым и ИП (индивидуальным предпринимателем)	ИУК-10.2.	Деловая игра
10	РЦБ	ИУК-10.2.	Деловая игра

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИУК-10.2.

### **1. Примерное задание по социальному предпринимательству**

Используя сайт ветеринарной клиники г. Томска <https://cvm-nedzelskogo.vsite.biz/>, и карточку ИП из Единого реестра субъектов МСП (ИНН 701736235669), ответьте на следующие вопросы:

1. В какой организационно-правовой форме зарегистрирована клиника?
2. Является ли она получателем государственной поддержки? Какой именно?
3. Является ли клиника социальным предприятием?
4. Занимается ли клиника благотворительностью — уходом за бездомными животными?
5. Если да, то как клиника юридически оформила эту деятельность?
6. Осуществляет ли клиника сбор пожертвований для ухода за бездомными животными? Через какую инфраструктуру?

## 2. Примерные вопросы

1. Обсуждение трендов современной экономики «глобализм-антиглобализм».
2. Обсуждение трендов современной экономики «free trade – протекционизм».
3. Обсуждение трендов современной экономики «постиндустриальная экономика-реиндустриализация».
4. Обсуждение трендов современной экономики «провалы рынка-провалы государства».
5. Обсуждение трендов современной экономики «приватизация-национализация».
6. Особенности современных рынков труда.
7. Разделение труда, производительность труда.
8. Современные проблемы распределения трудовых доходов (вклад Т. Пикетти, А. Морита, Дж. Макки): тарифная и бестарифная система оплаты труда, средняя и медианная зарплата, МРОТ, минимальный прожиточный минимум.
9. Социальное государство и его инструменты (вклад М.Альбера).
10. Моральный/сознательный капитализм (вклад Дж. Макки).
11. Бирюзовые организации (самоуправление) и советы предприятий в Германии.
12. Альтернативная форма собственности и управления – кооперативы (артели).
13. Компании, управляемые работниками: ESOP.
14. Наёмные работники-самозанятые-ИП-участники/владельцы компаний-юридических лиц.
15. Фазы «производство» и «распределение» в общественном воспроизводстве. Проблема дефицитов на рынках (вклад И.Т. Посошкова, Д.И. Менделеева, Я. Корнай).
16. Фазы «обмен» и «потребление» в общественном воспроизводстве. Цифровые платформы разных типов. Проблемы цепочки поставок. Кейс WB в 2023 г.
17. Деньги. Функции денег. Денежные агрегаторы. Цифровой рубль.
18. Самофинансирование компаний. Привлеченные источники финансирования компаний. Кейс компании сервиса аренды самокатов.
19. Банковская и фондовая модели финансирования экономики (вклад М. Фридмана, М. Альбера).
20. Цена как экономическая категория. Факторы, определяющие уровень и динамику рыночных цен. Индекс Биг Мака.
21. Особенности ценообразования на монополистических рынках. Олигополистические рынки. Коалиция за справедливые тарифы App Fairness-2020.
22. Инфляция (Т. Пикетти).

## 3. Примерные задачи

Задачи на классификацию издержек при формировании цен на товары.

**Задача 1 про завод оцинкованной продукции.**

**Таблица** – Исходный бюджет продаж и затрат на первый год реализации проекта и расчет показателей экономической эффективности (рублей)

Наименование показателей	Вариант 1. <u>Цинкован</u> <u>ие на</u> <u>подряде</u>	Вариант 2. <u>Собственн</u> <u>ая</u> <u>оцинковк</u> <u>а</u>	Вариант 3. <u>Реализация</u> <u>неоцинкованной</u> <u>продукции</u>
1	2	3	4

1) Объем продаж, тонн	40 000	40 000	40 000
2) Отпускная цена единицы продукции без НДС	84 746	84 746	67 797
3) <b>Выручка от продаж (1 стр*2 стр)</b>			
4) <b>Переменные затраты на 1 т продукции, всего (сумма строк 5-13)</b>			
в том числе:			
5) Сырье и материалы основные	34 244	34 244	34 244
6) Сырье и материалы для горячего цинкования	–	5 671	–
7) Услуги цинкования	17 975	–	–
8) Транспортные расходы	2 402	1 912	1 912
9) Оплата труда производственного персонала	9 585	10 551	9 631
10) Отчисления на социальные нужды (30% + 1,3% от фонда оплаты труда)	3 000	3 302	3 015
11) Упаковка	771	771	771
12) Общепроизводственные (цеховые) расходы (счет бухучета 25)	4 543	6 984	4 543
13) Лицензионные отчисления (1,5% от цены 1 тонны)	x		x
14) <b>Постоянные затраты за месяц, всего (сумма строк 15-16)</b>			
в том числе:			
15) Оплата труда с отчислениями на социальные нужды (30% + 1,3% от фонда оплаты труда)	12 041 549	12 460 526	9 633 239
16) Прочие коммерческие и управленческие расходы (без амортизации и налога на имущество)	17 648 900	20 649 087	14 119 120
17) Постоянные расходы за год в части оплаты труда, коммерческих и управленческих. Счета 25+44+26)=(стр. 15+16)*12 месяцев			
18) Амортизация зданий и сооружений годовая	10 894 068	17 885 593	10 894 068
19) Амортизация оборудования годовая	25 791 768	41 530 266	25 791 768
20) Налог на имущество (2,2% от стоимости имущества) годовая	4 463 384	6 784 992	4 463 384
21) Постоянные затраты в части имущества за год (строки 18+19+20)			
22) Переменные затраты на весь объем продаж (строка 1*строка 4)			

23) <b>Прибыль до налогообложения (стр 3-(стр 17+стр 21+стр22)</b>			
24) Налог на прибыль (20% от прибыли до налогообложения)			
25) <b>Чистая прибыль (строка 23 – строка 24)</b>			
<b>Рентабельность продаж по чистой прибыли, % (стр25/стр3)</b>			
<b>Срок окупаемости, мес. / лет</b>	<b>x</b>		<b>x</b>

Задача 2.

**Задача на производственные, коммерческие и управленческие расходы микропредприятия**

Задание: отметьте в таблице любым знаком соответствие между строками расходов и столбцами с их классификацией на производственные, коммерческие и управленческие расходы микропредприятия и добавьте рядом со значком букву – «F» (постоянные) или «V» (переменные)

Строки расходов	Производственные (счета 20 Основное производство, 23 Вспомогательные производства и 25 Общепроизводственные расходы)	Коммерческие (счет 44 «Расходы на продажу»)	Управленческие расходы (счет 26)
Сырьё и материалы			
Заработная плата и оклады			
Аренда помещений			
Реклама			
Амортизация оборудования			
Расходы на энергоносители			
Транспортные издержки			
Расходы на упаковку			
Проценты по микрозайму			

Задача 3.

**Калькуляции на 1 (единицу) продукции (рублей)**

Статьи	Датчик давления 1	Датчик давления 2	Датчик давления 3
Основные	38 039,58	15 092,37	2 039,63

материалы			
Фонд оплаты труда	7 200,00	5 494,5	385,44
Отчисления	2 196,00	1 675,82	117,56
Амортизация	252,00	192,31	13,49
Прочие	1 872	1 428,57	100,21
Полная себестоимость	49 559	23 883,57	2 656,34
Прибыль	9 912,42	4 776,43	531,66
Рентабельность продукции (%)			
Цена	59 472,00	28 660,00	3 188,00
Цена плюс НДС	71 366,4	34 392,00	3 825,6

Задания:

1. Обоснуйте расчетами наиболее и наименее материалоемкие и трудоемкие виды продукции завода.
2. Какая база используется экономистами завода для распределения постоянных расходов, судя по калькуляции?
3. Рассчитайте рентабельность продукции (Прибыль/Полная себестоимость)\*100%.
4. Какой режим налогообложения используется на заводе, судя по калькуляции (УСН или ОСН)?

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)
ИУК-10.2.	Индивидуальное задание	Оценка домашних заданий, выполненных студентами в составе микрогрупп по актуальным темам добычи и мировой торговли сырьевыми товарами (объемы и цены поставок на торгуемые товары: нефть, газ, золото). Критерии оценивания работы: За полный правильный ответ на вопрос теста – зачтено. Ответ неполный, ответа нет или ответ неверный – не зачтено. Количество домашних заданий – 8, до начала проведения семинаров.
ИУК-10.2.	Деловая игра	Эмпирическое задание по ценам на маркетплейсе. Студент обязан описать и сравнить варианты покупки с немедленной оплатой и в рассрочку любого товара на маркетплейсе.

### Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в пятом семестре в форме зачета. Зачет проводится в устной форме на основе сдачи итогового задания, состоящего из 2 частей.



## Шкала формирования итоговой оценки

Критерий	Зачтено	4	3	2
Грамотность изложения	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать)	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа
Использование терминов	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно
Логичность/последовательность	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений	Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требующее значительных дополнительных пояснений	отсутствием логичности и последовательности
Использование примеров	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Ответ не проиллюстрирован примерами в должной мере.	Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)	Примеры не приведены
Ответ	Свободное изложение ответа без использования «листка»	Достаточно свободное изложение ответа с редким подглядыванием	Изложение ответа по 50/50	Ответ «не отрываясь от листка»

ВСЕГО 5 баллов. «Зачтено»- с 3 баллов, «Не зачтено» – менее 3 баллов.