

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии

В.В. Мацута

Рабочая программа дисциплины

**Русский язык и культура речи**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- формирование представления о языковой норме и ее типах, о роли нормы в становлении и функционировании литературного языка;

- развитие умения выбирать нужный языковой вариант в соответствии с требованиями контекста, создавать тексты разных стилей в устной и письменной форме; работать со словарями разных типов.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 14 ч.;

– практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **1. Введение. Культура речи. Русский язык: история и современность.**

«Русский язык и культура речи» как учебная дисциплина в вузе. Предмет и задачи курса. Роль культуры речи в жизни современного человека. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Русский язык в современном мире. Происхождение русского языка. Древнерусский язык, донациональный период в истории развития русского языка, национальный русский язык. Русский язык в XVII-XVIII вв. Роль М.В. Ломоносова, Н.М. Карамзина, А.С. Пушкина в становлении русского литературного языка. Русский язык в XX веке. Русский язык конца XX в.- начала XXI в. Современный русский язык, его состояние.

### **2. Современный русский литературный язык: уровни, формы, функции.**

Язык как предмет изучения. Функции языка: аккумулятивная, коммуникативная, когнитивная, перцептивная, номинативная, гносеологическая, экспрессивная, дейктивная.

Определение современного русского литературного языка. Формы национального русского языка: национальный язык, литературный язык, территориальные диалекты, просторечие, жаргоны. Литературный язык в системе русского национального языка.

### **3. Нормативный аспект культуры речи. Литературная норма. Виды норм.**

Нормативный аспект культуры речи. Понятие нормы в жизни и языке. Литературная норма. Признаки, источники литературной нормы. Кодификация нормы. Современная ситуация в области нормирования. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, морфологические, лексические, синтаксические. Ортологические словари. Три группы ортологических словарей: 1. Орфоэпические; 2. Словари трудностей; 3. Грамматические словари.

### **4. Коммуникативный аспект культуры речи. Модель коммуникации.**

Коммуникативный аспект культуры речи. Понятие языкового паспорта. Модель коммуникации. Адресант, адресат, коммуникативная ситуация, коммуникативная цель, языковой код, тема сообщения, кодирование, декодирование информации. Понятие речевого жанра Эффективное общение. Понятие коммуникативной неудачи. Коммуникативные барьеры. Кооперативное и некооперативное речевое поведение.

### **5. Электронные формы коммуникации и их влияние на современный русский язык.**

Язык электронного общения. Электронное общение и его признаки. Языковые особенности электронного общения и их выход за пределы электронной сферы. Интернет-коммуникация, язык электронных сообщений (мессенджеры). Игры с орфографией. Влияние языка интернет-коммуникации на культуру речи современного носителя языка.

### **6. Иностранные слова в современном русском языке.**

Активизация употребления иноязычных слов в русском языке конца XX-начала XXI вв. Условия активизации употребления иноязычных слов. Причины заимствования иностранной лексики. Языки, из которых русский язык заимствовал слова. Английский язык – современная латынь, «главный донор» эпохи. Признаки иностранных слов. Особенности функционирования иноязычной лексики в современной русской речи. Процесс осваивания заимствованной лексики. Пуризм. Уместность / неуместность использования заимствований в современных текстах. Проблема составления словарей иностранных слов.

### **7. Жаргонизация и эвфемизация как активные процессы в современном русском языке и этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета.**

Жаргонизация как лексический процесс. Жаргонизмы в языке рекламы. Огрубление речи. Причины расцвета жаргонизмов. Сферы употребления жаргонизмов. Феномен общего жаргона.

Эвфемизация как активный лексический процесс в современном русском языке. Темы и сферы эвфемизации. Цели эвфемизации речи.

Этический аспект культуры речи. Понятие речевого этикета. Формулы речевого этикета. Культура обращения в русском речевом этикете. Назначение речевого этикета.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения проверочных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание, которые проверяют ИУК-4.1.

Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5044>

Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

*Самостоятельная работа студентов включает чтение текстов из списка литературы, подготовку к лекциям по технологии перевернутого класса, выполнение тестов с автоматической проверкой в курсе «Moodle» и письменных работ и т.д.). Подробные методические указания представлены в курсе «Moodle».*

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник для академического бакалавриата / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. – М.: Логос, 2014. – 343 с.
3. Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб пособие для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАТА, 2014. – 351 с.

б) дополнительная литература:

1. Волошина С.В. Активные процессы в современном русском языке: учеб. пособие. Томск: Изд. Дом Том. гос. ун-та, 2016. 181 с.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 539 с.
3. Голуб И.Б. Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. Москва: Эксмо education, Эксмо, 2007. – 460 с.
4. Голуб И.Б. Секреты хорошей речи. – М.: Международные отношения, 1993
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. М., 2001. – 561 с.
6. 279 с.
7. Калиткина Г.В. Русский язык и культура речи. – Томск, 2006. – 156 с.
8. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации. - М: Флинта, 2002. - 287 с.
9. Крысин Л.П. О русском языке наших дней. // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics2/krysin-02.htm>
10. Крысин Л. П. Слово в современных текстах и словарях. Очерки о русской лексике и лексикографии. – М.: Знак, 2008. – 320 с. (Studia philologica).
11. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М.: АЙРИС-пресс, 2005. - 361 с.

12. Розенталь Д.Э. Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – 3-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2003. - 832 с.
13. Саакян Л.Н. Места не столь отдаленные (из опыта интерпретации эвфемизмов) // Русский язык за рубежом. – 2010 г. - № 1. – С. 65-72

### ***Рекомендуемые словари к курсу:***

Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов современного русского языка. М., 1994.

Большой толковый словарь русского языка /Сост. и ред. С.А. Кузнецов. СПб.: Норинт, 2000.- 1536 с.

Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались. Толковый словарь русского общего жаргона. – М.: Азбуковник, 1999. – 273 с.

Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка произношение, ударение, грамматические формы: около 40 000 слов. – М. : Рус. яз.-Медиа, 2005. - 892 с.

Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. М., 2008

Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. М.; Л., 1948-1965.

Сеничкина Е.П. Словарь эвфемизмов русского языка. М., 2008 г. 458 с.

Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под. ред. Г.Н. Складчиков. СПб., 2000.

Чернышев В.Н. Правильность и чистота русской речи. М., 1970.

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Агапова Н.А. Русский язык как инструмент успешной коммуникации. Томск, 2015 // <https://mooc.lektorium.tv/courses/course-v1:TSU+RUS1+on-demand/course/>  
Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru>

– Калиткина Г.В. Стилистика и культура речи. Томск, 2012 (ЭОР) // <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000461141>

– Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. М., 2001 <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/title.htm>

– Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/index.html>

– Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех: - [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

– Русский язык и литература. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи: <http://grammar.ru/>

– Информационно-поисковая система «Орфографическое комментирование русского словаря»: <http://oross.ruslang.ru/>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Конюк Анастасия Васильевна, кафедра русского языка филологического факультета ТГУ, доцент.