

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом (УП) по данной образовательной программе (ОП) через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты
ПК-2 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона специализации с учетом ее/его особенностей	ИПК-2.1 Владеть методикой составления комплексной характеристики страны/региона специализации. ИПК-2.2 Выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.	ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/index.php?categoryid=1385>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– семинарские занятия: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в дисциплину.	2	2

Цели и задачи курса. Особенности освоения дисциплины.		
Тема 2. Акторы и публичная власть в странах Восточной Азии. Должностные лица публичной власти. Политические должностные лица публичной власти. Административные должностные лица публичной власти. Коррупция в сфере публичной власти.	2	2
Тема 3. Современная наука о принятии решений. Два подхода к исследованию принятия политических решений. Дискрептивный подход и его формы (актуальное и историческое описание, справочно-информационные материалы, мемуаристика). Эмпирическая природа дискрептивного подхода, его фактологическая ориентация. Нормативный подход. Его теоретическая природа и аналитико-прогностическая ориентация. Теория принятия решений	2	2
Тема 4. Теория принятия решений. Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания Соотношение политологии теории международных отношений и теории принятия решений. Основные понятия и положения теории принятия решений. Информация-решение-поведение. Проблема и проблемная ситуация. Решение-цель-образ действия. Виды решений. Субъекты принятия решений (индивид- группа- организация-масса).	2	2
Тема 5. Внешнеполитические решения в странах Восточной Азии. Содержание внешнеполитического решения. Доктринальные основы внешнеполитической деятельности. Роль политической идеологии в ее формировании. Внешнеполитическая программа и внешнеполитический курс. Внешнеполитическая позиция и внешнеполитические мероприятия. Внешнеполитическая стратегия и тактика. Маскировка и дезинформация во внешнеполитической деятельности. Механизм принятия внешнеполитических решений. Государственный аппарат как ключевой субъект принятия внешнеполитических решений. Роль исполнительной и законодательной власти. Функциональная дифференциация государственного аппарата, внешнеполитические ведомства (МИД, МО и органы разведки). Баланс влияния внешнеполитических ведомств при принятии внешнеполитических решений. Милитаризм как проявление дисбаланса влияния. Ведомственные интересы и ведомственный стиль мышления. Уровни принятия внешнеполитического решения. Внутренний фон принятия внешнеполитического решения.	2	2
Тема 6. Процесс принятия внешнеполитических решений в странах Восточной Азии. Участники процесса принятия решения (разработчики решения, эксперты-консультанты, лица, принимающие решения, реализаторы). Структура формальных и	2	2

<p>неформальных отношений участников, наличие «обратных связей» и их характер. Эксперты-консультанты и «академическое сообщество». Лицо, принимающее решение (ЛПР) Государственный деятель как лицо, принимающее внешнеполитические решения. Его официальный статус в государственной иерархии. Сфера его полномочий и ответственности. Его политический вес и авторитет. Его положение в неформальной структуре правящей элиты. Его отношения с референтными и лоббистскими группами. Личностные качества ЛПР и их динамика. Идеологическая ориентация и степень идеологической заданности. Автостереотип и стиль мышления. Психологический склад ЛПР (темперамент, характер, интеллект). Структура принятия решений и его основные стадии: формирование информационного массива, разработка решения, подготовка его реализации, управление реализацией, анализ результатов и последствий реализации. Типы решений, принимаемых на каждой стадии.</p>		
<p>Тема 7. Информационная база внешнеполитических решений в странах Восточной Азии.</p> <p>Структура информационной базы. Международная и внутренняя информация. Полнота и достоверность информационной базы. Дезинформация и самодезинформация в государственном аппарате (объективные и субъективные аспекты). Необходимая и избыточная информация. Механизм ведомственной информационной селекции. Открытая, служебная, конфиденциальная и секретная информация. Разведывательная информация и ее влияние на принятие внешнеполитических решений. Оптимизация информационной базы. Компьютеризация информационной базы, возможности и ограничения. Информационно-поисковые и информационно-логические системы. Информационно-аналитическая работа. Система преобразования первичной (фактологической) информации во вторичную (аналитико-прогностическую). Агрегация информации для ЛПР. Информационно-справочная и аналитическо-прогностическая документация. Ведомственная и межведомственная экспертиза. Формирование информационного массива решения. Принципы «фильтрации» информации и оптимальная структура информационного массива. Соотношение исторической, текущей и перспективной информации. Адаптация информационного массива к личностным качествам ЛПР. Принятие решения о достаточности и надежности информационного массива.</p>	2	2
<p>Тема 8. Разработка внешнеполитических решений в странах Восточной Азии.</p> <p>Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа. Формирование представления о проблемной ситуации и тенденциях ее развития. Выделение доминирующих тенденций и их оценка. Определение точек</p>	2	2

воздействия на ситуацию и возможности их использования. Внешнеполитическое решение. Выбор варианта поведения и проблемной ситуации. Формулирование замысла (идеи) решения. Определение цели и образа действий (списка внешнеполитических мероприятий). Оценка степени риска. Прогнозирование последствий реализации замысла. Обоснование замысла. Система подтверждающей аргументации. Составление директивы		
--	--	--

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения:

- лекция;
- самообучение;
- игры (имитационная игра и др.);
- адаптивные модели (программированное обучение, Mastery learning и др.);
- смешанное обучение (перевернутый класс, ротация станций и др.);
- вспомогательные методики и подходы (майндмэп и др.);

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение письменных заданий
- написание эссе
- тесты по лекционному материалу
- подготовка аналитической справки-характеристики.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Формой аттестации является устный экзамен. Проводится по билетам, в каждом из которых содержится по два вопроса.

Система оценивания результатов работы студентов является накопительной. Общая оценка за курс выводится на основании следующих положений:

1. Ответы на семинарских занятиях (до 20 баллов),
2. Ответы на письменные задания или тесты по лекционному материалу (до 10 баллов),
3. Оценка эссе (до 10 баллов.),
4. Подготовка аналитической справки-характеристики (до 10 баллов.)
4. Ответ на экзамене (до 50 баллов).

Соответствие количества набранных баллов за оценку на экзамене и текущую работу

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	80-100
Хорошо	60-79
Удовлетворительно	40-59
Неудовлетворительно	Менее 40

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет составлять комплексную характеристику страны/региона специализации

ОР 2.2.1 В результате освоения дисциплины обучающийся сможет выявлять исторические, социально-политические, экономические и культурные особенности страны/региона специализации.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Цели и задачи курса. Особенности освоения дисциплины.
2. Акторы и публичная власть в странах Восточной Азии.
3. Современная наука о принятии решений. Два подхода к исследованию принятия политических решений.
4. Теория принятия решений. Теория принятия решений как научная дисциплина. Ее место в системе современного научного знания
5. Соотношение в политологии теории международных отношений и теории принятия решений.
6. Внешнеполитические решения в странах Восточной Азии.
7. Информационная база внешнеполитических решений в странах Восточной Азии.
8. Разработка внешнеполитических решений в странах Восточной Азии. Внешнеполитическая проблема. Характер проблемы и ее природа.
9. Внешнеполитическое решение.
10. Реализация внешнеполитических решений в странах Восточной Азии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=22559>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Перечень тем для подготовки рефератов/эссе.
- Перечень вопросов для зачета / диф. зачета / экзамена.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Васильев Л. С. История Востока в 2 т. Учебник для вузов / Васильев Л. С. - Москва: Юрайт, 2022. - 360 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/497737>. URL: <https://urait.ru/book/cover/608D7067-21C8-42B2-9CD5-04BB0E639B7C>

б) дополнительная литература:

Торкунов А., Мельвиль А., Миронюк М. (ред.) Политические системы современных государств. Том 2. Азия. М.: Аспект Пресс, 2012. — 599 с.: илл.

Гайнанов Д А Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457307>.

в) ресурсы сети Интернет:

Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ <https://www.mid.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Данков Артем Георгиевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры мировой политики ФИПН ТГУ.