

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук



В. Замятин

2021 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Методы компиляции

по направлению подготовки / специальности

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки :

DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки

Томск – 2021

ФОС составил(и):
ассистент кафедры компьютерной безопасности

В.А. Провкин

Рецензент:
канд. техн. наук, профессор,
заведующий кафедрой компьютерной безопасности

С.А. Останин

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сущенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП).

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2. Способен применять современный математический аппарат, связанный с проектированием, разработкой, реализацией и оценкой качества программных продуктов и программных комплексов в различных областях человеческой деятельности	ИОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы и программы при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-2.2 Использует фундаментальные знания для реализации алгоритмов пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий.	ОР-2.3.1: знать теорию формальных грамматик, основные этапы и методы компиляции. ОР-2.2.1 умеет использовать фундаментальные знания для реализации алгоритмов пригодных для практического применения в области информационных систем и технологий	Студент знает и понимает основы теории формальных грамматик и языков, понимает основные этапы трансляции.	Студент в целом знает основы теории формальных грамматик и языков, однако его знания систематизированы не полностью.	Студент знает только некоторые отдельные положения теории формальных грамматик и языков.	Студент не знает и не понимает основы теории формальных грамматик и языков.
ОПК-5 – Способен устанавливать и сопровождать программное обеспечение для информационных	ИОПК-5.3 Выполняет работы по настройке, администрированию и проверке работоспособности программного и	ОР-5.3.1: уметь использовать полученные знания при разработке блоков компилятора с языков высокого уровня и	Студент умеет использовать полученные знания при разработке	Студенту требуется некоторая помощь для использования знаний при разработке блоков	Студент испытывает серьезные затруднения при использовании знаний для	Студент не умеет использовать полученные знания при разработке блоков компилятора.

систем и баз данных, в том числе отечественного производства.	аппаратного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности	макроязыков.	блоков компилятора.	компилятора.	разработки блоков компилятора.	
---	---	--------------	---------------------	--------------	--------------------------------	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<p>1. Задача и методы трансляции. Этапы трансляции.</p> <p>2. Трансляторы и компиляторы. Синтаксически-управляемые трансляторы.</p> <p>3. Порождающие грамматики и языки. БНФ. Классификация языков.</p> <p>4. Вывод. Разбор. 2 стратегии синтаксического анализа. Распознаватели.</p> <p>5. Нисходящий разбор – неформальное описание, алгоритм нисходящего разбора.</p> <p>6. Восходящий разбор - неформальное описание, алгоритм восходящего разбора.</p> <p>Нисходящий разбор с возвратами; Восходящий разбор с возвратами; Программирование сканера.</p> <p>Детерминированные восходящие анализаторы. Метод предшествования. Распознаватель метода.</p> <p>Построение отношений предшествования по методу Флойда.</p> <p>Построение отношений предшествования по графу линеаризации. Структура транслятора, работающего по методу предшествования. Пример</p> <p>Нисходящий разбор с возвратами; Восходящий разбор с возвратами; Метод операторного предшествования. Распознаватель, построение отношений операторного предшествования.</p> <p>LR(k)-грамматики. LR(1)-анализатор: структура управляющей таблицы, основные шаги распознавателя.</p> <p>LL(k)-грамматики. LL(1)-анализатор: структура управляющей таблицы, основные шаги распознавателя. α-предсказывающий алгоритм разбора.</p> <p>Метод рекурсивного спуска. Способы преобразования грамматики для детерминированного разбора при наличии нескольких альтернатив.</p> <p>Распознаватель метода операторного предшествования; LR(1)-распознаватель; LL(1)-распознаватель; Метод рекурсивного спуска; Метод Кока-Янгера Касами; Метод Кока-Янгера-Касами – метод смешанной стратегии. Построение таблицы T и рекурсивная функция разбора. Преобразование любой КС-грамматики в грамматику Хомского.</p> <p>Изучение учебного материала.</p> <p>Задача оптимизация программ и некоторые способы.</p> <p>2 оптимизации программ на линейных участках: свертка констант и удаление лишних операций.</p> <p>Оптимизация циклов: чистка циклов (вынесение инвариантных выражений) и замена сложных операций.</p> <p>Изучение учебного материала.</p> <p>Распознаватель метода операторного предшествования; LR(1)-распознаватель;</p>	<p>OP-2.3.1, OP-2.2.1, OP-5.3.1</p>	<p>Лабораторные задания, вопросы</p>

LL(1)-распознаватель; Метод рекурсивного спуска; Метод Кока-Янгера Касами;		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине: опрос на лекциях, проверка лабораторных работ.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену):

1. Задачи и этапы трансляции. Типы трансляторов.
2. Формальные грамматики и языки: грамматика, вывод, язык, разбор. Метаязык БНФ.
3. Способы задания выводов и разборов. Деревья вывода/разбора.
4. Классификация грамматик и языков по Хомскому.
5. Две стратегии распознавания контекстно-свободных языков. Неформальное описание нисходящей стратегии.
6. Две стратегии распознавания контекстно-свободных языков. Неформальное описание восходящей стратегии.
7. Допустимые преобразования контекстно-свободных грамматик. Типы контекстно-свободных грамматик.
8. Необходимое и достаточное условие порождения грамматикой бесконечного языка.
9. Преобразование укорачивающей контекстно-свободной грамматики в контекстно-свободную.
10. Назначение сканера, две стратегии использования. Теорема о преобразовании линейной грамматики в автоматную.
11. Диаграмма состояний лексем. Построение диаграммы состояний по правилам грамматики класса 3. Пример для лексемы "текстовая константа"
12. Диаграмма состояний лексем. Построение диаграммы состояний по правилам грамматики класса 3. Пример для лексемы "целочисленная константа"
13. Блок лексического анализа: дескрипторы, лексическая свёртка, таблицы.
14. Блок лексического анализа: задачи, структура, результат работы.
15. Метод простого предшествования: определение грамматики предшествования.
16. Метод простого предшествования: алгоритм работы распознавателя.
17. Метод простого предшествования: определение множеств $L(U)$ и $R(U)$, алгоритм их построения.
18. Метод простого предшествования: построение матрицы предшествования.
19. Метод простого предшествования: функции предшествования. Алгоритм Флойда построения функций предшествования.
20. Метод простого предшествования: функции предшествования. Построение функций предшествования по графу линейаризации.
21. Метод простого предшествования: структура транслятора.
22. Метод операторного предшествования: определение грамматики.

23. Метод операторного предшествования: первичная фраза, работа распознавателя.
24. Метод операторного предшествования: определение множеств $Lt(U)$ и $Rt(U)$, алгоритм их построения.
25. Метод операторного предшествования: матрица операторного предшествования, функции операторного предшествования.
26. LR(k)-грамматики. Определение.
27. LR(1)-распознаватель, его структура и работа.
28. LL(k)-грамматики. Определение. Иллюстрация на деревьях вывода.
29. 1-предсказывающий алгоритм разбора: структура и работа.
30. Метод рекурсивного спуска: структура анализатора и его работа.
31. Факторизация грамматики. Расширенная БНФ. Примеры.
32. Метод Кока-Янгера-Касами: алгоритм построения разбора.
33. Метод Кока-Янгера-Касами: алгоритм формирования левого вывода.
34. Алгоритм преобразования контекстно-свободной грамматики к грамматике в нормальной форме Хомского.
35. Определение идентификации.
36. Определяющее и использующее вхождение лексем.
37. Простейший способ реализации идентификации.
38. Ошибки, обнаруживаемые при идентификации.
39. Определение атрибутивной индукции. Пример.
40. Эквивалентные и корректные преобразования. Оптимизирующие преобразования.
41. Оптимизация на линейных участках: свёртка констант.
42. Оптимизация на линейных участках: удаление лишних операций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Допуск к зачёту с оценкой осуществляется только при условии выполнения всех лабораторных работ.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Каждый билет состоит из двух вопросов. Первый вопрос посвящён разделам 1,2 и 4, 5 данного курса (вопросы 1-14, 34-42). Второй вопрос посвящён разделу 3 (15-33) и обязательно содержит пример, на котором студент должен продемонстрировать работу метода из второго вопроса.