

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин
«12» сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского
интереса**

по направлению подготовки

05.04.02 География

Направленность (профиль) подготовки:
«Географические основы развития туризма»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Б. Филандышева

Председатель УМК
М.А. Каширо

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности.
- ПК-1. Способен самостоятельно или под руководством более квалифицированного специалиста решать исследовательские задачи в рамках реализации научных, научно-технических и инновационных проектов

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику

ИОПК-4.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению

ИПК-1.2. Осуществляет сбор и обработку научной и (или) научно-технической информации, проводит полевые исследования, эксперименты, измерения и формулирует результаты в рамках решения отдельных задач научного исследования

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.02. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Географический комплекс как условие туризма и рекреации», «Туристско-рекреационное районирование России».

Постреквизиты дисциплины: «Преддипломная практика»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 10 ч.;

в т.ч. практическая подготовка 10 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. 1 Понятие о рекреационной геоморфологии и ландшафтно-исторических объектах. Роль геолого-геоморфологических процессов в формировании рельефа и образовании объектов туристского интереса. Пространственное размещение геоморфологических объектов в зависимости от геологической истории Земли. Рекреационно-геоморфологическое районирование. Типы рекреационно-геоморфологических

районов. Значение рельефа в формировании ландшафтно-исторических памятников и их использование в организации территориально-рекреационных систем (ТРС).

Тема 2. Геолого-геоморфологические объекты. Критерии выделения и виды геологических и геоморфологических объектов. Виды туризма на основе использования геоморфологических объектов. Геоморфологические памятники в природном и культурном наследии ЮНЕСКО.

Тема 3. Ландшафтно-исторические объекты. Классификации ландшафтно-исторических объектов и их использование в туристских целях. Роль ландшафтно-исторических объектов в локализации рекреационных потоков и направлении экскурсионных маршрутов. Виды туризма на основе использования ландшафтно-исторических объектов Ландшафтно-исторические объекты в природном и культурном наследии ЮНЕСКО.

Тема 4. Характеристика основных геолого-геоморфологических (вулкан Этна, Большой барьерный риф, Ниагарский водопад и др.) и ландшафтно-исторических (остров Сокотра, Красная река в Испании, каменный лес в Китае и др.) объектов мира.

Тема 5. Характеристика геолого-геоморфологических (Кунгурская пещера, Красноярские столбы, Южно-Сахалинский грязевой вулкан и др.) и ландшафтно-исторических (тисо-самшитовая роща поселка Хоста, ленточные боры Алтайского края и др.) объектов территории России.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов, проверяющих ИУК-1., ИОПК-4.2, ИПК-1.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Студент допускается к экзамену после представления и защиты реферата. Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Геолого-геоморфологические и ландшафтно-исторические объекты туристского интереса» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24364>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические рекомендации по организации самостоятельной работе студентов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Апродов В.А. Зоны землетрясений. М. : Мысль, 2010.
- Бредихин А.В. Рекреационно-геоморфологические системы. М.- Смоленск, 2010. – 330 с.
- Дунец А.Н. Территориальная организация горных туристско-рекреационных систем (на примере Алтае-Саянского региона). Барнаул: АлтГТУ, 2009. – 167 с.
- Окишев П.А. Рельеф и оледенение Русского Алтая. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 382 с.
- Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012.

б) дополнительная литература:

- Блинова Ю.М. Оценка рекреационно-геоморфологического потенциала // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012. С. 97-102.
- Борсук О.А. Бредихин В.А. Геоморфологические памятники природы: типология, классификация, экспонирование // Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования/ Труды VII Международной научно-практической конференции. СПб.: Д.А.Р.К. - 2012. С. 88-92.
- Бредихин А.В. Рекреационные свойства рельефа.// Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер. 5, география, № 6.
- Бредихин А.В. Рельеф как условие и ресурс рекреационной деятельности. Вест. Моск. ун-та, 2004. – Сер.5, география, № 4.
- Возможности развития краеведения и туризма Сибирского региона и сопредельных территорий. Сборник научных статей по результатам шестнадцатой Международной научно-практической конференции, посвященной памяти Почетного председателя ТОО РГО, профессора Петра Андреевича Окишева, 1–2 ноября 2016 г. – Томск, 2016. - 412 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федерального агентства по туризму (Ростуризм) [Эл.ресурс]. – Режим доступа: www.russiatourism.ru
- Дирин Д.А., Крупочкин Е.П. Методика комплексной оценки туристско-рекреационного потенциала региона. <http://elibrary.ru/item.asp?id=22862628>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру»

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Косова Людмила Сергеевна – канд. геогр. наук., доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ