

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В.Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Практическая фонетика первого иностранного языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

ПК-3 Осуществляет профессиональную деятельность в сфере межкультурной коммуникации, в том числе посредством перевода.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-5.1 Демонстрирует знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации

ИПК-3.2 Осуществляет межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, фиксации активности работы на практических занятиях, проведения практических тестов и устных проверочных работ.

Элементы текущего контроля:

- письменные тесты
- устные проверочные работы

Письменные тесты (ИОПК-5.1? ИОПК-5.2)

Письменные тесты проводятся по завершении каждого блока тем дисциплины. Тестируется знание норм основного изучаемого языка в его литературной форме и базовых методов и приемов различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации (ИОПК-5.1); наличие представления о стандартных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации в профессиональной деятельности, том числе педагогической, и умеет использовать в них уместные средства основного изучаемого языка (ИОПК-5.2).

Тест по теме «Reading rules» (ИОПК-5.1)

Transcribe the words and explain the reading rules you followed.

1. pneumonia
2. eucalyptus
3. family
4. palm
5. Malta
6. great
7. meat
8. marauder

Тест по теме «Intonation» (ИОПК-5.2)

Intone the text following the basic intonation rules.

The Smiths are in their dining-room. There are five of them: Mr. Smith, the head of the family, Mrs. Smith, his wife, and their children: John, Ann and Kitty. They are having breakfast. Mrs.

Smith is putting some cornflakes on the boy's plate. The elder daughter is passing the sugar to her father.

Критерии оценивания письменного теста

За каждое правильно выполненное задание начисляется определенное количество баллов. Общая сумма за все правильно выполненные задания приравнивается к 100%.

Студент получает «отлично», если набрал от 90 – 100%

Студент получает «хорошо», если набрал 70 – 89 %

Студент получает «удовлетворительно», если набрал 50 – 69%

Студент получает «неудовлетворительно», если набрал 49% и менее

Устные проверочные работы (ИОПК-5.3, ИПК-3.2)

Устные проверочные работы проводятся по завершении каждого блока тем дисциплины. Проверяются умения использовать в профессиональной деятельности, том числе педагогической, базовые методы и приемы различных типов устной, письменной и виртуальной коммуникации на основном изучаемом языке (ИОПК-5.3); осуществлять межкультурную и межкультурную коммуникацию для решения задач профессиональной деятельности (ИПК-3.2).

Типовая устная проверочная работа (ИОПК-5.3)

Read the text using appropriate phonetic settings (speed, articulation, intonation)

Dear Joe,

How are you doing? Sorry it took me too long to write back. How has summer been? What have you been doing during the summer? On my part, I have been traveling around the country with my family. I made new friends and new memories.

I miss you. I cannot wait to go back to school and see you again. I also want to tell you about all my travel experiences when we are back in school. I will send you some of my pictures.

I hope all is well with you. Send your family my love. See you soon.

Love,

Nel

Типовая устная проверочная работа (ИПК-3.2)

Speak on the topic. Mind the formal/informal settings.

Примерные темы

Instruct your students on how to use the voice recorder.

Invite your colleagues to take part in the conference you are organising.

Tell your friends about the surprising news you have recently received.

Критерии оценивания

«отлично» - студент способен строить связное, логичное устное высказывание, безошибочно и уверенно оперируя изучаемыми фонетическими явлениями в коммуникативно значимом контексте.

«хорошо» - студент способен в целом строить связное, логичное устное высказывание, оперируя изучаемыми фонетическими явлениями в коммуникативно значимом контексте, допуская при этом не более 1-2 ошибок.

«удовлетворительно» - студент неуверенно строит устное высказывание, допуская 3-5 ошибок в использовании изучаемых фонетических явлениях.

«неудовлетворительно» - студент не способен строить связное коммуникативное высказывание, не владеет фонетическим материалом, допускает 6 и более ошибок в использовании изучаемых фонетических явлениях.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в **1 семестре** в виде зачёта. Обязательным требованием к зачёту является представление портфолио всех проверочных работ. Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за итоговое практическое задание.

Зачёт состоит из устного ответа по практическому заданию, проверяющего сформированность результатов обучения ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.3, ИПК-3.2.

Примерная форма итогового практического задания

1. Analyse the phonetic structure of the text:

- a) choose a polysyllabic word; characterise its sounds, stress pattern (30%);
- b) choose a sentence; comment on the phonetic phenomena and intonation pattern in it (30%).

2. Read the text:

- a) as if in informal settings (20%)
- b) as if in formal settings (20%)

Much of today's business is conducted across international borders, and while the majority of the global business community might share the use of English as a common language, the nuances and expectations of business communication might differ greatly from culture to culture. A lack of understanding of the cultural norms and practices of our business acquaintances can result in unfair judgements, misunderstandings and breakdowns in communication. Here are three basic areas of differences in the business etiquette around the world that could help stand you in good stead when you next find yourself working with someone from a different culture <...>

Source: <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/reading/advanced-c1/cultural-behaviour-in-business>

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИОПК 5.1)

Задание 1.

Describe the consonant [t].

Key: Any order: voiceless; occlusive/plosive/stop; alveolar

Задание 2.

Which vowel is short, unrounded, high and front?

Key: [i]

Задание 3.

In the word 'furniture', what is the type of the stressed syllable

Key: Type 3/3rd type/third type

Задание 4.

List the stressed words in the sentence: *The house is at the outskirts of the city.*

Key: Any order: house, outskirts, city

Задание 5.

What is the phonetic phenomenon in the bold: *far away* [fa:rəweɪ]

Key: linking r

Тест (ИОПК-5.2)

Задание 1.

What tone is used in general questions?

Key: rise/rising/low-rising/low rise

Задание 2.

What tone is used for statements?

Key: fall/falling/low-falling/low fall

Задание 3.

How many intonation groups does the question have: *You like coffee, don't you?*

Key: 2/two

Задание 4.

Choose settings for formal communication: (a) chatting with a friend; (b) talking with a sibling; (c) delivering lecture; (d) doing a job interview

Key: Any order: c; d

Задание 5.

Choose settings for informal communication: (a) chatting with a friend; (b) talking with a sibling; (c) delivering lecture; (d) doing a job interview

Key: Any order: a; b

Тест (ИОПК-5.3)

Задание 1.

Which word will you stress to show the contrast with the information given in the parenthesis
The students were listening to the text at the laboratory (not in Room 15).

Key: laboratory

Задание 2.

Which word will you stress to show the contrast with the information given in the parenthesis
The students were listening to the text at the laboratory (not to the poem).

Key: text

Задание 3.

Which word will you stress to show the contrast with the information given in the parenthesis
The first-year students sang a Russian folk song (not an American song).

Key: Russian

Задание 4.

Which word will you stress to show the contrast with the information given in the parenthesis
The first-year students sang a Russian folk song (not a modern song).

Key: folk

Задание 5.

Which word will you stress to show the contrast with the information given in the parenthesis
He was taking his exam in Literature on Monday (not in Linguistics).

Key: Literature

Тест (ИПК-3.2)

Задание 1.

What is the science that studies sounds?

Key: phonetics

Задание 2.

Choose ONE answer

[ei], [ai], [au] are (1) diphthongs; (2) syllables; (3) monophthongs

Key: 1

Задание 3.

Choose ONE answer

Low-Rise is used: (a) in statements; (b) in exclamations; (c) in questions

Key: c

Задание 4.

In neutral communication, are function words stressed?

Key: no

Задание 5.

Choose TWO answers

In formal communication, we (1) articulate distinctly; (2) speak fast; (3) reduce and drop sounds; (4) slow down and pause for clarity

Key: Any order: 1; 4

Информация о разработчиках

Кашипур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ