

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Групповая динамика

по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки:

DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
С.П.Сущенко

Председатель УМК
С.П.Сущенко

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки как при исследовании самостоятельных тем, так и разработки по тематике организации.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2 Проводит анализ научных данных, результатов экспериментов и наблюдений

ИУК-3.1 Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

ИУК-3.2 Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- практические задания

Практические задания (ПК-3, УК-3)

Модуль 1 «Коммуникативная компетентность» При завершении модуля студенты должны выполнить ряд психофизиологических и нейродинамических тестов и отправить результаты преподавателю с помощью ресурса форум и задание.

Файлы с тестами находятся:

X:\Workspace\Бакалавриат\Групповая динамика\учебные материалы\тесты психологические\

Модуль 2 «Понятие команды, типы команд на примере игрового танца» Контрольное задание выполняется студентами с помощью ресурса база данных.

Например:

Найдите в Интернете 5 вариантов игровых танцев и поместите описание или ссылку на ресурс (видео) в базу данных.

Наиболее интересные варианты группа реализует на практике

Модуль 3 «Команда как основная среда взаимодействия» Контрольное задание по модулю представлено в виде ресурса Тест, разработанный автором, содержащий вопросы по теме.

Модуль 4 «Формирование эффективных команд, гендерные взаимоотношения на примере парного и коллективного вальсирования». Студентам необходимо написать краткое Эссе и отправить его на проверку с помощью ресурса форум.

Задание:

Напишите небольшое эссе (150 - 300 слов) на тему: "Вальс и я"

В Эссе должны быть краткие ответы на вопросы:

1. Что для меня вальс, какие виды вальса мне больше нравятся или не нравятся вообще и почему.
2. В каких жизненных ситуациях может пригодиться умение вальсировать?
3. Какие чувства я испытываю при вальсировании?

Модуль 5 «Прикладные виды танца»

Пример задания:

Задание 1

Проведите сравнительный анализ теорий лидерства, подумайте, что их объединяет и в чём их различия. Перечислите как можно больше положений. Заполните таблицу, приведённую ниже.

	Теории лидерства			
	Теория черт, или Подход с позиции личностных качеств (Р.Стогдил)	Поведенческий подход (К.Левин)	Ситуационный подход, или «Теория лидерства как функции ситуации» (Ф.Фидлер)	Адаптивный подход
Основные положения				
Черты сходства				
Черты различия				

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Оценка промежуточной аттестации формируется путём усреднения оценки за тесты и практическую работу с учётом посещаемости. Оценка уровня освоения дисциплины на зачете проводится по системе «зачтено/не зачтено».

Оценка	Критерии
Зачтено	Бакалавр показал творческое отношение к обучению, посетил большинство практических занятий, выполнил большинство заданий, овладел навыками изученных танцев и показал основные умения и навыки в групповой динамике.
Не зачтено	Бакалавр имеет существенные пробелы по знанию схем изученных танцев, пропустил более половины практических занятий, не выполнил более половины заданий в ЭУК, не владеет основными умениями и навыками по изученным видам коммуникации и групповой динамике.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

1 Команда в организации – это:

группа лиц со специальными полномочиями руководитель и его подчиненные

коллегиальный орган

сплоченный трудовой коллектив

2 Уровень полномочий лидера и степень его воздействия на группу по мере развития команды:

- сохраняются
- увеличиваются
- уменьшаются
- не изменяются

3 Формальные группы создаются
регулярно администрацией
работниками стихийно

Информация о разработчиках

Якунина Елена Николаевна, канд. биол. наук, доцент, кафедра программной инженерии, доцент