

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

Замятин А.В.

" 17 " мая 2022 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

(Оценочные средства по дисциплине)


Введение в цифровую экономику

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровизация государственного и муниципального управления

ОС составил(и):
канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры системного анализа и
математического моделирования


Ж.Н. Зенкова


Рецензент:
канд. физ.-мат. наук, доцент
доцент кафедры теории вероятностей и
математической статистики


Т.В. Кабанова

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 12.05 2022 г. № 4

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор


С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Минимальное требование для выставления «зачета» – достижение сформированности результатов обучения на уровне «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично (зачтено)	Хорошо (зачтено)	Удовлетворительно (зачтено)	Неудовлетворительно (не зачтено)
ОПК-1-способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;	ИОК-1.1 Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий	ОР-1.1. Имеет представление об актуальных научных, прикладных проблемах, связанных с развитием и существованием экономики в цифровую эпоху.	Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий Демонстрация высокого уровня умений в области актуальных	Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий, но допускает неточности Сформированные умения	1 Владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий Отсутствие умения в области актуальных научных, прикладных проблем, связанных с развитием и	Не владеет фундаментальными математическими, естественнонаучными, социально-экономическими и профессиональными понятиями в контексте решения задач в области информационных технологий Отсутствие умения в области актуальных научных, прикладных проблем, связанных с развитием и

			научных, прикладных проблемах, связанных с развитием и существованием экономики в цифровую эпоху	основ теории в области актуальных научных, прикладных проблемах, связанных с развитием и существование м экономики в цифровую эпоху содержат отдельные пробелы	области актуальных научных, прикладных проблемах, связанных с развитием и существование м экономики в цифровую эпоху	существованием экономики в цифровую эпоху
ПК-1-способен управлять проектами в области ИТ в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения и рисками, с учетом влияния организационного окружения проекта	ИПК-1.1 Планирует управление в проектах в области ИТ.	ОП-1.1.1. –умеет планировать управление в проектах в области ИТ	Демонстрация высокого уровня умения планировать управление в проектах в области ИТ	Сформированные умения планировать управление в проектах в области ИТ	Фрагментарное умение анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ	Отсутствие умения планировать управление в проектах в области ИТ
	ИПК-1.2 Анализирует и прогнозирует состояние проекта в области ИТ	ОП-1.2.1. умеет анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ	Демонстрация высокого уровня умения анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ	Сформированные умения анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ содержат отдельные пробелы	Фрагментарное умение анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ	Отсутствие умения анализировать и прогнозировать состояние проекта в области ИТ

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Экономика	ОР-1.1, ОР-1.1.1 , ОР-1.2.1.	Тесты и задания
2.	Цифровизация в экономике	ОР-1.1, ОР-1.1.1 , ОР-1.2.1.	Тесты и задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине
Тесты в системе.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы на зачёт

1. Что такое цифровизация и цифровая экономика.
2. Электронная коммерция.
3. Интернет как инструмент совершения деловых операций, как основа современного взаимодействия между людьми.
4. Нематериальные активы в создании стоимости.
5. Цифровое государственное управление.
6. Цифровизация в науке.
7. Изменения на рынке труда.
8. Роль государства в цифровизации.
9. Основные стейкхолдеры, проблемы и риски цифровизации для человечества.
10. Статистика цифровой экономики.
11. Большие данные и их роль в цифровой экономике. Примеры
12. Большие данные в маркетинге
13. Большие данные в медицине
14. Искусственный интеллект и его роль в цифровой экономике. Примеры
15. Технологии блокчейн и их роль в цифровой экономике. Примеры
16. Квантовые технологии и их роль в цифровой экономике. Перспективы развития
17. Что такое цифровые двойники и какова их роль в цифровой экономике. Примеры
18. Промышленный Интернет и его роль в цифровой экономике. Примеры
19. Технологии виртуальной реальности и ее роль в цифровой экономике. Примеры.

Билет на зачёт состоит из двух вопросов.

Пример билета.

Билет № 1

1. Электронная коммерция
2. Роль государства в цифровизации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Оценивание тестов и заданий в системе Moodle происходит автоматически.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

При выполнении всех тестов и заданий, представленных в системе Moodle, оценки при проведении итогового зачёта ставятся согласно критериям:

Если набранный итоговый балл больше 60, то ставится оценка Зачтено, если набрано менее 60 баллов, то студент сдаёт зачёт в письменной форме.

Критерии формирования оценок при проведении зачета в письменной форме

Оценка при проведении зачета формируются в соответствии с нижеприведенной таблицей.

Не зачтено	Зачтено
<ul style="list-style-type: none">● студент не ответил ни на один вопрос билета из двух имеющихся,● не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем	<ul style="list-style-type: none">● студент правильно ответил на один вопрос билета из двух имеющихся (возможны некоторые неточности, но ответ верный),● ответил на один дополнительный вопрос, предложенный преподавателем