

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

« 15 » июня 2023 г.



Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(Оценочные средства по дисциплине)

Психодиагностика и психологический анализ социальных систем

по направлению подготовки

01.04.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки:

Интеллектуальный анализ больших данных

ОС составил:
канд. психол. наук,
декан факультета психологии ТГУ




Д.Ю. Баланев

Оценочные средства одобрены на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН).

Протокол от 08.06.2023 г. № 2

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Оценочные средства (ОС) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ПК-4. Способен определять проблемную ситуацию, ставить задачи анализа данных в области профессиональной деятельности, выбирать методы и использовать специализированные знания	ПК-4.1 Определяет проблемную ситуацию и ставит задачу анализа данных в области профессиональной деятельности. ИПК-4.2 Собирает и обрабатывает данные в области профессиональной	В результате освоения дисциплины студент будет Уметь: – использовать готовые программы (скрипты) для решения прикладных задач анализа данных в различных областях исследования. (ОР-4.1.1) Владеть: – навыками использования углубленных теоретических и практических знаний для решения задач различных прикладных областей. (ОР-4.1.2) Уметь: – на основе полученных знаний	Имеет сформированное представление об использовании готовых программ для решения прикладных задач анализа данных в различных областях исследования; обладает; владеет навыками углубленных теоретических и практических знаний для	Имеет сформированное представление об использовании готовых программ для решения прикладных задач анализа данных в различных областях исследования; обладает; Умеет правильно применять полученные знания при демонстрации способности ведения профессиональной деятельности с соблюдением правовых и эстетических норм. Умеет правильно	Имеет слабое представление об использовании готовых программ для решения прикладных задач анализа данных в различных областях исследования; обладает; В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания при демонстрации способности ведения	Не имеет представления об использовании готовых программ для решения прикладных задач анализа данных в различных областях исследования; обладает; Не умеет применять полученные знания при демонстрации способности ведения профессиональной деятельности с соблюдением правовых и эстетических норм.

<p>для её решения.</p>	<p>ной деятельности, знает и использует специфику таких данных.</p> <p>ИПК-4.3 Выбирает методы анализа данных в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-4.4 Разрабатывает концепцию и техническое задание на решение задачи в области профессиональной деятельности на основе анализа данных</p>	<p>демонстрировать способность ведения профессиональной деятельности с соблюдением правовых и этических норм. (ОР-4.2.1)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия психодиагностики (психологический диагноз, психодиагностическая задача и ситуация и др.); особенности, сферу применения и ограничения в использовании психодиагностических методик в практической деятельности психолога; Психометрические требования к разработке психодиагностических методик; Структуру психодиагностики; Средства психодиагностики. (ОР-4.3.1) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования. (ОР-4.3.2) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком составления психологического портрета и автопортрета; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач. (ОР-4.3.3) 	<p>решения задач различных прикладных областей.</p> <p>Умеет правильно применять полученные знания при демонстрации способности ведения профессиональной деятельности с соблюдением правовых и эстетических норм.</p> <p>Умеет правильно оценивать возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования;</p>	<p>оценивать возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования;</p>	<p>профессиональной деятельности с соблюдением правовых и эстетических норм.</p> <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять полученные знания в оценивании возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования;</p>	<p>Не умеет правильно оценивать возможности той или иной психодиагностической методики в соответствии с целями и задачами исследования; составлять психологический портрет и автопортрет; подбора средств психодиагностики в зависимости от решаемых задач</p>
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Раздел 1. Психодиагностика как практическая деятельность и научная дисциплина	ОР4.1.1, ОР-4.1.2, ОР-4.1.3:	Задания и темы рефератов для текущего контроля
2.	Раздел 2. Основные понятия психодиагностики	ОР-4.2.1	Задания и темы рефератов для текущего контроля
3.	Раздел 3. Универсальные психодиагностические методики	ОР-4.3.1, ОР-4.3.2, ОР-4.3.3:	Задания и темы рефератов для текущего контроля
4.	Раздел 4. Программы психодиагностического обследования	ОР-4.1.1, ОР-4.1.2, ОР-4.1.3, ОР-4.2.1, ОР-4.3.1, ОР-4.3.2, ОР-4.3.3:	Задания и темы рефератов для текущего контроля

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль подразумевает ответы в устной или письменной форме на контрольные вопросы к изучаемому разделу и подготовку рефератов.

Задание для контрольной работы (примеры)

1. Вклад А. Бине и Т. Симона в психологическую диагностику.
2. Отечественные работы в области психологической диагностики.
3. Объект психодиагностики как система психической регуляции.
4. Факторные модели интеллекта как теоретическая основа интерпретации тестовых испытаний интеллекта.
5. Деонтологические проблемы психодиагностики.

Темы рефератов:

- Номотетический и идеографический подходы в психодиагностике.
- Понятие нормы в психодиагностике.
- Основные тенденции развития психодиагностики.
- Использование компьютеров в психодиагностике.
- Психодиагностика и психологическое консультирование.
- Психодиагностика и работа с персоналом.
- Анализ диагностических данных и их синтез.
- Методы диагностики мотивации.
- Методы диагностика интеллекта.
- Методы диагностики эмоциональной сферы и регуляторной активности.
- Диагностика и коррекция личностной тревожности.
- Психодиагностика агрессии
- Диагностика умственного развития и общих способностей.
- Диагностика профессиональной пригодности.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в форме экзамена, который подразумевает подготовку студента и ответы в устной или письменной форме на несколько контрольных вопросов по всему курсу.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

Компетенции, формируемые в результате обучения дисциплине при текущем контроле проверяются все одновременно на основе материала изучаемых в течение семестра тем.

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое и полное знание материала учебной дисциплины, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.