

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры





В.Г. Шилько

« 31 » 08 20 20 г.

Оценочные материалы дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ
по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»
Форма обучения
Очная
Квалификация
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП

Л.В.Капилевич

Председатель УМК

Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
			Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2	ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых.	ОР-2.1.1 Знать правила и методы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов.	Отсутствие знаний	Фрагментарные и несистематизированные знания о правилах и методах планирования и проведения учебных и тренировочных занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов.	Знание о правилах и методах планирования и проведения учебных и тренировочных занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов.	Полные и систематизированные знания о правилах и методах планирования и проведения учебных и тренировочных занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов.

ОПК-2	ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	ОР-2.2.1 Уметь осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Отсутствие умений осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Умения осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Полные и систематизированные умения осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.
ОПК-3	ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	ОР-3.1.1 Владеть навыками планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	Навыки владения планированием и проведением учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	Полные и систематизированные навыки планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.

				- краеведче ской деятельно стью.	стью.	
ОПК-5	ИОПК-5.1. Проектиру ет ситуации и события, формирую щие осознанно е отношени е занимающ ихся к физкульту рно- спортивно й деятельно сти.	ОР-5.1.1 Уметь проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Отсутствие умений проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Фрагмент арные и несистематизированные умения проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Умения проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Полные и систематизированные умения проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.
ОПК-5	ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	ОР-5.2.1 Уметь планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	Отсутствие умений планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	Фрагмент арные и несистематизированные умения планировать лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	Умения планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	Полные и систематизированные умения планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей
ОПК-5	ИОПК-5.3. Развивает	ОР-5.3.1 Уметь развивать у занимающихся	Отсутствие умений	Фрагмент арные и	Умения развивать	Полные и систематизи

	у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	несистематизированные умения развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	рованные умения развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.
ОПК-8	ИОПК-8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	ОР-8.1.1 Уметь осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Отсутствие умений осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Умения осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Полные и систематизированные умения осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.
ОПК-8	ИОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической	ОР-8.2.1 Владеть навыками анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбора соответствующих средств и методов реализации программ.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,	Навыки владения анализом программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,	Полные и систематизированные навыки анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму,

	й рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации и программ.			- оздоровительному туризму, физическо й рекреации и реабилитации населения и подбора соответствующих средств и методов реализации и программ.	физическо й рекреации и реабилитации населения и подбора соответствующих средств и методов реализации и программ.	физической рекреации и реабилитации населения и подбора соответствующих средств и методов реализации программ.
ОПК-9	ИОПК-9.1. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физическо й подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	ОР-9.1.1 Владеть навыками демонстрации понимания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	Отсутствие навыков демонстрации понимания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	Фрагментарные и несистематизированные навыки демонстрации понимания закономерностей и факторов физического развития и физическо го подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	Навыки владения демонстрацией понимания закономерностей и факторов физического развития и физическо й подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	Полные и систематизированные навыки демонстрации понимания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.
ОПК-9	ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физическо й подготовленности, психического	ОР-9.2.1 Владеть навыками осуществления контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки осуществления контроля и оценки физическо го развития и физическо й подготовленности, психическо	Навыки владения осуществлением контроля и оценки физическо го развития и физическо й подготовленности, психическо	Полные и систематизированные навыки осуществления контроля и оценки физического развития и физической подготовленности,

	состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.			й подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	ого состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.
ОПК-14	ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Умения анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Полные и систематизированные умения анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.
ОПК-14	ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	ОР-14.2.1 Владеть навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Отсутствие навыков	Фрагментарные и несистематизированные навыки внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Навыки владения внедрением инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Полные и систематизированные навыки внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

ПК-2	ИПК-2.1. Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	ОР-2.1.1 Уметь осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	Отсутствие умений	Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	Умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	Полные и систематизированные умения осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.
ПК-2	ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.	ОР-2.2.1 Владеть навыками организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	Отсутствие навыков организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	Навыки владения организацией и проведения массовых досуговых мероприятий.	Полные и систематизированные навыки организации и проведения массовых досуговых мероприятий.

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	ОР-2.1.1 Знать правила и методы планирования и проведения учебных и тренировочных занятий физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов.	Задания, тесты, вопросы
2	Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	ОР-2.2.1 Уметь осуществлять контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	Задания, тесты, вопросы
3	Тема 2. Виды и формы физической рекреации	ОР-3.1.1 Владеть навыками планирования и проведения учебных и тренировочных занятий по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	Задания, тесты, вопросы
4	Тема 2. Виды и формы физической рекреации	ОР-5.1.1 Уметь проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	Задания, тесты, вопросы
5	Тема 3. Рекреационно-оздоровительные системы	ОР-5.2.1 Уметь планировать содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей	Задания, тесты, вопросы
6	Тема 3. Рекреационно-оздоровительные системы	ОР-5.3.1 Уметь развивать у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	Задания, тесты, вопросы
7	Тема 4. Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия	ОР-8.1.1 Уметь осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	Задания, тесты, вопросы
8	Тема 5. Средства физической рекреации	ОР-8.2.1 Владеть навыками анализа программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и	Задания, тесты, вопросы

		реабилитации населения и подбора соответствующих средств и методов реализации программ.	
9	Тема 6. Методы, применяемые в физической рекреации	ОР-9.1.1 Владеть навыками демонстрации понимания закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	Задания, тесты, вопросы
10	Тема 7. Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий	ОР-9.2.1 Владеть навыками осуществления контроля и оценки физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	Задания, тесты, вопросы
11	Тема 8. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения	ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Задания, тесты, вопросы
12	Тема 8. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения	ОР-14.2.1 Владеть навыками внедрения инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	Задания, тесты, вопросы
13	Тема 9. Содержание и организация физической рекреации спортсменов	ОР-2.1.1 Уметь осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	Задания, тесты, вопросы
14	Тема 9. Содержание и организация физической рекреации спортсменов	ОР-2.2.1 Владеть навыками организации и проведения массовых досуговых мероприятий.	Задания, тесты, вопросы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания).

Пример тестовых заданий по теме 1:

1. **Что не включает в себя массовая физическая культура:**
 - а) Физическое воспитание;
 - б) Спорт;
 - с) Физическая рекреация;
 - Д) Гигиеническая физическая культура.
2. **Оптимальная двигательная активность в день –**

- a) 1,5 часа;
- b) 0,5 часа;
- c) 3 часа;
- d) Более 3 часов.

3. Какой фактор играет решающую роль при заболеваниях сердца и сосудов

- a) Экология;
- b) Образ жизни;
- c) Наследственность;
- d) Здравоохранение.

4. Норма сна для студентов:

- a) 6 часов;
- b) 7 часов;
- c) 8 часов;
- d) 9 часов и более.

5. Какие методы используются для уменьшения воздействия стресса?

- a) Аутогенная тренировка;
- b) Дыхательная гимнастика;
- c) Регулярная умеренная физическая нагрузка;
- d) Совокупность всех перечисленных методов.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Теория и методика физической рекреации»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИОПК-2.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика физической рекреации. Понятие, структура и содержание физической рекреации. 2. Физическая рекреация на службе укрепления здоровья. Оптимальная двигательная активность как условие сохранения здоровья.
ИОПК-2.2. Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип оздоровительной направленности при занятиях физической культурой, спортом и туризмом. Дозирование физических нагрузок на занятиях рекреационно-оздоровительной направленности. 2. Разновидности движений в зависимости от вида спорта. Тренировка как педагогический процесс. Специфические принципы, характерные для процесса тренировки. 3. Характеристика спортивных соревнований.
ИОПК-3.1. Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия по обучению двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активный отдых, его составляющие. Организация и проведение подвижных игр, состязаний и развлечений. 2. Шейпинг, разработка программ, виды тренировочных занятий и шейпинг-питание. 3. Аэробика, виды и разновидности аэробики, структура, содержание и методика проведения занятий.
ИОПК-5.1. Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фитнес, методика тренировки. 2. Пилатес, методика тренировки.

занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности.	
ИОПК-5.2. Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система К. Купера, планирование и проведение занятий. 2. Система П. Иванова, планирование и проведение занятий. 3. Система М. Гриненко, планирование и проведение занятий.
ИОПК-5.3. Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и отличительные особенности «Дней спорта» и «Дней здоровья». 2. Спортивные праздники, разработка программы и сценария, организация и проведение.
ИОПК-8.1. Осуществляет контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турпоход. 2. Турслет.
ИОПК-8.2. Анализирует программы, режимы занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения и подбирает соответствующие средства и методы реализации программ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное ориентирование. 2. Экскурсии. Тур.
ИОПК-9.1. Демонстрирует понимание закономерностей и факторов физического развития и физической подготовленности, характеристики психического состояния занимающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Средства физической рекреации. Физические упражнения. 2. Комплексы упражнений на тренажерах.
ИОПК-9.2. Осуществляет контроль и оценку физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж и самомассаж. 2. Гидробальнеопроцедуры. Закаливание.
ИОПК-14.1. Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психофизическая регуляция. Релаксация. 2. Метод строго регламентированного упражнения.
ИОПК-14.2. Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Метод переменного упражнения. 2. Метод интервального упражнения. 3. Метод неопределенных нагрузок. 4. Игровой метод. Соревновательный метод.
ИПК-2.1. Осуществляет рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенности жизнью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы, применяемые при организации экскурсий, туров. 2. Методика организации и проведения занятий рекреационно-оздоровительной направленности. 3. Занятия с лицами зрелого и пожилого возраста.

ИПК-2.2. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.	<p>1. Рекреационно-оздоровительные и спортивные занятия с инвалидами.</p> <p>2. Физическая рекреация по месту жительства населения. Задачи, формы занятий, организация, управление и руководство физической рекреацией по месту жительства населения.</p> <p>3. Физическая рекреация в местах отдыха населения. Организационные и методические особенности физической рекреации в санаториях, домах отдыха и пансионатах.</p>
--	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

1. Оценка теста

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем контрольных работ:

Тест. Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.
Тест. Тема 2. Виды и формы физической рекреации
Тест. Тема 3. Рекреационно-оздоровительные системы
Тест. Тема 4. Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия
Тест. Тема 5. Средства физической рекреации
Тест. Тема 6. Методы, применяемые в физической рекреации
Тест. Тема 7. Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий
Тест. Тема 8. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения
Тест. Тема 9. Содержание и организация физической рекреации спортсменов

Критерии оценивания работы:

За полный правильный ответ на вопрос теста – 1 балл

Ответа нет или ответ неверный – 0 балла

Каждый тест включает в себя по 10 вопросов.

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8	4
5-6	3
0-4	2

3.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1	Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	ОР-2.1.1	
	Тема 1. Общие основы теории, методики и организации физической рекреации.	ОР-2.2.1	Вопросы
	Тема 2. Виды и формы физической рекреации	ОР-3.1.1	Вопросы
	Тема 2. Виды и формы физической рекреации	ОР-5.1.1	Вопросы
	Тема 3. Рекреационно-оздоровительные системы	ОР-5.2.1	Вопросы
2	Тема 3. Рекреационно-оздоровительные системы	ОР-5.3.1	Вопросы
	Тема 4. Спортивно-массовые, физкультурно-оздоровительные мероприятия	ОР-8.1.1	Вопросы
	Тема 5. Средства физической рекреации	ОР-8.2.1	Вопросы
	Тема 6. Методы, применяемые в физической рекреации	ОР-9.1.1	Вопросы
	Тема 7. Методика организации и проведения рекреационно-оздоровительных занятий	ОР-9.2.1	Вопросы
	Тема 8. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения	ОР-14.1.1	Вопросы
	Тема 8. Содержание и организация физической рекреации по месту жительства и отдыха населения	ОР-14.2.1	Вопросы
Тема 9. Содержание и организация физической рекреации спортсменов	ОР-2.1.1	Вопросы	
Тема 9. Содержание и организация физической рекреации спортсменов	ОР-2.2.1	Вопросы	

Критерии оценки за ответ на экзаменационный билет

Оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение на высоком уровне учебным материалом в рамках содержащихся в билете вопросов, корректное использование терминологии. Ответ обучающегося отличала полнота, конкретность и внутренняя логика.

Оценка **«хорошо»** ставится, если обучающихся при ответе на вопросы билета продемонстрировал владение твердое, достаточно владение учебным материалом в рамках вопросов билета. При этом при ответе студент допустил некоторые неточности, не имеющие принципиального характера, которые обучающийся смог исправить после соответствующих замечаний преподавателя, или незначительно была нарушена внутренняя логика ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если при ответе на вопросы билета студент продемонстрировал общее понимание и владение учебным материалом, но допустил незначительное количество ошибок или, если были выявлены незначительные проблемы в знаниях основных вопросов программы. Вместе с тем студент оказался неспособен ответить на дополнительные вопросы экзаменатора, продемонстрировал недостаточное знакомство с основной и дополнительной литературой. Структура ответа не соответствовала требованию логичности изложения.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся при ответе на вопросы билета продемонстрировал незнание или непонимание учебного материала, неспособность ответить на дополнительные вопросы преподавателя. Также оценка «неудовлетворительно» ставится в случае нарушения обучающимся процедуры экзамена.