

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Биологического института

  
\_\_\_\_\_ Д.С. Воробьев

« 23 » \_\_\_\_\_ апреля 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Предпринимательство**

по направлению подготовки

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Экология»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.30.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ А.М. Адам

Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

– УК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

ИУК-6.1. Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.

ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Знать: основные методы управления временем при выполнении конкретных задач (З.ИУК 6.1.). Уметь: правильно распределять время при выполнении конкретных задач (У.ИУК 6.1.). Владеть: навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы (В.ИУК 6.1.).

2. Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг (З.ИУК 6.2.). Уметь: использовать образовательные технологии в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития (У.ИУК 6.2.). Владеть: методами самообразования, правильно подбирать образовательные технологии с целью повышения профессиональной квалификации (В.ИУК 6.2.).

3. Знать: основные методы формулировки в рамках поставленной цели работы совокупность задач, обеспечивающих ее достижение (З.ИУК 2.1.). Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. (У.ИУК 2.1.). Владеть: навыками формулировать в рамках поставленной цели работы совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач. (В.ИУК 2.1.)

4. Знать: методы разработки и реализации проекта в рамках обозначенной проблемы (З.ИУК 2.2.). Уметь: разрабатывать основные направления работ и определять

зоны ответственности участников проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (У.ИУК 2.2.). Владеть: навыками разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения (В.ИУК 2.2.)

5. Знать: основные закономерности решения конкретных задач (исследований, проектов, деятельности) за установленное время (З.ИУК 2.3.). Уметь: объективно анализировать и оценивать результаты реализации проекта (исследования, деятельности) (У.ИУК 2.3.). Владеть: навыками принимать своевременные, объективные и обоснованные управленческие решения (В.ИУК 2.3.).

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины необходимы общенаучные знания, приобретенные в процессе изучения таких дисциплин, как: экономика, история, экология, математика.

### **6. Язык реализации**

Русский.

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности.

Предпринимательство как вид деятельности. Законодательство Российской Федерации о предпринимательской деятельности. Предпринимательство как явление и процесс. Функции предпринимательства. Принципы предпринимательства. Схема процесса предпринимательства. Сущность предпринимательства. Предпринимательская среда.

Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности.

Имущество фирмы и право собственности. Особенности права собственности юридических лиц. Специфические способы приобретения и прекращения собственности, присущие государству и муниципальному образованию. Право собственности и ее роль в регулировании обращения с имуществом. Формы предпринимательской деятельности. Формы предпринимательства в России. Признаки классификации предпринимательской деятельности. Российское законодательство о формах предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Порядок

регистрации предпринимателей без образования юридического лица. Регистрация юридических лиц.

Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности.

Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Цели и задачи бизнес-плана. Внешние и внутренние функции бизнес-плана и его роль в осуществлении предпринимательской идеи. Структура бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Примерная схема разработки бизнес-плана. Краткое содержание разделов бизнес-плана. Основные понятия бюджетирования. Основные виды классификации бюджетов.

Тема 4. Налоговая система РФ.

Особенности налогообложения предпринимательской деятельности. Роль налогообложения в предпринимательстве. Принципы действия налоговой системы. Современная налоговая система России. Роль налогообложения в развитии рыночной экономики и предпринимательства. Налогобложение физических и юридических лиц. Налоговые органы. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.

Тема 5. Социальное страхование в России.

Обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование по временной нетрудоспособности и в связи с материнством, обязательное медицинское страхование, страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.

Тема 6. Ликвидация организаций.

Порядок ликвидации акционерных обществ. Порядок ликвидации общества с ограниченной ответственностью. Добровольная и принудительная ликвидация юридических лиц. Банкротство юридических и физических лиц.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения индивидуальных заданий и заданий по практическим занятиям, прохождения интерактивных лекций по темам изучения, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Студенты, получившие положительные оценки за тесты, зачеты по всем заданиям и выполнившие итоговую работу на оценку «хорошо» или «отлично», допускаются к зачету. Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 15 вопросов. Для получения зачета необходимо набрать не менее 75% правильных ответов. Время на выполнение задания – 45 минут. Допускается не более одной пересдачи.

Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

Студенты, не выполнившие указанные выше требования или не прошедшие контрольный тест, сдают зачет в устной форме по вопросам и решают практическую задачу. Преподаватель задает не менее 2 вопросов.

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

*Критерии и шкалы оценивания:*

Критерий	Описание	Шкала оценивания
1. Студент отвечает на основе вопросов.	В процессе ответа студент не пересказывает тему, а отвечает на поставленные	Да – 2 балла. Частично – 1 балл.

	вопросы, формулирует основные тезисы.	Нет – 0 баллов.
2. Связь теории с практикой.	При ответе студент аргументирует основные тезисы примерами из задач.	Да – 2 бала. Частично – 1 балл. Нет – 0 баллов.
3. Владение основными понятиями.	Студент грамотно использует в своей речи основные понятия, изученные в курсе.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.
4. Решение задачи.	Студент правильно решил задачу.	Да – 2 бала. Частично – 1 бал. Нет – 0 баллов.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 5 баллов.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Комплект билетов для зачета

1. В чем заключается сущность предпринимательства?
2. Какие законодательные акты РФ посвящены предпринимательству?
3. Дать характеристику процесса предпринимательства.
4. Выделить особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
5. Обосновать место предпринимательства в экономике России.
6. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
7. Объяснить, как предпринимательская деятельность связана с рыночной экономикой.

Образовательный минимум. Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИУК 2.1. ИУК 6.1.

8. Выделить какие виды права регулируют отношения собственности в России.
9. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
10. Выделить организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
11. Объяснить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
12. Описать различные формы некоммерческих организаций.
13. Обосновать, почему государство заинтересовано в развитии малого предпринимательства. Называть способы его развития.
14. Обосновать, кто является участником отношений, регулируемых ГК РФ.
15. Привести примеры защиты гражданских прав.
16. Объяснить, что такое дееспособность и правоспособность.
17. Выделить задачи, выдвигаемые правительством и различными органами власти в целях поддержки предпринимательства.

Образовательный минимум. Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИУК 6.2. ИУК 2.1. ИУК 2.2. ИУК 2.3.

18. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Обосновать необходимость бизнес-плана для предпринимателя.
20. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
21. Правила составления бизнес-плана.
22. Бизнес-план малого предприятия.

23. Каковы функции бюджета?
  24. Какие виды бюджетов Вы знаете?
  25. Из каких бюджетов состоит оперативный бюджет?
  26. Какими методами рассчитывается бюджет производственных затрат?
  27. Что содержит финансовый бюджет?
- Образовательный минимум. Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: ИУК 2.3. ИУК 6.1. ИУК 6.2. ИУК 2.1. ИУК 2.2.
28. Объяснить сущность налогов и их роль в развитии экономики и предпринимательства.
  29. Виды налогов физических и юридических лиц России.
  30. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.
  31. Привести примеры применения акцизов и расчета НДС.
  32. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
  33. Какие налоги относятся к специальным налоговым режимам?
  34. Какие налоги относятся к региональным?
  35. Какие налоги относятся к местным?
  36. Какие налоги относятся к федеральным?
  37. Сущность и процедура налоговых проверок.
  38. Ответственность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
  39. Что такое налоговая декларация?
  40. Объяснить сущность социального страхования.
  41. Виды социального страхования.
  42. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.
- Образовательный минимум. Тема 4. Налоговая система РФ. Формируемые компетенции: ИУК 2.2. ИУК 2.3.
43. Законодательство РФ по социальному страхованию.
  44. Права и обязанности страхователей.
  45. Какие рассчитывают страховые взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
  46. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию?
  47. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
  48. Особенности расчета величины страховых взносов «самозанятых» физических лиц?
  49. Регистрация страхователей в Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования РФ.
- Образовательный минимум. Тема 5. Социальное страхование в России. Формируемые компетенции: ИУК 2.2. ИУК 2.3.
50. Опишите процедуру ликвидации юридического лица.
  51. Что такое банкротство (несостоятельность) предпринимательской структуры?
  52. В чем заключается особенность принудительной ликвидации юридического лица.
  53. Форма ликвидации предпринимательских организаций.
  54. Реорганизация предпринимательских организаций.
  55. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?
  56. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций.
- Образовательный минимум. Тема 6. Ликвидация организаций. Формируемые компетенции: ИУК 2.1. ИУК 2.2. ИУК 2.3.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

1. Лекции и Тесты, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе семинарских занятий предполагается ответить на 55 тестовых вопросов по 6 темам.

Тема 1. «Сущность и содержание предпринимательской деятельности» (10 вопросов + 5 вопросов в Лекции).

Тема 2. «Субъекты предпринимательской деятельности» (10 вопросов).

Тема 3. «Планирование предпринимательской деятельности» (10 вопросов).

Тема 4. «Налоговая система РФ» (10 вопросов).

Тема 5. «Социальное страхование в России» (5 вопросов).

Тема 6. «Ликвидация организаций» (10 вопросов)

### 1. Задания. Пример видов заданий.

Тема 1. Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте сообщения (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тема 2. Задание по теме 2.

Цель занятия. Выявить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

Задача 1. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

Задача 2. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тема 3. Задание по теме 3.

Цель занятия. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

Составить бюджет предприятия, условия в файле "Задача по бюджету"

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849#section-3>

Тема 4. Задание 1 по теме 4. НДСЛ.

Задача 1:

12 января 2021 г. работник получил от предприятия ссуду на покупку бытовой техники на год в размере 30 000 руб. под 1 % годовых со сроком возврата в следующем году. Половину ссуды он погасил 1 июля.

Определить: 1) сумму материальной выгоды, включаемую в налогооблагаемую базу, если известно, что ставка рефинансирования ЦБ РФ в 2021 г. с 1 января по 30 июня 2019 г. составляла 6 % годовых, с 1 июля 2019 г. – 5 % годовых; Найти сумму налога с материальной выгоды.

Задача 2:

Гражданин А. С. Степанов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 17 000 руб. в месяц. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ с доходов А. С. Степанова.

Задание 2 по теме 4. Налог на прибыль.

Задача 1. На основании данных таблицы определить налог на прибыль за 2021 год, подлежащий уплате в бюджет. Данные в рублях.

УСН.

Задача 1. Определить оптимальный вариант применения налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения

Задача 2. Определить сумму авансовых платежей и сумму налога при упрощенной системе налогообложения для организации.

1. Объект налогообложения «Доходы»
2. Объект налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов»

Задание 3 по теме 4. НДС. Региональные налоги.

НДС

Задача 1:

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2021 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 485 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 370 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 389 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 330 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 27000 руб. Необходимо *определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.*

Тема 5. Задание по теме 5.

Цель занятия. Применение законодательства РФ по социальному страхованию. Сделать необходимые расчеты по таблицам, приведенным в файле "Условие задачи".

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583#section-5>

Тема 6. Задание по теме 6.

Цель занятия. Выполнение задач для закрепления материала по теме 6.

Задача 1.

1. Назовите основные причины ликвидации предприятия, которые встречаются в отечественной практике.
2. Что такое банкротство предприятия?
3. Как связаны между собой неплатежеспособность и банкротство?

Данные об оценках, полученных при выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

Тесты. Пример видов тестовых заданий.

1. Носителями предпринимательства являются:

Выберите один ответ:



1. Различные правительственные учреждения, осуществляющими юридическую и политическую власть для обеспечения в случае необходимости контроля над хозяйственными субъектами и над рынком для достижения общественных целей
2. Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги и имеющая цель - максимизацию прибыли
3. Группа лиц, являющаяся владельцами экономических ресурсов и имеющая цель - максимизацию полезности

2. Ликвидация предпринимательской организации как юридического лица может происходить:

Выберите один или несколько ответов:

1. Нет правильного ответа
2. Принудительно
3. Добровольно

3. Укажите соответствие между видами поступлений и их классификацией по видам хозяйственной деятельности:

Покупка основных средств	Ответ 1
Выручка от продаж	Ответ 2
Уплата дивидендов акционерам	Ответ 3
Продажа основных средств	Ответ 4

4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Ответ:

5. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства является индивидуальным предпринимателем?

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Содержание задач и тестов приведено в ЭУК в системе Moodle:  
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

### Итоговая работа

Итоговая работа является одним из обязательных видов заданий, предлагаемых студентам, осваивающих основную профессиональную образовательную программу.

Выполнение контрольной работы является завершающим этапом практических работ по дисциплине «Предпринимательство».

Цель контрольной работы – сформировать умение пользоваться научной и методической литературой, самостоятельно анализировать ее, излагать изученный материал в письменном виде.

В процессе написания контрольной работы должны быть решены следующие задачи:

- расширение и систематизация теоретических знаний;
- знакомство с методами научного исследования;
- развитие способности правильно и грамотно излагать свои мысли;
- установление уровня знаний студентов;
- выявление умения применять теоретические знания для решения отдельных вопросов;
- формирование умения правильно оформлять работу;
- выявление комплекса источников и научной литературы по теме работы, проведение его изучения;
- обобщение собранного материала и аргументированная формулировка самостоятельных выводов по теме работы.

Контрольная работа оценивается по следующим критериями.

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой;

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

#### *в) План практических занятий по дисциплине.*

В среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство» обучающимся предлагается 55 тестовых вопроса по 6 темам и 22 задачи по 6 темам обучения.

*Практика № 1. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 1,55 час.)*

Тема 1.

Задание по теме 1.

Цель задания. Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте отчет (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

Тест по теме 1. (10 вопросов)

*Практика № 2. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 1 час.)*

Тема 2. Задание по теме 2.

Цель занятия. Выявить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

Задача 1. Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

*Практика № 3. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 1 час.)*

Задача 2. Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий – коммерческих организаций"

Тест по теме 2. (10 вопросов)

*Практика № 4,5. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 2 час.)*

Тема 3. Задание по теме 3.

Цель занятия. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

Расчетная задача. Составить бюджет предприятия.

Тест по теме 3. (10 вопросов)

НДФЛ.

*Семинар № 6,7. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 4 час.)*

Тема 4. Задание 1-3 по теме 4.

Расчетные задачи (16 задач).

Тест по теме 4. (10 вопросов)

*Практика № 8,9. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 4 час.)*

Тема 5. Задание по теме 5.

Расчетное задание.

Цель занятия. Применение законодательства РФ по социальному страхованию. Сделать необходимые расчеты по таблицам, приведенным в файле "Условие задачи".

Тест по теме 5. (5 вопросов)

*Практика № 10. (Аудиторные занятия – 2 час., СРС – 4 час.)*

Тема 6. Задание по теме 6.

Цель занятия. Выполнение задач для закрепления материала по теме 6.

Тест по теме 6. (5 вопросов)

*Практика № 11,12. (Аудиторные занятия – 4 час., СРС – 10 час.)*

Итоговое задание.

Задание. Работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек.

Цель занятия. Разработка предпринимательского проекта.

Полный текст задач приведен в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583> «Предпринимательство».

## г) Методические указания по проведению практических занятий.

Программа дисциплины предусматривает лекции, практическую и самостоятельную работу студентов.

На лекциях излагается основной теоретический материал курса.

Практические занятия предусматривают закрепление основных теоретических вопросов данной дисциплины и формирование умений и навыков, необходимых для анализа и интерпретации различного рода информации. Задания подобраны так, чтобы охватить как можно больше вопросов и задач, что способствует более глубокому усвоению пройденного материала. Особое внимание уделяется практической направленности предлагаемых задач, развитию и совершенствованию способностей представлять результаты своей работы, логически аргументированно обосновывать свою позицию.

При проведении практического занятия преподаватель:

- 1) формулирует тему и цель занятия;
- 2) излагает основные теоретические положения;
- 3) дает определения основных понятий, расчетные формулы;
- 4) проводит примеры для наглядного и образного представления изучаемого материала;
- 5) организует дискуссию по наиболее сложным вопросам;
- 6) предлагает студентам провести обобщение изученного материала;
- 7) организует выполнение студентами заданий по данной теме;
- 8) в конце занятия формулирует задание по теме и вопросы для самостоятельного изучения.

Проведение практических занятий возможно и с использованием метода работы в малых группах. В этом случае преподаватель:

- 1) предлагает студентам разделиться на группы;
- 2) предлагает обсудить сформулированные проблемы, связанные с *экономической теорией*, раскрывая актуальность проблемы и ее суть, причины, ее вызывающие, последствия и пути решения;
- 3) организует межгрупповую дискуссию;
- 4) проводит занятия по решению задач и тестов.

Отдельные лекции и практики проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, онлайн и мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

Среди современных технологий и методов обучения в последнее время особое место в профессиональном образовании занимает обучение *кейс–методом*. Он ориентирован на самостоятельную индивидуальную и групповую деятельность студентов, в которых студентами приобретаются коммуникативные умения. При решении общей проблемы на занятиях общетехнических дисциплин полезным оказывается технологическое сотрудничество, которое позволяют всем студентам полностью осмыслить и усвоить учебный материал, дополнительную информацию, а главное, – научиться работать совместно и самостоятельно.

Процесс обучения с использованием кейс–метода представляет собой имитацию реального события, сочетающую в себе достаточно адекватное отражение реальной действительности, небольшие материальные и временные затраты и вариативность обучения.

Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде проблем (кейсов), а знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации, ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Методика проведения занятия *кейс–методом*.

1. *Подготовка к занятию преподавателем и студентами:*

Преподаватель проводит логический отбор учебного материала, формулирует проблемы.

2. *Организационная часть* традиционна по своему содержанию и методике проведения.

3. *Индивидуальная самостоятельная работа студентов с кейсом:*

Студенты на данном этапе занятия работают с учебно – методическим обеспечением, дополнительной литературой, анализируют предложенные ситуации.

На этом этапе каждый студент должен знать, *что* делать и *как* работать с практическими ситуациями.

4. *Проверка усвоения изученного материала.* Так как студенты самостоятельно по кейсу изучают новый материал, необходимый для выполнения практического задания, часто возникает потребность в проверке его усвоения. Методы проверки могут быть традиционными (устный фронтальный опрос, взаимопроверка, ответ по карточкам и т.д.) и нетрадиционными (тестирование, рейтинг и т.д.)

5. *Работа в микрогруппах* занимает центральное место в кейс – методе, так как это самый хороший метод изучения и обмена опытом. После того, как студенты разделены на малые группы для работы, они начинают самостоятельную работу.

Для эффективной работы малыми группами соблюдаются правила:

- общность проблемы для всех;
- общность требований;
- количество человек в группе – не более 5–ти (для эффективной работы каждого);
- выделение лидера (формального или неформального);
- создание контролирующей группы (например, экспертов);
- гласность работы во всех группах и коллективное обсуждение;
- учет возможностей группы при постановке проблемы (задачи должны быть посильными).

6. *Дискуссия, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование.

При дискуссии студенты находят противоречия, ошибки, неточности, подходы, варианты решений, моделируют решения, действия, говорят, слушают, отстаивают мнение группы.

7. *Оформление студентами итогов работы.* На данном этапе происходит исправление замечаний, сделанных экспертной группой и преподавателем, внесение исправлений в чертежи. Наличие данного этапа не обязательно при условии правильного выполнения задания всеми группами. Можно совместить этот этап с дискуссией или подведением итогов.

8. *Подведение итогов преподавателем:*

Этот этап также можно совместить с дискуссией. На этом этапе принимается коллективное решение проблемы, ситуации, поэтому студенты должны знать как, когда, в каком виде оформляется их решение.

Развитие навыка формирования, систематизации и структурирования учебного материала по важнейшим методологическим аспектам *экономики*, а также умение представить полученные результаты в устной, письменной и графической форме проверяются в ходе подготовки и последующего представления на практическом занятии *реферата* по выбранной теме.

д) *Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.*

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к тестам.
- подготовку к зачету.

*Правила самостоятельной работы с литературой:* при работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода). При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект. Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые понятия и положения. Такой лист помогает запомнить основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения: первичное и вторичное. Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения. Задача вторичного чтения - полное усвоение смысла прочитанного в целом (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым). Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Самостоятельная работа студентов подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации и помощь в выполнении заданий и тестов), а также работа студента в компьютерном классе. Основу интерактивной части используемого в процессе обучения ЭУК составляет Форум «Вопрос-ответ», который используется для обсуждения сложных вопросов и заданий.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям.

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

*тесты единственного выбора* – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

*тесты множественного выбора*, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

*тесты на сопоставление* – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

*краткий ответ* – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

*«Верно/ Неверно»* – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Реферат оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

Критерии оценивания данного вида работы:

- оформление реферата (соответствие требованиям),
- полнота и систематичность изложения материала,
- чёткая структурированность рассматриваемой проблемы,
- сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
- способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

Методика оценки занятия кейс–методом. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала.* Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы.* Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

Проектно-групповая работа оценивается по следующим критериями.

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.
3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка «хорошо» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой «неудовлетворительно» оценивается контрольная работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

Виды самостоятельной работы: самостоятельное изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе); интерактивная лекция; работа с заданиями в электронном образовательном курсе; работа с тестами и вопросами для самопроверки; итоговое задание.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### *Основная литература:*

1. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов / Чеберко Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2022. - 219 с - ( Высшее образование ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490497>. URL: <https://urait.ru/book/cover/2CDAB687-FBCA-4C8B-BD9A-D940959C5774>

2. Боброва О. С. Настольная книга предпринимателя : Практическое пособие / Боброва О. С., Цыбуков С. И., Бобров И. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с - ( Профессиональная практика ) . URL: <https://urait.ru/bcode/490439>. URL: <https://urait.ru/book/cover/055BA8DD-4C10-4E76-8250-A486E0AB349F>

3. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063380>



4. Гулин, К.А. Основы предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.А. Гулин, А.Е. Кремин. - Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-93299-373-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019461>

5. Резник С. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : Учебное пособие / Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 224 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=352601>

#### *Дополнительная литература:*

1. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства: Учебное пособие / Ананьева Н.В. - Краснояр.СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-7638-3460-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967635>

2. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967686>

3. Сарченко, В. И. Общие основы и практика малого и среднего предпринимательства в градостроительстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Сарченко, Г. Ф. Староватов. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 220 с. - ISBN 978-5-7638-3021-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/505751>

4. «Журнал предпринимательское право». Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU

5. «Индивидуальный предприниматель: бухгалтерский учет и налогообложение». Доступ к электронной версии журнала в сети ТГУ через Электронную библиотеку eLIBRARY.RU

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. информационные справочные системы**

1. Сайт. [https://www.nalog.ru/create\\_business/](https://www.nalog.ru/create_business/) Онлайн-сервис ФНС России "Создай свой бизнес"

2. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. <https://www.nalog.ru>.

3. Справочно-правовой ресурс «Консультант плюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Справочно-правовой ресурс «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

5. Сайт. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.

6. Данченко М.А. Предпринимательство: электронно-образовательный курс. Доступ: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32583>.

#### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>  
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>  
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>  
– Образовательная платформа Юрайт – <https://ura.it.ru/>  
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>  
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14 Описание материально-технической базы**

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Для проведения занятий по дисциплине необходима аудитория, оборудованная проектором и имеющая доступ в интернет, табличный фонд, плакаты, слайды. Компьютерный класс с современными персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Интернет.

#### **15. Информация о разработчиках**

Данченко Матвей Анатольевич, канд. геогр. наук доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства БИ ТГУ.