

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ОПОП

 О.В. Вусович

«16» мая 2023 г.

Оценочные материалы  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Предпринимательство и бизнес-планирование**

по направлению подготовки

**27.03.05 Инноватика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Управление научно-технической деятельностью и внедрение технологий**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

## 1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины (индикатор достижения компетенции)	Планируемые образовательные результаты (ОР) обучения по дисциплине
ИПК-3.3 Разработка бизнес-планов коммерциализации прав на РИД в области науки и техники и СИ и их согласование.	ОР 3.3.1 – Анализирует стандарты разработки бизнес-планов в области науки и техники ОР 3.3.2 – Создает бизнес-планы для прикладных задач в области науки и техники
ИОПК-10.1 Владеет методами формализации и алгоритмизации задач, а также знает типовые алгоритмы для решения практических задач цифровизации.	ОР 10.1.1 – Использует методы формализации и алгоритмизации задач, для решения прикладных практических задач ОР 10.1.2 – Применяет типовые алгоритмы для решения практических задач цифровизации
ИОПК-10.2 Знает и способен применять современные среды разработки для практического применения.	ОР 10.2.1 – Применяет современные среды разработки для разработки бизнес-плана
ИУК – 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ОР 2.2.1 – Находит способ решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

## 2. Этапы достижения образовательных результатов в процессе освоения дисциплины

№	Разделы и(или) темы дисциплин	Образовательные результаты	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
1.	Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования	ОР 3.3.1	Текущий контроль: Тест
2.	Раздел 2. Стандарты бизнес-планирования и практическое применение бизнес-плана для малого и среднего бизнеса	ОР 3.3.1 ОР 2.2.1	Текущий контроль: Тест
3.	Лабораторная работа 1. Построение модели нового бизнеса	ОР 3.3.1 ОР 3.3.2 ОР 10.2.1 ОР 2.2.1	Текущий контроль: Отчет по лабораторной работе
4.	Лабораторная работа 2. Построение модели действующего бизнеса	ОР 3.3.1 ОР 3.3.2 ОР 10.2.1 ОР 2.2.1	Текущий контроль: Отчет по лабораторной работе
5.	Лабораторная работа 3. Моделирование бизнесов различных отраслей	ОР 3.3.1 ОР 3.3.2 ОР 10.1.1 ОР 10.2.1 ОР 2.2.1	Текущий контроль: Отчет по лабораторной работе
6.	Лабораторная работа 4. Построение модели бизнеса, интересующего	ОР 3.3.1 ОР 3.3.2 ОР 10.2.1	Текущий контроль: Отчет по лабораторной работе

	обучающегося	ОП 10.1.1 ОП 2.2.1	
--	--------------	-----------------------	--

### 3. Оценочные средства для проведения текущего контроля и методические материалы, определяющие процедуру их оценивания

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

#### 3.1. Тест №1

1. Что представляет собой бизнес-план?

- а) план, программа осуществления бизнес-операций, действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
- б) краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса
- в) комплект документов, позволяющий оценить эффективность и надежность вложения средств для превращения бизнес-идеи в реальное дело, приносящее прибыль
- г) все вышеуказанные утверждения верны

2. В чьих интересах составляется бизнес-план?

- а) в интересах потенциального инвестора
- б) в интересах руководства предприятия/проекта
- в) как в интересах потенциального инвестора, так и руководства предприятия/проекта

3. Что такое UNIDO?

- а) учреждение Организации объединенных наций для помощи развивающимся странам и странам с переходной экономикой, а так же одноименный стандарт бизнес-планирования
- б) программа Европейского союза по содействию ускорению процесса экономических реформ в СНГ, а так же одноименный стандарт бизнес-планирования
- в) отраслевой стандарт бизнес-планирования, разработанный Европейским банком реконструкции и развития

4. Когда оформляется резюме бизнес-плана?

- а) в начале составления бизнес-плана
- б) в процессе составления бизнес-плана
- в) при завершении работы над бизнес-планом, после получения всех необходимых показателей эффективности проекта

5. Где обычно находится резюме бизнес-плана?

- а) в начале документа
- б) в конце документа
- в) в бизнес-плане не принято выделять резюме

6. Что означает термин «венчурный»?

- а) краткосрочный
- б) высокорисковый
- в) низкодоходный

7. Выберите верное, на Ваш взгляд значение термина «бизнес-ангел»;

- а) активный партнер основателей и менеджеров профинансированной им компании, работающий с ними в единой команде, как правило успешный предприниматель или менеджер
- б) фонд поддержки малого бизнеса
- в) любой работник предприятия, финансирующий бизнес за счет собственных средств

8. В чем заключается основная разница в подходе к инвестированию «бизнес-ангелов» и банков?

- а) «бизнес-ангел» оценивает бизнес с точки зрения возможной доходности, а банк с точки зрения платежеспособности при возврате средств
- б) банк оценивает бизнес с точки зрения возможной доходности, а «бизнес-ангел» с точки зрения платежеспособности при возврате средств
- в) разница в подходе к инвестированию у «бизнес-ангелов» и банков отсутствует

9. Какой из стандартных разделов бизнес-плана обычно располагается в конце?

- а) Производственный план
- б) Финансовый план
- в) Приложения

10. Что не входит в маркетинговый раздел бизнес-плана?

- а) анализ потребителей
- б) анализ продуктов-конкурентов
- в) описание производственных процессов на предприятии

11. К процессам внутренней среды предприятия не относятся:

- а) взаимодействие менеджеров и рабочих
- б) оценка результатов труда и стимулирование
- в) изготовление продукта
- г) демографические процессы в стране

12. Выберите верное определение показателя NPV:

- а) чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход, сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню
- б) это процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен 0
- в) промежуток времени, по прошествии которого сумма вложенных средств сравняется с суммой полученных доходов

13. От чего зависит выбор значения ставки дисконтирования проекта?

- а) от выбранной сферы деятельности и сопутствующего уровня риска
- б) от срока окупаемости проекта
- в) значение ставки дисконтирования для различных проектов регламентировано местным законодательством

14. Что показывает диаграмма Ганта?

- а) календарный план проекта с этапами работ и связями
- б) срок окупаемости проекта
- в) доходность проекта нарастающим итогом

15. Выберите верное определение показателю IRR:

- а) это процентная ставка, при которой чистый дисконтированный доход равен 0

- б) чистая текущая стоимость, чистый дисконтированный доход, сумма дисконтированных значений потока платежей, приведённых к сегодняшнему дню
- в) промежуток времени, по прошествии которого сумма вложенных средств сравнивается с суммой полученных доходов

16. Как принято представлять в бизнес-планах организационную структуру?

- а) в виде таблицы
- б) в виде схемы
- в) в виде текста

17. Являются ли государственные закупки одним из способов поддержки малого и среднего бизнеса со стороны государства?

- а) да
- б) нет
- в) только для микропредприятий

18. По каким из критериев предприятие относится к малому и среднему бизнесу?

- а) объем дохода за прошедший период и среднесписочная численность работников не превышающие установленные законом показатели
- б) наличие в собственности производственных помещений, наличие лицензий
- в) упрощенная налоговая отчетность, отсутствие необходимости аудита

19. Что такое «Death Valley» («аллея смерти») инвестиционного проекта?

- а) банкротство
- б) период развития проекта на стартовом этапе, когда оценить риск инвестиций сложно, риск высок и привлечение венчурных средств затруднительно
- в) этап масштабирования бизнеса

20. Что такое «посевная стадия» проекта?

- а) первая стадия проекта, которая характеризуется наличием концепции бизнеса и формированием команды проекта
- б) стадия развития проекта после получения долгосрочного финансирования
- в) стадия развития бизнеса после патентования разработки

Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по данной дисциплине. Их назначение – углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами. При подготовке к решению тестовых заданий рекомендуется повторить материалы по пройденным темам.

На выполнение теста отводится 60 минут.

### Критерии оценивания

- для зачтения теста

Оценка	Характеристика ответа
Зачтено	от 70 %
Не зачтено	менее 70 %

### Критерии оценивания

Оценка	Характеристика ответа
--------	-----------------------

Зачтено	Работа выполнена полностью. Студент владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы
Не зачтено	Работа выполнена полностью. Студент не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы

#### 4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Текущий контроль включает в себя - контрольную точку 1. Контрольная точка 1 проводится в середине семестра и учитывает выполнение лабораторных работ, тестов, посещаемость.

Текущий контроль включает в себя:

- 1) Тестирование;
- 2) Лабораторные работы.

##### 4.1. Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Построение модели нового бизнеса

Задание:

- познакомиться с интерфейсом программного приложения Project Expert;
- ознакомиться с пунктами меню и особенностями программы Project Expert;
- ознакомиться с налоговой базой РФ;
- составить календарный план и запустить производство в программе Project Expert;
- разработать бизнес-план и сравнить результаты.

Необходимо загрузить 2 файла:

- файл проекта Project Expert.
- отчет в формате PDF сформированный из программы Project Expert.

Лабораторная работа 2. Построение модели действующего бизнеса

Задание:

- составить календарный план по созданию завода по производству пива в программе Project Expert;
- закупить необходимое оборудования и построить цеха в программе Project Expert;
- запустить производство в программе Project Expert;
- создать бизнес-план.

Необходимо загрузить 2 файла:

- файл проекта Project Expert.
- отчет в формате PDF сформированный из программы Project Expert.

Лабораторная работа 3. Моделирование бизнесов различных отраслей

Задание:

- выбрать в приложенном документе интересующую вас область бизнеса;
- на основе выбранного бизнеса создать бизнес-план в программе Project Expert;

Необходимо загрузить 2 файла:

- файл проекта Project Expert.
- отчет в формате PDF сформированный из программы Project Expert.

Лабораторная работа 4. Построение модели бизнеса, интересующего обучающегося  
Задание:

- разработать бизнес-план на основе исследований обучающегося;
- разработать описательную часть бизнес-плана;
- разработать резюме проекта;
- разработать технико-экономическое обоснование проекта.

Необходимо загрузить 2 файла:

- файл проекта Project Expert.
- отчет в формате PDF сформированный из программы Project Expert.

#### **4.2. Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Что представляет собой бизнес-план? Для кого предназначен?
2. Структура бизнес-плана по стандарту UNIDO.
3. Содержание резюме в бизнес-плане.
4. Дайте определение термину «венчурный фонд».
5. Что входит в производственный раздел бизнес-плана?
6. Банк как источник привлечения инвестиций.
7. Что такое организационная структура, как она обычно представляется в бизнес-плане?
8. Какие источники финансирования инвестиционных проектов Вы знаете?
9. Кто такие «бизнес-ангелы»? Какие Вы знаете объединения «бизнес-ангелов»?
10. Что входит в маркетинговый раздел бизнес-плана?
11. Что входит в финансовый раздел бизнес-плана?
12. Каким образом поддерживает малый и средний бизнес государство? Какие источники государственного финансирования проектов с научно-технической новизной Вы знаете?
13. Основные отличия в подходах оценки инвестиционных проектов у банка и «бизнес-ангела».
14. Жизненный цикл товара. Что такое «Death Valley» инвестиционного проекта?
15. Основные факторы внешней среды предприятия.
16. Какие организационно-правовые формы предприятий Вы знаете? Какие из них лучше всего подходят для малого бизнеса?
17. Основные факторы внутренней среды предприятия.
18. Что такое рынок, сегмент рынка, доля рынка?
19. Роль рекламы в продвижении товара. Виды рекламы.
20. Что такое конкуренция? Приведите примеры конкурентных преимуществ товара.
21. Что такое инновационный проект, инвестиционный проект? Чем отличаются друг от друга?
22. Основные показатели эффективности проекта (NPV, IRR, PB, Индекс прибыльности). Что показывает график Кэш-фло?
23. Государственные закупки как форма поддержки малого и среднего бизнеса. Условия участия в госзакупках.
24. Что представляет собой бизнес-план? Для кого предназначен?

#### ***Критерии оценивания для устного экзамена:***

В основе оценивания ответов на зачёте лежат принципы объективности, справедливости и всестороннего анализа уровня знаний студентов.

Критерии оценивания для экзамена:

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
Отлично	Показывает глубокие и прочные знания материала курса, исчерпывающего, последовательного, четкого и логически выстроенного ответа. При ответе на вопрос студент не только излагает материал, но умеет увязывать теорию с практикой, приводить примеры иллюстрирующие ответ.
Хорошо	Сформировано понимание сути вопроса, логичность изложения, научная точность и полнота ответа, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки
Удовлетворительно	Сформировано понимание сути вопроса, логичность изложения, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, наличие систематических содержательных ошибок
Неудовлетворительно	Не понимает сути вопроса, не может ответить на вопрос