

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Декан геолого-географического
факультета



П.А. Тишин

«26» мая 2021 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

ГЕОКАРТИРОВАНИЕ
по направлению подготовки
05.03.01 Геология

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Геология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.03.01 Геология, учебному плану направления подготовки 05.03.01 Геология, направленности (профиля) «Геология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине опубликован в ЭИОС НИ ТГУ – электронном университете Moodle: <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24264>

Разработчик ФОС:

к.г.- м.н., доцент каф. динамической геологии

Архипова Н.В.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 5 от 21.05.2021 г.

Руководитель ОПОП
«Геология»



О.В. Бухарова

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

Формируемые компетенции

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – способность использовать знание теоретических основ фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач;

ПК 1 – способность участвовать в геологических работах и осуществлять их координацию при геологическом изучении отдельных участков недр

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Результаты освоения дисциплины	Уровни освоения	Критерии оценивания результатов освоения дисциплины	Шкала оценки тестовых заданий
ОПК -2	ИОПК 2.2 – Анализирует и систематизирует геологические объекты в структурах разного порядка	Повышенный/ Отлично	Способен анализировать и систематизировать геологические объекты в структурах разного порядка	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен анализировать и систематизировать геологические объекты в структурах разного порядка	70-84 %
		Пороговый/ удовлетворительно	Не способен систематизировать, но может анализировать геологические объекты в структурах разного порядка	55-69 %
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не способен анализировать и систематизировать геологические объекты в структурах разного порядка	Менее 55 %
	ИОПК 2.4 – Обобщает материалы по геологической изученности района работ на основе фондовых и опубликованных данных	Повышенный/ Отлично	Способен обобщать материалы по геологической изученности района работ на основе фондовых и опубликованных данных	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен обобщать материалы по геологической изученности района работ на основе фондовых и опубликованных данных	70-84 %
		Пороговый/ удовлетворительно	Фрагментарно способен обобщать материалы по геологической изученности района работ на основе фондовых и опубликованных данных	55-69 %

			данных	
		Допороговый/ неудовлетвори тельно	Не способен обобщать материалы по геологической изученности района работ на основе фондовых и опубликованных данных	Менее 55 %
	ИОПК 2.5 – Составляет графические материалы, характеризующ ие геологическое строение изучаемого района исследований (схемы, карты, разрезы, планы, диаграммы, колонки и т.п.)	Повышенный/ Отлично	Способен составлять графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района исследований	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен составлять графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района исследований	70-84 %
		Пороговый/ удовлетворител ьно	С трудом составляет графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района исследований	55-69 %
		Допороговый/ неудовлетвори тельно	Способен составлять графические материалы, характеризующие геологическое строение изучаемого района исследований	Менее 55 %
	ИОПК 2.6 – Самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ по геологическому изучению недр	Повышенный/ Отлично	Способен самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ по геологическому изучению недр	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ по геологическому изучению недр	70-84 %
		Пороговый/ удовлетворител ьно	Не способен самостоятельно, а только с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ по геологическому изучению недр	55-69 %
		Допороговый/ неудовлетвори тельно	Не способен самостоятельно и с участием специалистов составляет отчеты о результатах работ по геологическому изучению недр	Менее 55 %
ОПК-3	ИОПК 3.1 – Осуществляет сбор и документирован ие полевой геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и	Повышенный/ Отлично	Способен осуществлять сбор и документирование полевой геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен сбор и документирование полевой	70-84 %

	требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ		геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	
		Пороговый/удовлетворительно	Способен сбор и документирование полевой геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	55-69 %
		Допороговый/неудовлетворительно	Не способен осуществлять сбор и документирование полевой геологической информации в соответствии с методическими положениями, инструкциями и требованиями по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	Менее 55 %
ПК-1	ИПК 1.1 – Разрабатывает предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации	Повышенный/Отлично	Способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации	85-100%
		Достаточный/хорошо	Частично способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации	70-84 %
		Пороговый/удовлетворительно	Способен разрабатывать предварительные планы на отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, не может осуществить оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации	55-69 %
		Допороговый/неудовлетворительно	Не способен разрабатывать предварительные планы на	Менее 55 %

		тельно	отдельные стадии ГРР и проектно-сметную документацию к ним, осуществляет оперативную корректировку плана и объемов работ в процессе их выполнения с учетом получаемой геологической информации	
	ИПК 1.3 – Использует методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	Повышенный/ Отлично	Способен использовать методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	85-100%
		Достаточный/ хорошо	Частично способен использовать методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	70-84 %
		Пороговый/ удовлетворительно	С трудом способен использовать методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	55-69 %
		Допороговый/ неудовлетворительно	Не способен использовать методические положения, инструкции и требования по геологическому изучению недр, производству геологоразведочных работ	Менее 55 %

Таблица 2 - Этапы формирования компетенции в курсе

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Введение		Вопросы
2	Геологическая съёмка	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5	Вопросы, тест
3	Типы и масштабы геолого-съёмочных работ	ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
4	Подготовка площадей к геолого-съёмочным работам (Опережающие работы)	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
5	Проектирование и подготовка к полевым работам	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4	Вопросы, тест, задание

	(Организационный период)	ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	
6	Организация и техника полевых работ	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
7	Камеральная обработка материалов геологической съемки	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
8	Геологическое картирование осадочных, магматических, метаморфических пород	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
9	Геологическое картирование в областях с горизонтальным или слабонаклоненным залеганием слоев. Геологическое картирование складчатых и тектонических нарушений	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
10	Применение дистанционных методов при геологическом картировании	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание
11	Краткий обзор истории развития геологического картирования в нашей стране	ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Вопросы, тест, задание

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

ИОПК 2.2, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 3.1, ИПК 1.1, ИПК 1.3.

1. Примерные вопросы

1. Предмет изучения геокартирования. Методы исследований, применяемые в геокартировании. Основные методы. геокартирования.

2. Геологическая съёмка. Значение геологической съёмки для геологического изучения страны – поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.
3. Общая комплексная геологическая съёмка и её содержание. Основные положения организации и производства геологической съёмки масштаба 1:200 000.
4. Геологические карты, их особенности и значение для познания геологического строения и геологической истории района.
5. Свойство геологической карты, как двухмерного изображения. Условные обозначения и правила индексации.
6. Геологический разрез и стратиграфическая колонка, их значение, связь с геологической картой и значение для познания геологического строения местности.
7. Структурные карты, карты изохор (схождения) и карты изопахит. Их назначение и метод составления.
8. Пластовые карты, их назначение и способы построения (по данным бурения и по геологической карте).
9. Структурно-геологическая съёмка и ее применение в поисках месторождений нефти и природного газа.
10. Карты полезных ископаемых, литологические, четвертичных отложений, гидрогеологические, геоморфологические и другие.
11. Типы и масштабы геолого-съёмочных работ
12. Топографические карты как основа геологического картирования. Типы карт, их масштабы и сетки координат.
13. Международная нарезка и номенклатура планшетов. Первичные материалы аэрофотосъёмки и использование их при полевой геологической работе.
14. Масштабы геологической съёмки, применяемые в России. Требования, предъявляемые к геологическим съёмкам различного типа и масштаба.
15. Инструкции по организации и производству геолого-съёмочных работ, а также инструкции по составлению и подготовке к изданию геологических карт.
16. Нормы съёмки в различных условиях обнажённости и сложности геологического строения. Основные документы для установления норм.
17. Основные этапы работы геолого-съёмочной партии.
18. Подготовка площадей к геолого-съёмочным работам (Опережающие работы)
19. Аэрофотосъёмка площадей, подлежащих геологической съёмке. Аэрогеофизические работы (аэрогеофизические, аэрометрические, гравиметрические и др.).
20. Наземные геофизические работы (сейморазведочные, гравитаразведочные, электроразведочные) и составление карт физических полей, структурных карт, карт мощностей, геолого-геофизической схемы строения района и др.
21. Структурно-профильное бурение и его задачи. Увязка всех опережающих работ с планом предстоящих геолого-съёмочных работ.
22. Проекты и отчеты на опережающие работы и порядок их утверждения.
23. Проектирование и подготовка к полевым работам (Организационный период)
24. Геологическое задание и его содержание. Проект работ партии и его содержание и составители (ответственный исполнитель).
25. Подготовительные работы и их содержание: изучение первичных материалов, эталонных коллекций горных пород, шлифов, материалов по полезным ископаемым, керны буровых скважин.
26. Библиографические справочники. Предварительное дешифрирование аэрофотоснимков. Интерпретация имеющихся геофизических материалов.
27. Перечень карт, составляемых в подготовительный период.
28. Продолжительность подготовительного периода. Определение качества подготовительных работ и степени готовности партии и полевым работам. Предметы снаряжения партии и личное снаряжение геолога.
29. Организация и техника полевых работ. Организация полевой работы партии.
30. Геологические отряды в партии. Распорядок дня. Транспорт в партии и его виды. Техника безопасности при транспортировке людей и грузов.
31. Техника записи геологических наблюдений. Записная книжка и правила ее ведения.
32. Объекты наблюдений; обнажения, виды обнажений (естественные, искусственные, стратотипы, опорные и рядовые обнажения, коренные и некоренные и т.д.).

33. Изучение обнажений, порядок и форма их описания. Выделение среди осадочных пород слоев и пластов, их изучение и описание (слоистость и ее происхождение, петрографический состав цвет пород и проч.).
34. Плоскости напластования и значение их изучения. Наблюдения между обнажениями – протягивание слоев и горизонтов.
35. Зарисовка обнажений и фотографирование, масштабы зарисовок, их ориентировка, условные знаки. Фотографирование. Обозначение на снимках слоев, плоскостей напластования, нумерация снимков.
36. Привязка обнажений к топографической карте и аэроснимкам. Методы засечек, замкнутых ходов, путей опознания.
37. Полевая карта фактического материала и ее содержание.
38. Полевая геологическая карта, ее содержание и методика составления.
39. Условные знаки, применяемые при составлении полевой и окончательной геологических карт.
40. Сборы геологической коллекции и этикетирование образцов. Форма, размер и объем образцов. Этикетки и упаковка образцов.
41. Необходимость знания основных методов исследования образцов для правильного отбора последних.
42. Определение элементов залегания: простирание, падение (виды падения, угол падения), путем непосредственных измерений, методом построений, по геологическим картам.
43. Мощность пластов, ее разновидности. Ширина выхода пластов на геологических картах и причины ее изменения.
44. Приемы определения мощности слоев в обнажениях, канавах, шурфах и проч. и на геологических картах.
45. Представление о документации горных выработок: шурфов, дудок, канав, буровых скважин и проч. Техника безопасности при работах в горных выработках.
46. Геоморфологические наблюдения при геологической съемке. Современные физико-геологические процессы (эрозия, оползни и обвалы, карстовые и суффозионные явления). Наблюдения в речных долинах (изучение террас), на водоразделах реликты прошлого рельефа.
47. Ледниковые явления, отложения внеледниковой зоны.
48. Гидрогеологические наблюдения при геологической съемке. Степень трещиноватости пород, кавернозность и их обводненность.
49. Наличие термальных и минеральных источников. Известковые и кремнистые туфы, железистые образования у источников.
50. Минеральные грязи. Карта водопунктов. Гидрогеологическая (стратиграфическая) колонка.
51. Методы геолого-поисковых работ при геологической съемке. Метод геологической съемки, газовая съемка, радиометрическая съемка, шлиховая съемка, обломочно-речной метод, валунно-ледниковый метод, геофизические методы, метод искусственных обнажений.
52. Поиски строительных материалов и нерудных ископаемых.
53. Методы опробования полезных ископаемых при геологической съемке. Бороздовое опробование.
54. Способ вычерпывания, точечный способ, шпуровое опробование, валовое опробование.
55. Камеральная обработка материалов геологической съемки
56. Общий план камеральной обработки. Систематизация собранного фактического материала.
57. Обработка петрографических и палеонтологических коллекций, окончательная обработка воздушных и наземных фотоснимков. Составление и оформление геологической графики.
58. Геологические отчеты (предварительные и окончательные) по геологической съемке и их содержание.
59. Существующие инструкции по составлению отчетов и подготовке к изданию геологических карт.
60. Требования к оформлению геологических отчетов и объяснительных записок к геологическим картам.
61. Правила сдачи отчетов в отделы фондов.

62. Геологическое картирование осадочных пород
63. Геологическое картирование магматических пород
64. Обработка и интерпретация материалов геологической съёмки магматических пород.
65. Геологическое картирование метаморфических пород
66. Описание разрезов, выявление несогласий и маркирующих горизонтов. Методы расчленения и определение возраста метаморфических толщ. Определение условий формирования метаморфизованных осадочных образований. Методика изучения процессов регионального метаморфизма.
67. Геологическое картирование ультраметаморфических комплексов. Изучение процессов метасоматоза.
68. Геологическое картирование в областях с горизонтальным или слабонаклоненным залеганием слоев
69. Геологическое картирование складчатых и тектонических нарушений
70. Общая характеристика складчатых районов с позиций их геологического картирования. Масштабы геологической съёмки в складчатых районах. Метод «структурного картирования» складчатых толщ.
71. Тектонические контакты и их признаки: прерванность складчатой структуры, повторяемость или выпадение слоев в разрезе, особенности, характерные для зон дизъюнктивов (зеркала скольжения, брекчии, милониты и проч.), окварцевание и минерализация, внезапное изменение осадочных фаций, геоморфологические признаки, выражение на аэрофотоснимках и проч.
72. Применение дистанционных методов при геологическом картировании
73. Общие сведения об дистанционных методах, условиях аэрофото-графирования, применяемая аппаратура, фотоматериалы и фотолабораторные работы.
74. Дешифрирование геологических и геоморфологических объектов. Применяемые приборы. Прямые и косвенные геологические дешифровочные признаки.
75. Дешифрирование складчатых форм залегания, разрывов, форм залегания эффузивных, интрузивных и метаморфических пород. Дешифрирование космических снимков. Понятие о линеаментах и кольцевых структурах.
76. Краткий обзор истории развития геологического картирования в нашей стране
77. Геологическая служба страны до Великой Отечественной войны. Работы по составлению геологических карт России различных масштабов.
78. Геологическая служба после Великой Отечественной войны, её основные цели и задачи.
79. Геологическая изученность территории России.

2. Примерное задание:

Темы практических занятий

1. Условные знаки, применяемые при составлении геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок.
2. Плоскости напластования.
3. Мощности пластов и методы их определения.
4. Геологические разрезы и методы их построения.
5. Горизонтальное и наклонное залегание слоёв, их изображение на геологической карте и разрезах.
6. Несогласное залегание слоев, их изображение на геологической карте, разрезах и стратиграфических колонках.
7. Тектонические нарушения, их изображение на геологической карте и разрезах.
8. Складчатые структуры и их изображение на геологической карте и разрезах.
9. Анализ геологических карт, содержащих магматические, вулканогенные и метаморфические горные породы.
10. Описание геологического строения района.
11. Построение структурных карт по данным бурения.

Роль студента при выполнении самостоятельной работы:

- изучить материалы темы, выделяя главное и второстепенное;

- установить логическую связь между элементами темы;
- представить характеристику элементов в краткой форме;
- выбрать опорные сигналы для акцентирования главной информации и отобразить в структуре работы;
- оформить работу и предоставить к установленному сроку.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ

Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства	Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости (формы, содержание, сроки и т.п.)						
ИОПК 2.2 ИОПК 2.4 ИОПК 2.5 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 1.1 ИПК 1.3	Тест	<p style="text-align: center;"><i>Устный опрос</i>: критерии оценивания</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зачтено</td> <td>Даны верные ответы на вопросы</td> </tr> <tr> <td>Не зачтено</td> <td>Нет ответа даже на общие вопросы</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Зачтено	Даны верные ответы на вопросы	Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы
Оценка	Критерии оценки							
Зачтено	Даны верные ответы на вопросы							
Не зачтено	Нет ответа даже на общие вопросы							
ИОПК 2.4 ИОПК 2.6 ИОПК 3.1 ИПК 2.1 ИПК-3.1	Практические задания	<p style="text-align: center;">: критерии оценивания:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Зачтено</td> <td>Правильно или с незначительными неточностями построены разрезы и схема корреляции подразделений, аккуратность и грамотность изложения описания, своевременное выполнение</td> </tr> <tr> <td>Не зачтено</td> <td>Частично построены разрезы и схема корреляции подразделений, выполнены неаккуратно, значительное количество орфографических ошибок, несвоевременное выполнение. Работа не выполнена.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии оценки	Зачтено	Правильно или с незначительными неточностями построены разрезы и схема корреляции подразделений, аккуратность и грамотность изложения описания, своевременное выполнение	Не зачтено	Частично построены разрезы и схема корреляции подразделений, выполнены неаккуратно, значительное количество орфографических ошибок, несвоевременное выполнение. Работа не выполнена.
Оценка	Критерии оценки							
Зачтено	Правильно или с незначительными неточностями построены разрезы и схема корреляции подразделений, аккуратность и грамотность изложения описания, своевременное выполнение							
Не зачтено	Частично построены разрезы и схема корреляции подразделений, выполнены неаккуратно, значительное количество орфографических ошибок, несвоевременное выполнение. Работа не выполнена.							

Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в седьмом семестре в форме зачета. Зачёт с оценкой в четвёртом семестре проводится в устной форме и состоит из двух частей. Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме. Вторая часть содержит один вопрос, оформленный в виде практической задачи. Ответы на вопросы второй части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов

Шкала формирования итоговой оценки

Критерий / оценка	Грамотность изложения	Использование терминов	Логичность/ последовательность	Использование примеров	Ответ
5	Ответ изложен грамотным научным языком, по существу вопросы	Все термины употреблены корректно, все понятия раскрыты верно.	Ответ дан в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений	Ответ проиллюстрирован примерами в должной мере.	Свободное изложение ответа без использования «листка»
4	Ответ изложен грамотным (не всегда научным языком), не все по существу вопроса (не точно понимает о чем следует рассказать)	Не все термины употреблены правильно, присутствуют отдельные некорректные утверждения.	Ответ дан в определенной логической последовательности, требует незначительных дополнительных пояснений	Ответ не проиллюстрирован примерами в должной мере.	Достаточно свободное изложение ответа с редким подглядыванием
3	Ответ изложен преимущественно грамотным языком, много общих фраз. Нет конкретики	Имелись затруднения или допущены значительные ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов	Ответ на вопрос раскрыт непоследовательно, но показано общее понимание вопроса, при этом требующее значительных дополнительных пояснений	Студент испытывает проблемы с приведением конкретных примеров (только при помощи наводящих вопросов)	Изложение ответа по 50/50
2	Вопрос не раскрыт. Повествование о другом. Вообще не было ответа	Не умеет правильно пользоваться терминами, ключевые для учебного курса понятия, содержащиеся в вопросе, трактуются ошибочно	отсутствием логичности и последовательности	Примеры не приведены	Ответ «не отрываясь от листка»